



**UNIVERSITAS
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

**LAPORAN
KINERJA
UNIVERSITAS
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2024**



7 TAHUN BERKARYA : BERTRANSFORMASI MENUJU UNGGUL

2025





PENGANTAR REKTOR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (Unjaya) berhasil menyelesaikan Laporan Kinerja Tahun 2024. Penyusunan laporan ini sebagai wujud akuntabilitas dan transparansi untuk memberikan informasi dalam rangka membangun pemahaman *stakeholder* tentang pelaksanaan program kerja.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja yang mencakup pencapaian sasaran strategis, sasaran program, serta sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya, sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) tahun 2024. Secara keseluruhan, Unjaya berhasil mencapai target yang telah ditetapkan dalam Renstra. Bahkan, terdapat 30 indikator kinerja tidak hanya mencapai target, tetapi melampaui target yang telah ditentukan. Namun, di balik berbagai keberhasilan tersebut, masih terdapat sejumlah tantangan yang perlu diselesaikan pada tahun mendatang. Beberapa di antaranya meliputi, belum optimalnya pretasi akademik mahasiswa, implmentasi kerja sama dengan institusi Luar Negeri, rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi, rerata masa studi lulusan program profesi, kebutuhan alokasi anggaran untuk akreditasi, alokasi anggaran untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta belum tersedianya peraturan internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan.

Melalui laporan ini, saya berharap dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja Unjaya sepanjang tahun 2024. Laporan ini juga diharapkan bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program, kegiatan, dan anggaran, sekaligus sebagai dasar perumusan kebijakan Tridharma Perguruan Tinggi serta untuk peningkatan kinerja di tahun-tahun mendatang.

Akhir kata, saya menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian Laporan Kinerja Unjaya Tahun 2024. Semoga laporan ini menjadi pijakan untuk terus meningkatkan prestasi dan kontribusi Unjaya di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 1 Maret 2025

Rektor,



Prof. Dr. rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si, M.Si



DAFTAR ISI

PENGANTAR REKTOR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
BAB I - PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Tujuan	3
BAB II - PERENCANAAN KINERJA.....	4
A. Visi, Misi, Tujuan.....	4
A.1 Visi Unjaya yang ditetapkan pada tahun 2022:	4
A.2 Misi.....	4
A.3 Tujuan	5
B. Perjanjian Kinerja 2024.....	5
BAB III - CAPAIAN KINERJA 2024	9
BAB IV - PEMBAHASAN CAPAIAN KINERJA 2024.....	15
A. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing.....	15
A.1 Tersedianya kurikulum yang responsif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, terimplementasi, dan terevaluasi secara berkesinambungan	15
A.2 Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan dalam kurikulum dan berpusat kepada mahasiswa	17
A.3 Meningkatnya prestasi mahasiswa	19
A.4 Meningkatnya selektivitas mahasiswa	22
A.5 Meningkatnya Mahasiswa Asing.....	25
A.6 Meningkatnya kualitas mahasiswa	26
B. Menghasilkan riset yang bernilai <i>inovatif</i> sesuai kebutuhan masyarakat.....	27



B.1 Terlaksananya penelitian yang <i>inovatif</i> dan bermanfaat bagi masyarakat	27
B.2 Meningkatnya produktivitas penelitian	30
C. Menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat.....	36
C.1 Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset	36
C.2 Meningkatnya produktivitas pengabdian kepada masyarakat	40
D. Terwujudnya Kerja Sama Yang Saling Menguntungkan Untuk Mendukung Penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi	43
E. Terwujudnya <i>Good University Governance</i>	46
E.1 Terwujudnya Tata Pamong Yang Baik.....	46
E.2 Terwujudnya Penjaminan Mutu Yang Akuntabel	47
E.3 Terpenuhinya SDM Dengan Kualifikasi Yang Memadai.....	52
E.4 Tersedianya Dana Yang Memadai Untuk Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan	55
E.5 Tersedianya Sarana Prasarana Yang Memadai	56
E.6 Pengembangan Institusi	73
F. Tertanamnya Nilai-Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani Pada Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa Unjaya	74
F.1 Terinternalisasinya NKJA Pada Civitas Akademika dan Tendik	74
BAB V - PENUTUP	81
Lampiran Dokumentasi	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rektor Unjaya	2
Gambar 2. Pemeringkatan Mahasiswa Tahun 2024.....	20
Gambar 3. Kegiatan Expo di SMAN 2 Playen Gunung Kidul pada 5 September 2023	23
Gambar 4. Penjemputan Mahasiswa Asing Unjaya Tahun 2024 dari Timor Leste	26
Gambar 5 Sistem TIK di Ruang Kelas	60
Gambar 6 Lab Komputer Dasar FTTI.....	61
Gambar 7 Laboratorium Riset Terpadu FTTI	61
Gambar 8 Ruang CBT FKES	62
Gambar 9 Pengujian Kecepatan Wifi di Berbagai Kondisi	63
Gambar 10 Rencana Topologi Koneksi Unjaya.....	66
Gambar 11 Data Flow dan Integrasi Sistem Informasi Unjaya	73
Gambar 12 Desain Pengembangan Karakter Achmad Yani Muda.....	75
Gambar 13 Jadwal Pengembangan Karakter Achmad Yani Muda.....	75
Gambar 14 Dokumentasi Achmad Yani Muda 1	76
Gambar 15 Dokumentasi Achmad Yani Muda II	79
Gambar 16 Implementasi Kerja Sama dengan FoN KKU.....	83
Gambar 17 Implementasi kerja sama Unjaya dengan UPN dan UTeM	84
Gambar 18 Implementasi kerja sama Unjaya dengan UiTM Malaysia	84
Gambar 19 Dosen Berprestasi Tingkat Nasional	85
Gambar 20 Penghargaan Dosen Teladan.....	86
Gambar 21 Dosen Lulus Program Doktorat	86
Gambar 22 Asia World Muslim Summit 2024 Honourable Academic Presenter dan Honourable Delegate	87
Gambar 23 Internasional Youth Summit #6 3rd Best Video Innovation, 1st Best Project Innovation and The Most Innovative Delegate	87
Gambar 24 Gold Medal Kompetisi Invention berstandar internasional bertajuk “4Th World Science Environment and Engineering Competition (WSEEC) 2024”	88
Gambar 25 Alumni yang Bekerja di Luar Negeri	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Program Studi Unjaya Tahun 2024.....	1
Tabel 2. Sasaran Strategis dan Target Capaian 2024.....	5
Tabel 3. Capaian Kinerja 2024.....	9
Tabel 4. Kelulusan Tepat Waktu Program Diploma - Reguler	17
Tabel 5. Kelulusan Tepat Waktu Program Diploma Alih Jenjang.....	17
Tabel 6. Kelulusan Tepat Waktu Program Sarjana - Reguler	17
Tabel 7. Kelulusan Tepat Waktu Program Sarjana - Alih Jenjang	18
Tabel 8. Kelulusan Tepat Waktu Program Profesi.....	18
Tabel 9 Capaian Kinerja Tahun 2023 - 2024.....	26
Tabel 10. Capaian Akreditasi Unjaya	51
Tabel 11. Indikator dan Capaian Kinerja dalam Renstra 2023 - 2027	51
Tabel 12. Jabatan Fungsional Dosen Unjaya Tahun 2024	52
Tabel 13 Daftar Perolehan Hibah Pemerintah Tahun 2024	55
Tabel 14 Daftar Perolehan Hibah Yayasan Kartika Eka Paksi 2024.....	56
Tabel 15 Data Kunjungan Perpustakaan Unjaya 2023-2024	57
Tabel 16 Data Perangkat Pendukung Ruang Kelas	60
Tabel 17 Daftar Laboratorium Komputer di Unjaya	62
Tabel 18 Daftar Piranti TIK Dosen dan Tendik	62
Tabel 19 Sistem Informasi di Unjaya.....	66



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Tracer Study Unjaya 2021 - 2024	15
Diagram 2. Capaian MBKM 3 Tahun Terakhir.....	18
Diagram 3. Prestasi Akademik Mahasiswa	21
Diagram 4. Prestasi Non Akademik Mahasiswa	21
Diagram 5. Penerimaan Mahasiswa Baru Unjaya 2024	25
Diagram 6. Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa Asing Unjaya	25
Diagram 7 Jumlah Penelitian Internal Tahun 2024 & Penelitian Internal Dosen Per Fakultas	27
Diagram 8 Jumlah Penelitian Eksternal & Penelitian Dosen dengan Pendanaan Eksternal per Fakultas	28
Diagram 9. Jumlah Jurnal Penelitian Tahun 2022 - 2024.....	30
Diagram 10. Jumlah Hak Cipta Penelitian Unjaya 2022 - 2024	33
Diagram 11. Jumlah Buku Penelitian Unjaya 2022 - 2024.....	34
Diagram 12. Jumlah PkM Internal Tahun 2024	36
Diagram 13. Jumlah PkM Eksternal Tahun 2024 & Jumlah PkM Dosen dengan Pendanaan Eksternal.....	38
Diagram 14. Jumlah Jurnal PkM Unjaya 2022 - 2024	40
Diagram 15. Jumlah Hak Cipta PkM Unjaya Tahun 2022 - 2024	41
Diagram 16. Implementasi Kerja Sama Nasional Tahun 2023 dan 2024.....	44
Diagram 17. Implementasi Kerja Sama Internasional Tahun 2023 dan 2024	45
Diagram 18. Capaian Standar Unjaya Tahun 2024	48
Diagram 19 Jabatan Fungsional Dosen	52
Diagram 20. Capaian Rekognisi Dosen Unjaya Tahun 2023 - 2024.....	54
Diagram 21 Jumlah Dosen Studi Lanjut S-3	53
Diagram 22 Sumber Belajar Mahasiswa Unjaya Tahun 2023 - 2024	57
Diagram 23 Kepuasan Terhadap Aksesibilitas Jaringan Internet Oleh Mahasiswa	64
Diagram 24 Presentase Kelulusan Sayamuda dan AYM II	78
Diagram 26 Nilai Kerja Anggaran Tahun 2024	81
Diagram 25 Indikator Kinerja Unjaya.....	81



BAB I - PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Untuk mewujudkan *Good University Governance*, Unjaya berkomitmen menerapkan Akuntabilitas Kinerja melalui pelaporan kinerja. Laporan kinerja disusun dalam rangka mewujudkan akuntabilitas unit organisasi kepada pihak yang memberikan amanah. Sebagai perwujudan salah satu kewajiban untuk menjawab apa yang sudah diamanatkan oleh *public*, maka Unjaya menyusun dan menyampaikan Laporan Kinerja Tahun 2024. Secara resmi, Unjaya memperoleh izin operasional pada tanggal 2 Februari 2018, namun secara seremonial baru diresmikan pada tanggal 26 Maret 2018 oleh Kepala Staf Angkatan Darat Jenderal TNI Mulyono di Kampus satu jalan Siliwangi Ringroad Barat Banyuraden Slemen Yogyakarta. Sehingga tanggal 26 Maret dijadikan dasar sebagai tanggal berdirinya Unjaya secara resmi.

Pada saat berdiri tahun 2018 Unjaya mengelola 16 Prodi yang terorganisir dalam tiga fakultas : Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi (FTTI), Fakultas Kesehatan (Fkes), dan Fakultas Ekonomi dan Sosial (FES).

Pada akhir tahun 2018 terdapat penambahan prodi baru yaitu Prodi Kebidanan (S-1) dan Pendidikan Profesi Bidan namun baru operasional mulai tahun 2019, sehingga jumlah prodi yang dikelola menjadi 18 Prodi. Pada tahun 2022 terdapat pengurangan jumlah prodi yaitu Prodi Biokewirausahaan (S-1) dan Prodi Sistem Informasi (D-3) yang diusulkan untuk ditutup dikarenakan setelah dievaluasi kelanjutan dua prodi tersebut dinilai kurang sehingga diajukan untuk ditutup. Pada akhir tahun 2024 Unjaya mengelola 17 Prodi, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Program Studi Unjaya Tahun 2024

No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Program Pendidikan *)	Status Peringkat Akreditasi 2024
1	Fkes	Pendidikan Profesi Ners	Profesi	Baik Sekali
2		Ilmu Keperawatan	S1	Baik Sekali
3		Farmasi	S1	B
4		Kebidanan	D3	Unggul
5		Perekam dan Informasi Kesehatan	D3	Unggul
6		Teknologi Bank Darah	D3	Baik Sekali
7		Kebidanan	S1	Baik
8		Pendidikan Profesi Bidan	Profesi	Baik
9		Profesi Apoteker	Profesi	Baik
10	FTTI	Informatika	S1	Baik
11		Sistem Informasi	S1	Baik



No.	Fakultas	Program Studi (Prodi)	Program Pendidikan *)	Status Peringkat Akreditasi 2024
12	FES	Teknologi Informasi	S1	Baik
13		Teknik Industri	S1	Baik
14		Akuntansi	S1	Baik
15		Hukum	S1	Baik
16		Psikologi	S1	Baik
17		Manajemen	S1	Baik

Rektor pertama Unjaya, ditunjuk Dr. Drs. Djoko Susilo, S.T., M.T., terhitung mulai tanggal 23 Maret 2018 untuk masa jabatan selama empat tahun. Karena sampai akhir masa jabatannya (23 Maret 2022) belum ada penggantinya, maka berdasarkan nomor Kep/14/YKEP/III/2022 Jabatan rektor Unjaya diperpanjang selama satu tahun.

Rektor kedua, ditunjuk **Prof. Dr. rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si, M.Si**, terhitung mulai tanggal 7 Maret 2023 dengan SK Ketua Pengurus YKEP nomor YKEP/06/YKEP/III/2023 untuk masa jabatan 2023-2027.

Gambar 1. Rektor Unjaya

Rektor I : 2018 - 2023	Rektor II: 2023 sd sekarang
	
Dr. Drs. Djoko Susilo, S.T., M.T	Prof. Dr. rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si, M.Si

Organisasi Unjaya telah ditetapkan oleh Ketua BPH Unjaya pada tahun 2018, yang mana Rektor didampingi Senat Akademik, Rektor dibantu oleh wakil Rektor 1, Wakil Rektor 2, membawahi tiga fakultas (FTTI, Fkes, dan FES), Satuan Pengawas Internal (SPI),



Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM), Perpustakaan, Pusat Sistem Informasi (Pussisfo), Inkubator. Wakil Rektor 1 membawahi dua biro, yaitu Biro Administrasi Akademik dan Biro Kemahasiswaan Alumni dan Pusat Karir. Sedangkan Wakil Rektor 2 membawahi dua Biro yaitu Biro Umum dan Keuangan (UK) dan Biro Kerja sama, Promosi, dan Publikasi (KPP).

Dengan adanya perkembangan strategis, maka pada tahun 2022 organisasi Unjaya diadakan beberapa perubahan. Perubahannya yaitu ; 1) Rektor didampingi oleh Dewan Pengawas/Staf Ahli, 2) Sekretaris dinaikkan tanggungjawabnya, 3) Biro di bawah Wakil Rektor-1 ada tiga (Administrasi Akademik, Pengembangan Pembelajaran, dan Kemahasiswaan, Alumni dan Pusat Karier), 4) Biro di bawah Wakil Rektor-2 tetap dua namun berubah namanya (menjadi Biro Umum, Kepegawaian, dan Keuangan, dan Biro Kerja sama, Promosi, dan Admisi), 5) Inkubator menjadi Inkubator Bisnis dan Area Komersial). Struktur Organisasi Unjaya selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 1.1.

Program Kerja dan Rencana Anggaran tahun 2024 disusun untuk mendukung pencapaian Indikator Kinerja tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam Renstra Unjaya 2023-2027. Hasil analisis diketahui dari 54 indikator yang ditetapkan di tahun 2024, sebanyak 34 indikator (68%) telah mencapai bahkan melampaui target, sisanya sebanyak 17 indikator (32%) tidak mencapai target.

Sebagai upaya peningkatan kinerja, direkomendasikan 4 (empat) hal sebagai berikut: 1). target capaian yang telah tercapai maupun yang melampaui perlu dipertahankan pada tahun berikutnya; 2). untuk indikator yang telah melampaui target capaian, maka pada tahun 2025 agar ditingkatkan target capaiannya; 3). perlu adanya strategi promosi yang lebih intensif baik ditingkat regional, nasional, dan internasional sehingga animo masyarakat untuk melanjutkan studi di Unjaya meningkat dan berdampak terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat Unjaya; 4). bagi Program Studi baru (PSPA) agar membuat skema proses pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu 2 semester.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan LAKIP tahun 2024 ini adalah untuk memberikan informasi dalam rangka membangun pemahaman *stakeholder* tentang pelaksanaan program kerja terkait dengan akuntabilitas dan transparansi sehingga diharapkan *stakeholder* dapat berpartisipasi memberi masukan dalam pengembangan Unjaya tahun berikutnya; melakukan evaluasi diri yang berkelanjutan; sehingga dapat memberikan input dalam rangka penyusunan Program Kerja dan Rencana Anggaran 2025.



BAB II - PERENCANAAN KINERJA

A. Visi, Misi, Tujuan

A.1 Visi Unjaya yang ditetapkan pada tahun 2022:

“ Menjadi universitas unggul dan terdepan di tingkat nasional serta mewarisi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani ”

Indikator Visi;

1. Unggul dan terdepan

Unggul dan terdepan didefinisikan bahwa Unjaya mampu meraih prestasi kelembagaan di tingkat nasional baik dari sisi pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Prestasi kelembagaan tersebut diturunkan dalam sasaran rencana strategis sebagai bentuk perencanaan jangka menengah. Selain itu, setiap prodi di Unjaya memiliki kekhasan atau keunggulan sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing. Indikator unggul pada visi merujuk pada peringkat akreditasi tertinggi secara nasional pada tahun 2037. Indikator terdepan pada Visi menjadi rujukan dalam bidang ketahanan nasional yang didukung nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani.

2. Nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani (NKJA)

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pemahaman visi dan misi Unjaya pada tahun 2022, dirumuskan tiga nilai kejuangan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari visi yaitu nasionalisme, patriotisme, dan heroisme. Nilai-nilai yang terkandung dalam nasionalisme meliputi toleransi, adaptif, budi pekerti, dan cinta tanah air. Nilai-nilai yang terkandung dalam patriotisme meliputi ketaatan pada aturan yang berlaku, rela berkorban, berani, dan resilien. Nilai heroisme ditunjukkan pada kualitas individu yang bertanggung jawab, prestatif dan mampu menjadi *role-model* (contoh) bagi lingkungannya.

A.2 Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dan responsif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang unggul di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya bangsa, dan menghasilkan produk-produk inovasi berbasis teknologi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berhasil guna.
4. Melakukan kerja sama yang berkelanjutan dengan stakeholder untuk mewujudkan daya saing global.



- Menyelenggarakan dan mengembangkan manajemen yang baik dan mandiri (Good University Governance).
- Mendalami dan mengembangkan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani untuk diterapkan oleh sivitas akademika dan pendukungnya.

A.3 Tujuan

Tujuan Unjaya dirumuskan sebagai berikut:

- Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing.
- Menghasilkan riset yang bernilai inovatif sesuai kebutuhan masyarakat
- Menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat
- Terwujudnya jaringan kerjasama untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
- Terwujudnya Good University Governance.
- Tertanamnya nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani pada tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Unjaya.

B. Perjanjian Kinerja 2024

Dalam upaya mencapai tujuan maka ditetapkan sasaran strategis yang terdiri dari 29 indikator kinerja utama, dan 13 indikator kinerja tambahan, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Sasaran Strategis dan Target Capaian 2024.

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2024	PIC
1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing	a. Tersedianya kurikulum yang responsif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, terimplementasi, dan terevaluasi secara berkesinambungan	IKU 1	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan keunggulan program studi	64,33%	WR 1 Biro KA
		IKT 1	Persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional	0,50%	WR 1 Biro KA
	b. Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan dalam kurikulum dan berpusat kepada mahasiswa	IKU 2	Persentase kelulusan tepat waktu	Profesi=88% Sarjana=64% Diploma=84%	WR 1 Biro AA
		IKT 2	Persentase mahasiswa berkegiatan di luar kampus	4%	WR 1 Biro Bangjar
	c. Meningkatkan prestasi mahasiswa	IKU 3	Persentase prestasi Mahasiswa tingkat	1. Akademik	WR 1 Biro KA
				• Nasional: 0,50%	



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2024	PIC
			nasional, dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Internasional: 0,04% 2. Non Akademik • Nasional: 0,61% • Internasional: 0,03% 	
	d. Meningkatkan selektivitas mahasiswa	IKU 4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi	2,7 : 1	WR 2 Biro KPA
		IKT 3	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa	0,15%	WR 2 Biro KPA
	e. Meningkatkan kualitas mahasiswa	IKU 5	Kualitas bimbingan akademik	Angka DO $\leq$ 14%	WR 1 Biro AA
		IKU 6	Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,50	Profesi= 88,5% Sarjana = 57,5% Diploma=83%	WR 1 Biro AA
		IKU 7	Rerata Masa Studi Lulusan	Profesi=1,10 Sarjana=4,02 Diploma=3,60	WR 1 Biro AA
		IKU 8	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha	7 bulan	WR 1 Biro KA
2. Menghasilkan riset yang bernilai inovatif sesuai kebutuhan masyarakat	a. Terlaksananya penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	IKU 9	Persentase Penelitian dosen per tahun	100%	Ka. LPPM
		IKT 4	Persentase Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal	24%	Ka. LPPM
		IKT 5	Jumlah Penelitian Kejuangan per tahun	3 judul	Ka. LPPM
	b. Meningkatnya produktivitas penelitian	IKU 10	Persentase publikasi dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi	67%	Ka. LPPM
		IKT 6	Persentase publikasi dosen di jurnal Internasional atau International bereputasi	4%	Ka. LPPM
		IKT 7	Meningkatnya jumlah luaran lainnya	paten: 3 judul, Hak cipta: 66% Buku: 3%	Ka. LPPM
3. Menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat	a. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset	IKU 11	Persentase PkM dosen per tahun	100%	Ka. LPPM
		IKT 8	Persentase PkM dosen dengan pendanaan	2%	Ka. LPPM
		IKT 9	PkM Lembaga per tahun eksternal	3 judul	Ka. LPPM
	b. Meningkatnya produktivitas	IKU 12	Persentase publikasi PkM dosen di jurnal	3%	Ka. LPPM



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2024	PIC
4. Terwujudnya kerjasama yang saling menguntungkan untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi	pengabdian kepada masyarakat		Nasional dan nasional terakreditasi		
		IKT 10	Jumlah publikasi dosen dalam bentuk luaran lainnya	Hak cipta: 17 judul Media masa dll: 17 judul	Ka. LPPM
	a. Terwujudnya kerja sama Nasional yang mendukung implementasi tridharma PT	IKU 13	Persentase implementasi kerjasama nasional	33%	WR 2 Biro KPA
5. Terwujudnya Good University Governance	b. Terwujudnya kerjasama internasional yang mendukung implementasi tridharma PT	IKU 14	Persentase implementasi kerja sama internasional	3,5%	WR 2 Biro KPA
	c. Terwujudnya keberlanjutan kerjasama implementasi tridharma PT	IKU 15	Persentase kepuasan mitra dengan kategori Sangat Puas (SP)	≥ 43%	WR 2 Biro KPA
	a. Terwujudnya tata pamong yang baik	IKU 16	Tersedianya dokumen formal tata pamong	67%	WR 2
	b. Terwujudnya penjaminan mutu yang akuntabel	IKU 17	Peringkat akreditasi institusi	UNGGUL	Ka. LPM
			Peringkat akreditasi Program Studi	Unggul: 6 Prodi BS: 11 Prodi	Ka. LPM
	c. Terpenuhi SDM dengan kualifikasi yang memadai	IKU 18	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan GB	L: 35% LK: 4,2% GB: 2,1%	WR 2 Biro UK
		IKT 11	Persentase Rekognisi Dosen per tahun	21%	WR 2 Biro UK
		IKT 12	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan tersertifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya	1. Kecukupan 1:36, 2. Kualifikasi: Sertifikasi 5 orang	WR 2 Biro UK
	d. Tersedianya dana yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan Pendidikan	IKU 19	Prosentase Perolehan dana dari mahasiswa terhadap total perolehan dana PT dari mahasiswa, hibah dan lain-lain	93%	WR 2 Biro UK
		IKU 20	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun	Rp 11,5 juta	WR 2 Biro UK



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2024	PIC
		IKU 21	Perolehan Dana Penelitian dosen dari dalam dan luar institusi/ tahun	Rp 11,6 juta	WR 2 Biro UK
		IKU 22	Perolehan Dana PKM dosen dari dalam dan luar/ tahun	Rp 2,5 juta	WR 2 Biro UK
		IKU 23	Prosentase Penggunaan dana Penelitian dosen dari total dana PT	3,98%	WR 2 Biro UK
		IKU 24	Prosentase Penggunaan dana PKM dosen dari total dana PT	0,60%	WR 2 Biro UK
Lanjutan: Terwujudnya <i>Good University Governance</i>	e. Tersedianya sarana prasarana yang memadai	IKU 25	Kecukupan sarana dan prasarana	Sarana Prasarana tersdia sesuai dengan kebutuhan dan dapat diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus	WR 2 Biro UK
		IKU 26	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) secara akurat, tepat waktu, relevan, cukup dan terjaga kerahasiaannya	Ketersediaan sistem informasi sebesar 100% mudah diakses, belum terintegrasi	WR 2 Kapussi
		IKU 27	Ketersediaan Sistem Informasi dan Teknologi Komunikasi dalam pengelolaan pembelajaran, pengelolaan dan penyebaran penelitian dan PKM, pengelolaan perpustakaan dan repositori	Telah tersedia SI untuk proses tridarma (elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas). Tersedia elearning di tingkat Universitas terintegrasi (belajar.unjaya.ac.id)	WR 2 Kapussi
	f. Pengembangan institusi	IKT 13	Penambahan prodi baru sesuai kebutuhan	1 prodi	Rektor
	6. Tertanamnya nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani pada tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Unjaya	IKU 28	Persentase kelulusan tepat waktu pada program Achmad Yani Muda	nihil	WR 1 Biro KA
		IKU 29	Pengaturan internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan diikuti dengan ketersediaan dokumen	50% kinerja dosen dan tendik dengan penilaian NKJA kategori Sangat Baik %	WR 2 Biro UK



BAB III - CAPAIAN KINERJA 2024

Tabel 3. Capaian Kinerja 2024

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing	a. Tersedianya kurikulum yang responsif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, terimplementasi, dan terevaluasi secara berkelanjutan	IKU 1	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang keilmuan program studi	70%	WR 1 Biro KA	65,47%	64,33%	67%	86,2%	Tercapai
		IKT 1	Persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional	0,65%	WR 1 Biro KA	0.4%	3,70%	0,50%	2,9%	Tercapai
	b. Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan dalam kurikulum dan berpusat kepada mahasiswa	IKU 2	Persentase kelulusan tepat waktu	Profesi=90%	WR 1 Biro AA	86%	90%	88%	93,3%	Tercapai
				Sarjana=65%		62%	70%	64%	67,36%	Tercapai
				Diploma=85%		83%	71%	84%	87,88%	Tercapai
		IKT 2	Persentase mahasiswa berkegiatan di luar kampus	7%	WR 1 Biro Bangjar	3%	11,46%%	4%	4,24%	Tercapai
	c. Meningkatnya prestasi mahasiswa	IKU 3	Persentase prestasi Mahasiswa tingkat nasional, dan internasional	1. Akademik · Nasional: 1%	WR 1 Biro KA	0.38%	0,243%	0,50%	0,35%	Tidak tercapai
				1. Akademik · Internasional: 0,05%		0.03%	0%	0,04%	0,03%	Tidak Tercapai
				2. Non Akademik · Nasional: 0,68%		0.24%	0,621%	0,61%	0,87%	Tercapai
				2. Non Akademik · Internasional: 0,05%		0.03%	0%	0,03%	0,03%	Tercapai
	d. Meningkatnya selektivitas mahasiswa	IKU 4	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi	1: 3,5	WR 2 Biro KPA	1 : 2,46	1,8 : 1	2,7:1	1,78:1	Tidak Tercapai



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
	e. Meningkatnya kualitas mahasiswa	IKT 3	Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa	0,30%	WR 2 Biro KPA	0,1%	Maba = 0,2%	0,15%	0,31%	Tercapai
		IKU 5	Kualitas bimbingan akademik	Angka DO 10%	WR 1 Biro AA	15,20%	7%	≤ 14%	3,15%	Tercapai
		IKU 6	Persentase lulusan dengan IPK ≥ 3,50	Profesi= 90%	WR 1 Biro AA	88%	97%	88,5%	100%	Tercapai
				Sarjana = 58%		57%	53%	57,5%	70,72%	Tercapai
				Diploma=85%		80%	66%	83%	83,44%	Tercapai
		IKU 7	Rerata Masa Studi Lulusan	Profesi=1,02	WR 1 Biro AA	1.1 tahun	1,09	1,10 thn	1,24 thn	Tidak Tercapai
				Sarjana=4,00		4.02 tahun	3,66	4,02 thn	3,64 thn	Tercapai
				Diploma=3,50		3.62 tahun	3,07	3,60 thn	3,13 thn	Tercapai
		IKU 8	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha	6 bulan	WR 1 Biro KA	7 bulan	2.20 bulan	7 bulan	1,8 bln	Tercapai
2. Menghasilkan riset yang bernilai inovatif sesuai kebutuhan masyarakat	a. Terlaksananya penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	IKU 9	Persentase Penelitian dosen per tahun	75%	Ka. LPPM	75%	72.5%	100%	95,42%	Tidak Tercapai
		IKT 4	Persentase Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal	25%	Ka. LPPM	23%	11.6%	24%	30,07%	Tercapai
		IKT 5	Jumlah Penelitian Kejuangan per tahun	3 judul	Ka. LPPM	3 judul	3 judul (100.0%)	3 judul	3 judul	Tercapai
	b. Meningkatnya produktivitas penelitian	IKU 10	Persentase publikasi dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi	70%	Ka. LPPM	66%	91.4%	67%	77%	Tercapai
		IKT 6	Persentase publikasi dosen di jurnal Internasional atau International bereputasi	5%	Ka. LPPM	4%	8.6%	4%	5%	Tercapai
		IKT 7	Meningkatnya jumlah luaran lainnya	Paten: 4 judul,	Ka. LPPM	paten: 3 judul	1 judul	3 judul	0	Tidak Tercapai
				Hak cipta: 72%		Hak cipta: 64%	77,66%	66%	24%	Tidak Tercapai
				Buku: 5%		Buku: 3%	3.9%	3%	5,22%	Tercapai
	3. Menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap	IKU 11	Persentase PkM dosen per tahun	85%	Ka. LPPM	85%	88.7%	100%	91,50%	Tidak Tercapai
		IKT 8	Persentase PkM dosen dengan pendanaan	2%	Ka. LPPM	2%	2.8%	2%	7,09%	Tercapai
		IKT 9	PkM Lembaga per tahun eksternal	3 judul	Ka. LPPM	3 judul	3 judul	3 judul	4 judul	Tercapai



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
permasalahan masyarakat	b. Meningkatnya produktivitas pengabdian kepada masyarakat	IKU 12	Persentase publikasi PkM dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi	5%	Ka. LPPM	3%	10.60%	3%	24%	Tercapai
		IKT 10	Jumlah publikasi dosen dalam bentuk luaran lainnya	Hak cipta: 17	Ka. LPPM	Hak cipta: 17 judul	7 judul HKI	17 judul	50 judul	Tercapai
				Media masa dll: 17		Media masa: 17 judul	0	17 judul	31 judul	Tercapai
4. Terwujudnya kerja sama yang saling menguntungkan untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi	a. Terwujudnya kerja sama yang mendukung implementasi tridarma PT	IKU 13	Persentase implementasi kerja sama nasional	40%	WR 2 Biro KPA	33%	5%	33%	4,17%	Tidak tercapai
	b. Terwujudnya kerja sama internasional yang mendukung implementasi tridarma PT	IKU 14	Persentase implementasi kerja sama internasional	5%	WR 2 Biro KPA	3.5%	2%	3,5%	3,03%	Tidak tercapai
	c. Terwujudnya keberlanjutan kerja sama implementasi tridarma PT	IKU 15	Persentase kepuasan mitra dengan kategori Sangat Puas (SP)	≥ 50%	WR 2 Biro KPA	> 40%	0%	≥ 43%	50%	Tercapai
5. Terwujudnya Good University Governance	a. Terwujudnya tata pamong yang baik	IKU 16	Tersedianya dokumen formal tata pamong 1. RIP 2. Renstra 3. Statuta 4. Struktur Organisasi dan Tugas 5. Analisis Jabatan 6. Dokumen Mitigasi Potensi Resiko 7. Pedoman Audit Keuangan 8. Pedoman Audit Sarana Prasarana 9. Pedoman Audit Kepegawaian	100%	WR 2	55,00%	89%	67%	89%	Tercapai
		IKU 17	Peringkat akreditasi institusi	UNGGUL	Ka. LPM	Baik Sekali	BAIK SEKALI	BAIK SEKALI	Baik Sekali	Tercapai



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
	b. Terwujudnya penjaminan mutu yang akuntabel		Peringkat akreditasi Program Studi	Unggul: 6 Prodi BS: 11 Prodi	Ka. LPM	2 Prodi Unggul 1 Prodi BS 3 Prodi B	Unggul : 2 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 3 Prodi	Unggul : 4 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 1 Prodi	Unggul : 2 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 1 Prodi	Tidak tercapai
	c. Terpenuhi SDM dengan kualifikasi yang memadai	IKU 18	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan GB	L: 75%	WR 2 Biro UK	25%	33,57%	35%	45,10%	Tercapai
			Persentase dosen dengan Lektor Kepala	LK: 9%		2,90%	1,40%	4,2%	1,96%	Tidak Tercapai
			Persentase dosen dengan jabatan fungsional GB	GB: 3,5%		1,40%	1,40%	2,1%	0,65%	Tidak Tercapai
		IKT 11	Persentase Rekognisi Dosen per tahun	24%	WR 2 Biro UK	20%	52%	21%	43,79%	Tercapai
		IKT 12	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan yang tersertifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya	1. Kecukupan 1:35,	WR 2 Biro UK	1:37	1: 35,52	1:36	1:32	Tercapai
				2. Kualifikasi: 22 orang		3 Tendik	6 orang	5 orang	21 orang	Tercapai
	d. Tersedianya dana yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan Pendidikan	IKU 19	Prosentase Perolehan dana dari mahasiswa terhadap total perolehan dana PT dari mahasiswa, hibah dan lain-lain	90%	WR 2 Biro UK	95%	71,26%	93%	93%	Tercapai
		IKU 20	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun	Rp 12 juta	WR 2 Biro UK	11,25 juta	Rp 16 juta	Rp 11,5 juta	11,7juta	Tercapai
		IKU 21	Perolehan Dana Penelitian dosen dari dalam dan luar institusi/ tahun	Rp 12 juta	WR 2 Ke. LPPM Biro UK	11,5 Juta	Rp 7 juta	Rp 11,6 juta	Rp 15,8 juta	Tercapai
		IKU 22	Perolehan Dana PkM dosen dari dalam dan luar/ tahun	Rp 5 juta	WR 2 Ke. LPPM Biro UK	2 Juta	Rp 2 juta	Rp 2,5 juta	Rp 5,7 juta	Tercapai
		IKU 23	Prosentase Penggunaan dana Penelitian dosen dari total dana PT	4%	WR 2 Ke. LPPM Biro UK	3.97%	2,50%	3,98%	1,54%	Tidak tercapai
		IKU 24	Prosentase Penggunaan dana PKM dosen dari total dana PT	0,75%	WR 2 Ke. LPPM Biro UK	0.59%	0,88%	0,60%	0,6%	Tercapai
		Lanjutan: Terwujudnya	IKU 25	Kecukupan sarana dan prasarana	Sarana Prasarana tersedia sesuai	WR 2 Biro UK	Membuat pedoman	Implementasi pedoman	Tersedia dalam bentuk	Tidak tercapai



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
Good University Governance	e. Tersedianya sarana prasarana yang memadai			dengan kebutuhan dan dapat diakses oleh pihak yang berkebutuhan khusus		pengelolaan Sarpras yang memuat; perencanaan, implementasi, dan evaluasi		pengelolaan Sarpras	SOP, pedoman pengelolaan Sarpras yang memuat; perencanaan, implementasi, dan evaluasi belum tersedia	
		IKU 26	Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) secara akurat, tepat waktu, relevan, cukup dan terjaga kerahasiaannya	Ketersediaan sistem informasi sebesar 100% mudah diakses, telah terintegrasi 75%	WR 2 Kapussi	Ketersediaan sistem informasi sebesar 80% mudah diakses, belum terintegrasi	Ketersediaan Sisfo 100% mudah diakses, terintegrasi 42,86%	Ketersediaan sistem informasi sebesar 100% mudah diakses, belum terintegrasi	Ketersediaan sistem informasi sebesar 100% mudah diakses, sebagian terintegrasi	Tercapai
		IKU 27	Ketersediaan Sistem Informasi dan Teknologi Komunikasi dalam pengelolaan pembelajaran, pengelolaan dan penyebaran penelitian dan PKM, pengelolaan perpustakaan dan repositori	Tersedianya SI untuk proses tridarma (elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas). Serta elearning terintegrasi di tingkat Universitas	WR 2 Kapussi	Tersedianya SI untuk proses tridharma (elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas)	Telah tersedia SI untuk proses tridharma (elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas). Tersedia elearning di tingkat Universitas namun belum terintegrasi (belajar,unjaya.ac.id)	Telah tersedia SI untuk proses tridharma (elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas). Tersedia elearning di tingkat Universitas terintegrasi (belajar,unjaya.ac.id)	elearning, layanan Perpustakaan dan Lintabmas). Tersedia elearning di tingkat Universitas terintegrasi (belajar,unjaya.ac.id)	Tercapai
	f. Pengembangan institusi	IKT 13	Penambahan prodi baru sesuai kebutuhan	3 prodi	Rektor	1 prodi	0	1 prodi	PSPA	tercapai
6. Tertanamnya nilai-nilai	Terinternalisasinya NKJA pada Civitas	IKU 28	Persentase kelulusan tepat waktu pada program Achmad Yani Muda	80%	WR 1 Biro KA	nihil	nihil	nihil	nihil	Belum dapat diukur



Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator	Indikator kinerja	Target Capaian 2027	PIC Univ	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
kejuangan Jenderal Achmad Yani pada tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Unjaya	akademika dan tendik	IKU 29	Pengaturan internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan diikuti dengan ketersediaan dokumen	Persentase penilaian kinerja dosen dan tendik dengan kategori Sangat Baik 80%	WR 2 Biro UK	nihil	nihil	50% kinerja dosen dan tendik dengan penilaian NKJA kategori Sangat Baik	Pedoman penilaian kinerja dengan NKJA masih dalam proses penyusunan	Tidak tercapai



BAB IV - PEMBAHASAN CAPAIAN KINERJA 2024

A. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing

A.1 Tersedianya kurikulum yang responsif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, terimplementasi, dan terevaluasi secara berkesinambungan

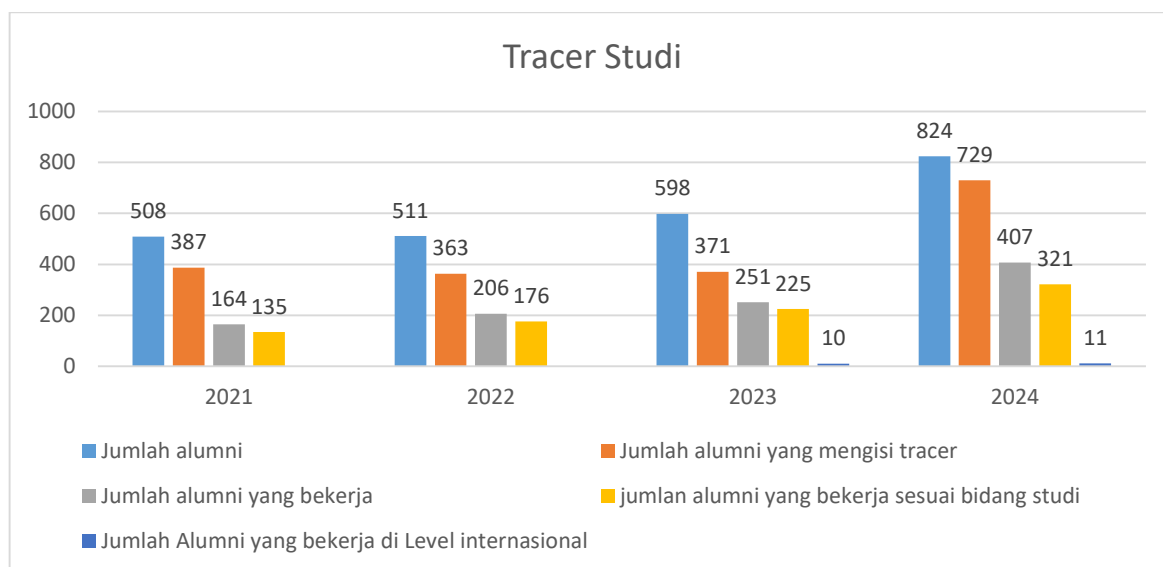
Persentase lulusan langsung bekerja dan lulusan bekerja di level internasional merupakan indikator yang dipilih Unjaya untuk mengukur kurikulum yang digunakan oleh seluruh program studi responsif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

IKU 1. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang keilmuan program studi

Pelaksanaan *tracer study* dilaksanakan 6 bulan setelah mahasiswa diwisuda. Pelaksanaan *tracer study* untuk tahun kedua baru akan dilaksanakan pada tahun 2025. Indikator yang menjadi ukuran adalah lulusan yang memperoleh pekerjaan dengan masa tunggu kurang 6 bulan, berdasarkan laporan *tracer study* perguruan tinggi tahun 2024 menunjukkan masa tunggu lulusan Unjaya untuk bekerja adalah 2,7 bulan.

Berikut hasil *Tracer Study* Unjaya dari tahun 2021 sampai dengan 2024.

Diagram 1. Hasil *Tracer Study* Unjaya 2021 - 2024



Berdasarkan hasil *tracer study* di atas, realisasi jumlah alumni yang mengisi kuesioner tahun 2024 mencapai 88,47% dari target keseluruhan alumni yang harus mengisi, persentasenya meningkat 26,4 % dari tahun 2023 yang baru mencapai target 62,04%. Pada program sarjana, Teknik Industri, Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Farmasi mencatatkan pencapaian 100%, menunjukkan bahwa semua target telah terpenuhi dengan baik. Program studi Kebidanan (S-1), Informatika (S-1) dan Pendidikan



Profesi Ners menunjukkan kinerja yang baik dan memenuhi target dengan tingkat pencapaian masing-masing 98,29%, 93,33% dan 92,56%. Program Kebidanan (D-3), Teknologi Bank Darah (D-3), Keperawatan (S-1), Hukum (S-1) juga memenuhi target dengan pencapaian 88,89%, 86,21%, 85,57% dan 85%. Di sisi lain, Profesi Bidan, Psikologi (S-1), RMIK (D-3) memiliki tingkat pencapaian yang lebih rendah, yaitu 68,42%, 66,67% dan 76,19%. Secara keseluruhan pencapaian target cukup baik, ada beberapa program studi yang memerlukan perhatian khusus untuk meningkatkan realisasi dan mencapai target yang telah ditetapkan.

Hasil olah *tracer study* tahun 2024 menunjukkan bahwa 55,68% alumni telah berhasil mendapatkan pekerjaan, baik secara penuh waktu maupun paruh waktu dengan 20,25% melanjutkan pendidikan baik ekstensi (sarjana), profesi maupun magister yang mencerminkan adanya peningkatan kompetensi sebelum memasuki dunia kerja. Di sisi lain, 14,09% alumni masih aktif mencari pekerjaan, mengindikasikan adanya tantangan yang harus dihadapi oleh sebagian alumni. Sebanyak 7,80% alumni belum memungkinkan untuk bekerja, sementara 2,19% terlibat dalam kegiatan wiraswasta, yang menunjukkan adanya *diversifikasi* dalam pilihan karier. Keseluruhan hasil *tracer study* ini menunjukkan bahwa meskipun banyak yang telah mendapatkan pekerjaan, masih terdapat sejumlah alumni yang memerlukan dukungan tambahan dalam memasuki pasar kerja. Hal ini menunjukkan pentingnya program pengembangan karier dan pelatihan yang dapat membantu mereka yang masih mencari pekerjaan.

Hasil *tracer study* tahun 2024 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni merasakan hubungan yang kuat antara bidang ilmu yang mereka pelajari dan pekerjaan yang mereka jalani. Sebanyak 55,91% alumni menilai hubungan sangat erat, sementara 17,20% lainnya memiliki hubungan erat antara pekerjaan dan bidang studi. Ini menunjukkan bahwa pendidikan yang alumni terima memberikan keterampilan dan pengetahuan yang relevan untuk karier. Sementara itu, 15,05% alumni memiliki pekerjaan yang berhubungan cukup erat dengan bidang studi. Sehingga total persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang keilmuan program studi *tracer* tahun 2024 mencapai 91,4 %. Indikator kinerja persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang keilmuan program studi pada tahun 2024 sebesar 70 %, dengan data ini bisa disimpulkan target tercapai.

IKT 1. Persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional

Target indikator persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional tahun 2024 sebesar 0,50 % dari jumlah alumni yang mengisi. Berdasarkan hasil *tracer study* di tahun 2024 persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional sebesar 2,84%,



berdasarkan data hasil *tracer study* tahun 2024 target indikator persentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional tahun 2024 bisa disimpulkan mencapai target.

A.2 Terlaksananya proses pembelajaran yang sesuai dengan perencanaan dalam kurikulum dan berpusat kepada mahasiswa

Persentase kelulusan tepat waktu, dan persentase mahasiswa berkegiatan di luar kampus merupakan indikator yang dipilih Unjaya untuk mengukur proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan perencanaan dalam kurikulum dan berpusat kepada mahasiswa

IKU 2. Persentase kelulusan tepat waktu

Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa adalah evaluasi keberhasilan usaha belajar mahasiswa mengenai sejauh mana mahasiswa mencapai tingkat prestasi atau kemampuan penguasaan materi kuliah selama masa studi mahasiswa di Unjaya. Salah satu nya dengan melakukan evaluasi mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu. Dari 3 Fakultas dengan 16 program studi yang diselenggarakan pada TA 2023/2024, didapatkan data keberhasilan studi mahasiswa sebagai berikut:

1. Program Diploma - Reguler

Tabel 4. Kelulusan Tepat Waktu Program Diploma - Reguler

Tahun Masuk	Jumlah Maba (Ganjil)	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tepat Waktu	Jumlah Lulusan sampai dengan TA 2023/2024	Persentase Lulus Tepat Waktu
2018/2019	302	2021	243	266	80,46%
2019/2020	194	2022	158	181	81,44%
2020/2021	179	2023	147	154	82,12%
2021/2022	157	2024	132	132	84,10%

2. Program Diploma - Alih Jenjang

Tabel 5. Kelulusan Tepat Waktu Program Diploma Alih Jenjang

Tahun Masuk	Jumlah Maba (Ganjil)	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tepat Waktu	Jumlah Lulusan sampai dengan TA 2023/2024	Persentase Lulus Tepat Waktu
2020/2021	18	2022	11	18	61,10%
2021/2022	8	2023	6	6	75,00%

3. Program Sarjana - Reguler

Tabel 6. Kelulusan Tepat Waktu Program Sarjana - Reguler

Tahun Masuk	Jumlah Maba (Ganjil)	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tepat Waktu	Jumlah Lulusan sampai dengan TA 2023/2024	Persentase Lulus Tepat Waktu
2018/2019	457	2022	205	292	44,85%
2019/2020	411	2023	272	321	66,20%
2020/2021	697	2024	493	493	70,73%



4. Program Sarjana - Alih Jenjang

Tabel 7. Kelulusan Tepat Waktu Program Sarjana - Alih Jenjang

Tahun Masuk	Jumlah Maba (Ganjil)	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tepat Waktu	Jumlah Lulusan sampai dengan TA 2023/2024	Persentase Lulus Tepat Waktu
2020/2021	22	2022	19	19	86,36%

5. Program Profesi

Tabel 8. Kelulusan Tepat Waktu Program Profesi

Tahun Masuk	Jumlah Maba (Ganjil)	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tepat Waktu	Jumlah Lulusan sampai dengan TA 2023/2024	Persentase Lulus Tepat Waktu
2020/2021	82	2021	75	78	91,46%
2021/2022	75	2022	70	74	93,30%
2022/2023	130	2023	116	120	89,23%
2023/2024	125	2024	113	113	90,40%

IKT 2. Persentase mahasiswa berkegiatan di luar kampus

Belajar di luar lingkungan kampus tentu memiliki bentuk yang beragam dan mahasiswa bisa mendapatkan ilmu secara teori maupun praktik, yang mana kadar ilmu praktik seharusnya lebih besar. Cakupannya adalah kegiatan yang di luar kampus seperti magang pada perusahaan sampai mengikuti kegiatan lomba akademik. Mendukung tercapainya IKU ini, pemerintah bahkan merilis beberapa program yang bisa diikuti mahasiswa. Capaian IKU 2 Pemerintah dan menjadi IKT 2 Unjaya adalah sebagai berikut:

Diagram 2. Capaian MBKM 3 Tahun Terakhir



Capaian MBKM tahun 2024 mencapai 5,23%, sedangkan pada tahun 2023 hanya 2,36%. Berdasarkan hasil realisasi capaian kegiatan pembelajaran di luar program studi



atau MBKM pada tahun 2024 sejumlah 190 mahasiswa (5,23%) dan mengalami peningkatan lebih dari dua kali lipat dibandingkan dengan capaian tahun 2023.

MBKM yang diikuti oleh Mahasiswa Unjaya meliputi program MBKM yang diselenggarakan Kemendikbudristek dan MBKM Mandiri. Pada tahun 2024, MBKM skema Kemendikbudristek mengalami peningkatan menjadi 116 mahasiswa (3,19%).

MBKM Mandiri diselenggarakan baik di level Universitas maupun level program studi. MBKM level Universitas dilaksanakan dalam program AYMPreneur, sedangkan yang diselenggarakan oleh prodi meliputi program magang, kewirausahaan, dan studi independent. Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM Mandiri pada tahun 2024 mencapai 75 mahasiswa (2,06%).

Capaian untuk IKU 2, Jumlah mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus dengan pengakuan/*rekognisi* minimal 10 sks, pada tahun 2024 sebanyak 120 mahasiswa (4,81%).

A.3 Meningkatnya prestasi mahasiswa

IKU 3. Persentase prestasi Mahasiswa tingkat nasional, dan internasional

Unjaya secara konsisten memfasilitasi pengembangan prestasi mahasiswa. Guna memaksimalkan prestasi mahasiswa, Unjaya menyediakan berbagai wahana pembinaan salah satunya melalui Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA) yang terdiri: 1) Bidang Penalaran dan Keilmuan Program dan kegiatan bidang penalaran dan keilmuan kemahasiswaan yang bertujuan menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi dan inovasi, meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah. Kegiatan pembinaan penalaran antara lain terdiri atas BEM Universitas, UKM Debat, UKM Kewirausahaan, UKM PKM Center, Gema anak seru dan UKM English Club. BEM tingkat fakultas, Hima, dan Unit Kegiatan Mahasiswa Lainnya. Monitoring dan Evaluasi dilakukan melalui proses pengontrolan, pemeriksaan, dan pengawasan terhadap kegiatan Program Kerja Kemahasiswaan, Organisasi mahasiswa diantaranya. Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya, terukur atau akuntabel hasilnya, serta ada keberlanjutan aktivitas yang merupakan dampak dari program itu sendiri. Melalui kegiatan *monitoring* dan evaluasi (monev) maka keberhasilan, dampak, dan kendala pelaksanaan kegiatan mahasiswa dapat diketahui. Tindak lanjut secara berkala yaitu setiap semester yang diawasi dan ditanggunggjawab secara langsung oleh Biro Kemahasiswaan dan Alumni untuk mempertahankan kualitas pelayanan kemahasiswaan dan berusaha untuk meningkatkan mutu pelayanan akademik dan non akademik kepada mahasiswa.



Pembinaan program kreativitas mahasiswa, pekan ilmiah mahasiswa nasional melalui webinar, pembinaan mahasiswa berprestasi.

2) Bidang Minat dan Bakat Pelaksanaan layanan minat dan bakat dikelompokkan menjadi empat kegiatan bidang Minat-Bakat yaitu Olahraga, Seni, Kerohanian, wawasan Kebangsaan dan Sosial. Wujud pembinaan di bidang ini berupa pelembagaan aktivitas mahasiswa ke dalam unit-unit kegiatan mahasiswa (UKM) yaitu: 1) Olahraga meliputi UKM Tenis Meja, UKM Bulutangkis, UKM Basket, UKM Voli, UKM Futsal, dan UKM Taekwondo; 2) Kesenian meliputi UKM Seni Tari, UKM Panduan Suara, UKM Musik, UKM Oke Unjaya dan UKM Fotografi; 3) Kerohanian meliputi UKM KMK ST Oswaldus dan UKM LDK Al-Faruq; 4) Wawasan Kebangsaan dan Sosial meliputi Resimen Mahasiswa, UKM Pramuka, dan UKM Pecinta Alam. *Monitoring* dan evaluasi dilakukan melalui penjangkaran minat dan bakat mahasiswa sejak awal perkuliahan melalui angket, mendorong peningkatan prestasi melalui proses pelatihan dan mengikuti perlombaan. Umpan balik diperoleh dari mahasiswa per setiap kegiatan dan pihak terkait yang berhubungan langsung dengan kegiatan yang dilakukan mahasiswa. Tindak lanjut yang dilakukan yaitu setiap kegiatan diawasi dan ditanggungjawab oleh pembina unit layanan kemahasiswaan. Melalui Ormawa potensi mahasiswa dibina sehingga dapat berkembang lebih optimal dalam iklim yang kondusif.

Melalui berbagai upaya yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan, Unjaya mampu menjaga dan meningkatkan peringkat di bidang kemahasiswaan pada tingkat nasional. Dalam pemeringkatan perguruan tinggi dalam bidang pembinaan kemahasiswaan se-Indonesia tahun 2024 versi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (saat ini berganti menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), kinerja kemahasiswaan meningkat, pada tahun 2022 berada di peringkat Baik, untuk tahun 2024 mendapat peringkat Baik Sekali.

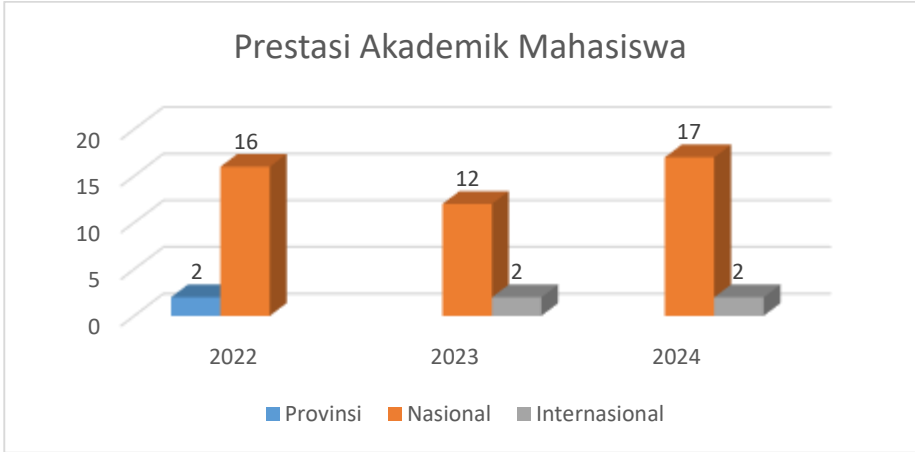
Gambar 2. Pemeringkatan Mahasiswa Tahun 2024

SIMKATMAWA			
051025 Universitas Jenderal Achmad...			
MAIN NAVIGATION			
Dashboard			
Instansi			
Kegiatan MBKM			
Pemeringkatan Mahasiswa			
Hasil Pemeringkatan			
Tahun	Kategori	Kluster	Predikat
2024	AKADEMIK	3	BAIK SEKALI



Berdasarkan kontrak kinerja sebagaimana tercantum dalam Renstra Unjaya 2023-2027, jumlah mahasiswa berprestasi yang diperjanjikan adalah jumlah mahasiswa berprestasi pada tingkat nasional, dan internasional, baik di lingkup akademik maupun non akademik. Berikut capaian prestasi akademik mahasiswa Unjaya tahun 2024.

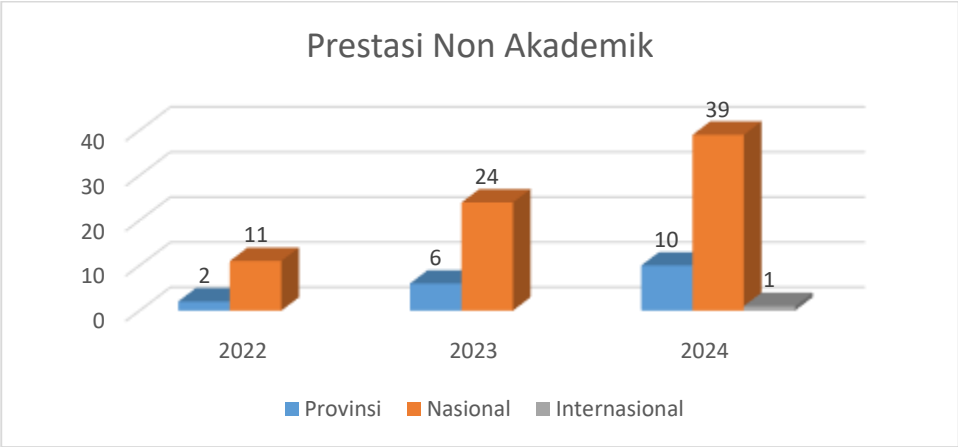
Diagram 3. Prestasi Akademik Mahasiswa



Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024 mengalami kenaikan jumlah prestasi baik pada level prestasi nasional maupun internasional. Target IKU 3, terkait persentase prestasi Mahasiswa tingkat nasional, dan internasional sebesar 0,50 % pada level nasional dan 0,04% pada level internasional. Dari data diatas untuk target prestasi akademik ditingkat nasional baru mencapai 0,46% dari target 0,5%, dan untuk prestasi akademik Tingkat internasional sudah mencapai target sebesar 0,055% dari target 0,04 %

Berikut capaian prestasi akademik mahasiswa Unjaya tahun 2024.

Diagram 4. Prestasi Non Akademik Mahasiswa





Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024 mengalami kenaikan jumlah prestasi baik pada level prestasi nasional maupun internasional. Target IKU 3, terkait persentase prestasi Mahasiswa tingkat nasional, dan internasional sebesar 0,61 % pada level nasional dan 0,03% pada level internasional. Dari data diatas untuk target prestasi akademik ditingkat nasional mencapai 1,07% dari target 0,61%, dan untuk prestasi non akademik tingkat internasional mencapai target sebesar 0,03% dari target 0,03 %.

Upaya yang sudah dilakukan dalam rangka optimallisasi peningkatan prestasi nasional maupun internasional baik dalam bidang akademik maupun akademik diantaranya yaitu:

- Memberikan edukasi dan pelatihan dengan metode coaching dan FGD dengan mendatangkan pembicara yang *expert* di bidangnya dan didampingi oleh dosen yang sesuai dengan kepakarannya dalam berbagai perlombaan, dan hibah baik yang dilaksanakan oleh Kemdiktisaintek, maupun perlombaan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi negeri, maupun swasta;
- Memberikan *reward* prestasi bagi mahasiswa yang mendapatkan juara baik juara 1, 2 dan 3 dalam bidang akademik dan non akademik pada tingkat nasional dan internasional;
- Memberikan dana subsidi perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik pada tingkat nasional dan internasional bagi mahasiswa yang sudah dalam tahap semifinal perlombaan;
- Memberikan apresiasi dengan membuatkan *flyer* ucapan selamat kepada mahasiswa yang juara di akun media social Biro Kemahasiswaan, Alumni dan Pusat Karier berkolaborasi dengan akun Info Unjaya.

A.4 Meningkatnya selektivitas mahasiswa

IKU 4. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi

Keputusan memilih melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi merupakan keputusan investasi. Investasi yang dimaksud berbeda dengan investasi bisnis lembaga profit pada umumnya, karena investasi dalam pendidikan bersifat jangka panjang yang hasilnya baru akan menguntungkan ketika proses kuliah selesai. Oleh karena itu, masyarakat tentu saja akan bersikap lebih selektif dalam memilih lembaga pendidikan yang bermutu.

Jumlah calon yang mendaftar merupakan salah satu indikator dari perguruan tinggi bagaimana mampu mendapat perhatian pengguna atau pelanggan serta berkompetisi dengan perguruan tinggi lainnya. Pendaftaran calon mahasiswa baru inilah yang akan menjadi pengaruh untuk keberlanjutan sebuah lembaga pendidikan. Undang-Undang



Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi yang menegaskan rasio ideal antara dosen dan mahasiswa 1:20 untuk ilmu eksakta sementara untuk rumpun sosial sebesar 1:30.

Perjanjian kinerja sebagaimana tercantum dalam Renstra Unjaya 2023-2027, rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi pada tahun 2024 adalah 1: 2,7 dengan capaian 1:1,8 atau tidak mencapai target walau berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa Unjaya meliputi:

1. Kegiatan Roadshow, Pameran, dan Sosialisasi

- a. 26 Kegiatan *Roadshow* (Yogyakarta, Jawa Tengah, Jawa Timur eks Residen Madiun, Jawa Barat Pantura dan Pansela, Lampung, Kalbar)
- b. 7 *Expo* MGBK (Tingkat Kabupaten)
- c. 2 Pertemuan MGBK Kabupaten
- d. 72 *Expo* Sekolah
- e. 50 Presentasi/Sosialisasi di Sekolah
- f. 4 Program *Open House*
- g. *Update* fitur pembayaran melalui *Virtual Account* (VA) SICAMA oleh PUSI
- h. Pembukaan target promosi baru di Kalimantan Tengah (*Roadshow* Kab. Kotawaringin Timur, Kab. Lamandau, dan Kab. Kotawaringin Barat)
- i. Pembukaan target promosi baru di Kalimantan Barat (*Expo* di SMAN 1 Pontianak dan SMAS Panca Satya Sintang)
- j. *Roadshow* Timor Leste
- k. *Roadshow* Sosialisasi di Satuan TNI AD (Rindam IV/Dip, Korem 071, Korem 072, Korem 073, Korem 074, Akmil, dan Korem 081)

Gambar 3. Kegiatan Expo di SMAN 2 Playen Gunung Kidul pada 5 September 2023





2. Kegiatan *Hard Selling*

- a. *Direct Message* ± 30.000 Data Siswa via Whatsapp;
- b. Pengiriman Paket Promosi untuk Mitra di Sulteng dan NTB
- c. Sebar Brosur UTBK, SIMAMA, UMPTN (UGM, UNY, UPN)

3. Kegiatan *Soft Selling*

- a. *Digital Promotion* Instagram;
- b. *Digital Promotion* Facebook;
- c. *Digital Promotion* Google ADs;
- d. Optimalisasi Instagram @infounjaya @pmbunjaya;
- e. Optimalisasi Tiktok @infounjaya @pmbunjaya;
- f. Optimalisasi Youtube @infounjaya;
- g. Optimalisasi *Google My Business* (GMB);

4. Kegiatan Publikasi

- a. *Update* periodik *website* resmi Unjaya di <https://unjaya.ac.id>;
- b. *Update* periodik *website* portal PMB Unjaya di <https://pmb.unjaya.ac.id>;
- c. *Update* periodik jaringan media sosial resmi Unjaya @infounjaya (Facebook, Instagram, Youtube, Twitter);
- d. Pembuatan 70.000 brosur, 500 poster PMB, dan 500 poster khusus KBAD yang kemudian di distribusikan saat kegiatan *Roadshow*, Pameran, dan Sosialisasi;
- e. Pembuatan dan pemasangan media promosi luar ruang (*billboard* dan baliho) hanya fokus pada memelihara media yang sudah dimiliki Unjaya sesuai kebutuhan dan dukungan anggaran di Program Kerja dan Rancangan Anggaran (PKRA) Biro KPA.

Capaian Tahun 2024

Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2024 dibagi dalam dua periode penerimaan yaitu periode untuk Semester Genap TA 2023/2024 dan untuk Semester Gasal TA 2024/2025. Target yang diberikan sebanyak 1275 mahasiswa baru dengan jumlah pendaftar sejumlah 2171 calon mahasiswa, sedangkan yang diterima sejumlah 1216 calon mahasiswa, dan yang melakukan registrasi sejumlah 925 dengan capaian 73% dari target.



Diagram 5. Penerimaan Mahasiswa Baru Unjaya 2024



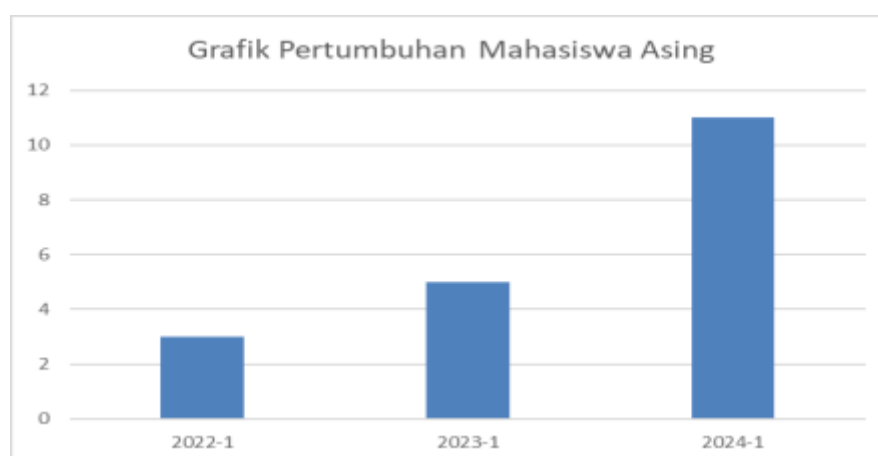
A.5 Meningkatnya Mahasiswa Asing

IKT 3. Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa

Indikator yang dapat dilihat untuk menunjukkan kualitas perguruan tinggi adalah dari jumlah mahasiswa asing. Hal ini karena mahasiswa dari luar negeri akan rela jauh dari rumah dan keluarga selama studi selama kualitasnya mumpuni.

Sesuai Renstra 2023-2027, pada tahun 2024 target jumlah mahasiswa asing di Unjaya adalah 0,15% dan saat ini sudah ada 11 mahasiswa asing atau tercapat 0,31% yang kesemuanya berasal dari Timor Leste.

Diagram 6. Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa Asing Unjaya



Capaian mahasiswa asing di Unjaya cukup signifikan didorong oleh adanya jalinan kerja sama yang baik dengan beberapa mitra di Timor Leste dalam upaya sosialisasi dan promosi Unjaya. Namun, belum adanya pedoman pengelolaan dan beasiswa khusus untuk mahasiswa asing menjadikan proses rekrutmen untuk mahasiswa asing belum bisa dilakukan secara maksimal.



Gambar 4. Penjemputan Mahasiswa Asing Unjaya Tahun 2024 dari Timor Leste



A.6 Meningkatnya kualitas mahasiswa

Kualitas bimbingan akademik (angka DO), persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,50$, Rerata Masa Studi Lulusan, dan lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha merupakan indikator yang dipilih Unjaya untuk mengukur kualitas mahasiswa Unjaya.

Kontrak kinerja sebagaimana tercantum dalam Renstra Unjaya 2023-2027, dan capaian kinerja tahun 2023 dan 2024 ditunjukkan dalam tabel berikut

Tabel 9 Capaian Kinerja Tahun 2023 - 2024

Indikator	Indikator kinerja	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024
IKU 5	Angka DO	15,20%	7%	14%	3,15%
IKU 6	Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,50$				
	Program profesi	88%	97%	88,5%	100%
	Program Sarjana	57%	53%	57,5%	70,72%
	Program Diploma	80%	66%	83%	83,44%
IKU 7	Rerata Masa Studi Lulusan				
	Program profesi	1,10 Tahun	1,09 Tahun	1,10 Tahun	1,24 Tahun
	Program Sarjana	4,02 Tahun	3,66 Tahun	4,02 Tahun	3,64 Tahun
	Program Diploma	3,62 Tahun	3,07 Tahun	3,60 Tahun	3,13 Tahun
IKU 8	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha	7 Bulan	2,57 Bulan	7 Bulan	2,65 Bulan



B. Menghasilkan riset yang bernilai *inovatif* sesuai kebutuhan masyarakat

Pencapaian Renstra Unjaya telah ditetapkan secara terstruktur dan *professional*. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dikelola oleh LPPM di Tingkat Universitas sejak tahun 2023. LPPM menyusun strategi pencapaian beserta indikator capaian yang semuanya tertuang dalam renstra dan selaras dengan visi dan misi Unjaya. Proses penelitian di lingkungan Unjaya mulai dari perencanaan berupa pemilihan topik yang selaras dengan keunggulan prodi dan pembuatan proposal, pelaksanaan penelitian yang dilakukan baik di ranah klinis maupun non klinis, dan pelaporan penelitian beserta luarannya baik yang wajib maupun tambahan harus sesuai dengan pedoman penelitian yang telah ditetapkan. Penilaian penelitian dilaksanakan secara terintegrasi dengan metode dan instrumen penelitian serta terdokumentasi dalam sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Simlitabmas) Unjaya. Saat ini Unjaya berada dalam kategori klaster madya berdasarkan surat pengumuman klasterisasi perguruan tinggi Nomor : 1639/E5/AL.04/2023 dari Kemenristekdikti, dan LPPM memiliki tugas untuk meningkatkan posisi ini supaya dapat semakin baik dan meningkat menjadi klaster utama.

B.1 Terlaksananya penelitian yang *inovatif* dan bermanfaat bagi masyarakat

IKU 9. Penelitian dosen per tahun

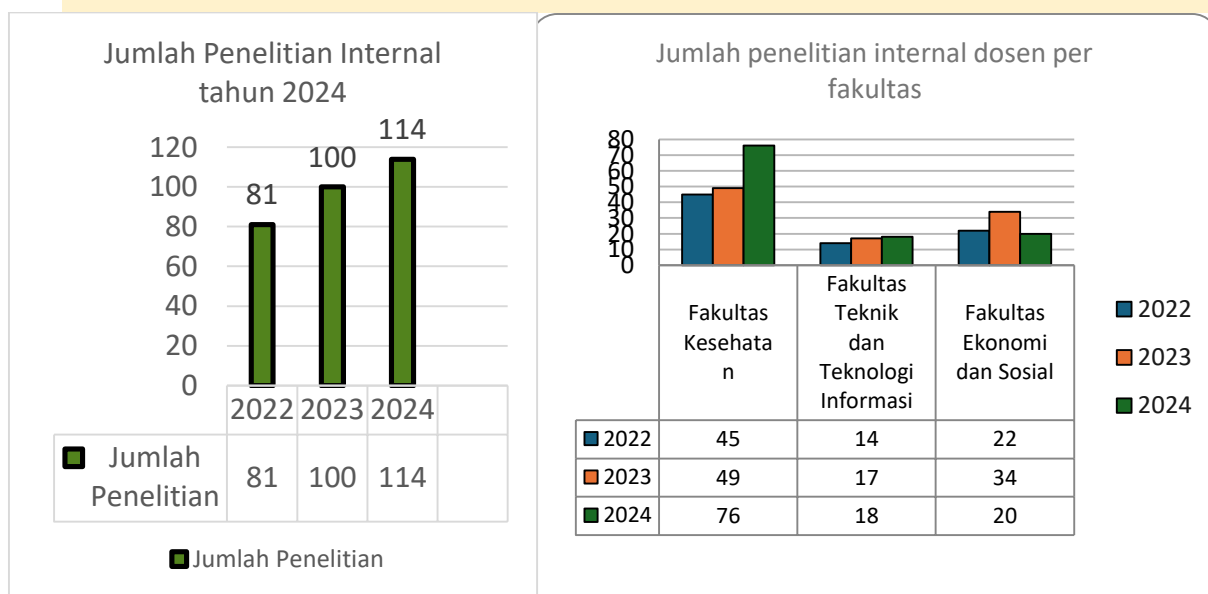


Diagram 7 Jumlah Penelitian Internal Tahun 2024 & Penelitian Internal Dosen Per Fakultas

Produktivitas kegiatan penelitian dosen Unjaya sudah dilihat dari partisipasi dosen untuk melaksanakan penelitian belum tercapai, target 100% tercapai 95,47%. Terdapat 4,53%

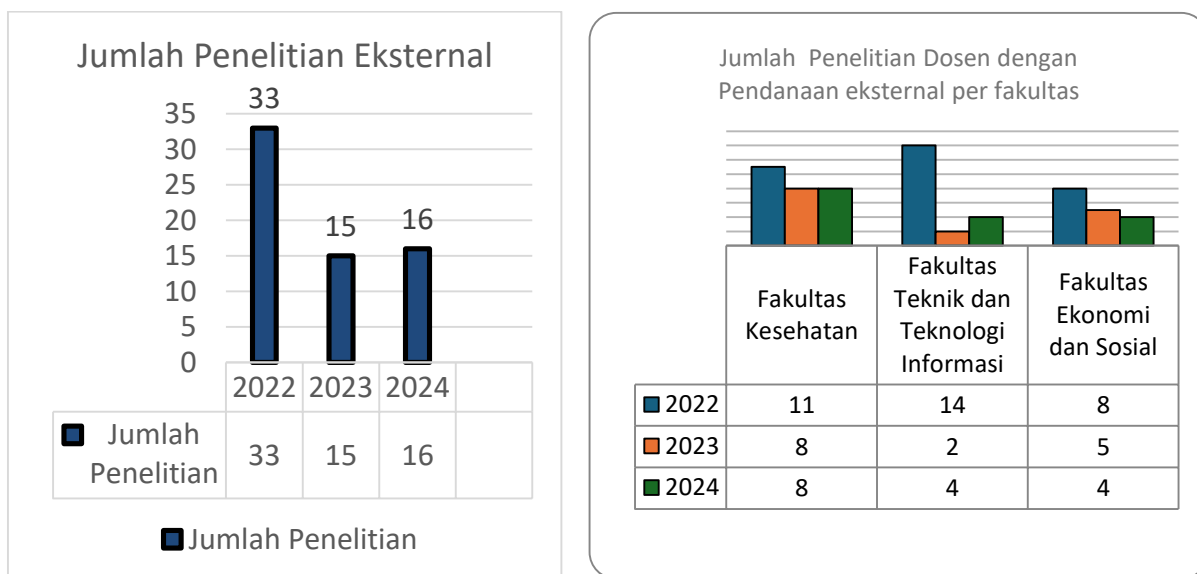


(7 dosen) dosen yang tidak melaksanakan penelitian dengan dana hibah internal. Jika dilihat dari jumlah judul, terdapat peningkatan kinerja penelitian dari tahun ke tahun (tahun 2022 81 penelitian, tahun 2023 100 penelitian, dan tahun 2024 114 penelitian. Sesuai standar penelitian, semua penelitian telah melibatkan mahasiswa. **Akar masalah** yang menyebabkan dosen tersebut tidak melaksanakan penelitian dengan dana hibah internal dikarenakan terdapat dosen yang sedang studi lanjut diluar negeri, terdapat dosen yang mendapatkan *punishment* karena belum menyelesaikan kinerja penelitian tahun sebelumnya. **Faktor penghambat** yaitu kewajiban untuk menyelesaikan berbagai tugas akademik, termasuk pengajaran, bimbingan mahasiswa, dan kegiatan lainnya, yang menyulitkan alokasi waktu untuk penelitian. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Dosen tugas belajar tidak menjadi penghitung produktifitas kegiatan penelitian, dosen tersebut tidak bisa melaksanakan kegiatan penelitian karena tempat studi yang jauh; Berkoordinasi dengan program studi untuk membagi tanggung jawab akademik berdasarkan kompetensi dan minat dosen, sehingga ada keseimbangan antara pengajaran, penelitian, dan PKM serta tugas lainnya; mengusulkan program *research day*.

Efektivitas program: Program dapat dikatakan sebagian efektif, tetapi belum sepenuhnya optimal. Indikator seperti peningkatan jumlah penelitian dan pelibatan mahasiswa mencerminkan keberhasilan program. Namun, ketidakmampuan mencapai target partisipasi 100% dan hambatan seperti beban kerja akademik menunjukkan adanya ruang untuk perbaikan.

IKT 4. Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal

Diagram 8 Jumlah Penelitian Eksternal & Penelitian Dosen dengan Pendanaan Eksternal per Fakultas





Perolehan hibah penelitian eksternal di Unjaya selama tiga tahun terakhir menunjukkan *fluktuasi* yang signifikan. Pada tahun 2022, Unjaya berhasil memperoleh 33 judul penelitian yang didanai melalui hibah eksternal, yang mencerminkan capaian optimal dalam menggali peluang pendanaan eksternal. Namun, pada tahun 2023, terjadi penurunan yang cukup tajam dengan hanya 15 judul penelitian yang berhasil didanai. Tren ini sedikit membaik pada tahun 2024 dengan perolehan 16 judul, meskipun jumlah tersebut masih jauh di bawah pencapaian pada tahun 2022. Jika dilihat dari target renstra pada tahun 2024, program penelitian dosen dengan pendanaan eksternal di Unjaya berhasil mencapai pencapaian yang sangat baik. Target yang telah ditetapkan untuk penelitian dengan pendanaan eksternal adalah sebesar 24%, namun hasil yang diperoleh menunjukkan pencapaian sebesar 30,07%. Dengan capaian ini, dapat disimpulkan bahwa target yang ditetapkan tidak hanya tercapai, tetapi juga terlampaui dengan baik. **Akar masalah** penurunan jumlah judul penelitian yang memperoleh hibah eksternal, antara lain: persyaratan dosen yang belum memenuhi yaitu terkait jabatan fungsional dan *score* Sinta, persaingan yang semakin tinggi di tingkat nasional untuk memperoleh hibah, kualitas proposal yang diajukan mungkin belum sepenuhnya memenuhi kriteria lembaga pendonor, belum semua dosen memanfaatkan fasilitas yang diberikan seperti klinik proposal penelitian yang diselenggarakan oleh LPPM. **Faktor pendukung:** adanya klinik proposal penelitian yang diadakan setiap tahun oleh LPPM. Rencana tindak lanjut tahun 2025: meningkatkan pelatihan dan bimbingan bagi dosen dalam menyusun proposal penelitian yang kompetitif, membangun jejaring dengan institusi lain dan mitra strategis untuk mendukung kolaborasi penelitian, memasukan topik pembahasan yang mendukung peningkatan hibah eksternal pada kegiatan Ngobris.

Efektivitas program: Program belum dapat dikatakan sepenuhnya efektif karena meskipun ada pencapaian yang baik di tahun 2022, tren menurun di tahun 2023 dan 2024 menunjukkan bahwa program belum berhasil menciptakan keberlanjutan dan konsistensi. Secara keseluruhan, pencapaian 30,07% untuk penelitian dosen dengan pendanaan eksternal menunjukkan bahwa program ini berjalan sangat efektif. Program ini berhasil melampaui target yang ditetapkan dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian di Unjaya. Dengan penguatan lebih lanjut pada berbagai aspek pendukung, program ini memiliki potensi untuk terus berkembang dan menghasilkan penelitian berkualitas tinggi di masa depan.



IKT 5. Penelitian Keuangan per tahun

Penelitian Keuangan di Unjaya telah menjadi salah satu Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang mencerminkan komitmen universitas dalam mengintegrasikan nilai-nilai keuangan dan kebangsaan ke dalam kegiatan akademik, khususnya penelitian. Dalam tiga tahun terakhir (2022-2024), setiap fakultas secara konsisten menghasilkan 3 judul penelitian keuangan setiap tahun, sehingga target kinerja tercapai. Pencapaian ini menunjukkan komitmen yang baik dari masing-masing fakultas untuk memenuhi target yang telah ditetapkan.

Faktor pendukung tercapainya kinerja yaitu adanya dukungan pendanaan dari universitas, adanya komitmen setiap fakultas untuk mendukung program tersebut. Rencana tindak lanjut tahun 2025: melanjutkan program penelitian skema keuangan untuk mendukung pencapaian IKT universitas.

B.2 Meningkatnya produktivitas penelitian

IKU 10. Publikasi dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi

Luaran jurnal penelitian di Unjaya dari hasil penelitian selama tiga tahun terakhir menunjukkan dinamika yang signifikan. Jumlah publikasi jurnal yang dihasilkan mencerminkan upaya universitas dalam mendorong dan meningkatkan produktivitas penelitian dosen sebagai bagian dari pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU). Tahun 2022, sebanyak 120 judul publikasi berhasil dihasilkan oleh dosen Unjaya. Capaian ini mencerminkan komitmen awal dalam mendorong peningkatan luaran penelitian dosen. Tahun 2023, terdapat sedikit penurunan dengan 112 judul publikasi. Penurunan ini menjadi sinyal perlunya peningkatan upaya pendampingan dan motivasi dosen untuk menghasilkan publikasi.

Diagram 9. Jumlah Jurnal Penelitian Tahun 2022 - 2024





Tahun 2024, jumlah publikasi meningkat secara signifikan menjadi 230 judul, lebih dari dua kali lipat capaian tahun sebelumnya. Lonjakan ini menunjukkan keberhasilan berbagai strategi yang diterapkan untuk meningkatkan produktivitas publikasi. Pada tahun evaluasi capaian renstra tahun 2024, target persentase publikasi dosen di jurnal nasional dan nasional terakreditasi ditetapkan sebesar 67%. Namun, capaian yang diraih jauh melampaui target dengan angka 165%. Hal ini menunjukkan keberhasilan yang luar biasa dalam mendukung dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal nasional maupun nasional terakreditasi.

Akar Masalah: Penurunan pada Tahun 2023: Penurunan jumlah publikasi tahun 2023 disinyalir disebabkan oleh beberapa faktor: tingginya beban kerja akademik, banyak dosen lebih fokus pada tugas mengajar dan pengabdian, sehingga waktu untuk penelitian dan publikasi berkurang dan kendala pada proses *review* terdapat beberapa artikel mengalami keterlambatan publikasi akibat proses *review* yang memakan waktu panjang di jurnal target. **Faktor Pendukung:** fasilitas dan dukungan universitas, Unjaya telah menyediakan berbagai fasilitas, seperti insentif publikasi; Kesadaran dosen terhadap pentingnya publikasi sebagai kontribusi pada pengembangan keilmuan dan institusi meningkat, mendorong jumlah publikasi yang lebih tinggi; adanya kolaborasi penelitian antar fakultas dan dengan mitra eksternal membantu dosen menghasilkan artikel yang lebih berkualitas. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Mengadakan pelatihan lanjutan untuk meningkatkan kualitas artikel ilmiah, khususnya terkait penulisan dalam bahasa Inggris untuk jurnal internasional; Menyediakan dukungan insentif publikasi dosen; memperkuat sistem monitoring untuk memastikan publikasi dosen sesuai target yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan, capaian luaran jurnal penelitian dosen Unjaya menunjukkan perkembangan yang signifikan, khususnya pada tahun 2024 dengan peningkatan jumlah publikasi yang mencolok. Hal ini menandakan bahwa program yang telah diterapkan mulai memberikan hasil nyata. Dengan tetap memitigasi hambatan dan mengoptimalkan faktor pendukung, capaian ini diharapkan dapat terus meningkat pada tahun-tahun mendatang, sehingga target IKU terkait luaran jurnal penelitian dapat terus tercapai secara berkelanjutan. Capaian 165% dalam persentase publikasi dosen di jurnal nasional dan nasional terakreditasi menunjukkan bahwa program ini **sangat efektif**.

IKT 6. Publikasi dosen di jurnal Internasional atau International bereputasi

Pada tahun 2024, target publikasi dosen di jurnal internasional atau internasional bereputasi yang berbasis hasil penelitian ditetapkan sebesar 4%. Capaian yang diraih



adalah 29%, yang berarti target telah terlampaui hingga lebih dari 7 kali lipat dari target awal. Dengan capaian 29% terhadap target 4%, program ini menunjukkan bahwa dosen di Unjaya telah mampu bersaing di tingkat internasional melalui publikasi hasil penelitiannya. Publikasi di jurnal internasional bereputasi memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan visibilitas akademik Unjaya di kancah internasional. Hal ini juga memperkuat pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) universitas, terutama terkait kualitas penelitian. Hasil ini mencerminkan adanya peningkatan kesadaran, motivasi, dan kemampuan dosen dalam menghasilkan penelitian berkualitas yang layak dipublikasikan di jurnal bereputasi.

Faktor pendukung: Universitas telah melaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah, klinik proposal penelitian, dan pendampingan khusus untuk publikasi di jurnal internasional bereputasi; Adanya penghargaan bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal internasional bereputasi. **Faktor penghambat:** Proses publikasi di jurnal bereputasi bersaing ketat, dengan standar tinggi yang harus dipenuhi; Beban kerja akademik yang tinggi dapat membatasi waktu dosen untuk fokus pada penulisan artikel untuk jurnal internasional; walaupun sudah ada penghargaan bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal internasional bereputasi, namun belum sesuai dengan biaya yang dikeluarkan untuk publikasi jurnal internasional bereputasi.

Rencana tindak lanjut tahun 2025: Menyelenggarakan pelatihan lanjutan untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel dalam bahasa Inggris dan memahami mekanisme publikasi jurnal internasional bereputasi; Menginisiasi kerja sama riset dengan institusi luar negeri untuk memperkuat peluang publikasi di jurnal bereputasi; Memberikan lebih banyak insentif dan penghargaan kepada dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal internasional bereputasi.

Capaian 29% terhadap target 4% menunjukkan bahwa program publikasi hasil penelitian dosen di jurnal internasional atau internasional bereputasi telah berjalan sangat **efektif**. Keberhasilan ini menjadi bukti nyata dari komitmen universitas dan para dosen dalam meningkatkan kualitas penelitian, sekaligus menjadi fondasi kuat untuk terus meningkatkan kontribusi Unjaya di kancah internasional.

IKT 7. Capaian Luaran lainnya (Paten, Hak cipta, Buku)

a. Paten

Pada tahun 2024, Unjaya menetapkan target pencapaian **1 judul paten** hasil penelitian. Capaian tahun 2024 mencapai **3 judul paten yang telah terdaftar**, atau **300% dari target yang telah ditetapkan**. Dengan demikian, target tersebut tidak hanya tercapai tetapi juga terlampaui secara signifikan. Dengan capaian 3 judul



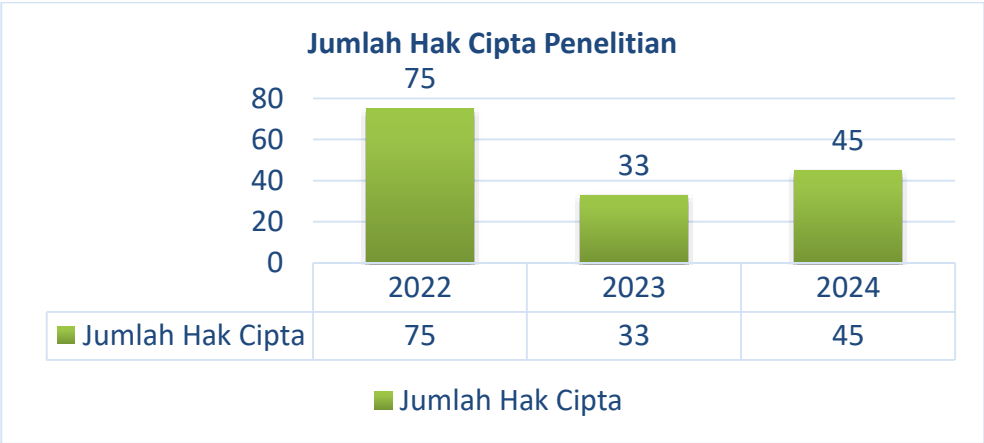
paten, universitas menunjukkan peningkatan signifikan dalam pencapaian hak kekayaan intelektual berbasis hasil penelitian.

Faktor pendukung: adanya kewajiban hibah eksternal untuk menghasilkan luaran berupa paten; banyak penelitian yang menghasilkan produk sehingga dapat didaftarkan paten. **Faktor penghambat:** Proses pengajuan paten yang memerlukan waktu dan administrasi yang cukup panjang bisa menjadi hambatan bagi sebagian dosen; Tidak semua dosen memahami potensi hasil penelitiannya untuk didaftarkan sebagai paten, sehingga peluang untuk menghasilkan paten mungkin belum dimaksimalkan. **Rencana tindaklanjut pada tahun 2025:** Melanjutkan program sosialisasi dan pendampingan untuk mendorong lebih banyak dosen memahami dan mengajukan paten; melanjutkan program pemberian penghargaan kepada dosen yang berhasil menghasilkan paten.

Capaian **3 judul paten** terhadap target **1 judul** menunjukkan bahwa program pengelolaan dan fasilitasi hak kekayaan intelektual hasil penelitian di Unjaya telah berjalan **efektif**. Program ini tidak hanya memenuhi target, tetapi juga mencerminkan keberhasilan universitas dalam mendukung inovasi berbasis penelitian yang berdampak luas bagi masyarakat dan dunia akademik.

b. Hak Cipta

Diagram 10. Jumlah Hak Cipta Penelitian Unjaya 2022 - 2024



Luaran penelitian berupa hak cipta merupakan salah satu indikator penting dalam mendukung Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Unjaya. Selama tiga tahun terakhir, capaian luaran berupa hak cipta menunjukkan dinamika yang bervariasi, yang memberikan gambaran tentang keberhasilan sekaligus tantangan dalam mendorong pengelolaan hasil penelitian. Tahun 2022, Unjaya berhasil mendaftarkan 75 hak cipta, capaian yang cukup tinggi dan mencerminkan komitmen dosen dalam mengelola hasil penelitian menjadi kekayaan intelektual. Tahun 2023, terdapat penurunan



signifikan dengan hanya 33 hak cipta yang berhasil didaftarkan. Tahun 2024: Jumlah hak cipta yang diperoleh meningkat menjadi 45, menandakan adanya perbaikan dan upaya untuk meningkatkan jumlah luaran hak cipta, meskipun belum mencapai angka seperti tahun 2022. Pada tahun 2024, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta menetapkan target persentase hak cipta hasil penelitian sebesar 66%. Namun, capaian yang berhasil diraih hanya sebesar 29%, sehingga target tersebut dinyatakan tidak tercapai. Capaian ini menunjukkan selisih signifikan sebesar 37% dari target yang telah ditetapkan.

Akar masalah: Beberapa dosen lebih fokus pada *output* lain seperti publikasi jurnal atau inovasi produk sehingga luaran hak cipta tidak menjadi prioritas utama untuk luaran penelitian. Faktor **pendukung: fasilitas lembaga**, Universitas telah memberikan dukungan melalui LPPM termasuk sosialisasi terkait hak cipta dan fasilitasi pendaftaran melalui Sentra HKI Unjaya. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Menyelenggarakan klinik pendampingan teknis untuk membantu dosen dalam proses pendaftaran hak cipta bagi dosen baru.

Secara keseluruhan, capaian luaran hak cipta di Unjaya selama tiga tahun terakhir menunjukkan dinamika yang perlu menjadi perhatian. Meskipun ada penurunan pada tahun 2023, peningkatan pada tahun 2024 menunjukkan adanya perbaikan dan potensi untuk kembali meningkatkan capaian di masa depan. Capaian target renstra 29% terhadap target 66% menunjukkan bahwa program ini belum berjalan secara efektif. Dengan rencana tindak lanjut yang terarah dan dukungan institusi yang lebih optimal, produktivitas luaran hak cipta di Unjaya dapat terus ditingkatkan sehingga mendukung pencapaian IKU secara berkelanjutan.

c. Buku

Diagram 11. Jumlah Buku Penelitian Unjaya 2022 - 2024





Luaran penelitian dosen berupa buku merupakan salah satu indikator kinerja utama (IKT) Unjaya yang mencerminkan kontribusi akademik dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi dalam bentuk buku. Tren capaian luaran buku tahun 2022, sebanyak 9 judul buku berhasil diterbitkan oleh dosen Unjaya. Jumlah ini menjadi pijakan awal yang cukup baik, mencerminkan adanya kesadaran dan upaya dari dosen untuk menghasilkan karya dalam bentuk buku. Tahun 2023, capaian menurun menjadi 6 judul buku. Tahun 2024, terjadi lonjakan signifikan, dengan 16 judul buku yang diterbitkan. Peningkatan ini menunjukkan bahwa upaya perbaikan yang dilakukan telah berhasil mendorong produktivitas dosen dalam menghasilkan karya berupa buku. Pada target renstra tahun 2024, Unjaya menetapkan target 3% untuk persentase buku hasil penelitian. Dengan capaian sebesar 10,46%, target ini berhasil terlampaui secara signifikan, melampaui ekspektasi sebesar 7,46%.

Akar masalah penurunan pada tahun 2023: tingginya beban kerja akademik, seperti pengajaran, bimbingan, dan tugas administratif, menjadi salah satu alasan berkurangnya waktu untuk menyelesaikan buku; tidak semua dosen memiliki kemampuan menulis buku yang memadai; tidak semua dosen melihat buku sebagai prioritas luaran, karena belum ada kewajiban sebagai luaran hibah internal. **Faktor penghambat:** sebagian dosen lebih fokus pada menghasilkan artikel jurnal yang dinilai lebih mendukung kenaikan jabatan akademik; pelatihan dan pendampingan dalam menulis buku belum dilakukan secara intensif, sehingga tidak semua dosen merasa percaya diri untuk menghasilkan buku. **Faktor pendukung:** LPPM Unjaya telah menyediakan fasilitas proses penerbitan buku melalui Unjaya Press; Banyak dosen yang telah menghasilkan penelitian berkualitas, yang dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi buku. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Menyelenggarakan pelatihan intensif tentang teknik penulisan buku ilmiah dan populer bagi dosen; Mengoptimalkan penerbit universitas untuk mendukung percepatan penerbitan buku dosen; Memberikan insentif kepada dosen yang berhasil menerbitkan buku.

Capaian luaran penelitian dosen berupa buku selama tiga tahun terakhir menunjukkan tren yang fluktuatif, dengan peningkatan signifikan pada tahun 2024. Dengan capaian 10,46% yang melampaui target 3%, program penerbitan buku hasil penelitian dapat dinyatakan **berjalan efektif**. Hasil ini tidak hanya menunjukkan keberhasilan dari sisi kuantitas tetapi juga memberikan peluang bagi universitas untuk terus meningkatkan kualitas dan relevansi buku hasil penelitian di tahun-tahun mendatang.



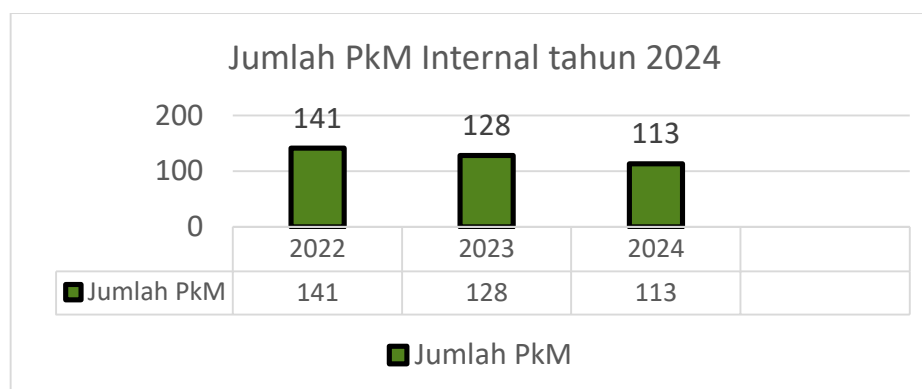
C. Menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan bagian integral dari tri dharma perguruan tinggi. Kegiatan PkM bertujuan untuk mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan, dan sumber daya yang dimiliki guna meningkatkan kesejahteraan dan pembangunan masyarakat. Hal ini selaras dengan visi Unjaya. Pencapaian standar PkM dikelola secara profesional dan tersentralisasi di LPPM. Strategi pencapaian dan indikator capaian telah tertuang dalam renstra Unjaya untuk mendukung visi dan misi Unjaya. Proses PkM dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. LPPM terus berupaya untuk meningkatkan kegiatan PkM sesuai dengan standar yang termonitoring langsung oleh keprodi dan LPPM.

C.1 Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset

IKU 11. PkM dosen per tahun

Diagram 12. Jumlah PkM Internal Tahun 2024



Pada tahun 2024, program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) hibah internal Unjaya telah berhasil mencapai angka partisipasi yang sangat baik. Dari total 157 dosen, sebanyak 93.46% atau 149 dosen telah memanfaatkan hibah internal untuk melaksanakan kegiatan PkM, menghasilkan 110 judul program PkM. Capaian ini mencerminkan tingginya tingkat kesadaran dan komitmen dosen terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya di bidang pengabdian kepada masyarakat. Pelibatan sebagian besar dosen dalam program ini menunjukkan keberhasilan institusi dalam memfasilitasi dan mendukung implementasi PkM melalui pendanaan internal. Namun, terdapat 8 dosen (sekitar 2%) yang belum mengakses dana hibah internal. Beberapa alasan yang teridentifikasi meliputi: terdapat dosen yang mendapat *punishment* belum menyelesaikan kewajiban kinerja sebelumnya sehingga belum memenuhi syarat untuk mengakses hibah internal, karena alasan beban kerja akademik.



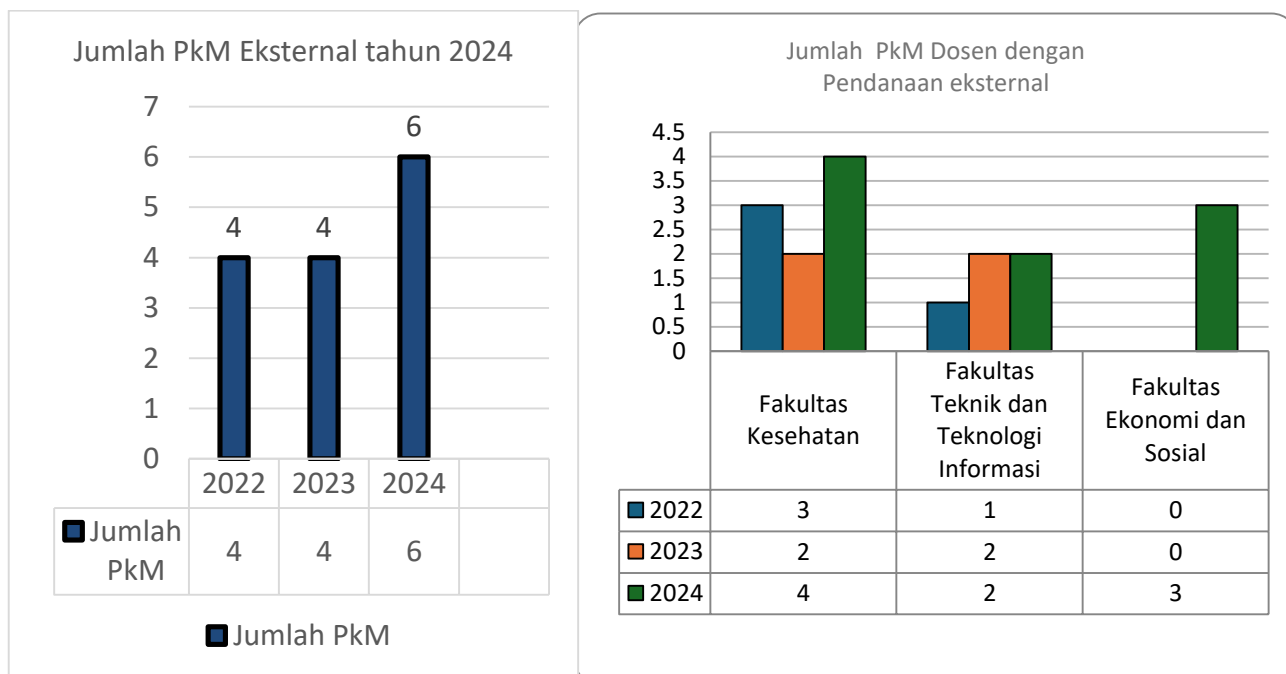
Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) internal di Unjaya selama tiga tahun terakhir menunjukkan tren penurunan jumlah judul yang cukup signifikan. Pada tahun 2022 terdapat 141 judul PkM, menurun menjadi 128 judul pada tahun 2023, dan semakin menurun menjadi 113 judul pada tahun 2024. Penurunan ini mengindikasikan perlunya evaluasi mendalam terhadap berbagai aspek pelaksanaan PkM internal untuk mengidentifikasi kendala, peluang, dan strategi perbaikan. **Akar Masalah:** dosen lebih fokus pada pelaksanaan tugas lain, seperti pengajaran, sehingga mengurangi perhatian terhadap pelaksanaan PkM, tidak semua dosen memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan PkM, terutama karena persepsi bahwa PkM kurang memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan karier akademik dan pelaksanaan PkM ribet, pendanaan untuk kegiatan PkM internal dirasakan belum mencukupi, sehingga membatasi pelaksanaan program PkM. **Faktor Penghambat:** dosen menghadapi beban kerja tinggi, termasuk mengajar, bimbingan, dan tugas administratif, sehingga waktu untuk merancang dan melaksanakan PkM menjadi terbatas, tidak adanya kolaborasi yang optimal antar fakultas atau program studi dalam melaksanakan PkM, sehingga potensi gabungan sumber daya tidak dimanfaatkan secara maksimal. **Faktor Pendukung:** Universitas telah memiliki jaringan kemitraan dengan masyarakat (desa mitra) yang mendukung implementasi program PkM, pelaksanaan PkM selalu melibatkan mahasiswa, sehingga mendukung penerapan tridarma perguruan tinggi dan pengembangan kompetensi mahasiswa. **Rencana Tindak Lanjut Tahun 2025:** Memfasilitasi kolaborasi antar fakultas atau program studi dalam melaksanakan PkM untuk memaksimalkan sumber daya dan memperluas dampak program, Mengembangkan program PkM yang lebih inovatif dan berbasis kebutuhan masyarakat untuk meningkatkan minat dosen dalam melaksanakan PkM dengan memaksimalkan desa mitra.

Efektivitas program: Berdasarkan evaluasi, program PkM hibah internal di Unjaya dapat dikatakan belum sepenuhnya efektif. Meskipun ada keberhasilan dalam beberapa aspek, penurunan jumlah judul PkM dan kendala struktural menunjukkan bahwa program masih memerlukan peningkatan dalam pengelolaan dan strategi implementasi.



IKT 8. PkM dosen dengan pendanaan eksternal

Diagram 13. Jumlah PkM Eksternal Tahun 2024 & Jumlah PkM Dosen dengan Pendanaan Eksternal



Perolehan hibah eksternal untuk program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Unjaya selama tiga tahun terakhir menunjukkan tren yang stabil, dengan sedikit peningkatan pada tahun 2024. Pada tahun 2022 dan 2023, Unjaya berhasil memperoleh masing-masing 4 judul PkM yang didanai hibah eksternal. Jumlah ini meningkat menjadi 6 judul pada tahun 2024, mencerminkan upaya universitas dalam memperluas kontribusi dosen melalui program yang didukung oleh pendanaan eksternal. Meskipun terjadi peningkatan jumlah judul pada tahun 2024, angka perolehan hibah eksternal relatif kecil dibandingkan potensi jumlah dosen yang ada di Unjaya. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada ruang untuk meningkatkan jumlah proposal hibah yang diajukan dan peluang pendanaan yang dimanfaatkan. Capaian stabil selama tiga tahun terakhir menunjukkan adanya konsistensi dalam upaya dosen untuk melaksanakan PkM melalui hibah eksternal, meskipun belum ada lonjakan signifikan dalam jumlah judul. Pada tahun 2024, program PkM dosen dengan pendanaan eksternal di Unjaya berhasil mencapai hasil yang sangat menggembirakan. Dengan target sebesar 2%, Unjaya berhasil mencapai angka 7,07%. Pencapaian ini menunjukkan bahwa program PkM dengan pendanaan eksternal tidak hanya tercapai, tetapi juga terlampaui dengan signifikan, menunjukkan kinerja yang lebih baik daripada yang direncanakan. **Akar masalah:** kualitas proposal yang diajukan belum sepenuhnya memenuhi kriteria lembaga pemberi hibah, tidak semua dosen secara



aktif mengajukan proposal hibah eksternal, kompetisi untuk memperoleh hibah eksternal semakin ketat. **Faktor penghambat:** banyaknya tugas akademik dosen seperti pengajaran dan penelitian. **Faktor Pendukung:** LPPM Unjaya telah aktif mendukung program PkM melalui sosialisasi dan fasilitasi hibah eksternal melalui klinik proposal PkM. **Rencana Tindak Lanjut Tahun 2025:** menyelenggarakan klinik proposal secara rutin untuk meningkatkan kualitas dan daya saing proposal hibah eksternal, mendorong kolaborasi dosen lintas fakultas atau dengan mitra eksternal untuk menghasilkan proposal yang lebih komprehensif dan kompetitif, mengoptimalkan implementasi PkM pada desa mitra.

Efektivitas program: Secara keseluruhan, pencapaian 7,07% untuk pengabdian kepada masyarakat dosen dengan pendanaan eksternal menunjukkan bahwa program ini berjalan **sangat efektif**. Program ini berhasil melampaui target yang telah ditetapkan dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas PkM yang didanai eksternal. Program ini memiliki potensi besar untuk terus berkembang dengan langkah-langkah perbaikan dan penguatan yang tepat.

IKT 9. PkM Lembaga

PkM Lembaga yang dilaksanakan oleh masing-masing fakultas di Unjaya menunjukkan konsistensi dalam pelaksanaannya selama tiga tahun terakhir. Pada tahun 2022, setiap fakultas berhasil melaksanakan 3 judul PkM, dengan capaian yang serupa pada tahun 2023 dan 2024. Hal ini mencerminkan stabilitas dalam komitmen fakultas untuk melaksanakan program pencapaian IKT universitas, khususnya pengabdian kepada Masyarakat.

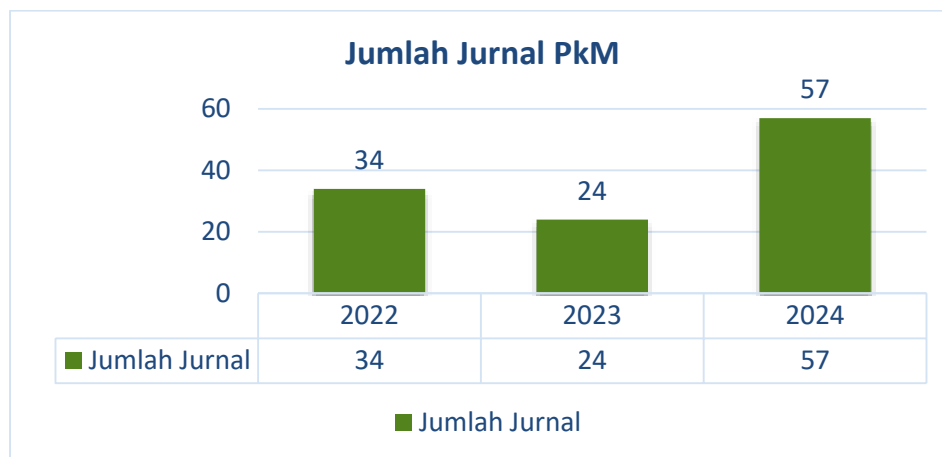
Faktor pendukung tercapainya kinerja yaitu adanya dukungan pendanaan dari universitas, adanya komitmen setiap fakultas untuk mendukung program tersebut. Rencana tindak lanjut tahun 2025: melanjutkan program skema PKM lembaga untuk mendukung pencapaian IKT universitas.



C.2 Meningkatnya produktivitas pengabdian kepada masyarakat

IKU 12. Publikasi PkM dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi

Diagram 14. Jumlah Jurnal PkM Unjaya 2022 - 2024



Luaran jurnal hasil PkM dosen Unjaya selama tiga tahun terakhir menunjukkan fluktuasi yang mencerminkan dinamika dalam pelaksanaan dan dokumentasi kegiatan PkM. Luaran ini merupakan bagian penting dari upaya Unjaya untuk mendukung pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) sekaligus berkontribusi pada pengembangan masyarakat berbasis keilmuan. Tahun 2022, terdapat 34 judul publikasi jurnal PkM yang dihasilkan oleh dosen Unjaya. Tahun 2023, jumlah publikasi mengalami penurunan menjadi 24 judul. Penurunan ini mengindikasikan adanya kendala dalam pelaksanaan dan publikasi hasil PkM pada tahun tersebut. Tahun 2024, jumlah publikasi meningkat signifikan menjadi 54 judul, menunjukkan keberhasilan dalam mendorong dosen untuk lebih aktif mempublikasikan hasil kegiatan PkM. Pada evaluasi target renstra tahun 2024, target persentase publikasi dosen hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal nasional dan nasional terakreditasi ditetapkan sebesar 3%. Capaian yang diraih jauh melampaui target, yaitu mencapai 47%. Hasil ini menunjukkan keberhasilan luar biasa dalam mendorong dosen untuk mempublikasikan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Akar masalah penurunan pada tahun 2023: belum semua dosen melaksanakan publikasi hasil PkM karena belum dijadikan luaran wajib hibah internal Unjaya. **Faktor Penghambat:** dukungan dana PkM yang belum memungkinkan dosen untuk publikasi hasil PkM. **Faktor Pendukung:** Jaringan kemitraan yaitu adanya kerja sama dengan desa mitra memberikan peluang lebih besar untuk melaksanakan dan mendokumentasikan kegiatan PkM berbasis kebutuhan masyarakat. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Menambah alokasi dana untuk mendukung biaya publikasi jurnal PkM; Memfasilitasi kolaborasi antar fakultas untuk menghasilkan artikel PkM yang lebih berkualitas dan



berdampak luas; Membuat sistem monitoring berkala untuk memastikan bahwa setiap kegiatan PKM terdokumentasi dengan baik dan diproses untuk publikasi.

Secara keseluruhan, capaian luaran jurnal PkM di Unjaya menunjukkan perkembangan positif, terutama dengan peningkatan signifikan pada tahun 2024. Meskipun sempat mengalami penurunan pada tahun 2023, tren kenaikan di tahun 2024 menunjukkan bahwa program telah berjalan lebih baik, berkat dukungan institusi dan kesadaran dosen yang meningkat. Dengan rencana tindak lanjut yang terarah, produktivitas luaran jurnal PkM diharapkan dapat terus meningkat dan mendukung pencapaian IKU secara berkelanjutan. Capaian 47% dibandingkan target 3% menunjukkan bahwa program publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal nasional dan nasional terakreditasi telah berjalan **sangat efektif**. Dengan strategi yang sudah terbukti berhasil dan tindak lanjut yang tepat.

IKT 10. Publikasi dosen dalam bentuk luaran lainnya

a. Hak Cipta

Luaran pengabdian kepada masyarakat berupa hak cipta merupakan salah satu indikator kinerja tambahan (IKT) Unjaya yang mencerminkan produktivitas dosen dalam menghasilkan karya intelektual berbasis kegiatan pengabdian yang diakui secara hukum.

Diagram 15. Jumlah Hak Cipta PkM Unjaya Tahun 2022 - 2024



Selama tiga tahun terakhir, capaian hak cipta menunjukkan tren positif. Tahun 2022, Universitas mencatat capaian 41 hak cipta dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tahun 2023, terdapat peningkatan kecil, dengan capaian 42 hak cipta. Meskipun peningkatan ini tidak signifikan, konsistensi dalam pencapaian ini mencerminkan adanya kesadaran berkelanjutan untuk melindungi hasil pengabdian



melalui pendaftaran hak cipta. Tahun 2024, capaian meningkat signifikan menjadi 67 hak cipta, menunjukkan keberhasilan universitas dalam meningkatkan produktivitas dan efektivitas pengelolaan luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada target renstra tahun 2024, Unjaya menetapkan target 17 judul hak cipta dari hasil PkM. Dengan capaian sebesar 67 judul, target ini berhasil terlampaui secara signifikan.

Faktor pendukung: Hak Cipta merupakan luaran wajib hibah PkM unjaya dan adanya dukungan Universitas melalui LPPM termasuk sosialisasi terkait hak cipta dan fasilitasi pendaftaran melalui Sentra HKI Unjaya. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Menyelenggarakan klinik pendampingan teknis untuk membantu dosen dalam proses pendaftaran hak cipta bagi dosen baru.

Capaian luaran pengabdian kepada masyarakat berupa hak cipta selama tiga tahun terakhir menunjukkan tren yang positif, terutama dengan peningkatan signifikan pada tahun 2024. Dengan capaian 67 judul hak cipta, yang melampaui target 17 judul, program pengembangan luaran PkM berupa hak cipta dapat dinyatakan **berjalan sangat efektif**. Keberhasilan ini menunjukkan peningkatan produktivitas, efektivitas kebijakan, dan komitmen universitas dalam menghasilkan karya intelektual berbasis pengabdian kepada masyarakat. Hal ini menjadi langkah positif dalam mendukung visi universitas sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan inovasi yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.

b. Media Massa

Pada tahun 2024, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta menetapkan target 17 judul publikasi pada media massa dari hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Dengan capaian sebanyak 34 judul, target ini berhasil terlampaui dua kali lipat atau mencapai **200%** dari target yang ditetapkan. Capaian 34 publikasi menunjukkan bahwa hasil kegiatan PkM yang dilakukan dosen Unjaya semakin mendapat perhatian dan diangkat dalam media massa. Ini menunjukkan keberhasilan universitas dalam mendiseminasikan dampak positif program PkM ke masyarakat luas. Publikasi pada media massa merupakan salah satu bentuk luaran yang mendukung pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) universitas.

Faktor pendukung: adanya kewajiban pemenuhan luaran PkM untuk publikasi media massa. **Faktor penghambat:** Sebagian besar publikasi media massa terbatas pada media lokal, sehingga belum semua luaran PkM menjangkau media massa tingkat nasional atau internasional. **Rencana tindak lanjut tahun 2025:** Memberikan pelatihan kepada dosen untuk menghasilkan artikel PkM yang lebih menarik dan informatif sehingga memiliki nilai berita lebih tinggi di media massa; Mendorong



publikasi pada media massa berskala nasional dan internasional untuk meningkatkan citra universitas.

Dengan capaian 34 judul publikasi, program ini dapat dinyatakan berjalan **sangat efektif**. Keberhasilan ini menunjukkan komitmen universitas dalam mendiseminasikan hasil PkM kepada masyarakat melalui media massa. Selain itu, capaian ini juga memperkuat peran universitas dalam menjawab kebutuhan masyarakat dan memperluas dampak tridarma perguruan tinggi secara nyata.

D. Terwujudnya Kerja Sama Yang Saling Menguntungkan Untuk Mendukung Penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi

Bagian Kerja sama merupakan unit kerja di bawah Biro Kerja Sama, Promosi dan Admisi (Biro KPA) Unjaya dengan tugas pokok dan fungsi memberikan layanan di bidang Kerja sama. Sebagai unit kerja yang terpusat di tingkat Rektorat maka Bagian Kerja Sama menghimpun kebutuhan layanan kerja sama dari unit kerja terkait di lingkungan Unjaya. Proses layanan yang dilakukan berupa penerimaan permohonan kerja sama, proses penajakan, proses penyusunan draft kerja sama sampai dengan penandatanganan *Memorandum of Understanding* (MoU), *Memorandum of Agreement* (MoA), *Implementation Arrangement* (IA), dan pengarsipan dokumen.

Implementasi dan pelaporan implementasi kerja sama dilakukan oleh unit kerja dan dibuktikan dengan dokumen IA serta laporan kegiatan implementasi kerja sama. Beberapa implementasi kegiatan kerja sama dilakukan secara daring dan luring. Pelaksanaan implementasi kerja sama dilakukan dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan pendidikan. Pelaksanaan kegiatan implementasi kerja sama luar negeri telah ditindaklanjuti oleh unit di lingkungan Unjaya sehingga ada beberapa kegiatan kuliah umum/pakar, pertukaran pelajar dan *webinar* internasional, seminar internasional yang sudah terselenggara baik di tingkat Universitas maupun Program Studi.

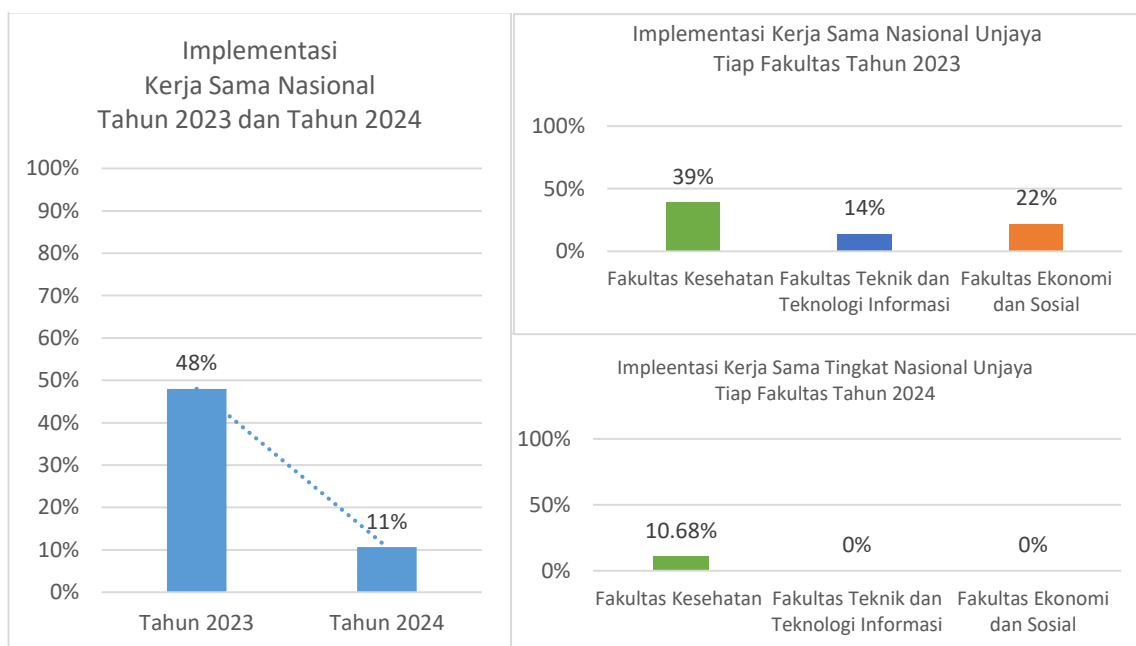
IKU 13. Implementasi Kerja Sama Tingkat Nasional.

Implementasi kerja sama tingkat Nasional Unjaya di tahun 2023, sebanyak 48%. Sedangkan pada tahun 2024, jumlah implementasi kerja sama tingkat nasional Unjaya mengalami penurunan. Jumlah capaian implementasi kerja sama tingkat nasional Unjaya di tahun 2024 hanya 10,68%. Hal ini menjadi perhatian bersama bahwa, perlu adanya kesadaran dari unit kerja di lingkungan Unjaya dalam implementasi kerja sama tingkat Nasional yang telah terjalin. Berikut adalah gambaran target capaian persentase implementasi kerja sama Nasional Unjaya, di tahun 2024 target capaian implementasi



kerja sama Unjaya sebesar 33%. Akar masalah dari ketidaktercapaian masalah tersebut adalah Komitmen unit kerja untuk melakukan implementasi kerja sama tingkat Nasional, Permintaan dukungan dana kerja sama dari mitra, khususnya Rumah Sakit yang berbeda-beda, dan kebutuhan kerja sama tingkat Nasional yang belum menjadi prioritas bagi unit kerja. Beberapa factor penghambat dalam implementasi kerja sama Nasional tersebut belum optimalnya komitmen dalam implementasi kerja sama Nasional. Meskipun ada beberapa faktor pendukung yang ada seperti sudah tersedia mitra kerja sama Unjaya di tingkat Nasional, dan keterbukaan dan dukungan pimpinan Unjaya dan YKEP dalam perluasan jejaring kerja sama. Sehingga rencana tindak lanjut yang dapat dilakukan untuk capaian target implementasi kerja sama tingkat Nasional adalah melakukan monev secara berkelanjutan kepada unit kerja terkait implementasi kerja sama, berkoordinasi dengan Biro Kemahasiswaan dan Alumni, Biro PP, Para Fakultas dalam melibatkan mahasiswa dan dosen untuk implementasi kerja sama di tingkat Nasional. Berikut adalah gambar capaian implementasi kerja sama Nasional Unjaya tahun 2023 dan tahun 2024.

Diagram 16. Implementasi Kerja Sama Nasional Tahun 2023 dan 2024



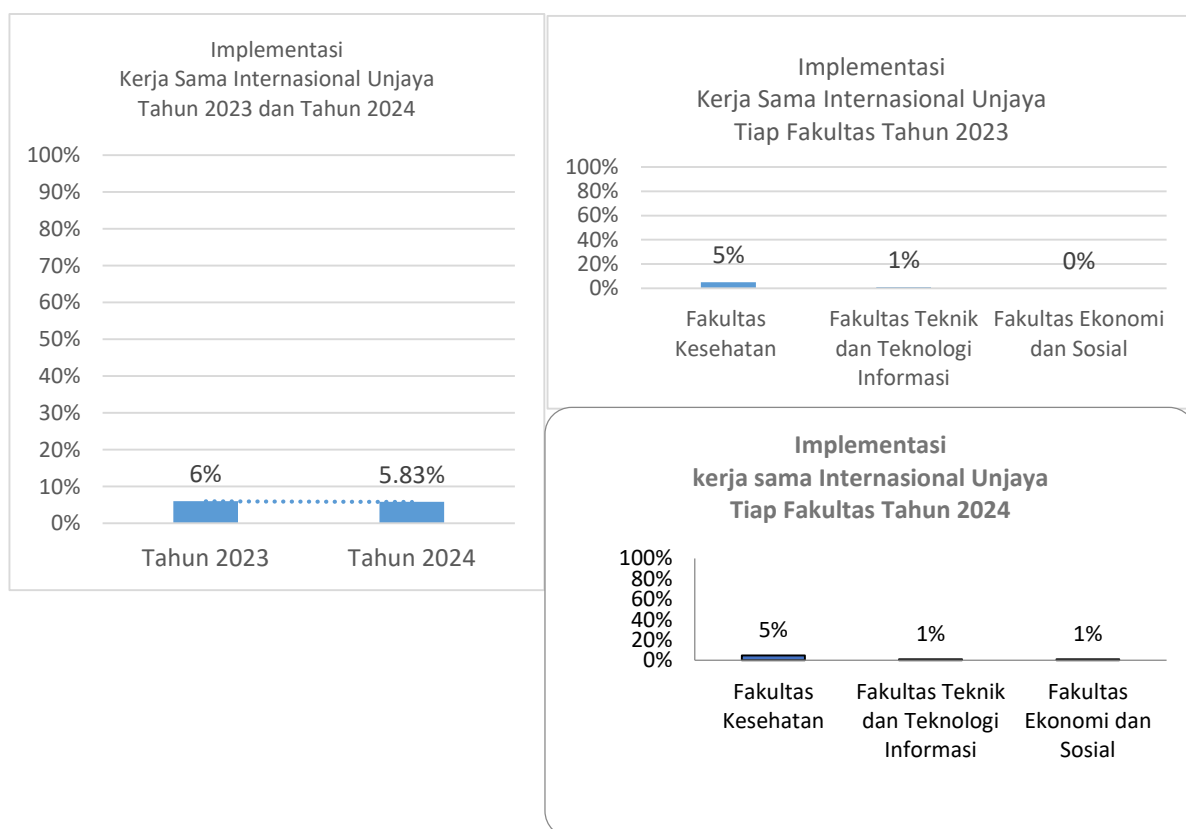
IKU 14. Implementasi Kerja Sama Tingkat Internasional.

Implementasi kerja sama Internasional Unjaya pada tahun 2023 dengan pembagi dosen tetap 100, dan pada tahun 2024 sejumlah 103. Sehingga diperoleh data implementasi kerja sama Internasional Unjaya di tahun 2023 sejumlah 6, dan tahun 2024 sejumlah 5, dengan persentase 6% di tahun 2023, dan 5,83% di tahun 2024. Hal ini mengindikasikan mengalami penurunan. Akar masalah dari penurunan tersebut Persiapan pelaksanaan implementasi luar negeri masih ada yang kurang dari 3



bulan, Pendanaan yang terbatas, belum terbentuknya KUI, beasiswa bagi mahasiswa asing yang terbatas, komitmen internasionalisasi di unit kerja Unjaya belum merata dan pembagi dalam capaian renstra yang berubah tiap tahun yaitu menggunakan total dosen tetap dan menjadikan persentase implementasi kerja sama akan semakin menurun meskipun jumlah implementasi bertambah. Selain itu beberapa factor penghambat dalam implementasi kerja sama Internasional yaitu personil yang terbatas, belum terbentuk KUI, dana terbatas, keterbatasan bahasa dan personil di unit kerja dalam implementasi kerja sama tridharma. Meskipun begitu beberapa faktor pendukung yang sudah ada perlu dioptimalkan dan dimanfaatkan oleh unit kerja seperti beberapa unit kerja sudah memperhatikan begitu pentingnya implementasi kerja sama luar negeri, keterbukaan Unjaya dan YKEP dala mendukung implementasi kerja sama Luar Negeri, Mitra kerja sama LN yang siap berkolaborasi dalam implementasi kerja sama, dan pelaksanaan implementasi kerja sama dapat dilakukan secara *online*.

Diagram 17. Implementasi Kerja Sama Internasional Tahun 2023 dan 2024





E. Terwujudnya *Good University Governance*

E.1 Terwujudnya Tata Pamong Yang Baik

Pelaksanaan tata pamong di Unjaya dipimpin oleh Rektor dibantu oleh Wakil Rektor, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Satuan Pengawas Internal (SPI), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Biro Administrasi Akademik (AA), Biro Kemahasiswaan dan Alumni (AK), Biro Pengembangan Pembelajaran (PP), Biro Umum dan Keuangan (UK), serta Unit Perpustakaan dan Pusat Sistem Informasi (Pussi), serta Fakultas dan Program Studi dibawah kendali Dekan.

Seluruh unit mengerjakan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Implementasi kebijakan yang bersifat strategis diputuskan dalam rapat pimpinan yang dilaksanakan setiap hari Senin dan rapat terbatas, sehingga kegiatan yang dilaksanakan mempunyai landasan yang kuat. Dalam membangun sistem tata pamong, Unjaya menggunakan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Kredible: segala pelaksanaan aturan, kebijakan, pedoman, secara partisipatif, demokratis, dilakukan monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjut dengan mekanisme reward dan punishment, sehingga dapat diterima oleh semua sivitas akademika
2. Transparan: semua komponen sivitas akademika dan tenaga kependidikan diberikan akses yang seluas-luasnya untuk memperoleh informasi tentang pengelolaan Unjaya, termasuk pemanfaatan keuangan.
3. Akuntabel: pelaksanaan aturan berdasarkan standard pengawasan internal dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Bertanggung jawab: semua komponen pengelola dari jajaran pimpinan sampai staf, wajib mengetahui dan memahami tugas sesuai dengan OTK dan kebijakan yang diambil Direktur dalam tata pamong di PPs-Unwar.
5. Adil: melalui penerapan aturan, kebijakan, SOP, dilaksanakan berdasarkan azaz kebenaran, tidak memihak, tidak otoriter. Pendistribusian tugas, kewajiban, insentif dilaksanakan secara konsisten.

Prinsip tersebut kemudian diwujudkan dalam bentuk perjanjian kinerja sebagaimana berikut:

IKU 16. Tersedianya dokumen formal tata pamong

Dokumen yang telah diterbitkan untuk mendukung pelaksanaan tata pamong tata kelola di Unjaya, adalah sebagai berikut:

1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Unjaya tahun 2018 – 2037 yang disahkan oleh YKEP melalui Surat Keputusan Nomor Skep.022/BPH-UNJANI YK/III/2018 tanggal 28 Maret 2018



2. Surat Keputusan Ketua BPH Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Nomor SK/33/BPH-UNJAYA/XII/2022 tentang Pengesahan Renstra Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Tahun 2023-2027 tanggal 1 Desember 2022.
 3. Surat Keputusan Ketua Pengurus YKEP nomor KEP/ 06 /YKEP/II/2022 tentang Statuta Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta tanggal 22 Februari 2022
 4. Surat Keputusan Ketua BPH Nomor 058/BPH-UNJANI YK/II/2019 yang ditingkatkan dengan Nomor Kep/59/YKEP/XI/2022 tentang Organisasi dan Tugas di Lingkungan Unjaya tanggal 30 November 2022.
 5. Surat Keputusan Rektor Nomor Skep/118/UNJANI/XII/2020 tentang Pedoman Manajemen Risiko tanggal 30 Desember 2020.
 6. Surat Keputusan Rektor Nomor Skep/002/UNJAYA/II/2023 tentang Tata Cara Pengawasan Kepegawaian, Sarana Prasarana, Fasilitas, Keuangan, dan Manajemen Pendidikan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta tanggal 10 Januari 2023.
- Dokumen yang masih belum tersedia di Unjaya adalah dokumen analisis jabatan dan menjadi target ketersediaan dokumen di 2025.

E.2 Terwujudnya Penjaminan Mutu Yang Akuntabel

Pelaksanaan penjaminan mutu Unjaya dilakukan dalam bidang akademik dan non akademik. Penjaminan mutu akademik Unjaya dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) berkoordinasi dengan Satuan Penjamin Mutu (SPM) di tingkat Fakultas. Di tingkat program studi, pelaksanaan penjaminan mutu dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) dibawah koordinasi SPM. Sedangkan pelaksanaan penjaminan mutu non akademik dilaksanakan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) yang berada dibawah koordinasi Universitas dengan membentuk tim audit keuangan, kepegawaian, dan tim audit aset.

a. Akademik

Efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu menggunakan pendekatan PPEPP. Sistem penjaminan mutu internal menggunakan pendekatan PPEPP telah dilaksanakan, dengan rincian:

- 1) Penetapan. Tahun 2024, telah dilakukan penyesuaian dokumen standar mutu Unjaya dengan Permendikbud Nomor 53/2023, yang terdiri dari Standar Identitas, Standar Tata Kelola Tata Pamong Kepemimpinan dan Penjaminan Mutu, Standar Kerja Sama, Standar Kemahasiswaan dan Alumni, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Proses Pembelajaran (3 Standar), Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pembiayaan, Standar Sistem Informasi, Standar Perpustakaan, Standar Penelitian (3 standar), dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat (3 standar).

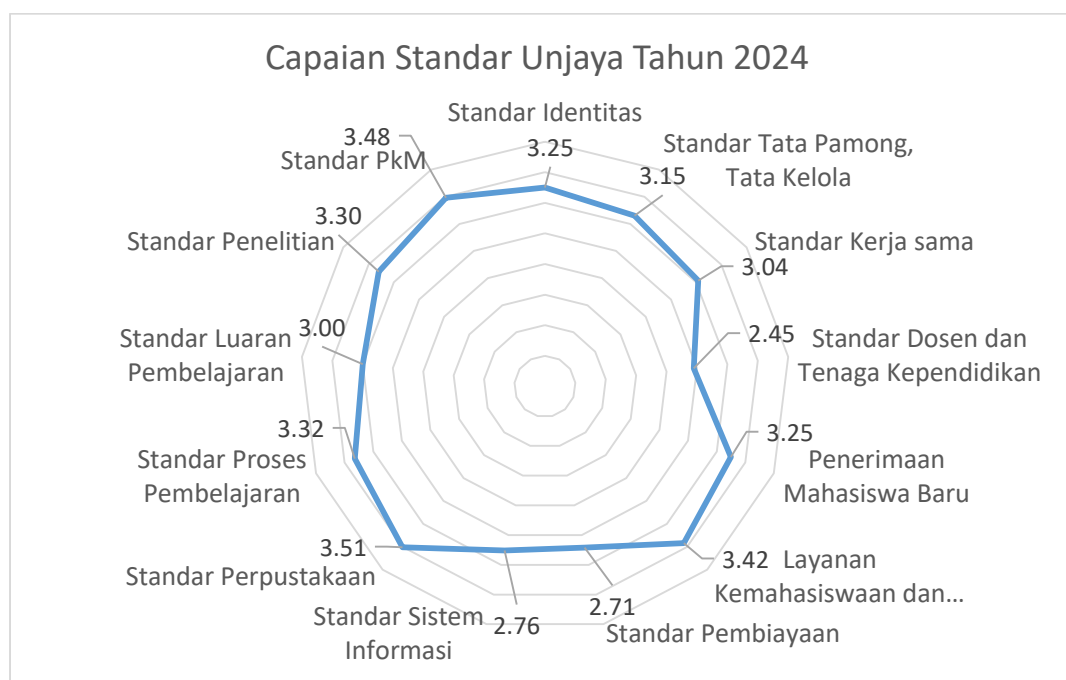


2) Pelaksanaan, selanjutnya para pihak yang menjadi subyek atau *audience* (A) dari isi standar, harus melaksanakan sesuai pernyataan isi standar Dukungan anggaran menjadi bagian penting untuk memastikan isi dalam standar dilaksanakan, sehingga pimpinan baik di tingkat Rektorat, Fakultas, maupun Program Studi memastikan tersedianya anggaran kegiatan dalam Program Kerja dan Rencana Anggaran (PKRA). PKRA tahun 2024 ditetapkan dengan Surat Ketua Pengurus YKEP Nomor B/285/YKEP/VII/2024 tanggal 31 Juli 2024.

3) Evaluasi.

Monitoring dilakukan oleh setiap pimpinan tertinggi sesuai tupoksi struktural pada setiap unit kerja, dilaporkan dalam notulen monitoring unit kerja. AMI tahun 2024 dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 melibatkan 22 unit kerja dan 16 Program Studi sebagai auditi. Adapun Tim Auditor yang terlibat sebanyak 33 orang dengan penugasan Rektor bernomor ST/284/UNJAYA/X/2024 Laporan kegiatan diwujudkan dalam bentuk laporan AMI. Capaian atas standar Unjaya disajikan pada diagram berikut:

Diagram 18. Capaian Standar Unjaya Tahun 2024



4) Pengendalian, dilakukan melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM dilaksanakan pada 23 Desember 2024 dan dihadiri oleh seluruh Pimpinan Puncak (*Top Management*) yang terdiri dari pihak Yayasan, Rektor beserta Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, serta seluruh pimpinan unit kerja di lingkungan Unjaya. RTM membahas temuan-temuan hasil AMI baik di tingkat Program Studi, UPPS,



maupun Universitas. Hasil dari RTM dilaporkan dalam notulen RTM dan ditindaklanjuti dalam bentuk SE Rektor tentang Upaya Perbaikan Berkelanjutan.

- 5) Peningkatan. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap ketercapaian standar, dan kajian terhadap peraturan eksternal yang berlaku, Unjaya telah melakukan peningkatan standar secara kuantitatif pada tahun 2024 dengan penyesuaian Permendikbud Nomor 53/2023.

b. Non Akademik

Satuan Pengawas Internal (SPI) adalah salah satu satuan unit kerja yang Independen, Obyektif, Profesional, Transparan, Akuntabel, Efektif, membantu dan bertanggungjawab secara langsung kepada Rektor. SPI melaksanakan program pengawasan dan pemeriksaan (wasrik) melalui metode secara langsung terhadap Administrasi Keuangan, Kepegawaian, Aset Satuan, dan Prosedur Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Kenyamanan secara berkala dan Periodik. Untuk pengawasan dan pemeriksaan, SPI melaksanakan 3x kegiatan audit yaitu audit keuangan, audit kepegawaian, dan audit sarana prasarana. Berikut kegiatan audit yang dilaksanakan SPI :

- 1) Audit Keuangan terhadap PKRA tahun berjalan yang diselenggarakan dua kali yaitu di semester I dan II. Audit dilaksanakan oleh tim audit yang di pimpin oleh Kepala SPI dengan melibatkan Pengawas Keuangan dan auditor internal yang memenuhi syarat, dengan hasil sebagai berikut:

- a) PKRA tahun 2023 Semester II dilaksanakan pada 15 Februari – 7 Maret 2024 berdasarkan Surat Tugas Rektor nomor : ST/028/UNJAYA/II/2024.

Di semester II tahun 2023 terdapat 35 temuan dengan temuan yang menonjol sebanyak 11 temuan sbb :

- 1) Terkait dengan kebijakan Pimpinan terdapat 4 temuan
- 2) Terkait pendukung akreditasi/SDM terdapat 3 temuan
- 3) Terkait mata anggaran terdapat 2 temuan
- 4) Terkait sarpras terdapat 2 temuan

Kesimpulan umum wasrik pada semester II adalah belum adanya pedoman SE/Skep tentang beberapa kegiatan (indeks honor insentif), dan adanya ketidakpatuhan unit kerja pada Skep Rektor yang ada.

Rekomendasi: Tersedianya pedoman berupa SE/Skep tentang honor insentif yang akan menjadi pedoman unit kerja, dan ketertiban administrasi berupa dokumen perlu di lengkapi di semua pengadaaan.



b) PKRA tahun 2024 Semester satu dilaksanakan pada tanggal 4 – 31 Juli 2024 berdasarkan Surat Tugas Rektor nomor : ST/245/UNJAYA/VI/2024 tanggal 25 Juni 2024 tentang Tugas Melaksanakan Tugas Auditor Wasrik PKRA Semester I Tahun Anggaran 2024. Semester I tahun 2024 terdapat temuan sebanyak 23 temuan yang terdiri dari :

- a) 14 temuan terkait Bidang Kebijakan
- b) 3 temuan terkait Bidang Kepegawaian
- c) 5 temuan terkait Bidang Pokja/Seminar/lokakarya
- d) 1 temuan terkait Bidang Mata Anggaran

Dengan temuan menonjol yaitu terkait pelaksanaan perkuliahan praktikum di FES yang masih belum sesuai dengan Permendikbud no. 3 tahun 2020 dan semester ini merupakan temuan yang ke 3 kali.

Kesimpulan umum wasrik pada semester I adalah dalam menggunakan anggaran masih terjadi ketidakpatuhan terhadap SE/Skep Rektor yang ada, perlu ditingkatkan lagi transparansi dan akuntabel dalam mempertanggung jawabkan atas penggunaan anggaran yang sesuai dengan PKRA.

Rekomendasi: perlu adanya surat teguran kepada unit kerja yang melakukan kesalahan yang sama (temuan berulang dari semester sebelumnya),

2) Audit Kepegawaian dan Audit Sarpras diselenggarakan satu kali dalam setahun, berdasarkan Surat Tugas dari Rektor nomor : ST/382/UNJAYA/X/2024 audit kepegawaian dilaksanakan pada 22 – 24 Oktober 2024. Yang melibatkan auditor internal yang terdiri dari Kepala SPI, Pengawas Keuangan, dan Ka.Bag. Umum Unjaya dengan kesimpulan wasrik bidang kepegawaian :

a) Rasio dosen sesuai standar renstra Unjaya 1 : 25 sedangkan hasil wasrik 1 : 22,48. Indikator yang ditetapkan Renstra Unjaya tidak bisa digunakan oleh Prodi untuk mencapai nilai Unggul. Sehingga perlu dilakukan peninjauan ulang untuk penetapan rasio dosen dengan mahasiswa sesuai dengan instrument akreditasi Program Studi.

b) Hasil wasrik pada masing-masing Fakultas ditemukan sebagai berikut:

- (1) FTTI: rasio 1:33,07 (terpenuhi)
- (2) Fkes: rasio 1:53,97 (tidak terpenuhi)
- (3) FES: rasio 1:85,15 (tidak terpenuhi)

Sedangkan hasil wasrik untuk rasio tendik dengan mahasiswa di tingkat Universitas sebesar 1:32,15. Dan telah memenuhi standar yang ditetapkan



oleh Renstra Unjaya. Perlu ada peninjauan ulang tentang kebijakan rasio tendik dengan mahasiswa.

- c) Sedangkan kesimpulan umum untuk bidang sarpras bahwa masih ada unit kerja yang belum terpenuhi kebutuhan sarpras (Biro AK dan semua Fakultas), dan pemeliharaan sarpras perlu ditingkatkan lagi.

Akar masalah terkait pelaksanaan audit baik keuangan, kepegawaian, dan sarpras adalah terbatasnya sumber daya auditor internal, dan masih ditemukan unit kerja yang tidak mempedomani SOP dan SE Rektor yang telah dibuat.

Faktor pendukung terkait akar masalah SPI menggandeng dosen-dosen prodi Akuntansi (FES) dengan menyesuaikan dinamikanya tugas rangkap sebagai dosen. Untuk meningkatkan kepatuhan maka tindak lanjut ditahun adalah melaksanakan kegiatan audit kepatuhan, dan kegiatan pelatihan bagi para auditor internal dengan tujuan untuk memperluas wawasan para auditor internal dalam menjalankan tugasnya sebagai auditor internal di Unjaya.

IKU 17. Penjaminan Mutu Eksternal (Peringkat Akreditasi)

Pendidikan tinggi memainkan peran krusial dalam membentuk karier dan masa depan seseorang. Untuk memastikan kualitas pendidikan yang diberikan oleh perguruan tinggi, akreditasi menjadi salah satu faktor penting yang perlu dipertimbangkan. Oleh karena itu, Unjaya memilih indikator peringkat akreditasi sebagai salah satu indikator capaian kinerja Unjaya sebagai bukti pertanggungjawaban kepada masyarakat luas.

Tabel 10. Capaian Akreditasi Unjaya

Terakreditasi A/Unggul	Terakreditasi B/Baik Sekali	Terakreditasi C/Baik
1 Unit Kerja 2 Program studi	1 Prodi "B" 3 Prodi "Baik Sekali"	4 Prodi di FES 4 Prodi di FTTI 3 Prodi di FKes

Adapun indikator dan capaian kinerja dalam penjaminan mutu sebagaimana tercantum dalam Renstra 2023-2027 diuraikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 11. Indikator dan Capaian Kinerja dalam Renstra 2023 - 2027

Indikator	Indikator kinerja	Target 2023	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	KET
IKU 17 Terwujudnya Penjaminan Mutu yang Akuntabel	Peringkat akreditasi institusi	Baik Sekali	BAIK SEKALI	BAIK SEKALI	Baik Sekali	100%
	Peringkat akreditasi Program Studi	2 Prodi Unggul 1 Prodi BS 3 Prodi B	Unggul : 2 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 3 Prodi	Unggul : 4 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 1 Prodi	Unggul : 2 Prodi Baik Sekali: 1 Prodi B: 1 Prodi	67%



E.3 Terpenuhi SDM Dengan Kualifikasi Yang Memadai

Perguruan tinggi yang berkualitas didukung oleh banyak komponen, diantaranya adalah dosen, tenaga administrasi, pimpinan, kurikulum serta sarana dan prasarana yang memadai. Dari semua komponen tersebut, dosen menduduki posisi yang sangat strategis dalam mencetak SDM yang berkualitas.

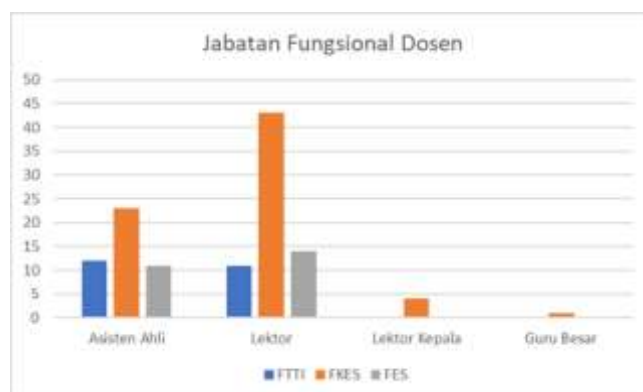
Terdapat 3 indikator yang menunjukkan kualitas layanan pendidikan, yaitu 1) persentase jabatan fungsional dosen, 2) persentase rekognisi dosen, dan 3) kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan yang tersertifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya.

IKU 18. Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar

Jabatan akademik dosen adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak seorang dosen dalam suatu satuan pendidikan tinggi yang dalam pelaksanaannya didasarkan pada keahlian tertentu.

Target persentase jabatan fungsional dosen yang akan dicapai Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada tahun 2024 yaitu Lektor 35%, Lektor Kepala 4,2%, dan Guru besar 2,1%.

Diagram 19 Jabatan Fungsional Dosen



Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor sebanyak 68 orang atau 43,9% dari jumlah seluruh dosen sehingga telah memenuhi target tahun 2024. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala sebanyak 4 orang atau 2,6% sehingga belum memenuhi target capaian tahun 2024. Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar sebanyak 1 orang atau 0,6% sehingga belum memenuhi target capaian tahun 2024.

Tabel 12. Jabatan Fungsional Dosen Unjaya Tahun 2024

NO	JABATAN FUNSIONAL	JUMLAH	PERSENTASE
1.	Guru Besar	1	0,6%



NO	JABATAN FUNGSIONAL	JUMLAH	PERSENTASE
2	Lektor Kepala	4	2,6%
3	Lektor	68	43,9%

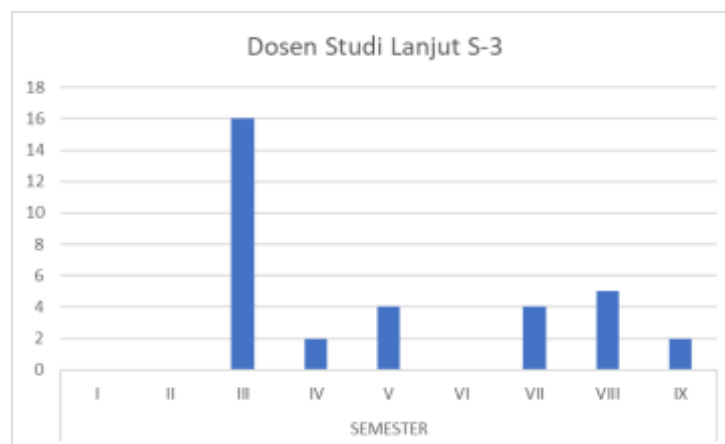
Banyak dosen yang belum memenuhi persyaratan untuk diajukan memperoleh kenaikan jabatan fungsional yang menjadi akar masalah. Perubahan ketentuan maupun teknis pelaksanaan pengusulan kenaikan jabatan fungsional pada tahun 2024 menjadi faktor penghambat tercapainya target jumlah jabatan fungsional dosen.

Pimpinan menyelenggarakan program percepatan Lektor Kepala dan Guru Besar dengan memberikan dukungan biaya publikasi bagi dosen S2 yang akan berusaha untuk memenuhi syarat khusus pengajuan jabatan fungsional Lektor Kepala.

Studi Lanjut Dosen

Studi lanjut merupakan proses pendidikan akademik yang ditempuh oleh seorang dosen pada program doktor di berbagai perguruan tinggi yang dinyatakan memenuhi syarat. Saat ini di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta terdapat 33 dosen yang studi lanjut dengan pembiayaan berasal dari beasiswa eksternal/sponsor, beasiswa internal, dan biaya mandiri.

Diagram 20 Jumlah Dosen Studi Lanjut S-3



Dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut program doktor (S-3) pada tahun 2024 berjumlah 33 orang, yang terdiri dari :

1. Semester 3 sebanyak 16 orang dosen
2. Semester 4 sebanyak 2 orang dosen
3. Semester 5 sebanyak 4 orang dosen
4. Semester 7 sebanyak 4 orang dosen
5. semester 8 sebanyak 5 orang dosen



6. semester 9 sebanyak 2 orang dosen

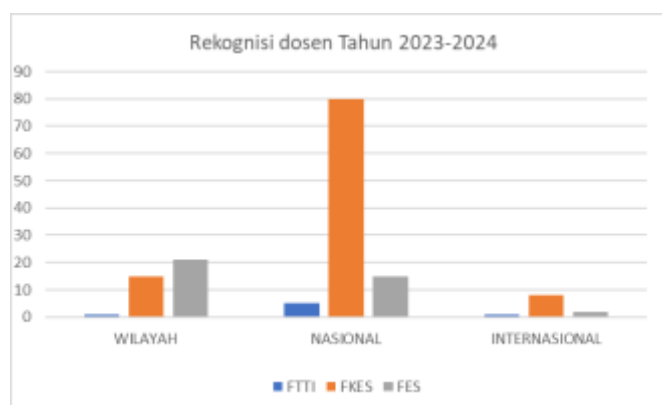
dari 33 orang dosen tersebut terdapat 2 orang dosen yang telah berhasil lulus studi lanjut dan telah mendapatkan gelar doktor.

IKT 11. Persentase Rekognisi Dosen per Tahun

Rekognisi dosen merupakan bentuk apresiasi yang diberikan kepada dosen atas kinerja dan kontribusi mereka dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penghargaan ini dapat berbentuk berbagai hal seperti pengakuan publik atas prestasi mereka. Ketika dosen merasa dihargai, mereka lebih termotivasi untuk memberikan yang terbaik dalam pengajaran dan bimbingan kepada mahasiswa. Dosen yang mendapatkan rekognisi akan lebih terdorong untuk terus meningkatkan kemampuan mengajar mereka dan cenderung lebih proaktif dalam mengembangkan metode pengajaran yang inovatif.

Selain itu, dosen yang diakui prestasinya cenderung lebih terbuka terhadap umpan balik dan terus berupaya memperbaiki kekurangan dalam metode pengajaran mereka. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, di mana mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk belajar dan lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja

Diagram 21. Capaian Rekognisi Dosen Unjaya Tahun 2023 - 2024



Capaian rekognisi dosen pada tahun 2023-2024 yaitu tingkat wilayah sebesar 25%, tingkat nasional 68%, dan tingkat internasional sebesar 7%.

Pada tahun 2024 dosen yang mendapatkan rekognisi sebanyak 99 orang atau sebesar 64% dari jumlah dosen yang ada sehingga sudah mencapai target yang ditetapkan yaitu 21%.



IKT 12. Kecukupan Dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan Yang Tersertifikasi Berdasarkan Jenis Pekerjaannya

Target jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikasi pada tahun 2024 berdasarkan jenis pekerjaannya sebanyak 5 orang. Pada saat ini Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta memiliki tenaga kependidikan yang telah bersertifikasi sebanyak 7 orang yang meliputi pustakawan, IT, dan Akuntan. Dengan demikian target kecukupan tenaga kependidikan bersertifikasi telah tercapai.

E.4 Tersedianya Dana Yang Memadai Untuk Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan

Unjaya menyusun Program Kerja dan Rencana Anggaran setiap tahun dalam rangka mewujudkan Rencana Strategis Lima Tahun. PKRA disusun secara *top down* dan *bottom up*. Indeks belanja sudah ditetapkan oleh YKEP. Biaya pendidikan mahasiswa ditetapkan oleh Rektor Unjaya. Selanjutnya Unjaya menentukan target penerimaan mahasiswa baru berdasarkan daya tampung mahasiswa per prodi. Tiap unit kerja pengguna anggaran mengusulkan PKRA kemudian dikompilasi menjadi PKRA Unjaya.

Target penerimaan tahun 2024 Unjaya sebesar Rp 60.910.603.018. Realisasi penerimaan Unjaya tahun 2024 tercapai 89,47%, yakni sebesar Rp 54.494.669.801. Pagu Unjaya sesuai PKRA tahun 2024 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan perjanjian kinerja Unjaya tahun 2024 sebesar Rp 43.764.589.871 dengan realisasi sebesar Rp 39.402.727.418, sehingga persentase daya serap sampai Desember 2024 adalah sebesar 90%.

Perolehan hibah di 2024

Perolehan Hibah Pemerintah yang diterima oleh Unjaya pada tahun 2024 sebesar Rp 1.793.687.000 yang digunakan untuk membiayai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa maupun dosen, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 13 Daftar Perolehan Hibah Pemerintah Tahun 2024

No	Nama Hibah Pemerintah	Jumlah (Rp)
1.	Hibah Pemerintah- Bantuan Program Penelitian dan PKM Dosen Vokasi Tahun Anggaran 2024 Batch III	166.169.000
2.	Hibah Penelitian Dosen Kemendikbud Ristek Dikti	648.800.000
3.	Hibah Pemerintah- Pembayaran penggantian biaya pendaftaran permohonan Paten dan pemeriksaan Substantif Paten Tahun Anggaran 2024	700.000
4.	Hibah Pemerintah- Program Kosabangsa tahun 2024	419.700.000
5.	Hibah Pemerintah- Hibah program Kompetisi Kampus Merdeka Tahun 2024 Prodi Psikologi	348.038.000



No	Nama Hibah Pemerintah	Jumlah (Rp)
6.	Hibah PKKM - Biaya MBKM Proyek di Desa	34.290.000
7.	Hibah PKKM - biaya pelatihan Essential Live Course Basic NLP	14.000.000
8.	Hibah Pemerintah- Hibah Program Bantuan Akselerasi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Mendukung Kampus Merdeka Mandiri Tahun 2024 Prodi Teknologi Informasi	80.000.000
9.	Hibah PKM Mahasiswa	8.000.000
10.	Hibah Pemerintah- Hibah P2MW Mahasiswa	73.990.000
	Jumlah	1.793.687.000

Selain hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di atas, Unjaya juga menerima bantuan KIP dari Kemendibudristek ditujukan mendukung biaya pendidikan bagi mahasiswa KIP tahun 2024 sebesar Rp 1.449.692.000. Unjaya mendapat hibah yang berasal dari PKRA YKEP pada tahun 2024 untuk mendukung program institusi yang meliputi pengembangan SDM dan Sarana Prasarana serta persiapan reakreditasi prodi sebesar Rp 6.070.793.458, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 14 Daftar Perolehan Hibah Yayasan Kartika Eka Paksi 2024

No.	Nama Bantuan	Jumlah (Rp)
1.	Studi Lanjut Dosen S3	705.000.000
2.	Penelitian dan Publikasi Dosen	932.500.000
3.	Pendirian Fakultas Kedokteran	3.801.281.000
4.	Reakreditasi Prodi	189.170.000
5.	Program Kewirausahaan Mahasiswa	350.000.000
6.	Imbalan Pascakerja 1 orang Pegawai	92.842.458
	Jumlah	6.070.793.458

E.5 Tersedianya Sarana Prasarana Yang Memadai

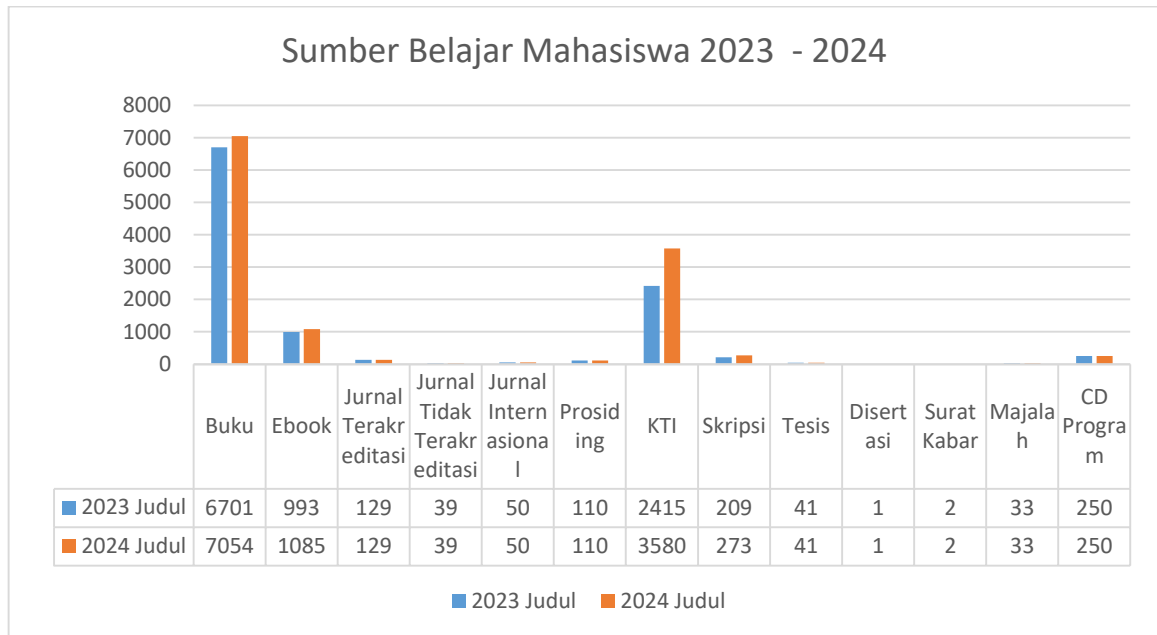
IKU 25. Kecukupan Sarana Prasarana

a. Sumber belajar

Perpustakaan Unjaya saat ini telah terakreditasi A oleh Perpustakaan Nasional pada tanggal 29 Desember 2021 dan berlaku sampai dengan tahun 2026. Saat ini telah terdapat peningkatan sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa Unjaya maupun mahasiswa dari luar Unjaya.



Diagram 22 Sumber Belajar Mahasiswa Unjaya Tahun 2023 - 2024



Sumber belajar terdiri atas Buku, *Ebook*, Jurnal Terakreditasi, Jurnal Tidak Terakreditasi, Jurnal Internasional, *Prosiding*, KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi, Surat Kabar, Majalah, dan CD program. Pengunjung perpustakaan juga mengalami peningkatan baik kunjungan langsung ke Perpustakaan, maupun kunjungan menggunakan jaringan (daring). Meskipun telah terjadi peningkatan, tetapi perlu ada upaya lebih lanjut dari Pimpinan Unjaya agar koleksi Perpustakaan bertambah seiring dengan penambahan jumlah mahasiswa Unjaya. Data selengkapnya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

Tabel 15 Data Kunjungan Perpustakaan Unjaya 2023-2024

Kunjungan onsite				Kunjungan online			
No	Prodi	Tahun		PLATFORM	Nama Media	Tahun	
		2023	2024			2023	2024
1	S-1 Farmasi	2.751	4.349	Website	library.unjaya.ac.id	-	7.530
2	S-1 Ilmu Keperawatan	2.250	4.635	Repository	repository.unjaya.ac.id		26.818
3	D-3 Kebidanan	392	417	Aplikasi Kubuku	Unjaya Elibrary		4.974
4	S-1 Kebidanan	1.676	2.782	Instagram	libraryunjaya	3.664	7.313
5	D-3 PIK	1.703	1.709	Facebook	libraryunjaya	471	2.647
6	D-3 TBD	1.119	824	Twitter	libraryunjaya	7.559	952
7	Profesi Ners	396	528	Tiktok	libraryunjaya		24.260
8	Profesi Bidan	176	399	Youtube	Perpustakaan Unjaya	-	3.471
9	S-1 Informatika	406	300	Total		11.694	77.965



Kunjungan onsite				Kunjungan online		
10	S-1 Sistem Informasi	437	513	Rerata/bulan	975	6.497
11	S-1 Teknologi Informasi	354	264	<div>Repository Unjaya</div> 		
12	S-1 Teknik Industri	221	224			
13	S-1 Psikologi	1.209	1.825			
14	S-1 Manajemen	482	662			
15	S-1 Akuntansi	815	959			
16	S-1 Hukum	1.027	1.081			
17	Dosen Tetap (dalam)	308	335			
18	Dosen Tidak Tetap (luar)	10	11			
19	Staf/Karyawan	33	177			
20	Non Member	161	130			
21	Pengunjung Luar/Instansi Lain	15	11			
22	Akreditasi	7	10			
Total		15.948	22.145	<div>Senayan Library Management System (SLIM)</div> 		
Rerata/bulan		1.329	1.845			

b. Sarana dan Prasarana pembelajaran

Semua fasilitas di lingkungan Unjaya dapat dimanfaatkan baik mahasiswa, dosen dan tenaga pendidik di lingkungan Fkes Unjaya hingga akses tidak terbatas. Fasilitas Prasarana yang digunakan dalam menunjang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang terinci dalam:

- 1) Gedung milik sendiri dengan rincian
 - a) Luas gedung Kampus I 7.598 m² dan berdiri di atas lahan seluas 4.944 m²
 - b) Luas gedung Kampus II 9165 m² dan berdiri di atas lahan seluas 13.118 m²
 - c) Luas gedung Kampus III 560,99 m² dan berdiri di atas lahan seluas 2.440 m²
- 2) Tersedia 32 ruang kelas yang telah memenuhi standar rasio kecukupan untuk perkuliahan, dengan fasilitas per kelas yaitu 1 komputer, 1 LCD, TOA, AC dan papan tulis.
- 3) Tersedia 6 ruang tutorial di kampus 2 Fakultas Kesehatan yang menunjang kelancaran proses pembelajaran tutorial



- 4) Terdapat ruang amphitheater di kampus 2 dengan luas 150 m² yang digunakan untuk kuliah besar dan kuliah pakar
- 5) Tersedia Laboratorium pemrograman dasar dengan kapasitas 42, Lab Komputer dasar dengan kapasitas 51 di kampus 1 FTTI, 40 unit computer di kampus 1 FES, dan 60-unit computer di kampus 2 Fkes, tersedia laboratorium *Computer Based Test (CBT)* yang berkapasitas 200-unit *station*, serta *V-Ners* untuk proses pembelajaran mahasiswa prodi keperawatan.
- 6) Tersedia laboratorium terpadu di Fkes, laboratorium Komputer di FTTI, yang mendukung ketercapaian pembelajaran lulusan.
- 7) Tersedianya Lab Teknik Industri yang berada di Kampus III
- 8) Tersedianya *Mini Hospital* untuk kegiatan Perkuliahan Keperawatan
- 9) Tersedianya Ruang OSCE untuk pelaksanaan ujian *Objective Structured Clinical Examination*.
- 10) Tersedianya Ruang Terbuka, Taman, Lapangan Parkir.
- 11) Tersedianya Sarana Olah Raga Meliputi : Lapangan Voli di kampus I dan II, Lapangan Basket di Kampus II dan lapangan Futsal di Kampus II.
- 12) Tersedianya Ruang Untuk Mahasiswa meliputi : Ruang BEM, Ruang HIMA, Ruang UKM dan Ruang Ormawa.
- 13) Denah Gedung dan Foto Kelas, Lab, Ruang Terbuka Terlampir

IKU 26. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) secara akurat, tepat waktu, relevan, cukup dan terjaga kerahasiaannya

Sarana TIK yang disediakan Unjaya meliputi:

Sarana pendukung penyelenggaraan pendidikan berupa teknologi informasi dan komunikasi di Unjaya telah tersedia dengan baik dan telah terbukti mampu menunjang pengumpulan data dan informasi pembelajaran yang akurat, cepat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya dan dapat dibuktikan melalui sistem teknologi informasi berikut ini.

a. Sistem TIK Kelas.

Sistem TIK Kelas memadukan proyektor, sistem tata suara dan perangkat komputer yang terhubung ke internet melalui koneksi LAN. Perangkat komputer di ruang kelas mempunyai spesifikasi *processor Intel core I3*, ram 8 GB dan monitor LED 21 inch. Untuk ruang kuliah tutorial, dilengkapi dengan Televisi dan terhubung ke internet melalui koneksi wifi. Dikarenakan saat ini semua dosen telah mempunyai laptop dan pembelajaran di kelas selalu menggunakan laptop dosen, maka di FTTI dan FKES



seluruh ruang kelas tidak lagi disediakan perangkat computer. Tabel 16 menyajikan data perangkat pendukung ruang kelas.

Tabel 16 Data Perangkat Pendukung Ruang Kelas

No	Lokasi	Fakultas	Jml Ruang		TV	PC	Proyektor	LAN	Wifi
			Tutorial	Kelas					
1	Kampus 1	FES		10		10	10	-	10
2		FTTI		7		-	7	2	7
3	Kampus 2	FKES	6	14	6	-	14	14	20
Total			6	31	6	10	31	16	37

Di Unjaya terdapat 31 ruang kelas, yang berada di kampus 1 maupun kampus 2. Seluruh ruang kelas terkoneksi ke internet melalui jaringan LAN dan *Wifi*.

Gambar 5 Sistem TIK di Ruang Kelas



b. Laboratorium Komputer

Sistem TIK di laboratorium komputer Unjaya terdiri dari perangkat *computer*, *switch*, *router* dan *server* laboratorium. Perangkat laboratorium computer di Unjaya terhubung ke internet utamanya melalui jaringan LAN. Unjaya mempunyai 6 laboratorium komputer yaitu laboratorium komputer FES berjumlah 1 dan berkapasitas 40 komputer dengan spesifikasi Intel Core I3 dan ram 4GB.



Gambar 6 Lab Komputer Dasar FTTI



Laboratorium komputer FTTI terdiri dari 1 laboratorium komputer dasar berkapasitas 48 komputer, 1 laboratorium Pemrograman Dasar berkapasitas 42 Komputer, kedua laboratorium dilengkapi computer dengan spesifikasi Core I3 dengan ram bervariasi besarnya antara 4 sampai dengan 16 GB, 1 laboratorium jaringan berkapasitas 20 komputer dengan spesifikasi Core I3 dan ram 16GB dan 1 laboratorium riset terpadu dengan kapasitas 14 komputer iMac.

Gambar 7 Laboratorium Riset Terpadu FTTI



Laboratorium komputer FKES mempunyai kapasitas 60 komputer dengan spesifikasi bervariasi dari Core I3 sampai dengan Core I5 dan ram antara 4GB dan 8 GB. Untuk menunjang pembelajaran teknologi informasi, di laboratorium jaringan juga dilengkapi dengan peralatan komputer raspberry dan peralatan IoT yang dipergunakan dalam praktikum di bidang jaringan dan keamanan siber. Daftar Laboratorium Komputer di Unjaya adalah.



Tabel 17 Daftar Laboratorium Komputer di Unjaya

No	Lokasi	Fakultas	Ruang Laboratorium	PC	Proyektor
1	Kampus 1	FES	Komputer FES	40	1
2		FTTI	Pemrograman Dasar	42	1
3			Komputer Dasar	48	1
4			Riset Terpadu	14	1
5			Jaringan	20	1
6	Kampus 2	FKES	Komputer FKES	60	2
Total				224	7

c. Ruang CBT

Unjaya mempunyai 1 ruang cbt yang berada di FKES. Ruang cbt tersebut berkapasitas 200 komputer. Seluruh komputer terhubung ke internet melalui jaringan LAN. Sistem kerja ruang cbt didukung oleh pusat data cbt yang diperlengkapi dengan 5 server host, 2 server sistem ujian dan perangkat jaringan berupa *switch* dan *router*.

Gambar 8 Ruang CBT FKES



d. Piranti TIK Dosen dan Tendik

Unjaya menyediakan piranti TIK untuk menunjang pengelolaan Tridharma yang terdiri dari perangkat komputer dan printer yang dipergunakan oleh dosen, pengelola program studi dan tenaga kependidikan.

Tabel 18 Daftar Piranti TIK Dosen dan Tendik

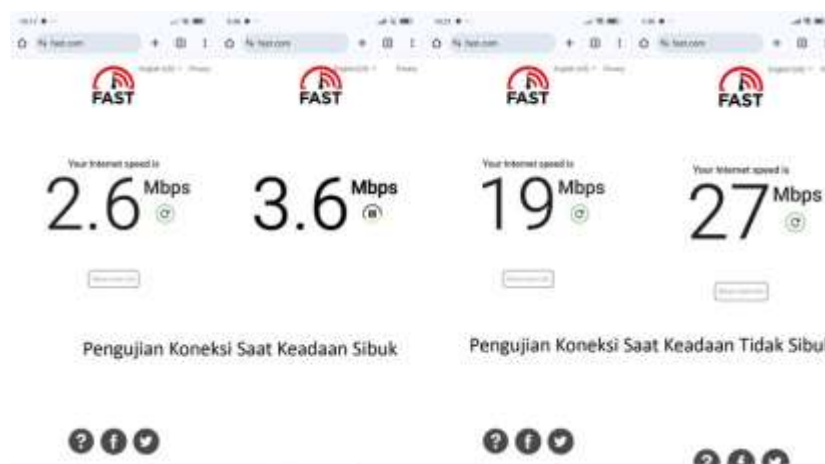
No	Fakultas	PC	Laptop	Printer		Proyektor
				Laser	Tinta	
1	FES	11	4	3	3	4
2	FTTI	14	4	8	4	0
3	FKES	50	10	28	24	23
4	Rektorat	37	14	8	6	4



e. Area Wifi

Untuk mendukung pembelajaran dan memudahkan koneksi internet, Unjaya menyediakan koneksi internet melalui jaringan wifi. Saat ini seluruh ruang kelas, laboratorium, ruang dosen, ruang prodi, ruang rapat, auditorium, ruang kerja pegawai, ruang pimpinan dan area publik di Unjaya telah tercover oleh jaringan wifi. Untuk memberikan akses yang cukup baik, koneksi wifi di Unjaya didukung dengan koneksi internet total sebesar 400 Mbps yang terdiri dari koneksi sebesar 200 Mbps bertipe *symmetric* dan 200 Mbps bertipe koneksi broadband. Seluruh koneksi internet dikelola dan didistribusikan dengan peralatan *router* dan *switch* yang sangat memadai. Sistem manajemen koneksi diatur dengan baik sehingga dapat memberikan *bandwidth* koneksi sebesar 5 Mbps bagi mahasiswa dan 10 Mbps bagi pegawai.

Gambar 9 Pengujian Kecepatan Wifi di Berbagai Kondisi



Pengujian wifi dalam keadaan sibuk untuk setiap mahasiswa mendapatkan kecepatan akses anatar 2,6 Mbps sampai dengan 3,6 Mbps. Untuk keadaan *relative* sepi koneksi wifi mahasiwa berkisar antara 19 Mbps sampai dengan 27 Mbps. Dari data tersebut setelah dilakukan survey kepuasan terhadap aksesibilitas jaringan internet kepada 2302 responden mahasiswa, didapatkan 10,03 % mahasiswa menyatakan kurang puas.



Diagram 23 Kepuasan Terhadap Aksesibilitas Jaringan Internet Oleh Mahasiswa



f. Pusat Data dan Jaringan

Saat ini Unjaya memiliki koneksi internet total sebesar 800 Mbps. Untuk mendukung pengelolaan seluruh piranti TIK dan distribusi koneksi baik internet, wifi maupun LAN, Unjaya memiliki 1 pusat data dan jaringan. Pusat data dan Jaringan di Unjaya dilengkapi dengan

1) Server Web.

Server Web digunakan untuk memberikan layanan web yang dapat berupa website, aplikasi berbasis web dan aplikasi berbasis mobile. Unjaya mempunyai 2 server web yang terdiri.

a) Server Web Primer (Utama) dengan spesifikasi

Processor Dual Xeon Intel® Xeon® E5-2680 v4
Ram 256 GB
HDD 4 X 1,96 TB

b) Server Web Sekunder

Processor Dual Xeon Intel® Xeon® E5-2640 v4
Ram 64 GB
HDD 2 X 1 TB

2) Server Database

Server Database digunakan untuk menyimpan dan mengolah data-data Unjaya. Spesifikasi server database adalah

- Processor Dual Xeon Intel® Xeon® E5-2680 v4
- Ram 128 GB
- HDD 4 X 1 TB

3) Server Pengelolaan Teknis

Server ini digunakan sebagai loncatan untuk melakukan perawatan server secara remote, sehingga koneksi yang bersifat perawatan teknis tidak terkoneksi secara langsung ke server sebenarnya. Server Pengelolaan mempunyai spesifikasi



- Processor Intel® Core® I5
- Ram 16 GB
- SSD 128 GB

4) *Router Enterprise*

Dipergunakan untuk mengatur jalur koneksi utama Unjaya. Saat ini Unjaya mempunyai 2 *router Enterprise* menggunakan Mikrotik Router dengan tipe CCR1009-7G-1C-1S+

5) *Router Distribusi*

Dipergunakan untuk mendistribusikan bandwidth sampai ke pengguna. Unjaya mempunyai lebih dari 15 router distribusi yang bertipe dari Mikrotik RB2011UiAS-RM sampai dengan tipe RB4011UiAS-RM

6) *Manageable Switch*

Adalah piranti yang dipergunakan untuk mengatur koneksi pengguna dan memisahkan antar kelompok pengguna, dengan pemisahan antar kelompok dan antar unit kerja, maka besaran bandwidth, sistem perlindungan dan pengelolaan prioritas menjadi mudah dilakukan.

7) *Sistem Keamanan Siber*

Untuk melindungi privasi pengguna dan melindungi transaksi data, Unjaya mempunyai sistem keamanan siber yang berupa.

a) *Firewall*

Adalah piranti yang menyaring koneksi, dengan pengenalan pola koneksi maka firewall dapat melakukan blok pada komputer atau koneksi dari luar yang membahayakan atau mengandung *malware*.

b) *End Point Security*

Adalah piranti lunak keamanan yang ditanam pada server untuk menangkal serangan dan malware yang lolos dari *Firewall*.

c) *Secure Socket Layer (SSL)*

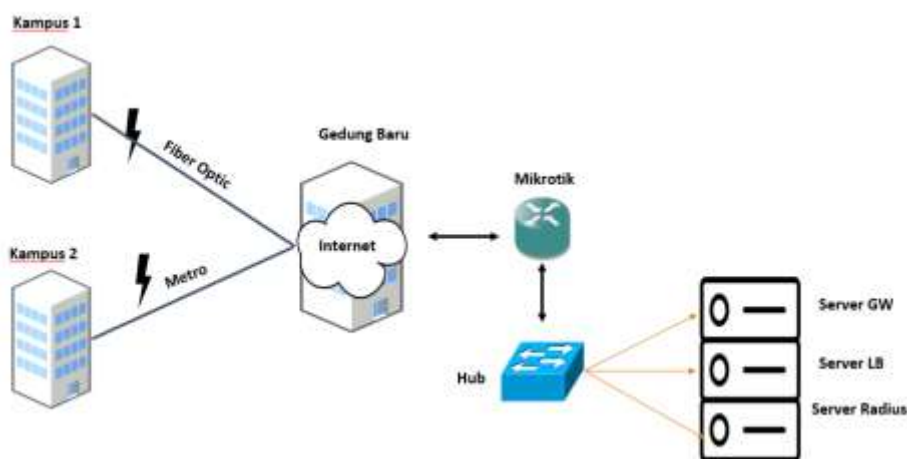
Adalah sertifikat keamanan yang melakukan enkripsi transaksi data elektronik, sehingga seluruh transaksi data elektronik yang masuk dan keluar dari server Unjaya dipastikan telah terenkripsi.

Rencana 2025

Untuk lebih meningkatkan kualitas layanan TIK, dimulai pada akhir tahun 2024 sedang dilakukan pengembangan infrastruktur secara besar-besaran. Nantinya direncanakan Unjaya akan didukung dengan koneksi sebesar 2 GB dan infrastruktur Teknologi Informasi akan menyatukan Jaringan antar kampus Unjaya. Infrastruktur keamanan juga akan ditingkatkan dengan penggunaan *Next Gen Firewall* yang berkapasitas besar.



Gambar 10 Rencana Topologi Koneksi Unjaya



IKU 27 Ketersediaan Sistem Informasi dan Teknologi Komunikasi dalam Tridharma Perguruan Tinggi

Keberadaan sistem informasi mendukung kelancaran pengelolaan perguruan tinggi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Untuk mendukung terlaksananya proses pembelajaran dan penyelenggaraan pendidikan, Unjaya telah memiliki sistem informasi sebagai berikut:

Tabel 19 Sistem Informasi di Unjaya

No	Sistem Informasi	url	Gambar
1	<p>Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (Sicama)</p> <p>Sicama merupakan Sisfo yang digunakan untuk layanan Penerimaan Mahasiswa Baru dari mulai input data pendaftar, proses ujian seleksi berbasis komputer, sampai dengan hasil akhir diterima/ditolaknya calon mahasiswa yang mendaftar di Unjaya yang terhubung dalam jaringan <i>Intranet</i> maupun <i>Online</i> melalui Internet.</p>	<p>https://sicama.unjaya.ac.id</p>	



No	Sistem Informasi	url	Gambar
2	<p>Sistem Informasi Akademik (Siakad)</p> <p>Merupakan sistem informasi yang digunakan untuk pengolahan data akademik dan proses pembelajaran di Unjaya dari mulai pengisian rencana studi mahasiswa sampai dengan pemrosesan nilai yang dihasilkan. Siakad dibagi dalam dua jenis yaitu Siakad Administrasi Akademik dan Siakad Keuangan Akademik</p>	https://siakad.unjaya.ac.id	
3	<p>SI Assesmen Lapangan / Surveilans</p> <p>SI yang digunakan untuk institusi dan program studi dalam mengelola data-data akreditasi untuk disajikan kepada asesor dalam kegiatan Assessment Lapangan.</p>	https://apt.unjaya.ac.id	
4	<p>Sistem Informasi Asrama yang terintegrasi dengan SICAMA dan PORDIK</p> <p>Sebagai alat pengelolaan pemesanan kamar asrama oleh maba, pengelolaan pembayaran asrama dan pengelolaan kiriman paket untuk penghuni.</p>	https://simasrama.unjaya.ac.id	
5	<p>Sistem Informasi Kerjasama</p> <p>Sebagai alat manajemen Kerjasama Unjaya, mengelola data MOU, MOA dan IA. Dilengkapi fitur monitoring proses MOU, MOA dan IA oleh Rektor, Dekan dan Keptudi dan fitur</p>	https://kermaja.unjaya.ac.id	

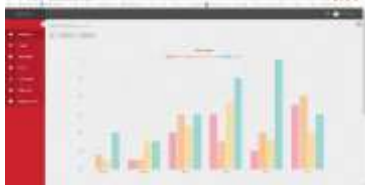


No	Sistem Informasi	url	Gambar
	evaluasi kegiatan Kerjasama.		
6	<p>Sistem Informasi Portal Akademik Mahasiswa dan Portal Dosen</p> <p>Pordik digunakan oleh mahasiswa dalam mengelola rencana studi, khs, transkrip, pembayaran kuliah dan menyampaikan keluhan mengenai asrama.</p> <p>Pordos digunakan oleh dosen dalam mengelola perkuliahan seperti mengelola rencana studi mahasiswa, bimbingan akademik, monitoring studi mahasiswa dan monitoring pembayaran mahasiswa</p>	https://pordik.unjaya.ac.id	
7	<p>SI Survey Kepuasan</p> <p>SI yang digunakan oleh LPM untuk mengelola data survey kepuasan mahasiswa, tendik dan dosen terhadap layanan unit kerja, layanan akademik dan layanan perguruan tinggi.</p>	http://puas.lpm.unjaya.ac.id	
8	<p>Portal Keprodi</p> <p>SI yang digunakan oleh keprodi untuk mengelola program studi. Seperti pengelolaan program MBKM untuk penawaran mata kuliah, rekognisi mata kuliah mbkm ke mata kuliah lokal, seleksi peserta mbkm dari prodi lain dan pengelolaan nilai.</p>	https://keprodi.unjaya.ac.id	



No	Sistem Informasi	url	Gambar
9	<p>Mobile Sicama</p> <p>Adalah aplikasi pendaftaran mahasiswa baru yang mendukung penggunaan perangkat mobile (hand phone).</p>	https://play.google.com/store/apps/details?id=id.ac.unjaya.sicama.twa&hl=en&gl=US	
10	<p>Sistem Informasi ISS MBKM Akademik</p> <p>SI yang digunakan oleh operator MBKM akademik untuk pengelolaan program merdeka belajar. Mengelola penyelenggara mbkm, pembayaran mbkm, penawaran mbkm dan monitoring peserta mbkm</p>	https://siakad.unjaya.ac.id	
11	<p>Aplikasi Learning management system (LMS)</p> <p>LMS merupakan aplikasi pengelolaan pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa dengan dosen dapat melakukan proses pembelajaran secara virtual dan tanpa harus melakukan tatap muka di ruang kelas.</p>	https://belajar.unjaya.ac.id	
12	<p>Sistem Informasi Laboratorium</p> <p>merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk menghimpun dan mengelola data aset laboratorium, proses peminjaman dan pengembalian peralatan untuk praktik di laboratorium dan lahan praktik, sampai dengan</p>	http://silab.fkes.unjaya.ac.id	



No	Sistem Informasi	url	Gambar
	pencetakan surat bebas peminjaman laboratorium.		
13	Sistem Informasi Bank Darah (Sinbad) Merupakan sistem informasi yang didesain dan dikembangkan untuk menangani proses donor darah, pemeriksaan darah, pengolahan darah, dan pengelolaan UPTD/Bank Darah	https://sinbadfkes.unjaya.ac.id/	
14	Laman website Perpustakaan yang digunakan untuk menampilkan profil, agenda kegiatan, publikasi kegiatan, dan pengumuman yang berkaitan dengan aktivitas perpustakaan Unjaya	http://library.unjaya.ac.id/	
15	Sim LPPM (Simlitabmas) Sarana pendukung pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sim LPPM dikembangkan dengan teknologi berbasis web dan dapat diakses secara global melalui jaringan internet.	https://simlitabmas.unjaya.ac.id/login	
16	Sentra HKI Merupakan pengelola Kekayaan Intelektual (KI) Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjaya) Yogyakarta	https://hki.unjaya.ac.id/	



No	Sistem Informasi	url	Gambar
17	Website Repository JAJA Digunakan sebagai publikasi, dokumentasi dan pengelolaan dokumen Review Pengajuan Jabata Fungsional Dosen	https://repojafa.unjaya.ac.id/	
18	Sistem Informasi Kemahasiswaan dan Tracer Study. Sistem informasi kemahasiswaan merupakan satu sistem yang berisi halaman berita kegiatan kemahasiswaan dan berita kesempatan karir, halaman kegiatan dan informasi alumni yang terintegrasi dengan sistem informasi layanan beasiswa, konseling mahasiswa, PKM mahasiswa, asuransi mahasiswa, reward prestasi, dan tracer study	http://biroka.unjaya.ac.id/	
19	Aplikasi E-journal Meliputi semua aspek penerbitan jurnal online, dari proses submisi penulis, review (pengkoreksian), pengeditan, publikasi, archives, dan indeks jurnal. Aplikasi E-journal	https://ejournal.unjaya.ac.id/	
20	Aplikasi Senayan Library Management System (SLIMS) merupakan aplikasi Open Source yang dikembangkan khusus untuk perpustakaan yang digunakan untuk memfasilitasi pencarian buku, informasi ketersediaan buku, dan	https://slims.unjaya.ac.id/	



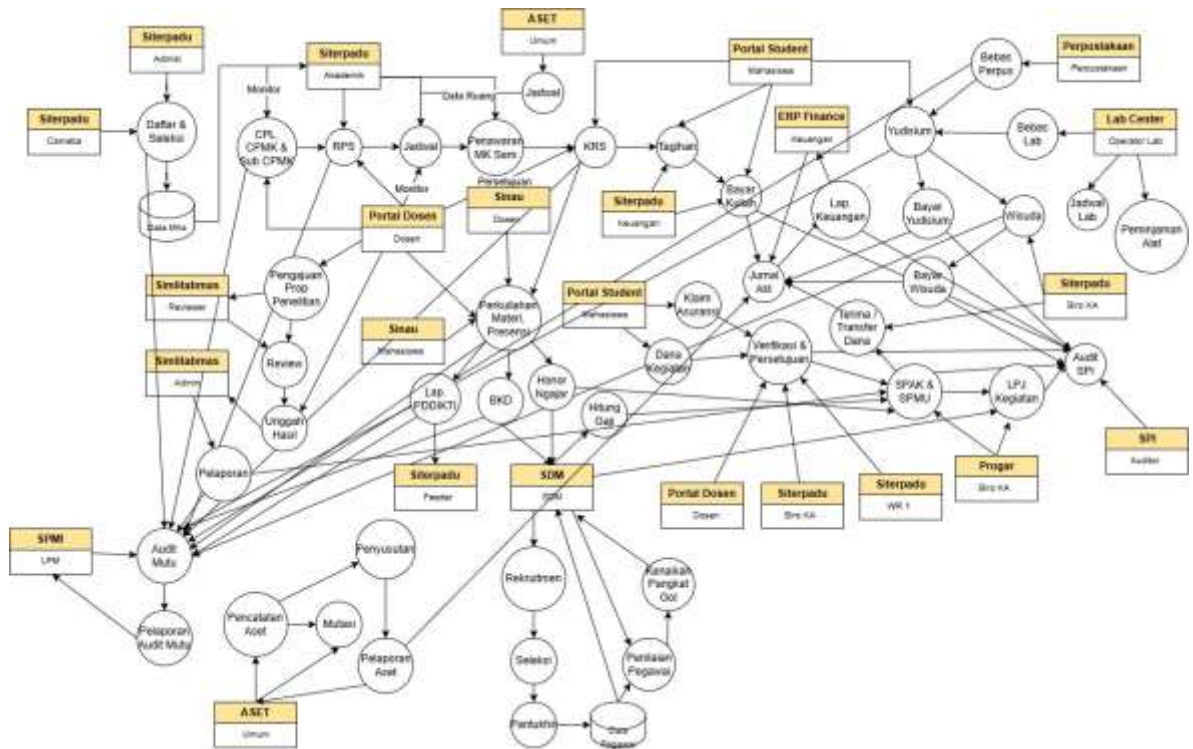
No	Sistem Informasi	url	Gambar
	keterangan lokasi buku		
21	Aplikasi Repository E-print, merupakan aplikasi Open Source yang dikembangkan khusus untuk menangani repository atau penyimpanan naskah, dokumen karya ilmiah, skripsi, penelitian, tesis, gambar, video, audio, dan sebagainya, yang dibuat oleh segenap sivitas akademika	http://repository.unjaya.ac.id/	
22	Sistem Informasi Penjaminan Mutu (SiJamu) merupakan sistem informasi pengelolaan data penjaminan mutu program studi. Digunakan oleh GPM tingkat prodi untuk mengisi data penjaminan mutu dan dilakukan validasi oleh auditor untuk diproses penilaian setiap instrument. Selanjutnya data dikelola oleh LPM untuk dilakukan analisis dan bahan rencana tindak lanjut.	https://sijamu.unjaya.ac.id/login	

Rencana 2025

Dalam bidang sistem informasi, di tahun 2025 Unjaya merencanakan implementasi sistem informasi terintegrasi perguruan tinggi. Nantinya sistem informasi akan membawa transformasi digital di Unjaya sehingga dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses bisnis Unjaya. Aliran data dan integrasi antar sistem yang direncanakan dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 11 Data Flow dan Integrasi Sistem Informasi Unjaya



E.6 Pengembangan Institusi

IKT 13 Penambahan Prodi Baru

Pada tahun 2024 Unjaya melakukan pengembangan institusi dengan pendirian prodi baru.

1. Program Studi Pendidikan Apoteker. Berdasarkan Peraturan Pemerintah RI Nomor 51 Tahun 2009 yang mengatur tentang Pekerjaan Kefarmasian menyatakan bahwa Apoteker merupakan tenaga profesional yang harus ada di setiap bidang kefarmasian. Perkembangan dan adanya tuntutan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan yang komprehensif dapat menjadi peluang sekaligus merupakan tantangan bagi Apoteker untuk meningkatkan kompetensinya. Oleh karena itu pada tahun 2024 Fakultas Kesehatan mengajukan pendirian Program Studi Pendidikan Apoteker dan telah mendapatkan ijin pendirian dengan Surat Keputusan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Teknologi Nomor 706/E/O/2024.
2. Pendirian Fakultas Kedokteran. Fakultas Kedokteran memiliki dua program studi yaitu Program Studi Pendidikan Sarjana dan Program Studi Profesi Dokter. Pembentukan Fakultas Kedokteran diawali dengan pembentukan Tim POKJA dengan Surat Tugas dari YKEP Nomor: STG/72/YKEP/IV/2023. Tim menyusun dan melengkapi instrumen pemenuhan syarat minimum pendirian Fakultas Kedokteran. Pada tanggal 16 November 2024 telah dilakukan visitasi pembukaan Fakultas Kedokteran oleh Tim dari



Kementerian Kesehatan. Dari visitasi tersebut Kementerian Kesehatan telah memberikan rekomendasi dengan Nomor DP.01.05/Menkes/864/2024 tentang Rekomendasi Pembukaan Program Studi Kedokteran Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Pofesi serta Pembentukan Fakultas Kedokteran Pada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No 36 Tahun 2021 Tentang Fakultas Kedokteran dan Kedokteran Gigi, menyebutkan bahwa salah satu syarat pendirian Fakultas Kedokteran Perguruan Tinggi harus memiliki akreditasi Unggul. Saat ini tim pendirian Fakultas Kedokteran sedang berkoordinasi dengan YKEP dan KASAD untuk ijin pendirian Fakultas Kedokteran Unjaya melalui jalur afirmasi.

F. Tertanamnya Nilai-Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani Pada Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa Unjaya

F.1 Terinternalisasinya NKJA Pada Civitas Akademika dan Tendik

IKU 28. Persentase Kelulusan Tepat Waktu Pada Program Achmad Yani Muda

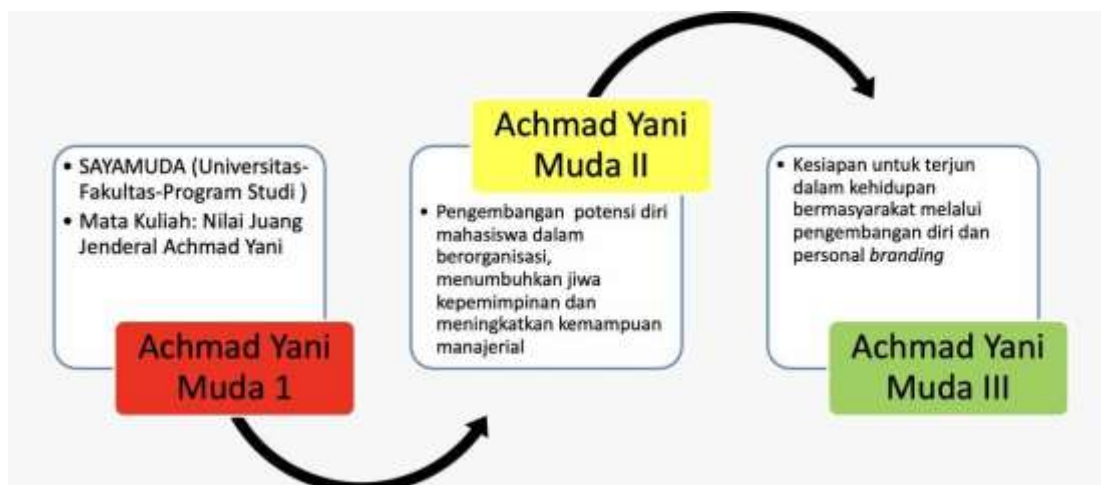
Program internalisasi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta untuk mahasiswa terimplemetasikan secara bertahap berdasrkan Skep: 054/UNJAYA/VI/ 2022 tentang Pedoman Pengembangan Karakter Achmad Yani Muda. Program ini merupakan upaya Universitas Jenderal AchmadYani Yogyakarta untuk mengasuh mahasiswanya dengan keterampilan dan nilai yang diperlukan untuk menjadi lulusan “Unggul dan Terdepan” secara akademis dan profesional di bidangnya. Tantangan saat ini menuntut agar lulusan berprestasi secara akademis dan profesional dan juga memiliki karakteristik pribadi yang kuat yang mewarisi Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani Yaitu Nasionalis, Patriotik dan Heroik.

Rancangan program Pengembangan Karakter AYMMencakup Kegiatan:

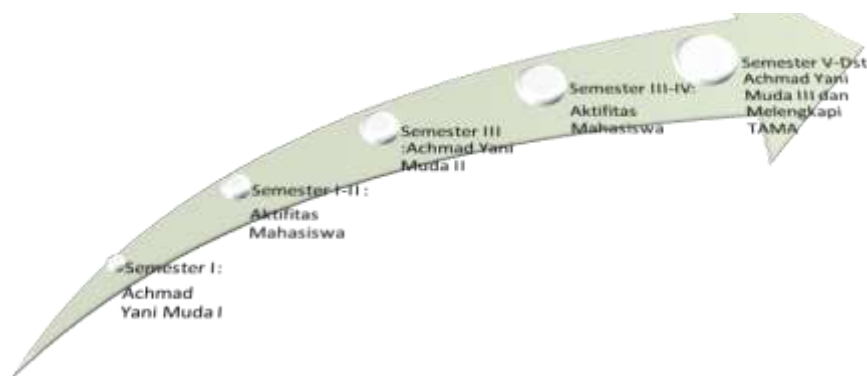
1. Kurikuler dalam bentuk Mata Kuliah Kejuangan Jenderal Achmad Yani,
2. Ko-Kurikuler dalam Achmad Yani Muda I, II dan III
3. Ekstrakurikuler dalam bentuk kegiatan lainnya yang dituangkan ke dalam Transkrip AYM meliputi atas 5 Bidang : 1) Keagamaan 2) Penalaran dan Keilmuan 3) Minat dan Bakat 4) Organisasi, Kepemimpinan dan Pengayaan Kompetensi 5) Kepedulian Sosial).



Gambar 12 Desain Pengembangan Karakter Achmad Yani Muda



Gambar 13 Jadwal Pengembangan Karakter Achmad Yani Muda



Pelaksanaan Pengembangan Karakter AYM dilakukan secara bertahap sebagai berikut:

1. Achmad Yani Muda (AYM) 1

Program AYM I bertujuan menumbuhkan nilai dasar nasionalisme, patriotisme dan heroisme pada mahasiswa. Selain itu, nilai dasar kepemimpinan juga dibahas dalam mata kuliah kejuangan jenderal achmad yani sebagai pondasi untuk pengembangan mahasiswa dalam berorganisasi. AYMI secara akademik berada pada MK Kejuangan Jenderal Achmad Yani dan Materi *Soft Skill* yang pelaksanaanya dititipkan pada “SAYAMUDA” Tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi.

“SAYAMUDA” (Sapa Achmad Yani Muda) adalah kegiatan pengenalan kehidupan kampus bagi mahasiswa baru di laksanakan secara berjenjang dari tingkat Universitas, Fakultas dan Prodi. SAYAMUDA memiliki makna yang penting dalam mempersiapkan mahasiswa sedini mungkin terhadap kehidupan kampus sebagai prakondisi yang sangat menunjang keberhasilan pembelajaran di lingkungan barunya, agar tercapai arah, tujuan, dan pendidikan tenaga kesehatan. Pelaksanaan



SAYAMUDA sesuai dengan kebijakan pendidikan tenaga kesehatan, dipandang perlu untuk menetapkan pedoman sebagai dasar pengaturan

a) Kegiatan Kurikuler : MK Kejuangan Jenderal Achmad Yani

Kegiatan Kurikuler direpresentasikan dalam Mata Kuliah NKJA dengan 13 bahan kajian

b) Kegiatan Ko-Kurikuler : SAYAMUDA

2. Achmad Yani Muda II

Achmad Yani Muda II merupakan lanjutan dari Achmad Yani Muda I yang berisi kegiatan ko-kurikuler yang bertujuan mengembangkan potensi diri mahasiswa dalam berorganisasi, menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan meningkatkan kemampuan manajerial dibantu oleh mentor yang berasal dari kakak kelas. Kegiatan Ini Akan dilaksanakan pada awal Semester III dengan 5 bahan kajian dan dilaksanakan selama 28 jam.

3. AYMIII

Achmad Yani Muda III merupakan lanjutan dari Achmad Yani Muda II yang berfokus pada kesiapan untuk terjun dalam kehidupan bermasyarakat melalui pengembangan diri dan *personal branding* dan dilaksanakan selama 16 jam pembelajaran.

Gambar 14 Dokumentasi Achmad Yani Muda 1



4. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler merupakan kegiatan mahasiswa diluar dari kegiatan kurikuler dan ko kurikuler yang tidak wajib. Meskipun demikian kegiatan ini akan



diperhitungkan ke dalam Transkrip Achmad Yani Muda (TAMA) dengan Metode Skoring tertentu sebagai syarat lulus mahasiswa. Kegiatan Ekstrakurikuler ini diselenggarakan melalui organisasi mahasiswa di tingkat Universitas, Fakultas dan prodi. Selain kegiatan internal, mahasiswa dapat mengikuti kegiatan eksternal kampus yang akan diperhitungkan dalam TAMA, contohnya kegiatan Kegiatan Belmawa, Organisasi Mahasiswa Eksternal yang tidak bertentangan nilai Pancasila dan NKRI. Berikut adalah daftar kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa:

a) Bidang Penalaran dan Keilmuan

- 1) BEM Universitas
- 2) BEM Fakultas
- 3) UKM Debat
- 4) UKM Kewirausahaan
- 5) UKM PKM Center
- 6) Dewan Perwakilan Mahasiswa
- 7) UKM English Club
- 8) Gema Anak SERU

b) Minat dan Bakat

- 1) UKM Tenis Meja
- 2) UKM Bulu Tangkis
- 3) UKM Basket
- 4) UKM Voli
- 5) UKM Futsal
- 6) UKM Taekwondo
- 7) UKM Seni Tari
- 8) UKM Paduan Suara
- 9) UKM Musik
- 10) UKM Fotografi
- 11) UKM Pencak Silat

c) Wawasan Kebangsaan dan Sosial

- 1) Resimen Mahasiswa
- 2) UKM Pramuka
- 3) UKM Mahasiswa Pecinta Alam
- 4) KSR PMI

d) Kerohanian

- 1) UKM KMK ST Oswaldus
- 2) UKM LDK Al-Faruq



5. TAMA (Transkrip Keachmadyanian Mahasiswa)

TAMA adalah Transkrip AYM yang berisi rekam jejak mahasiswa dalam program pengembangan karakter AYM selama masa pendidikan di Unjaya.

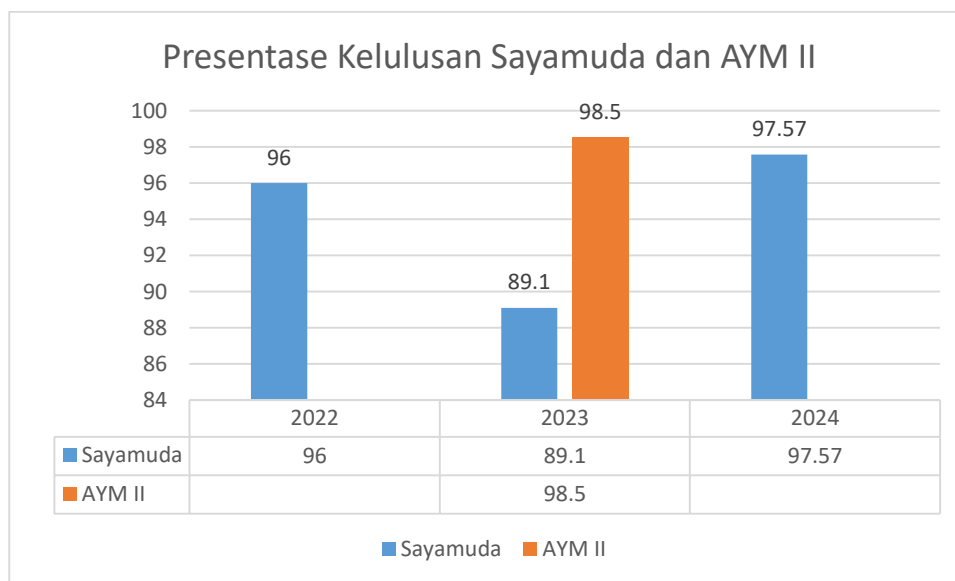
Program yang termuat di TAMA meliputi AYM 1,2,3 dan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa. Kegiatan tersebut dikelompokkan ke dalam 5 Bidang yaitu:

- 1) Keagamaan
- 2) Penalaran dan Keilmuan
- 3) Minat dan Bakat
- 4) Organisasi, Kepemimpinan dan Pengayaan Kompetensi
- 5) Kepedulian Sosial).

Untuk program AYM 1,2,3 penilaian dilakukan dalam bentuk lulus atau tidak lulus, Sedangkan Kegiatan Ekstrakurikuler melalui Skoring sebagai berikut: Sebagai Prasyarat Yudisium Mahasiswa harus memiliki poin minimal 34 dengan distribusi setiap bidang pada pasal 4 Pedoman AYANI -PD tentang Standar Kelulusan PENGEMBANGAN KARAKTER ACHMAD YANI MUDA DAN "TAMA". TAMA akan mendampingi transkrip akademik mahasiswa ketika lulus dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Berikut realisasi implementasi program pengembangan karakter AYM bagi mahasiswa dideskripsikan dengan diagram dibawah ini.

Diagram 24 Presentase Kelulusan Sayamuda dan AYM II



Berdasarkan diagram diatas, pelaksanaan program pengembangan karakter Achmad Yani Muda sudah dilaksanakan secara bertahap mulai dari tahun akademik 2022



meliputi program AYM1 dengan program agenda PKKMB Sapa AYM (Sayamuda) dengan kelululusan peserta 96 % dari jumlah maba sebesar 1.348 mahasiswa baru. Kemudian pada tahun 2023 program AYM1 dengan program agenda PKKMB Sapa AYM(Sayamuda) dengan kelululusan peserta 89,1 % dari jumlah maba sebesar 857 mahasiswa baru, dan program AYM2 dengan presentase kelulusan mencapai 98,5 % dari target 928 mahasiswa, pelaksanaan Sayamuda dan AYM II tahun 2023 bertempat di Batalyon 403. Dan pada tahun 2024 program AYM1 dengan program agenda PKKMB Sapa AYM (Sayamuda) dengan kelululusan peserta 97,57% dari jumlah maba sebesar 785 mahasiswa baru yang dilaksanakan dengan konsep baru dengan pelaksanaan di Akademik Militer Magelang.

Gambar 15 Dokumentasi Achmad Yani Muda II





IKU 29. Pengaturan Internalisasi NKJA Pada Dosen dan Tenaga Kependidikan Diikuti Dengan Ketersediaan Dokumen

Internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan dirumuskan dalam bentuk *Key Performance Indicator* (KPI) yang mengandung nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani. Pada tahun 2024 sudah dibentuk tim untuk merumuskan pedoman terkait dengan internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan, namun sampai akhir tahun 2024 rumusan pedomannya masih dalam tahap pembahasan sehingga belum dapat diimplementasikan pada tahun 2024 dan dilanjutkan pembahasannya pada tahun 2025 sehingga pada akhir 2025 dapat diimplementasikan untuk penilaian terhadap pegawai. Pada tahun 2024 penilaian terkait dengan NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan masih berdasarkan pada daftar penilaian pekerjaan pegawai (DP4). Dokumen untuk internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan masih dalam tahap *draft* pedoman NKJA.



BAB V - PENUTUP

Selama tahun 2024, Unjaya telah berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Dari 54 indikator kinerja, terdapat 37 indikator kinerja (68%) yang telah memenuhi target bahkan melampaui target yang ditetapkan dalam kontrak kerja tahun 2024.

Diagram 26 Indikator Kinerja Unjaya

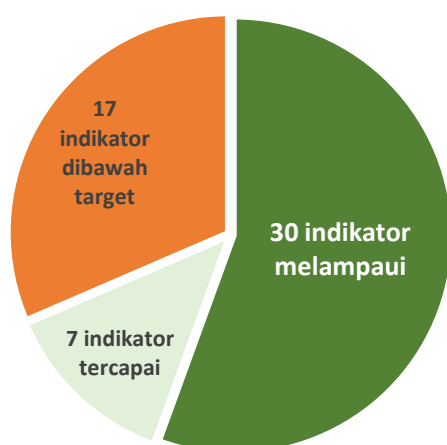


Diagram 25 Nilai Kerja Anggaran Tahun 2024



Sisanya, sebanyak 17 indikator (32%) belum mencapai target atau dibawah indikator kontrak kerja, dengan rincian sebagai berikut:

1. menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing, dari 20 indikator sebanyak 4 indikator tidak tercapai (persentase akademik mahasiswa tingkat nasional dan internasional, rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi, dan rerata masa studi lulusan program profesi);
2. menghasilkan riset yang bernilai inovatif sesuai kebutuhan masyarakat, dari 8 indikator, sebanyak 3 indikator tidak tercapai (persentase kegiatan penelitian dosen per tahun, perolehan hak cipta dan paten);
3. menghasilkan karya pengabdian yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat, dari 6 indikator, sebanyak 1 indikator tidak tercapai (persentase kegiatan pengabdian dosen kepada masyarakat per tahun);
4. terwujudnya kerja sama yang saling menguntungkan untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi, dari 3 indikator, sebanyak 2 indikator tidak tercapai (persentase implementasi kerja sama tingkat nasional dan internasional).
5. terwujudnya *Good University Governance*, dari 19 indikator, sebanyak 5 indikator tidak tercapai (akreditasi unggul program studi, persentase dosen dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala, ketersediaan sarana prarana yang mendukung



pembelajaran, dan persentase dana penelitian dosen terhadap total dana Perguruan tinggi);

6. tertanamnya nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani pada tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Unjaya, dari 2 indikator, sebanyak 1 indikator tidak tercapai (pengaturan internalisasi NKJA pada dosen dan tenaga kependidikan diikuti dengan ketersediaan dokumen).

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja, terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian, antara lain:

1. Pembekalan Akademik: menyusun program pembekalan dan persiapan kompetisi akademik yang berkelanjutan, baik secara *online* maupun *offline*, guna meningkatkan kualitas akademik mahasiswa
2. Peningkatan Promosi Program: menyusun strategi promosi yang lebih efektif dan menyasar calon mahasiswa berprestasi melalui media sosial, website, dan event tahunan, dan melibatkan alumni sukses sebagai duta program studi.
3. Peninjauan Kurikulum dan Sistem Pembelajaran: meninjau dan memperbaharui kurikulum yang lebih adaptif dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang lebih efisien.
4. Pengembangan Kurikulum Bersama: membentuk program kurikulum bersama dengan universitas luar negeri untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan dosen untuk belajar dari berbagai perspektif.
5. Fasilitasi Dana Penelitian dan PkM: menyediakan dana penelitian dan PkM yang bersumber dari internal Unjaya yang lebih fleksibel dan dapat diakses dengan mudah oleh dosen, baik untuk penelitian skala kecil maupun besar.
6. Pemetaan Potensi Mitra: melakukan pemetaan terhadap potensi mitra kerja sama di tingkat nasional dan internasional, baik dari institusi pendidikan, lembaga penelitian, industri, maupun sektor pemerintahan.
7. Akreditasi Unggul Program Studi: mengembangkan mekanisme pencangkokan dosen dalam kegiatan penelitian sehingga dapat meningkatkan jumlah publikasi dan menghasilkan inovasi penelitian yang dapat mempercepat *eligibilitas* peningkatan jabatan akademik dosen ke Lektor dan Lektor Kepala.
8. Internalisasi NKJA pada Dosen dan Tenaga Kependidikan: memastikan dokumen penilaian nilai-nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani pada Dosen dan Tenaga Kependidikan tersedia, disosialisasikan dan diimplementasikan pada 2025.



Lampiran Dokumentasi

Implementasi Kerja Sama dengan Luar Negeri

Gambar 16 Implementasi Kerja Sama dengan FoN KKU





Gambar 17 Implementasi kerja sama Unjaya dengan UPN dan UTeM

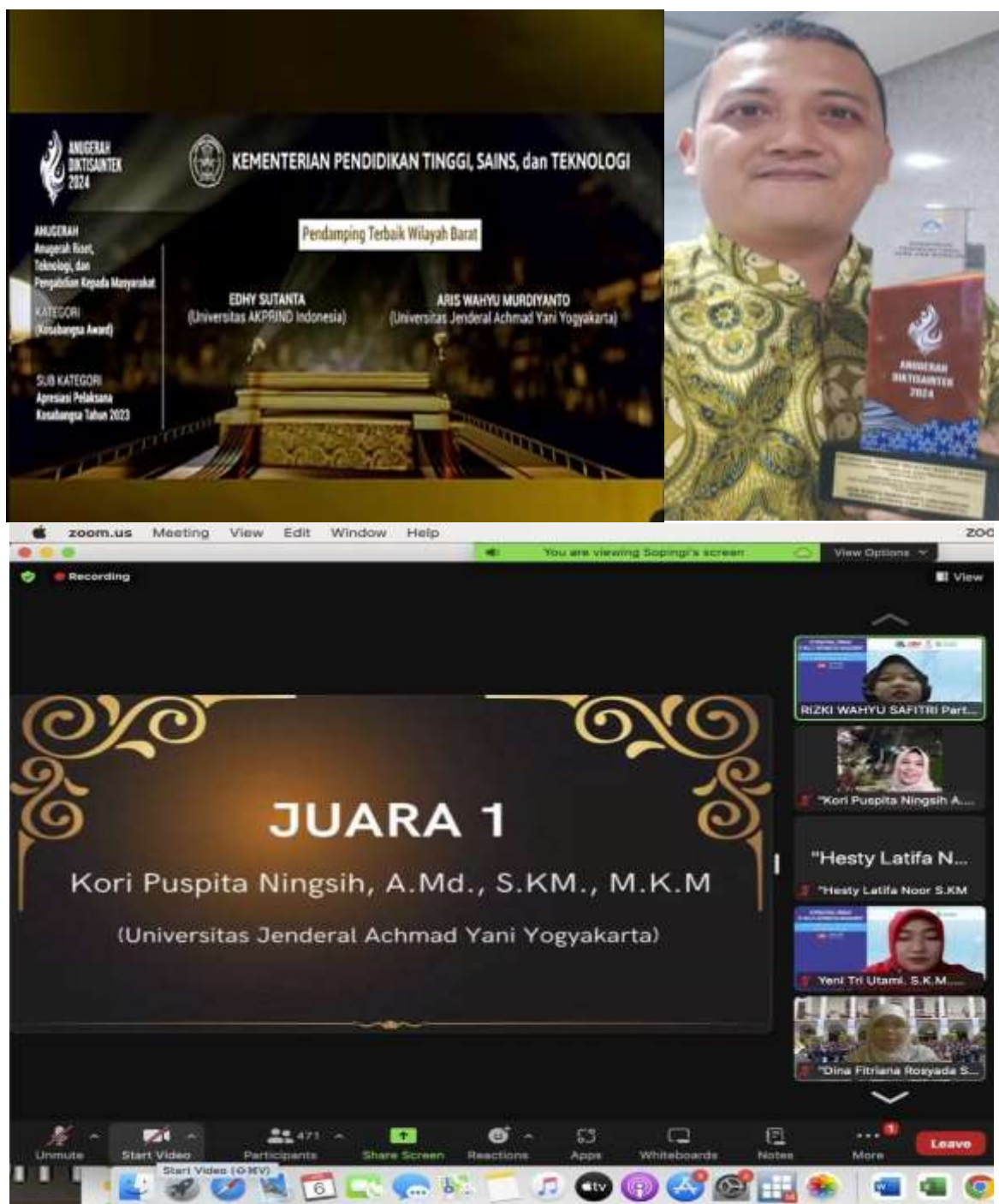


Gambar 18 Implementasi kerja sama Unjaya dengan UiTM Malaysia





Gambar 19 Dosen Berprestasi Tingkat Nasional





Dosen Teladan

Gambar 20 Penghargaan Dosen Teladan



Dosen lulus program Doktoral

Gambar 21 Dosen Lulus Program Doktoral





Mahasiswa ber-prestasi di tingkat Internasional

Gambar 22 Asia World Muslim Summit 2024 Honourable Academic Presenter dan Honourable Delegate



Gambar 23 Internasional Youth Summit #6 3rd Best Video Innovation, 1st Best Project Innovation and The Most Innovative Delegate





Gambar 24 Gold Medal Kompetisi Invention berstandar internasional bertajuk “4Th World Science Environment and Engineering Competition (WSEEC) 2024”



Alumni bekerja di Luar Negeri

Gambar 25 Alumni Prodi Keperawatan yang Bekerja di Luar Negeri





Gambar 26 Alumni Prodi Informatika yang Bekerja di Luar Negeri





YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Jalan Siliwangi Ring Road Barat, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293
Telp. (0274) 552489, 552851 Fax. (0274) 557228 Website: www.unjaya.ac.id E-mail: info@unjaya.ac.id



SURAT - EDARAN
Nomor : SE/001/UNJAYA/II/2025

tentang

PENGUMPULAN LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
TAHUN 2024

1. Dasar :
 - a. Surat Keputusan Ketua Badan Pelaksana Harian (BPH) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (Unjaya) Nomor Skep/33/BPH-UNJAYA/XII/2022 tanggal 1 Desember 2022, tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Unjaya Tahun 2023-2027.
 - b. Surat Ketua Pengurus YKEP Nomor B/285/YKEP/VI/2024 tanggal 31 Juli 2024, perihal Direktif Penyusunan Program Kerja dan Rancangan Anggaran (PKRA) Tahun 2025 Perguruan Tinggi dan RSGMP di Lingkungan YKEP.
2. Untuk mewujudkan *Good University Governance*, Unjaya berkomitmen menerapkan akuntabilitas kinerja melalui pelaporan kinerja. Laporan kinerja disusun setiap tahun oleh seluruh unit kerja baik di tingkat rektorat maupun tingkat fakultas. Laporan kinerja ini dapat memberikan kemudahan dalam evaluasi pencapaian setiap unit terhadap indikator capaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Unjaya setiap tahunnya. Hasil evaluasi menjadi dasar bagi unit kerja dalam menyusun upaya pengembangan tahun berikutnya.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, kepada tersebut alamat agar menyusun laporan kinerja tahun 2024 sebagaimana format terlampir paling lambat tanggal 31 Januari 2025.
4. Demikian edaran ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di Y o g y a k a r t a
pada tanggal 2 Januari 2025


Rektor.

Prof. Dr. rer.nat.apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si.

Kepada Yth.

1. Para Dekan Unjaya
 2. Para Ka/Ke Unit Kerja Rektorat Unjaya
- di
Tempat

Tembusan:

1. Ketua BPH Unjaya
2. Para Warek Unjaya
3. Kepala LPM Unjaya