



**YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI**  
**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
Jl. Siliwangi, Ring Road Barat Gamping, Yogyakarta 55293  
Telp. (0274) 552489. Fax. (0274) 557228.  
Website: [www.unjaya.ac.id](http://www.unjaya.ac.id)-Email:[info@fkes.unjaya.ac.id](mailto:info@fkes.unjaya.ac.id)



## **RENCANA STRATEGIS TAHUN 2018 – 2022**

### **UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**



**YOGYAKARTA  
2018**

**RENCANA STRATEGIS**  
**TAHUN 2018 – 2022**  
**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD**  
**YANI YOGYAKARTA**



**YOGYAKARTA 2018**

## KATA PENGANTAR

Atas berkat Rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa dan atas segala petunjuk-Nya disertai kerja sama yang baik seluruh sivitas akademika, penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (Unjani Yogyakarta) periode 2018 – 2022 selesai disusun.

Renstra Unjani Yogyakarta merupakan Renstra yang pertama kali dibuat oleh Unjani Yogyakarta sejak adanya penggabungan antara SMIK dan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta menjadi Unjani Yogyakarta sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor : 166/KPT/I/2018, tanggal 2 Februari 2018 dan diresmikan oleh Kasad Jenderal TNI Mulyono tanggal 26 Maret 2018.

Renstra ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mencapai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Unjani Yogyakarta yang akan dicapai pada tahun 2037. Renstra Unjani Yogyakarta berisikan tonggak-tonggak capaian sasaran (*milestones*) tahap pertama (2018 – 2022) yang focus utamanya adalah penguatan tata kelola (*Capacity Building Focused*). Dengan menganalisis potensi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, peluang dan ancaman yang dihadapi, serta berbagai kecenderungan perubahan lingkungan yang sedang maupun akan berlangsung menghasilkan strategi dan program pengembangan yang akan ditempuh beserta indikator-indikator keberhasilan pencapaiannya.

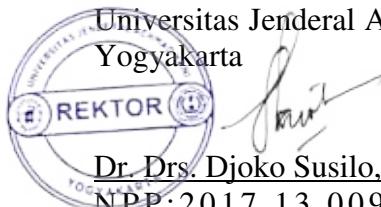
Dokumen Rencana Strategis Unjani Yogyakarta periode 2018 – 2022, merupakan arah pengembangan Unjani Yogyakarta tahap pertama dalam periode lima tahun pertama sampai dengan 2022, untuk digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Renstra Fakultas, Jurusan dan Unit-Unit lain di lingkungan Unjani Yogyakarta .

Atas tersusunnya Dokumen Renstra ini, Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh *stakeholders* dan civitas akademika Unjani Yogyakarta yang telah berpartisipasi aktif dalam proses persiapan, pelaksanaan dan penulisan dokumen Renstra Unjani Yogyakarta. Semoga dokumen Renstra ini akan memberikan sumbangsih bagi peningkatan kualitas kemanusiaan dan Kemajuan Unjani Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 Juli 2018

Rektor

Universitas Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta



Dr. Drs. Djoko Susilo, S.T., M.T.  
NPP: 2017.13.0099



**YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI  
BANDAR PELAKSANA HARIAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
Jl. Siliwangi, Ring Road Barat, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293  
Telp. (0274) 552489 Fax (0274) 566522



**SURAT KEPUTUSAN**  
Nomor : SK / O 2 / BPH-UNJANI YK / VII / 2018

tentang

**PENGESAHAN RENSTRA  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**KETUA PENGURUS YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI**

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran operasional dan ketertiban penyelenggaraan pendidikan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, perlu disusun Statuta.

2. Bahwa untuk berlakunya Statuta tersebut perlu dikeluarkan keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

3. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 166/KPT/I/2018 tanggal 2 Februari 2018 tentang Izin Penggabungan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.

Memperhatikan : 1. Surat Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Nomor B/090/UNJANI/VII/2018, tanggal 2 Juli 2018, perihal Permohonan Pengesahan Statuta Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.  
2. Pertimbangan Pengurus YKEP dan BPH Unjani Yogyakarta.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : 1. Mengesahkan Statuta Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.  
2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Dengan Catatan :

Bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Salinan keputusan ini disampaikan kepada :

1. Ketua Pengurus YKEP (sebagai laporan)
2. Wakil Ketua Pengurus YKEP
3. Sekretaris YKEP
4. Bendahara YKEP
5. Kepala Bidang Dik YKEP

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 3 Juli 2018

a.n. Ketua Pengurus  
Yayasan Kartika Eka Paksi

Ketua BPH  
Wijanji Yogyakarta

Widjagdo S. Wirjodihardjo, S.I.P.  
NPP. 2017.13.0099



*Widjagdo S. Wirjodihardjo*

## Daftar Isi

---

Kata Pengantar.....	ii
Surat Keputusan.....	iii
Daftar Isi .....	v
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Prinsip Dasar.....	2
D. Acuan Normatif/Dasar Hukum.....	2
BAB II Analisis Situasi dan SWOT .....	4
A. Analisis Situasi .....	4
B. Analisis SWOT .....	18
BAB III Kebijakan Umum YKEP, Nilai-nilai profesional, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.....	22
A. Kebijakan Umum YKEP .....	22
B. Nilai-nilai Profesional .....	23
C. Visi .....	24
D. Misi .....	26
E. Tujuan .....	26
F. Sasaran .....	27
BAB IV Arah Kebijakan dan Strategi Pencapaian.....	29
BAB V Program kerja dan Indikator Pencapaian.....	32
BAB VI Penutup.....	50
Lampiran	

## BAB I

### PENDAHULUAN

---

#### A. Pendahuluan

Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) Yogyakarta merupakan penggabungan dari dua perguruan tinggi di bawah Yayasan Kartika Eka Paksi (YKEP) yaitu Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penggabungan tersebut sejalan dengan program Kemenristekdikti yang bertujuan untuk meningkatkan mutu dan kesehatan perguruan tinggi swasta serta efisiensi penyelenggaraan pendidikan. Unjani Yogyakarta yang terletak di Provinsi DIY merupakan salah satu modal besar untuk pengembangan institusi karena merupakan kota tujuan belajar bagi para calon peserta didik.

Dengan penggabungan dua perguruan tinggi tersebut tentu Unjani mempunyai visi untuk pengembangan organisasi yang baru. Unjani Yogyakarta juga dituntut untuk ikut berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, mempunyai sistem pengelolaan mandiri untuk menghasilkan lulusan yang berprestasi, mampu bersaing serta berperan aktif dalam pengembangan ilmu dan teknologi. Unjani Yogyakarta juga dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikan disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Unjani mempunyai tugas pokok melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk pencapaian hal tersebut Unjani telah menyusun visi dan misi dengan kata kunci **Unggul, Terdepan, dan Mewarisi Nilai-Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani**. Untuk mewujudkan visi dan misi tersebut, Unjani Yogyakarta menyusun program untuk jangka waktu lima tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra) Unjani Yogyakarta 2018-2022.

Renstra periode 2018-2022 disusun berdasarkan visi dan misi universitas, sesuai dengan tonggak capainnya, yaitu *Capacity Building Focused* yang akan dicapai pada periode lima tahun mendatang dengan mempertimbangkan potensi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, permasalahan, peluang dan ancaman yang dihadapi, serta berbagai kecenderungan perubahan lingkungan yang sedang maupun akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, dibuat renstra yang akan dicapai lima tahun ke depan, meliputi strategi dan program pengembangan yang akan ditempuh beserta indikator-indikator keberhasilan pencapaiannya.

Titik berat dalam renstra pengembangan universitas ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan universitas. Aspek-aspek strategis yang dimaksud meliputi 1) Organisasi dan Manajemen, 2) Pendidikan dan Pengajaran, 3) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5) Kerja sama Institusional, dan 6) Pengembangan Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan. Aspek-aspek tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dan saling berkaitan satu sama lain.

Renstra ini disusun sebagai suatu pedoman dalam penyelenggaraan dan pengembangan universitas 5 (lima) tahun ke depan. Renstra ini merupakan pedoman yang dinamis, dalam arti bahwa rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik setiap tahun melalui evaluasi program kerja yang dituangkan dalam rencana operasional. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan universitas. Renstra ini tidak hanya sekedar sebuah dokumen, untuk memenuhi kepentingan sangat praktis, seperti kelengkapan administratif untuk akreditasi, namun renstra ini disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, kebutuhan bersama untuk dijadikan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan universitas, agar setiap

keputusan yang diambil dan setiap langkah yang ditempuh oleh setiap elemen pada setiap level merupakan bagian dari upaya untuk menuju tujuan bersama yang sudah ditetapkan. Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan universitas, renstra ini harus menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara universitas. Oleh karena itu, dokumen ini perlu disahkan Ketua Pengurus YKEP selaku penyelenggara pendidikan. Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan universitas, Renstra ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional, yaitu Rencana Operasional per bidang yang disebut dengan Program Kerja dan Rancangan Anggaran (PKRA) di tingkat universitas dan Fakultas, dan Rencana Operasional (Renop) program studi dan unit lainnya yang disusun setiap tahun serta berbagai peraturan penyelenggaraan universitas.

**B. Tujuan**

Tujuan disusunnya renstra ini secara umum adalah sebagai pedoman dalam penyelenggaraan dan pengembangan universitas dalam periode 5 (lima) tahun ke depan. Sedangkan secara khusus bertujuan sebagai acuan dalam:

1. Penyusunan rencana operasional
2. Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan
3. Penyusunan program pengembangan

**C. Prinsip dasar**

Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan dapat dilakukan apabila berbasis pendidikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan beberapa prinsip dasar berikut:

1. Peningkatan pendidikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berlandaskan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.
2. Kebebasan akademik yang dilaksanakan dengan hikmah dan bertanggung jawab.
3. Aktualisasi nilai-nilai kejuangan dan kebangsaan serta karakter Jenderal Achmad Yani dalam kehidupan akademik.
4. Penyelenggaraan pendidikan diploma, sarjana, dan profesi yang unggul.
5. Penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pelayanan kepada masyarakat yang relevan dan berkualitas.
6. Kemandirian manajemen, transparansi, efisiensi, dan pengutamaan pada kepentingan tujuan YKEP.
7. Sentralisasi administrasi yang mendukung desentralisasi akademik.

**D. Acuan normatif/Dasar hukum**

Landasan hukum Renstra Unjani Yogyakarta Tahun 2018-2022 adalah :

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025.
5. Undang-Undang No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
6. Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
7. Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 tentang Dosen
8. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
9. Peraturan Pemerintah No 49 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi.
10. Surat Keputusan Ketua Umum YKEP No. 26/YKEP/VII/2003 tanggal 25 Juli 2003, tentang Pembinaan Pegawai Perguruan Tinggi.

11. Surat Keputusan Ketua Umum YKEP Nomor: Skep/027/VII/YKEP/2003 tanggal 25 Juli 2003, tentang Peraturan Pembinaan Administrasi Keuangan.
12. Surat Keputusan Ketua Umum YKEP Nomor: Skep/028/VII/YKEP/2003 tanggal 25 Juli 2003, tentang Penilaian Kerja Pegawai.
13. Surat Keputusan Ketua Umum YKEP Nomor : Skep 29/VII/2003 tanggal 31 Juli 2003, tentang Perubahan Buku Petunjuk Kebijakan Umum Pengelolaan Perguruan Tinggi YKEP.
14. Surat Keputusan Ketua Umum YKEP No. 47/YKEP/XII/2003 tanggal 30 Desember 2003, tentang Prosedur Penyusunan Statuta dan Perancangan Program di Lingkungan Lembaga Pendidikan YKEP.
15. Statuta Unjani Yogyakarta Tahun 2018.
16. Surat Keputusan Rektor Unjani Yogyakarta Nomor... tanggal....tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Unjani Yogyakarta Tahun 2018



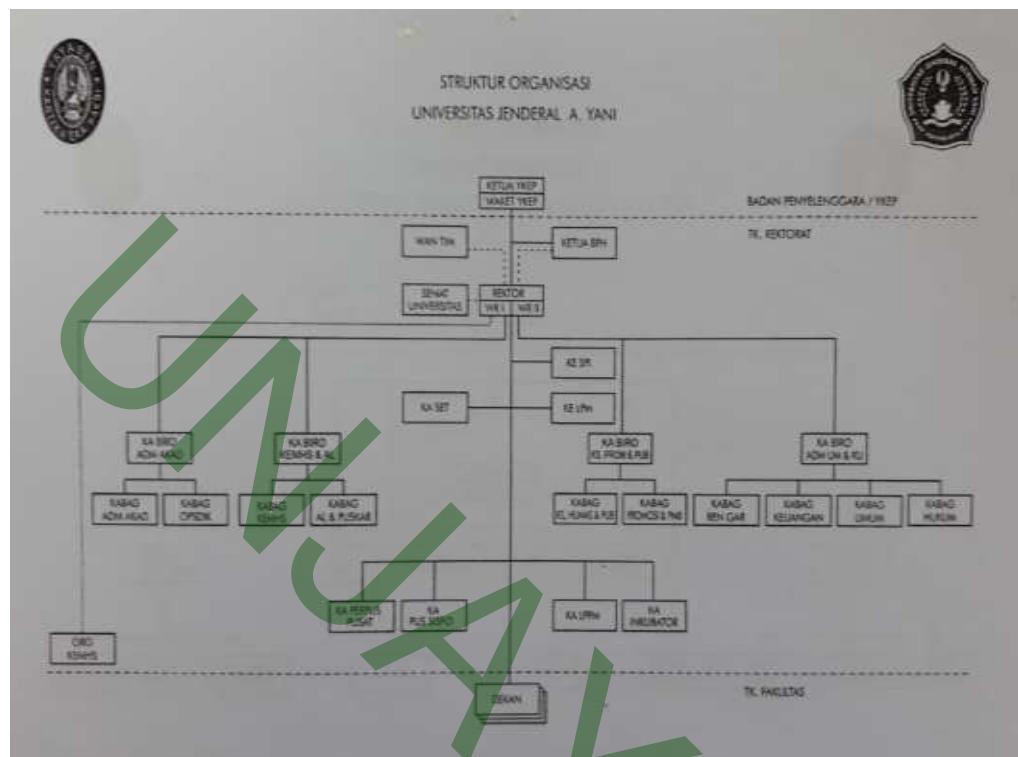
## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN SWOT

#### A. Analisa Situasi

- Identifikasi Kondisi Umum
  - Organisasi dan Manajemen
  - Struktur organisasi

Struktur organisasi Unjani Yogyakarta telah disusun dengan gambaran sebagai berikut:



Gambar 1 Struktur Organisasi Unjani Yogyakarta

Berdasarkan gambaran struktur organisasi tersebut, Unjani Yogyakarta telah memiliki struktur yang mana rektor sebagai unsur pimpinan dibantu oleh dua wakil rektor. Sebagai pelaksana administrasi terdapat 4 biro yaitu biro administrasi akademik, biro kemahasiswaan dan alumni, biro kerjasama, promosi dan publikasi, serta biro administrasi umum dan keuangan. Sedangkan unsur pengawas terdapat Satuan Pengawas Internal (SPI) dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Unsur pendukung lainnya di tingkat universitas adalah LPPM, Perpustakaan, pusat sistem informasi dan inkubator bisnis. Sedangkan untuk pelaksana akademik adalah fakultas yang saat ini ada 3 fakultas yaitu Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi, Fakultas Kesehatan, dan Fakultas Ekonomi dan Sosial. Dalam pelaksanaannya, karena Unjani Yogyakarta merupakan institusi baru sehingga dari struktur organisasi yang telah terbentuk belum ada uraian secara rinci terkait dengan tugas-tugas yang ada dalam struktur organisasi tersebut.

#### 2) Akreditasi

Unjani Yogyakarta merupakan penggabungan dari dua institusi yaitu STMIK dan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Pada saat berubah bentuk

menjadi Unjani Yogyakarta telah diusulkan penyesuaian akreditasi institusi menjadi peringkat "B" sesuai dengan peringkat akreditasi STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah mendapatkan peringkat "B" pada akhir tahun 2017. Unjani Yogyakarta mempunyai 16 program studi, yaitu 11 program studi S-1, 4 program studi D-3 dan 1 program Profesi. Akreditasi program studi yang ada di Unjani Yogyakarta diperlihatkan pada Tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1 Akreditasi Prodi

No.	Fakultas	Nama Prodi	Akreditasi			
			D3	S1	Profesi	S2
1	Teknik dan Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	-	C	-	-
		Teknik Informatika	-	C	-	-
		Manajemen Informatika	C	-	-	-
		Sistem Informasi	-	C	-	-
		Teknik Industri	-	C	-	-
		Bio Kewirausahaan	-	C	-	-
2	Ekonomi dan Sosial	Manajemen	-	C	-	-
		Akuntansi	-	C	-	-
		Psikologi	-	C	-	-
		Hukum	-	C	-	-
3	Kesehatan	Keperawatan	-	C	-	-
		Ners	-	-	C	-
		Kebidanan	B	-	-	-
		Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	B	-	-	-
		Farmasi	-	C	-	-
		Teknologi Bank Darah	C	-	-	-

b. Pendidikan dan Pengajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang saat ini dijalankan oleh program studi yang ada di Unjani Yogyakarta masih bervariatif. Ada yang sudah menggunakan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI, namun masih ada pula beberapa prodi yang menggunakan kurikulum berbasis isi maupun kompetensi. Untuk program studi baru yang belum operasional, kurikulum masih dalam tahap perancangan dan pengembangan. Berikut adalah data kurikulum pada setiap program studi di Unjani Yogyakarta diperlihatkan pada table 2.2 berikut:

Tabel 2.2 Kurikulum Prodi

No.	Program Studi	Jenjang	Tahun penetapan	Basis kurikulum	Acuan kurikulum
	F. Kesehatan				
1.	Ners	Profesi	2015	Kompetensi	AIPNI
2.	Keperawatan	S-1	2015	Kompetensi	AIPNI
3.	Kebidanan	D-3	2015	KKNI/	Kemenkes

No.	Program Studi	Jenjang	Tahun penetapan	Basis kurikulum	Acuan kurikulum
				Kompetensi	
4.	RMIK	D-3	2013	Isi	Aptirmik
5.	Farmasi	S-1	2017	KKNI	
6.	TBD	D-3	2017	KKNI/Isi	
	FTTI				
7.	Manajemen Informatika	D-3	2017	KKNI	
8.	Teknik Informatika	S-1	2017	KKNI	
9.	Sistem Informasi	S-1	2017	KKNI	
10.	Teknologi Informasi	S-1	2018	KKNI	
11.	Biokewirausahaan	S-1	2018	KKNI	
12.	Teknik Industri	S-1	2018	KKNI	
	F. Eksos				
13.	Managemen	S-1	2018	KKNI	
14.	Akuntansi	S-1	2018	KKNI	
15.	Psikologi	S-1	2018	KKNI	
16.	Hukum	S-1	2018	KKNI	

2) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran yang telah berjalan pada program studi yang lama masih bervariasi. Ada beberapa prodi yang sudah menggunakan metode *student centered learning* seperti di prodi kebidanan dan keperawatan, namun masih ada juga yang menggunakan metode *teacher centered learning*. Dengan bervariasi metode yang digunakan dalam proses pembelajaran perlu dibuat kebijakan terkait metode pembelajaran yang akan diterapkan oleh seluruh program studi di Unjani Yogyakarta. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah disesuaikan dengan kebijakan diktiriterkait dengan ketentuan tentang satuan kredit semester dll.

3) Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia terdiri atas tenaga pendidik (Dosen) dan tenaga kependidikan. Kondisi sumber daya manusia Unjani saat ini adalah sebagai berikut:

- a) Data dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan diperlihatkan pada tabel 2.3 berikut:

Tabel 2.3 Jumlah Dosen Prodi Berdasarkan kualifikasi pendidikan

No.	Program Studi	Jenjang	S-3	S-2	S-1	Total
	F. Kesehatan					
1.	Ners	Profesi	-	6	-	6
2.	Keperawatan	S-1	-	23	3	26
3.	Kebidanan	D-3	1	25	-	26
4.	RMIK	D-3	-	4	1	5
5.	Farmasi	S-1	-	6	-	6
6.	TBD	D-3	-	4	3	7
	FTTI					

No.	Program Studi	Jenjang	S-3	S-2	S-1	Total
7.	Sistem Informasi	D-3	-	6	3	9
8.	Informatika	S-1	-	10	-	10
9.	Sistem Informasi	S-1	-	3	-	3
10.	Teknologi Informasi	S-1	-	5	-	5
11.	Biokewirausahaan	S-1	-	-	-	0
12.	Teknik Industri	S-1		-	-	0
	F. Eksos					
13.	Manajemen	S-1	-	-	-	0
14.	Akuntansi	S-1	-	-	-	0
15.	Psikologi	S-1	-	-	-	0
16.	Hukum	S-1	-	-	-	0
	<b>Jumlah</b>		<b>3</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>105</b>
	<b>Persentase</b>		<b>2,86%</b>	<b>87,62%</b>	<b>9,52%</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan data di atas maka perhitungan rasio dosen dan mahasiswa pada tahun akademik 2017/2018 adalah sebagai berikut:

Table 2.4 Rasio Dosen dan Mahasiswa tiap prodi

No	Nama Prodi	Jenjang	Jumlah mahasiswa	Jumlah Dosen	Rasio Dosen:Mhs
1	Teknologi Informasi	S-1	0	5	0
2	Informatika	S-1	406	10	1:40,6
3	Sistem Informasi	D-3	61	9	1:6,8
4	Sistem Informasi	S-1	11	3	1:3,7
5	Teknik Industri	S-1	0	0	0
6	Bio Kewirausahaan	S-1	0	0	0
7	Managemen	S-1	0	0	0
8	Akuntansi	S-1	0	0	0
9	Psikologi	S-1	0	0	0
10	Hukum	S-1	0	0	0
11	Keperawatan	S-1	496	26	1:19,1
12	Ners	Profesi	130	6	1:21,7
13	Kebidanan	D-3	406	26	1:15,6
14	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	D-3	317	5	1:63,4
15	Farmasi	S-1	79	6	1:13,2
16	Teknologi Bank Darah	D-3	50	7	1:7,1
	<b>Jumlah</b>		<b>1.956</b>	<b>105</b>	<b>1:18,6</b>

- b) Data dosen berdasarkan jabatan fungsional diperlihatkan pada tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.5 Jumlah Dosen berdasarkan jabatan fungsional

No	Program Studi	Jenjang	TP	AA	L	LK	GB	Total
	F. Kesehatan							
1.	Ners	Profesi	2	4	-	-	-	6

No	Program Studi	Jenjang	TP	AA	L	LK	GB	Total
2.	Keperawatan	S-1	11	12	3	-	-	26
3.	Kebidanan	D-3	6	8	2			16
4.	RMIK	D-3	5	-	-	-	-	13
5.	Farmasi	S-1	6	-	-	-	-	6
6.	TBD	D-3	7	-	-	-	-	7
7.	Kebidanan	S-1	4	6	2	-	-	12
	FTTI							
7.	Sistem Informasi	D-3	1	4	4	-	-	9
8.	Informatika	S-1	8	2	-	-	-	10
9.	Sistem Informasi	S-1	2	1	-	-	-	3
10.	Teknologi Informasi	S-1	4	1	-	-	-	5
11.	Bio Kewirausahaan	S-1	-	-	-	-	-	0
12.	Teknik Industri	S-1	-	-	-	-	-	0
	F. Eksos							
13.	Manajemen	S-1	-	-	-	-	-	0
14.	Akuntansi	S-1	-	-	-	-	-	0
15.	Psikologi	S-1	-	-	-	-	-	0
16.	Hukum	S-1	-	-	-	-	-	0
	<b>Jumlah</b>		<b>56</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	-	-	<b>105</b>
	<b>Persentase</b>		<b>53,33%</b>	<b>36,19%</b>	<b>7,5%</b>	-	-	<b>100%</b>

4) Mahasiswa

*Student body* Unjani pada tahun akademik 2017/2018 yang berasal dari dua perguruan tinggi yang lama sebanyak 1.956 mahasiswa, sedangkan untuk program studi baru belum menerima mahasiswa pada tahun 2017/2018.

Tabel 2.6 Profil Mahasiswa TA 2017/2018

No	Nama Prodi	Jenjang	Jumlah mahasiswa	Persentase
1	Teknologi Informasi	S-1	0	0
2	Informatika	S-1	406	20,8%
3	Sistem Informasi	D-3	61	3,1%
4	Sistem Informasi	S-1	11	0,6%
5	Teknik Industri	S-1	0	0
6	Bio Kewirausahaan	S-1	0	0
7	Managemen	S-1	0	0
8	Akuntansi	S-1	0	0
9	Psikologi	S-1	0	0
10	Hukum	S-1	0	0
11	Keperawatan	S-1	496	25,3%
12	Ners	Profesi	130	6,6%
13	Kebidanan	D-3	406	20,8%
14	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	D-3	317	16,2%

No	Nama Prodi	Jenjang	Jumlah mahasiswa	Persentase
15	Farmasi	S-1	79	4,0%
16	Teknologi Bank Darah	D-3	50	2,6%
	<b>umlah</b>		<b>1.956</b>	<b>100%</b>

5) Lulusan

Data lulusan STMIK dan Stikes sampai tahun 2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.7 Jumlah Lulusan

No	Prodi	Tahun operasional	Jumlah lulusan
	F. Kesehatan		
1	Ners (Profesi)	2011	409
2	Keperawatan (S-1)	2006	763
3	Kebidanan (D-3)	2006	1850
4	RMIK (D-3)	2013	101
5	Farmasi (S-1)	2016	-
6	TBD (D-3)	2016	-
	FTTI		
1	Sistem Informasi (D-3)	1996	991
2	Informatika (S-1)	1996	377
3	Sistem Informasi (S-1)	2017	0
4	Teknologi Informasi (S-1)	2017	-
5	Biokewirausahaan (S-1)	2018	-
6	Teknik Industri (S-1)	2018	-
	F. Eksos		
1	Manajemen (S-1)	2018	-
2	Akuntansi (S-1)	2018	-
3	Psikologi (S-1)	2018	-
4	Hukum (S-1)	2018	-
	<b>Jumlah</b>		<b>4.658</b>

6) Hasil Uji Kompetensi

Sampai dengan tahun 2018, Prodi yang sudah mengikuti uji kompetensi baru ada dua yaitu prodi pendidikan profesi ners dan prodi kebidanan (D-3). Hasil uji kompetensi masih variatif dan cenderung naik turun, angka kelulusan berkisar antara 16-97%. Namun telah ditetapkan standar kelulusan uji kompetensi >80%. Untuk prodi kebidanan rata-rata kelulusan uji kompetensi sudah >80%, namun untuk Prodi Profesi Ners angka kelulusannya masih <80%. Untuk itu perlu dilakukan berbagai upaya untuk mencapai standar kelulusan dalam uji kompetensi. Hasil kelulusan uji kompetensi dalam 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut:

Tabel 2.8 Data Hasil Uji Kompetensi Nasional

No	Tahun	Percentase Kelulusan First Taker		Jumlah
		Profesi Ners	Prodi Kebidanan	
1	2015 (Gel.1)	30/41 (73,2%)	0	
2	2015 (Gel.2)	44/55 (80%)	11/17 (64,7%)	
3	2015 (Gel.3)	0	32 /33(97%)	
4	2016 (Gel.1)	2/7 (28,6%)	173/184 (94%)	

No	Tahun	Percentase Kelulusan First Taker		Jumlah
		Profesi Ners	Prodi Kebidanan	
5	2016 (Gel.2)	59/86 (68,6%)	0	
6	2016 (Gel.3)	0	28/30 (93,3%)	
7	2017 (Gel.1)	31/51 (60,8%)	166/178 (93,3%)	
8	2017 (Gel.2)	3/17 (17,6%)	107/137 (78,1%)	
9	2017 (Gel.3)	58/94 (61,7%)	35/39 (89,7%)	
10	2018 (Gel.1)	14/47 (29,8%)	9/16 (56,3%)	
11	2018 (Gel.2)	4/25 (16,0%)	0	
<b>Rata-rata</b>		<b>436,3 (48,48%)</b>	<b>666,4 (83,3%)</b>	

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap persentase kelulusan uji kompetensi, telah dianalisa berbagai kemungkinan penyebab rendahnya hasil uji kelulusan uji kompetensi, di antaranya adalah:

- a) Kemampuan mahasiswa dalam menganalisa soal kemungkinan kurang.
- b) Soal ujian belum dilakukan review.
- c) Belum adanya pembekalan uji kompetensi bagi mahasiswa.
- d) Kemampuan dosen dalam menyusun soal yang baik

7) *Tracer study/Studi pelacakan lulusan*

*Tracer study* merupakan studi pelacakan lulusan yang bertujuan untuk menelusuri lulusan mulai dari waktu tunggu lulusan, pekerjaan lulusan sampai evaluasi lulusan oleh pengguna lulusan. Saat ini unit pelaksana *tracer study* sudah terbentuk, namun pelaksanaannya masih belum optimal dan belum rutin dilaksanakan penilaian *tracer study*. Angka kuesioner yang kembali juga masih rendah, sehingga masih perlu ditingkatkan lagi kegiatan *tracer study*. Selain itu juga belum ada pedoman untuk pelaksanaan *tracer study*.

8) Sarana prasarana

Sarana prasarana yang dimiliki oleh Unjani Yogyakarta merupakan penggabungan dari Stikes dan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan data sebagai berikut:

- a) Sarana prasarana Fakultas Kesehatan
  - (1) Ruang Kelas

Tabel 2.9 Data ruang kelas

No.	Posisi Ruang	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan	
				SD	SW
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A. Lantai 2					
1	Ruang Tutorial	8	320		✓
2	Ruang Kelas	7	640		✓
B. Lantai 3					
1	Ruang Kelas	8	702.7	✓	
C. Lantai 1					
1	Ruang Computer Based Test	1	300.8		
D. Lantai 4					
1	Ruang Tutorial	8	277.6		
2	Ruang Asisten Kelas	1	2.63		
3	Ruang Kelas Ampiteater	1	172		
4	Ruang Kelas Besar	1	196		

(2) Laboratorium

Tabel 2.10 Data laboratorium kesehatan

No.	Jenis Ruang Akademik	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan	
				SD	SW
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A	Lantai 2				
	Ruang Laboratorium IMLTD (Prodi TBD)	1	105	✓	
	Ruang Komputer	1	104	✓	
	Ruang Audio Visual	2	152.8	✓	
B	Lantai 3				
	Laboratorium Kebidanan	1	189.14	✓	
	Laboratorium Serologi-Hematologi (Prodi TBD)	1	96.53	✓	
	Laboratorium Keperawatan Jiwa	1	34.56	✓	
	Laboratorium Gerontik	1	28.8	✓	
	Laboratorium Anak	1	101.25	✓	
	Laboratorium KMB	1	93.75	✓	
	Laboratorium KDM	1	90	✓	
	Lab Farmasetika	1	87	✓	
	Lab Kimia Farmasi	1	175	✓	
C	Lantai 1				
	Laboratorium RMIK1	1	70	✓	
	Laboratorium RMIK2	1	112	✓	
	Laboratorium RMIK3	1	128	✓	

(3) Ruang Penunjang

Tabel 2.11 Data ruang penunjang

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kondisi(2)
1	Ruang BEM	1	16	✓
2	HIMA Kebidanan Keperawatan Rekam medis	1 1 1 1	16 16 16 16	✓
3	UKM	1	16	✓
4	Masjid	1	272	✓
5	Kamar mandi dan Toilet	43	265.87	✓
6	Tempat parkir mahasiswa	3	941.64	✓
7	Mushala	3	12.2	✓
8	Kantin Kopma	1 1	266 26	✓
9	Lapangan - Volly - Basket - Fulsat	1 1 1	162 420 375	✓
10	Asrama Mahasiswa	1	6018	✓
11	Minimarket	1	26	✓
12	Ruang Bersama Asrama	1	56,16	✓
13	ATM	2	12	✓
14	Kantor kas Bank	1	26	✓
15	Fotocopy	1	26	✓
16	Laundry	1	26	✓

(4) Ruang Pimpinan dan administrasi

Table 2.12 Data ruang pimpinan dan administrasi

No	Nama Ruang	Jumlah	Luas (M2)
1	Ruang pimpinan - Ruang BPH - Ruang Ka SPMI - Ruang Ketua Stikes - Ruang Wakil Ketua - Ruang Ketua Prodi - Ruang Sekprodi	1 1 1 3 6 6	11.8 8 33 16.8–19.2 30 24
2	Ruang administrasi - Bag Adm. Akademik - Bag Adm Keuangan - Bag Adm. Kepegawaian - Bag. Kesekretariatan - Bag. Kemahasiswaan - Ops Pendidikan - LPPM - Laboran - Admin Prodi - Asisten kelas	1 1 1 1 1 1 1 1 6 1	29.4 33.63 29.4 33.63 15.2 18 27 24 22 9
3	Ruang perpustakaan	1	401
4	Ruang CBT PMB	1	15.2
5	Ruang Rapat Pimpinan	1	46.4
6	Aula / Auditorium/ GSG	1	416
7	Ruang ujian KTI/Skripsi	2	40 m2

(5) Ruang Dosen dan Rapat Dosen

Table 2.13 Data ruang dosen dan ruang rapat

No	Nama	Jumlah	Luas (M2)
1	Ruang Dosen Bidan	1	192
2	Ruang Dosen RMIK	1	64
3	Ruang Dosen Farmasi	1	128
4	Ruang Dosen Teknologi Bank Darah	1	88
5	Ruang Dosen PSIK	1	161
6	Ruang Dosen Ners	1	84
7	Ruang Rapat Dosen	2	84

(6) Data Aset Fakultas Kesehatan

Table 2.14 Data aset fakultas kesehatan

No	Nama Aset	Luas/Spesifikas i/Jumlah	Keterangan
1	Bangunan a. Gedung Lama 3 Lantai b. Gedung Baru 4 Lantai c. Ruang Genset+Reservoir d. Masjid e. Asrama Mahasiswa 5 Lantai f. Lapangan Basket g. Lapangan Volley	8.945,0 3.774,2 98,0 272,0 5.015,0 220,0 84,5	
2.	Tanah a. Sertifikat HGB b. Hak Pakai/Magersari (Tanah Kasultanan Ngayogyakarta)	13.118,0 8.054,0	
3.	Kendaraan a. Sepeda Motor Honda	3	

No	Nama Aset	Luas/Spesifikasi/Jumlah	Keterangan
	b. Mobil Suzuki APV	5	
	c. Mobil Suzuki APV Arena	2	
	d. Bus Sedang merk Isuzu	2	
	e. Isuzu Elf	2	
	f. Ambulance Isuzu Elf	1	
	g. Sedan Toyota Vios	1	
	h. Mobil Suzuki Ertiga	1	

- b) Sarana Prasarana Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi dan Fakultas Ekonomi dan Sosial

Data sarana prasarana yang ada di FTI dan FES adalah sebagai berikut:

Tabel 2.15 Data ruangan FTI dan FES

Gd.	Lt	No.	Nama Ruang	Luas Ruang
Utama	1	14	R. Kelas I A // Prodi Bio Kewirausahaan	47,68 m <sup>2</sup>
Utama	1	15	R. Kelas I B // Prodi Teknik Industri	47,68 m <sup>2</sup>
Utama	2	6	R. Kelas II B // Prodi Teknik Arsitektur	70,07 m <sup>2</sup>
Utama	2	2	R. Kelas II C // Prodi Psikologi	62,56 m <sup>2</sup>
Utama	2	1	R. Kelas II D // Prodi Ilmu Hukum	81,00 m <sup>2</sup>
Utama	2	9	R. Kelas II E	53,82 m <sup>2</sup>
Utama	2	11	R. Kelas II F	80,08 m <sup>2</sup>
Utama	2	10	R. Kelas II G	73,58 m <sup>2</sup>
Utama	2	12	R. Kelas II H	73,37 m <sup>2</sup>
Utama	3	8	R. Kelas III A // Prodi Akuntansi	67,68 m <sup>2</sup>
Utama	3	1	R. Kelas III B // Prodi Manajemen	75,30 m <sup>2</sup>
Utama	3	21	R. Laboratorium III A	157,01 m <sup>2</sup>
Utama	3	18	R. Laboratorium III B	157,01 m <sup>2</sup>
Utama	3	10	R. Laboratorium III C	157,01 m <sup>2</sup>
Utama	3	12	R. Pusi	45,80 m <sup>2</sup>
Utama	3	13	R. Server	21,21 m <sup>2</sup>
Utama	3	15	R. Bengkel	22,56 m <sup>2</sup>
Utama	2	8	R. Transit Dosen (R. Opsdik)	71,77 m <sup>2</sup>
Utama	2	7	R. Kelas II A // Ruang Dosen	66,88 m <sup>2</sup>
Utama	4	10	R. Laboratorium IV A // Ruang Dosen	71,16 m <sup>2</sup>
Utama	4	13	R. Laboratorium IV B // Ruang Dosen	157,49 m <sup>2</sup>
Adm & Dsn	2	1	R. Dosen	170,10 m <sup>2</sup>
Utama	1	20	R. Perpustakaan	187,18 m <sup>2</sup>

<b>Gd.</b>	<b>Lt</b>	<b>No.</b>	<b>Nama Ruang</b>	<b>Luas Ruang</b>
Utama	1	7	R. Ketua BPH	22,85 m <sup>2</sup>
Utama	1	9	R. Staf BPH	18,93 m <sup>2</sup>
Utama	1	1	R. Ketua // R. Rektor	76,73 m <sup>2</sup>
Utama	1	3	R. Wakil Ketua I // R. Warek I	17,85 m <sup>2</sup>
Utama	1	4	R. Wakil Ketua II // R. Warek II	14,89 m <sup>2</sup>
Utama	1	5	R. Wakil Ketua III // R. Warek III	16,72 m <sup>2</sup>
Utama	2	14	R. SPM // R. Dekan Fak. Ekonomi dan Sosial	18,64 m <sup>2</sup>
Utama	4	24	R. U. Jasa // R. Wadek Fak. Ekonomi & Sosial	19,89 m <sup>2</sup>
Utama	2	5	R. LPPM // R. Dekan Fak. Tekn. & Komputer	18,72 m <sup>2</sup>
Utama	4	6	R. ICT TC // R. Wadek Fak. Tekn. & Komputer	19,57 m <sup>2</sup>
Utama	4	15	R. Sidang TA D // R. Pusat Penjaminan Mutu	19,12 m <sup>2</sup>
Utama	4	19	R. Sidang TA A // R. Ka. LPPM	19,27 m <sup>2</sup>
Adm & Dsn	1	1	R. Administrasi	172,90 m <sup>2</sup>
Utama	1	10	R. PMB // R. Kerjasama dan PMB	29,11 m <sup>2</sup>
Utama	1	xx	R. Konseling dan Pusat Karier	12,75 m <sup>2</sup>
Utama	1	11	R. Rapat	38,46 m <sup>2</sup>
Utama	4	21	R. Kelas IV B // R. Auditorium	308,46 m <sup>2</sup>
Utama	4	18	R. Sidang TA B	10,27 m <sup>2</sup>
Utama	4	17	R. Sidang TA C	10,27 m <sup>2</sup>
Utama	4	1	R. Tanpa Nama	10,71 m <sup>2</sup>
Kantin	1	1	Ruang Kantin	169,16 m <sup>2</sup>
Mushola	2	2	Ruang Mushola	121,56 m <sup>2</sup>
Basement	B	8	R. Gudang	17,50 m <sup>2</sup>
Basement	B	2	R. UKM #1	12,35 m <sup>2</sup>
Basement	B	3	R. UKM #2	12,95 m <sup>2</sup>
Basement	B	4	R. Senat Mahasiswa	37,25 m <sup>2</sup>
Basement	B	6	R. UKM #3	12,85 m <sup>2</sup>
Basement	B	7	R. UKM #4	12,35 m <sup>2</sup>

9) Perpustakaan

Data koleksi Perpustakaan

Table 2.16 Data koleksi perpustakaan

No	Jenis Koleksi	Fakultas Kesehatan		FTTI dan FES		Jumlah	
		Judul	Eksemplar	Judul	Eksemplar	Judul	Eksemplar
1	Buku	3.253	9.079	1.492	2.845	4.745	11.924
2	Jurnal Terakreditasi	22	292	2	16	24	308
3	Jurnal Tidak Terakreditasi	43	244	16	119	59	363
4	Jurnal Internasional	17	102	2	39	19	141
5	Prosiding	51	75	15	33	66	108
6	KTI	1.941	1.941	252	252	2.193	2.193
7	Skripsi	749	749	259	259	1.008	1.008
8	Tesis	32	32	-	-	32	32
9	Disertasi	1	1	-	-	1	1
10	Surat Kabar	4	-	-	-	4	-
11	Majalah	14	311	10	187	24	498
12	<i>E-book</i>	1.234	-	10	-	1.244	-
13	Laporan Penelitian Dosen	3	3	10	12	13	15
14	CD Program	-	-	199	311	199	311

c. Penelitian

Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) Yogyakarta merupakan penggabungan dari dua perguruan tinggi di bawah Yayasan Kartika Eka Paksi (YKEP) yaitu Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Dalam implementasi arahan pengelolaan penelitian, baik Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta maupun STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta telah memiliki Renstra Penelitian sebagai dokumen formal yang berisi visi, misi, strategi pencapaian, serta topik-topik penelitian unggulan institusi yang dituangkan dalam *roadmap* penelitian. *Roadmap* penelitian merupakan pedoman arah penelitian bagi dosen sesuai dengan keunggulan program studi. *Roadmap* penelitian untuk tingkat Universitas belum disusun karena masih dalam masa peralihan. Berikut adalah data penelitian dosen dalam 3 tahun terakhir pada setiap program studi di Unjani Yogyakarta:

Table 2.17 Data Penelitian dosen

No	Nama Prodi	Jumlah penelitian			Jumlah publikasi			Pendanaan penelitian					
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Teknologi Informasi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Informatika (S-1)	3	5	7	3	3	3	6.000.000	10.000.000	9.000.000			19.500.000
3	Sistem Informasi (D-3)	3	3	4	6	5	4	4.000.000	4.000.000	6.000.000	5.000.000	4.000.000	5.000.000
4	Sistem Informasi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Teknik Industri (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Bio Kewirausahaan (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Managemen (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Akuntansi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Psikologi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Hukum (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Keperawatan (S-1)	-	4	9	12	7	9	-	9.600.000	12.000.000	-	16.600.000	18.000.000
12	Ners (Profesi)	-	2	2	5	6	5	-	5.000.000	0	-	5.000.000	21.060.000
13	Kebidanan (D-3)	-	12	29	13	15	10	-	34.000.000	33.000.000	-	83.200.000	139.500.000
14	RMIK (D-3)	-	0	2	5	7	4	-	0	3.000.000	-	0	0
15	Farmasi (S-1)	-	0	1	-	-	-	0	1.500.000	-	0	0	0
16	Teknologi Bank Darah (D-3)	-	0	0	-	-	-	0	0	-	0	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10.000.000</b>	<b>62.600.000</b>	<b>64.500.000</b>	<b>5.000.000</b>	<b>108.800.000</b>	<b>203.060.000</b>

d. Pengabdian kepada Masyarakat

Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) Yogyakarta merupakan penggabungan dari dua perguruan tinggi di bawah Yayasan Kartika Eka Paksi (YKEP) yaitu Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Eks Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta telah menyusun dokumen yang dituangkan dalam Renstra Pengabdian kepada Masyarakat. Renstra pengabdian kepada masyarakat merupakan pedoman arah pengabdian kepada masyarakat yang dituangkan dalam *roadmap* yang diuraikan ke dalam bidang unggulan pengabdian kepada masyarakat. Eks STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta belum mempunyai Renstra pengabdian kepada masyarakat sebagai pedoman arah pengabdian kepada masyarakat sehingga tidak ada roadmap yang jelas untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat. Roadmap pengabdian kepada masyarakat untuk Unjani Yogyakarta belum disusun. Berikut adalah data pengabdian kepada masyarakat dalam 3 tahun terakhir:

Table 2.18 Data Pengabdian Kepada masyarakat dosen

No	Nama Prodi	Jumlah pengabdian			Jumlah publikasi			Pendanaan pengabdian					
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Teknologi Informasi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Informatika (S-1)	5	4	7	-	-	-	1.250.000	3.000.000	-	-	-	25.000.000
3	Sistem Informasi (D-3)	7	7	6	-	-	-	-	-	3.000.000	-	-	-
4	Sistem Informasi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Teknik Industri (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Bio Kewirausahaan (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Managemen (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Akuntansi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Psikologi (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Hukum (S-1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Keperawatan (S-1)	-	8	17	-	-	-	6.590.000	8.500.000	-	-	-	-
12	Ners (Profesi)	-	2	2	-	-	-	2.450.000	1.000.000	-	-	-	-
13	Kebidanan (D-3)	-	8	24	-	-	-	6.225.000	12.000.000	-	-	-	-
14	RMIK (D-3)	-	1	4	-	-	-	1.500.000	2.000.000	-	-	-	-
15	Farmasi (S-1)	-	0	3	-	-	-	0	1.500.000	-	-	-	-
16	Teknologi Bank Darah (D-3)	-	0	3	-	-	-	0	1.500.000	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>66</b>				<b>1.250.000</b>	<b>19.765.000</b>	<b>29.500.000</b>			<b>25.000.000</b>

## B. Analisis Potensi dan permasalahan (SWOT Analysis)

Berdasarkan analisis situasi dan analisis berbagai unsur, dilakukan analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT Analysis) dengan hasil sebagai berikut:

### 1. Analisis kekuatan dan kelemahan

Analisis kekuatan dan kelemahan dari aspek internal yang meliputi organisasi dan managemen, SDM, sarana prasarana, pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pembiayaan, dan kerja sama adalah sebagai berikut:

Tabel 2.19 Analisis SWOT Kekuatan dan Kelemahan

No	Faktor Internal	Bobot	Rating (1-5)	Skor
	<b>Kekuatan</b>			
1	Dukungan yang kuat dari YKEP	0.03	5	0.15
2	Sistem penjaminan mutu internal sudah dijalankan	0.03	3	0.09
3	Adanya komitmen yang kuat dari para dosen dan karyawan dalam memberikan pelayanan yang terbaik dan profesional	0.03	4	0.12
4	Mempunyai sistem <i>marketing</i> yang handal	0.03	3	0.09
5	Tersedianya berbagai koleksi bahan pustaka yang dapat dimanfaatkan oleh pemustaka	0.03	2	0.06
6	Sistem perpustakaan secara <i>online</i> memungkinkan pengguna memilih informasi/buku yang dicari dimanapun dan kapanpun.	0.03	3	0.09
7	Kegiatan kemahasiswaan beragam	0.03	4	0.12
8	Adanya jurnal ilmiah institusi yang sudah terindeks SINTA dan DOAJ	0.03	4	0.12
9	Adanya KEPK (etik)	0.03	3	0.09
10	Sudah ada RIP dan roadmap penelitian	0.03	5	0.15
11	Kerja sama yang sudah lama dengan berbagai instansi dalam negeri	0.03	5	0.15
12	Proses pembelajaran menggunakan multi media dalam pembelajaran berupa LMS dan ujian menggunakan CBT	0.03	3	0.09
13	Telah terbentuk inkubator bisnis dengan nama <i>Bionic Incubator</i>	0.03	3	0.09
14	Sudah ada 82 MoU dalam negeri dan 8 MoU luar negeri	0.03	4	0.12
15	Ketersediaan fasilitas yang memadai (alat lengkap namun jumlahnya masih kurang)	0.03	5	0.15
16	Tersedianya lahan untuk pengembangan institusi/pendidikan	0.03	5	0.15
	<b>Jumlah Kekuatan</b>			<b>1,83</b>
	<b>Kelemahan</b>			
17	Sebagian besar (87,5%) prodi masih terakreditasi C	0.03	4	0.12
18	Penilaian kinerja belum berjalan optimal	0.03	4	0.12
19	Sistem <i>reward and punishment</i> belum berjalan optimal	0.03	4	0.12
20	Belum ada target dan indikator pencapaian kinerja individu	0.03	4	0.12
21	Belum ada evaluasi berkelanjutan terhadap pencapaian target	0.03	4	0.12

No	Faktor Internal	Bobot	Rating (1-5)	Skor
22	SOP belum lengkap dan belum ada uraian tugas struktur organisasi	0.03	3	0.09
23	Nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani belum terimplementasi dengan baik	0.02	4	0.08
24	Sarana prasarana belum sepenuhnya sesuai standar	0.02	3	0.06
25	Sebagian besar dosen belum memiliki jabatan fungsional akademik dan belum serdos	0.02	3	0.06
26	Sistem informasi yang mendukung pembelajaran masih kurang	0.02	3	0.06
27	Linieritas dosen masih belum sesuai pada beberapa prodi	0.02	2	0.04
28	Kelulusan <i>first taker</i> uji kompetensi masih rendah	0.02	2	0.04
29	Rasio daya tampung terhadap pendaftar masih rendah	0.02	5	0.1
30	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru besar	0.02	5	0.1
31	Jumlah dosen S-3 masih minim (0,68%)	0.02	4	0.08
32	<i>Tracer study</i> belum optimal	0.02	3	0.06
33	Pembelajaran <i>daring</i> belum berjalan.	0.02	5	0.1
34	Pengerucutan unggulan belum optimal	0.02	4	0.08
35	Perolehan HaKI dan paten masih rendah	0.02	4	0.08
36	Publikasi penelitian masih rendah (jurnal nasional, jurnal internasional, buku ajar)	0.02	3	0.06
37	Belum berdirinya pusat pusat kajian/pusat studi penelitian	0.02	5	0.1
38	Belum ada kegiatan <i>joint and double degree</i>	0.02	5	0.1
39	Biaya kerja sama internasional masih rendah	0.02	4	0.08
<b>Jumlah Kelemahan</b>				<b>1,97</b>
<b>Total</b>				<b>3,80</b>
<b>Kekuatan - Kelemahan</b>				<b>- 0,14</b>

## 2. Analisis Peluang dan Tantangan

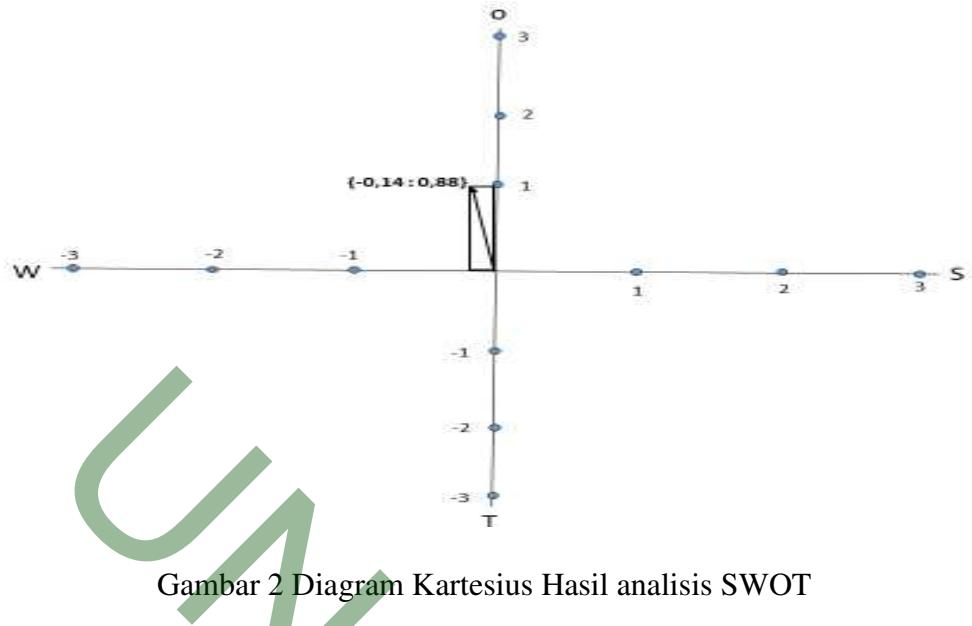
Analisis peluang dan tantangan dari aspek eksternal yang meliputi peluang kerja sama, peraturan pemerintah, perkembangan ilmu dan teknologi, dan pembiayaan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.20 Analisis SWOT Peluang dan Tantangan

No	Peluang	Bobot	Rating (1-5)	Skor
1	Perolehan dana CSR dari perusahaan di bawah YKEP	0.04	2	0.08
2	Kesempatan untuk membangun kerja sama sinergis dan saling menguntungkan dengan TNI AD	0.04	3	0.12
3	Adanya kebijakan daring dari pemerintah	0.04	3	0.12
4	Adanya kesempatan untuk <i>joint curriculum</i> dengan institusi luar negeri	0.04	3	0.12
5	Akreditasi perpustakaan	0.03	3	0.09
6	Beasiswa studi lanjut dari pemerintah	0.04	3	0.12

No	Peluang	Bobot	Rating (1-5)	Skor
7	Pendidikan <i>soft skill</i> bekerja sama dengan TNI AD	0.04	3	0.12
8	Kerja sama pengembangan kurikulum dengan lembaga pendidikan di bawah YKEP	0.04	2	0.08
9	Penyelenggaraan pendidikan jarak jauh	0.04	3	0.12
10	Penyelenggaraan e-learning	0.04	3	0.12
11	Dibukanya peluang Raih KI untuk mendapatkan hibah Kekayaan Intelektual berupa pendaftaran paten atau hak cipta serta pemeriksaan substantifnya.	0.03	3	0.09
12	Banyaknya tawaran penelitian dan publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional	0.03	3	0.09
13	Dibukanya akses hibah penelitian dan kenaikan anggaran penelitian dari KemenritekKemenristekdikti, dan hibah-hibah lainnya	0.03	3	0.09
14	Regulasi pemerintah tentang perguruan tinggi	0.03	2	0.06
15	Tawaran Program <i>Post Doctoral</i> dari Khon Kaen University yang dapat memberikan kesempatan kepada para dosen bergelar Doctor. (kerjasama dengan pihak eksternal)	0.03	2	0.06
16	Tersedianya hibah start up bisnis/perusahaan rintisan dari pemerintah dan swasta/LSM	0.03	2	0.06
17	Beasiswa non dosen	0.03	2	0.06
18	Pengembangan kampus digital	0.04	2	0.08
<b>Jumlah peluang</b>				<b>1,68</b>
<b>Tantangan</b>				
19	Standar akreditasi institusi yang semakin tinggi	0.04	3	0.12
20	Adanya perguruan tinggi asing yang masuk	0.03	2	0.06
21	Pemberlakuan syarat penelitian sebagai acuan pengurusan jabatan fungsional dosen maupun sertifikasi dosen	0.04	2	0.08
22	Peningkatan jumlah dan kualitas dari kompetitor dalam/luar negeri dengan kualifikasi kompetitif	0.04	2	0.08
23	Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di negara lain tidak akan dapat diimbangi dengan peralatan konvensional standar	0.03	2	0.06
24	Perkembangan dan kemajuan perguruan tinggi lain	0.03	2	0.06
25	Ketidakstabilan ekonomi di Indonesia	0.04	2	0.08
26	Dampak negatif modernisasi terhadap nilai-nilai moral	0.04	2	0.08
27	Akreditasi Institusi sangat memengaruhi hubungan kerjasama dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri (starndar akreditasi sebagai syarat kerjasama)	0.03	2	0.06
28	Adanya era revolusi industri 4.0	0.04	3	0.12
<b>Jumlah Tantangan</b>		<b>1</b>		<b>0,8</b>
<b>Jumlah Total</b>				<b>2,48</b>
<b>Peluang – Tantangan</b>				<b>0,88</b>

Dari hasil analisis SWOT, diperoleh hasil kekuatan dihadapkan kelemahan (SW) sebesar -0,14 dan **peluang dihadapkan tantangan (OT) sebesar 0,88**. Perpaduan dari hasil analisis berada pada kuadran kiri atas pada posisi (-0,14 : 0,88) yang tergambar sebagai berikut:



Hal ini berarti bahwa perguruan tinggi berada pada kuadran defensif sehingga prioritas program dan sasaran untuk 5 tahun ke depan diarahkan pada perbaikan sistem organisasi dan mutu internal (*capacity building focused*).

### **BAB III**

### **KEBIJAKAN UMUM YKEP, NILAI-NILAI PROFESIONAL, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

---

#### **A. Kebijakan Umum YKEP**

Berdirinya Unjani Yogyakarta tidak terlepas dari tujuan Yayasan Kartika Eka Paksi (YKEP) untuk ikut serta memberi sentuhan kualitas kepada organisasi dan keluarga besar TNI AD, selain itu karena pendidikan sifatnya terbuka maka keberadaannya juga diarahkan untuk ikut mendukung peningkatan kualitas masyarakat lainnya dengan harapan perguruan tinggi maupun lulusannya siap berkiprah membangun bangsa dan menciptakan kemakmuran bagi rakyat Indonesia. Untuk merealisasikan tujuan tersebut didirikanlah beberapa perguruan tinggi di bawah YKEP dengan harapan lembaga pendidikan yang dikelola akan berkembang sejalan dengan tuntutan masyarakat di tengah perkembangan masa yang semakin kompleks dan padat teknologi. Pendirian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta merupakan salah satu program Yayasan Kartika Eka Paksi yang dirintis sejak tahun 2014 berdasarkan Surat Ketua Pengurus YKEP Nomor B/111/YKEP/IV/2014 tanggal 4 April 2014 tentang permohonan izin pembentukan universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Kemudian ditindaklanjuti dengan rapat pembahasan rencana pembentukan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada tanggal 23 April 2014. Dalam rapat tersebut dibentuklah tim pengarah dan pelaksana pembentukan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta berdasarkan Surat Tugas Nomor STG/76/YKEP/V/2014. Dalam prosesnya pada tanggal 2 Februari 2018 telah disetujui penggabungan institusi menjadi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta berdasarkan Keputusan Menristekdikti Nomor 166/KPT/I/2018 tentang Izin Penggabungan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan STMIK Jenderal Achmad Yani Yogyakarta menjadi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Selain itu pendirian Unjani Yogyakarta juga merupakan program untuk mencapai visi YKEP di bidang pendidikan yaitu **“Tersedianya Lembaga Pendidikan Yang Mandiri, Terpercaya, Memiliki Keunggulan Kompetitif dan Menerapkan Tata Kelola Yang Baik Serta Mewarisi Jiwa / Semangat Kejuangan Jenderal Achmad Yani”**.

Pendirian perguruan tinggi di bawah YKEP merupakan wujud dari tugas pokok YKEP dalam membantu pimpinan TNI AD dalam upaya meningkatkan kesejahteraan keluarga besar TNI AD dalam arti yang seluas-luasnya. YKEP berkeyakinan bahwa melalui penyelenggaraan pendidikan perguruan tinggi dapat menyumbangkan sesuatu yaitu ikut serta memberi sentuhan kualitas kepada organisasi dan keluarga besar TNI AD karena lembaga pendidikan ini bersifat terbuka sehingga keberadaannya juga diarahkan untuk mendukung peningkatan kualitas masyarakat lainnya. Selain itu YKEP juga bertekad untuk menjadikan lembaga pendidikan yang berada di bawahnya mampu menampilkan citranya sebagai pembawa bendera yayasan dan tidak hanya sekedar hadir tanpa menyajikan yang terbaik kepada peserta didik dan masyarakat pengguna. Untuk mencapai tekad tersebut, perguruan tinggi dirancang untuk menjadi perguruan tinggi yang terpercaya, mandiri, memiliki keunggulan kompetitif dan menerapkan tata kelola lembaga yang baik serta mewarisi jiwa/semangat kejuangan Jenderal Achmad Yani.

Landasan filosofi berdirinya Unjani Yogyakarta merupakan wujud nyata dari komitmen YKEP untuk ikut serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam hal ini Unjani Yogyakarta berpartisipasi aktif membangun generasi Indonesia termasuk di dalamnya putra-putri keluarga besar TNI AD yang kompeten, berpegang teguh kepada nilai ketaqwaan, kejuangan, dan kebangsaan

Indonesia, serta berperan aktif dalam meningkatkan daya saing bangsa melalui penciptaan keunggulan-keunggulan baik dalam tingkat nasional maupun global.

Kebijakan umum YKEP dalam pengelolaan pendidikan bahwa untuk mewujudkan visi dan misi YKEP dalam bidang pendidikan dan memperhatikan tantangan di masa depan, maka pengelolaan perguruan tinggi harus dilandasi oleh suatu tekad yang kuat, kerja keras, dan disiplin yang tinggi dari penyelenggaranya. Perguruan tinggi juga harus dikelola dengan prinsip *"team work"* dimana setiap personil atau unsur dalam lembaga tertanam sebagai suatu tim yang kukuh dan kompak dimana keberhasilannya tergantung kepada kualitas masing-masing unsur, kerjasama dan mekanisme hubungan antar unsur yang dinamis dan produktif. Dalam pengelolaan pendidikan juga perlu diletakkan dasar-dasar budaya kerja yang memberikan perhatian kepada hal-hal yang menyangkut rasa tanggung jawab, penghargaan terhadap pihak yang berkewajiban, keterbukaan dan tertib administrasi. Perguruan tinggi di bawah YKEP dikelola menuju kemandirian dan keunggulan kompetitif melalui pentahapan. Pada tahap awal kebijakan yang ditempuh adalah pemberian prioritas yang diletakkan pada pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan bagi semua warga negara yang juga diharapkan dapat menopang *rate of return* untuk kemandirian. Pada tahap berikutnya rioritas diletakkan pada peningkatan kualitas lulusan yang relevan dengan dunia kerja dalam rangka meraih keunggulan kompetitif lulusan di dunia kerja. Cara yang dilaksanakan dalam kedua tahap tersebut adalah bentuk revolusioner dan cenderung tumpang tindih dalam rangka menciptakan lembaga pendidikan yang bermutu.

## B. Nilai-Nilai Profesional

Sebagai perguruan tinggi di bawah Yayasan Kartika Eka Paksi (YKEP), Unjani Yogyakarta perlu memperhatikan arahan/pedoman YKEP untuk pencapaian visi dan misi Unjani Yogyakarta. Unjani Yogyakarta juga mengembangkan pesan moral ***Aditya (Pandai dan bijaksanan) Mahatma (berjiwa besar) Daksa (Cakap dan Ahli)*** yang secara harafiah berarti; Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta senantiasa menghasilkan lulusan yang Pandai dan Bijaksana, berjiwa besar, cakap dan ahli dalam bidangnya.

Pendidikan merupakan upaya sistematis untuk memberdayakan peserta didik menjadi manusia Indonesia seutuhnya, yaitu yang menjunjung tinggi dan memegang dengan teguh norma dan nilai. Nilai-nilai profesional yang ditetapkan oleh Unjani Yogyakarta dalam penyelenggaraan pendidikan disingkat dengan kata ***"ACHMAD YANI"*** dengan penjelasan sebagai berikut:

1. ***Accountable*** (Akuntabel) untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan baik secara hukum maupun kepada masyarakat luas.
2. ***Creative*** (Kreatif) untuk menumbuhkan kreasi dan inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan dengan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi.
3. ***Humanist*** (Humanis) dalam arti memiliki nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalani hidup sehari-hari, baik sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, makhluk individu, maupun makhluk sosial.
4. ***Morality*** (Moral) dalam arti bahwa tujuan penyelenggaraan pendidikan diarahkan untuk membentuk pribadi seluruh sivitas akademika dan unsur pendukungnya dengan pemikiran yang positif dan memegang teguh etika dan nilai-nilai moralitas di masyarakat.
5. ***Active*** (aktif) dalam arti bahwa setiap kegiatan dalam penyelenggaraan pendidikan harus dilaksanakan secara proaktif sesuai dengan tuntutan kemajuan ilmu dan teknologi.

6. **Discipline** (Disiplin) untuk membentuk pribadi yang disiplin sesuai dengan disiplin Jenderal Achmad Yani dan TNI Angkatan Darat, sehingga dapat tercermin dalam kehidupan sehari-hari seluruh sivitas akademika dan unsur pendukungnya.
7. **Youth** (berjiwa muda) dalam arti mempunyai semangat terbarukan untuk setiap kegiatan yang dilaksakan.
8. **Achievement** (Pencapaian prestasi) dalam arti mempunyai tujuan untuk mencapai prestasi dalam segala bidang melalui atmosfer akademik yang baik.
9. **Normative** (Taat Azas) dalam arti dalam penyelenggaraan pendidikan selalu berpedoman pada tata aturan yang berlaku.
10. **Integrity** (Integritas) dalam arti selalu memegang teguh nilai-nilai kejujuran dalam setiap kegiatan penyelenggaraan pendidikan tinggi.

### C. Visi

#### 1. Visi

Visi Unjani Yogyakarta yang ditetapkan tahun 2018, yaitu:

**“MENJADI UNIVERSITAS UNGGUL DAN TERDEPAN YANG MANDIRI,  
TERPERCAYA, KOMPETITIF DAN MEMILIKI TATA KELOLA YANG  
BAIK DI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2037 SERTA MEWARISI NILAI-  
NILAI KEJUANGAN JENDERAL ACHMAD YANI”**

#### 2. Indikator Visi

##### a. Unggul dan terdepan

Yang dimaksud unggul berarti Unjani Yogyakarta berada pada level teratas dari *input*, proses, produk/output, dan *outcome* perguruan tinggi. Terdepan dalam arti Unjani Yogyakarta berada pada level tercepat dari *input*, proses, produk/output, dan *outcome* perguruan tinggi.

Berarti unggul dan terdepan yang dimaksud adalah Unjani Yogyakarta selalu berada pada level teratas dan tercepat baik dalam *input*, proses, produk/output, dan *outcome* dalam aspek tridharma perguruan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat).

##### b. Mandiri

Mandiri dimaksudkan sebagai wujud kemampuan lembaga untuk tidak bergantung kepada siapapun, baik dalam penyelenggaraan akademik, pembinaan sumber daya maupun pengembangan fisik kampus, namun tidak berarti menutup peluang kerjasama dengan pihak lain yang saling menguntungkan dan tidak ketergantungan.

##### c. Terpercaya

Terpercaya dimaksudkan sebagai wujud pengakuan dari masyarakat akademis, masyarakat pengguna jasa, dan masyarakat lainnya terhadap kualitas lembaga yang dapat diandalkan sebagai tempat pendidikan dan pengembangan akademis.

##### d. Kompetitif

Sebagai unjuk kemampuan kualitas lembaga yang tidak kalah bersaing atau memiliki penonjolan spesifik yang positif yang tidak dimiliki oleh perguruan tinggi lain.

##### e. Memiliki tata kelola yang baik

Tata kelola yang baik dimaksudkan sebagai suatu kondisi atau budaya kerja di lingkungan perguruan tinggi yang sangat memperhatikan aspek tanggung jawab, kesetaraan, keterbukaan dan tertib administrasi.

f. Di Tingkat Nasional pada tahun 2037

Yang dimaksud adalah lingkup area dan waktu pencapaian visi yang akan dicapai untuk unggul dan terdepan dalam aspek tridharma perguruan tinggi. Tahapan pencapaian setiap 5 tahun dan diharapkan pada tahun 2037 dapat tercapai.

g. Nilai-nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani

Mewarisi jiwa/semangat dan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dimaksudkan bahwa sebagai perguruan tinggi yang menyandang nama Jenderal Achmad Yani, maka segenap pegawai dan sivitas akademika perguruan tinggi harus mempunyai jiwa/semangat kejuangan Jenderal Achmad Yani dan mampu meneruskannya kepada peserta didik. Unjani Yogyakarta menerapkan/mengimplementasikan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang artinya pengabdian Jenderal Achmad Yani di masa hidupnya yang berharga, bermutu, menunjukkan kualitas, dan berguna bagi bangsa Indonesia, yaitu:

Nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani yang berhubungan dengan nilai-nilai sejarah TNI AD yang meliputi:

- 1) Gigih dalam mencapai prestasi (berkemauan kuat dalam usaha mencapai cita-cita). Contoh peristiwanya adalah pada saat menempuh pendidikan; SD, SMP, SMA, Peta, Seskoad di Amerika selalu mendapat rangking teratas.
- 2) Jiwa kepemimpinan yang tinggi (memiliki kemampuan yang tinggi dalam memengaruhi pengikutnya/orang lain). Contoh peristiwanya adalah pada saat bertugas di Magelang berhasil mengumpulkan remaja sebanyak satu Batalyon dan oleh karenanya dipercaya untuk memimpin Batalyon (Danyon).
- 3) Mengutamakan kemerdekaan (mengutamakan dalam meraih hak kendali penuh atas seluruh wilayah bagian negaranya). Contoh peristiwanya adalah gigih dalam pertempuran melawan Belanda dan sekutunya untuk mempertahankan kemerdekaan RI (di Magelang, Ambarawa, Yogyakarta).
- 4) Pantang (Tidak kenal) menyerah (tidak mudah putus asa dalam melakukan sesuatu, selalu bersikap optimis, mudah bangkit dari keterpurukan). Contoh peristiwanya adalah melawan Belanda dan Sekutunya di Magelang hingga mengadakan pengejaran sampai Ambarawa.
- 5) Patriotisme (memiliki sikap yang berani, pantang menyerah dan rela berkorban demi bangsa dan negara). Ini peristiwanya adalah pada semua pengabdiannya (tugas melawan Sekutu di Ambarawa, Irian Barat, dll). (cinta tanah air)
- 6) Heroisme (Keberanian dalam membela keadilan dan kebenaran; kepahlawanan). Contoh peristiwanya adalah menawarkan diri kepada Kol Sudirman untuk menyerang pangkalan udara Sekutu di Kali Banteng Semarang, dapat berhasil, pada semua pengabdiannya (tugas melawan Sekutu di Ambarawa, Irian Barat, dll) dengan menyerahkan jiwa raganya.
- 7) Rela dan Ikhlas berkorban (keikhlasan dalam memberikan sesuatu yang dimiliki untuk orang lain, meskipun akan menimbulkan rasa ketidaknyamanan atau kerugian pada diri sendiri). Contoh peristiwanya adalah dalam berbagai penugasannya dijalankan dengan senang dan menggunakan tenaga dan pikiran secara maksimal.
- 8) Tanpa pamrih (tidak mengharapkan imbalan atau tidak memiliki maksud tersembunyi dalam melakukan sesuatu). Ini peristiwanya adalah pada semua

pengabdiannya (tugas melawan Sekutu di Ambarawa, Irian Barat, dll), Beliau tidak mengharapkan imbalan kecuali untuk negara Indonesia.

- 9) Berani/mau mengambil risiko (berani menanggung akibat atau konsekuensi tindakan yang akan diambil). Contoh peristiwanya adalah Contoh peristiwanya adalah menentang angkatan ke-5 (PKI yang minta dipersenjatai) demi keutuhan NKRI, operasi di padang dengan semboyan mendarat atau tenggelam di laut.
- 10) Nasionalisme (kesadaran dan semangat cinta tanah air, memiliki kebanggaan sebagai bangsa, atau memelihara kehormatan bangsa, memiliki rasa solidaritas).
- 11) Inovatif (memiliki kemampuan seseorang dalam mendayagunakan kemampuan dan keahlian untuk menghasilkan karya baru). Contoh peristiwanya adalah membentuk pasukan mobil dan Banteng Raider.
- 12) Mengutamakan persatuan

Mengutamakan adanya perkumpulan dari berbagai komponen yang terbentuk menjadi satu. Salah satu contoh peristiwanya yaitu Jenderal Achmad Yani mengumpulkan 600 orang yang terbentuk dalam satu batalyon di Magelang.

- 13) Mengutamakan kebersamaan

Menjalin hubungan untuk bersama-sama melaksanakan suatu tindakan. Contoh peristiwanya adalah menggerakkan satu batalyon untuk merebut lapangan terbang Kalibanteng Semarang yang dikuasai oleh Belanda dan sekutunya.

Komponen nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani tersebut dirangkum menjadi penciri dan karakter lulusan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu:

- 1) **Aditya** (pandai dan bijaksana) : gigih, tanpa pamrih, jiwa kepemimpinan yang tinggi, berani mengambil risiko.
- 2) **Mahatma** (berjiwa besar) : nasionalis, heroisme, patriotisme, rela dan ikhlas berkorban, pantang menyerah, mengutamakan kemerdekaan, mengutamakan persatuan, mengutamakan kebersamaan.
- 3) **Dhaksa** (cakap dan ahli) : inovatif, jiwa kepemimpinan yang tinggi.

#### **D. Misi**

Misi Unjani Yogyakarta untuk mencapai visi tersebut adalah:

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dan responsif terhadap kemajuan ilmu dan teknologi.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang unggul di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya bangsa, dan menghasilkan produk-produk inovasi berbasis teknologi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berhasil guna.
4. Melakukan kerja sama yang berkelanjutan dengan *stakeholder* untuk mewujudkan daya saing global.
5. Menyelenggarakan dan mengembangkan manajemen yang baik dan mandiri (*Good University Governance*).
6. Mendalami dan mengembangkan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani untuk diterapkan oleh sivitas akademika dan pendukungnya.

#### **E. Tujuan**

Untuk pencapaian visi Unjani Yogyakarta dirumuskan tujuan dan sasaran sebagai berikut:

1. Mewujudkan proses pembelajaran yang responsif terhadap persaingan global
2. Menguatkan kegiatan penelitian dalam persaingan global

3. Menguatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berhasil guna.
4. Meningkatkan jaringan kerjasama untuk mendukung terlaksananya penyelenggaraan pendidikan yang berdaya saing global
5. Menguatkan tata kelola untuk mewujudkan *Good University Governance*
6. Mewujudkan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi

## F. Sasaran

1. Sasaran Tujuan 1:
  - a. Tersedianya kurikulum yang responsif terhadap persaingan global
  - b. Terlaksananya proses pendidikan yang menghasilkan lulusan berkarakter Jenderal Achmad Yani.
  - c. Tersedianya sistem informasi yang mendukung penyelenggaraan pendidikan.
  - d. Terwujudnya Pusinfo sebagai Revenue Center
2. Sasaran Tujuan 2:
  - a. Meningkatnya *income* dana penelitian
  - b. Meningkatnya publikasi hasil penelitian
  - c. Meningkatnya perolehan HAKI
  - d. Meningkatnya *income* dana dari luar institusi melalui inkubator bisnis
3. Sasaran Tujuan 3:
  - a. Meningkatnya *income* dana PkM
  - b. Meningkatnya publikasi hasil PkM
4. Sasaran Tujuan 4:
  - a. Terselenggaranya kerjasama dalam negeri untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
  - b. Terselenggaranya kerjasama luar negeri untuk menunjang proses penyelenggaraan pendidikan.
  - c. Terselenggaranya kerjasama dalam bidang pengembangan pendidikan.
5. Sasaran Tujuan 5:
  - a. Terbentuknya dan berfungsinya organisasi sesuai tugas pokok dan fungsi
  - b. Terpenuhinya SDM dengan kualifikasi yang sesuai
  - c. Terwujudnya penjaminan mutu yang prima
  - d. Terpenuhinya sarana prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan
  - e. Meningkatnya program studi yang diselenggarakan
6. Sasaran Tujuan 6:
  - a. Tertanamnya nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam karakter seluruh sivitas akademika
  - b. Terwujudnya nilai-nilai profesional **ACHMAD YANI** dalam penyelenggaraan pendidikan

### Sasaran Mutu

Adapun sasaran mutu yang ditetapkan Unjani Yogyakarta pada tahun 2018 adalah sebagai berikut:

1. Bidang pendidikan
  - a. Rasio calon mahasiswa dibanding daya tampung 2:1
  - b. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebanyak 20:1 untuk prodi Eksakta atau 30:1 untuk prodi Sosial.
  - c. Angka DO <10%
  - d. Menghasilkan lulusan dengan rata-rata IPK 2,75.
  - e. Menghasilkan lulusan yang tepat waktu dengan persentase > 60%

- f. Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama yang sesuai dengan bidang ilmunya minimal 6 bulan.
- 2. Bidang penelitian
  - a. Publikasi nasional terakreditasi minimal 1 publikasi/tahun/prodi.
  - b. Publikasi internasional terindex minimal 1 publikasi/tahun/prodi.
  - c. Perolehan HaKI minimal 1/tahun/Prodi.
  - d. Penelitian dengan tema nilai-nilai kejuungan Jenderal Achmad Yani minimal 1 penelitian/tahun.
- 3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
  - a. Publikasi nasional minimal 1 publikasi/tahun/prodi.
  - b. Pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian minimal 1 kegiatan/tahun/prodi.
- 4. Bidang Kerja sama
  - a. Jumlah implementasi MoU dengan institusi Luar Negeri minimal 1/tahun
  - b. Penambahan implementasi MoU dengan institusi dalam negeri minimal 2 institusi/tahun.
  - c. Pemanfaatan hasil penelitian oleh *stakeholder* minimal 1 produk/tahun.
- 5. Bidang tata kelola organisasi dan manajemen
  - a. Prodi dengan akreditasi B minimal 40%.
  - b. Dosen tetap berpendidikan doktor/SP2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi prodi minimal 5%.
  - c. Dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala minimal 5%.
  - d. Institusi tersertifikasi ISO.
- 6. Bidang nilai-nilai kejuungan Jenderal Achmad Yani
  - a. Nilai Latihan Dasar Kepemimpinan Jenderal Achmad Yani dengan nilai Baik minimal 80%.
  - b. Terselenggaranya seminar Nasional dengan tema nilai-nilai kejuungan Jenderal Achmad Yani minimal 1 kegiatan per tahun.

## BAB IV

### ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

---

#### A. Arah Kebijakan

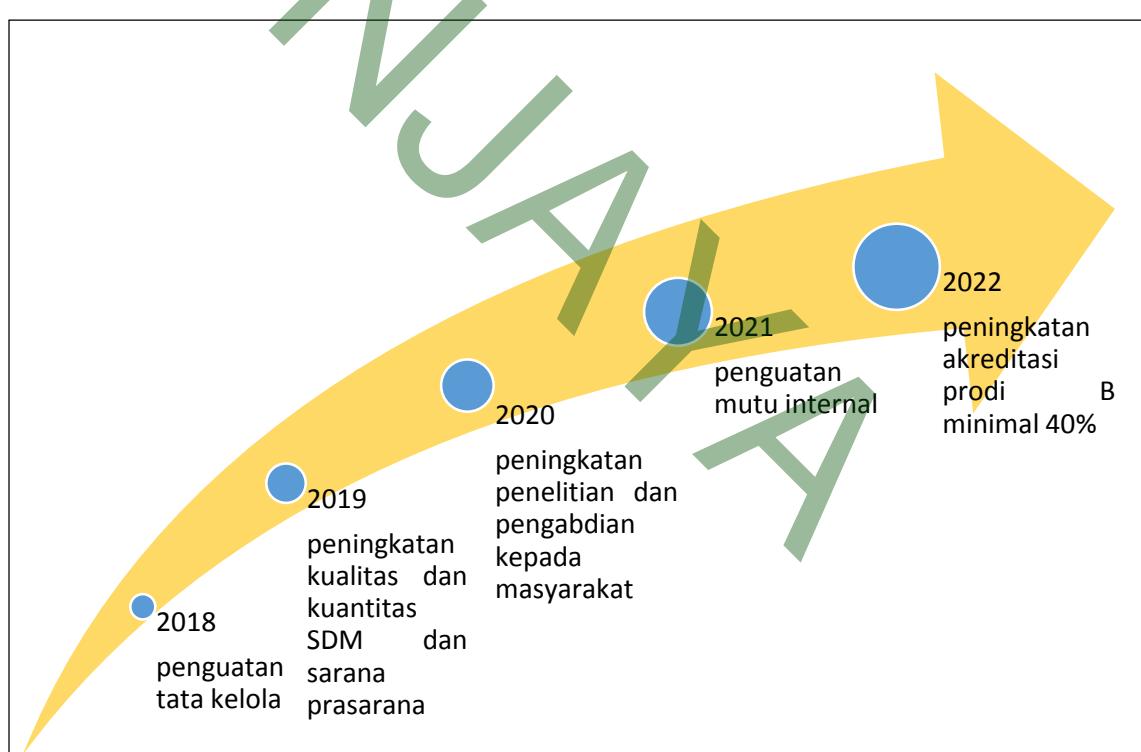
Dalam penyelenggaraan pendidikan yang mengarah kepada *good university governance*, Unjani Yogyakarta mengutamakan mutu pendidikan dan pelayanan, didasarkan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (SPMI-PT), Badan Akreditasi Nasional PT (BAN PT), dan ISO 21001:2018. Adapun kebijakan mutu Unjani Yogyakarta adalah:

**Unjani Yogyakarta sebagai universitas bermutu, berkomitmen menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi bangsa dan negara, dengan mewarisi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dan berdaya saing tinggi.**

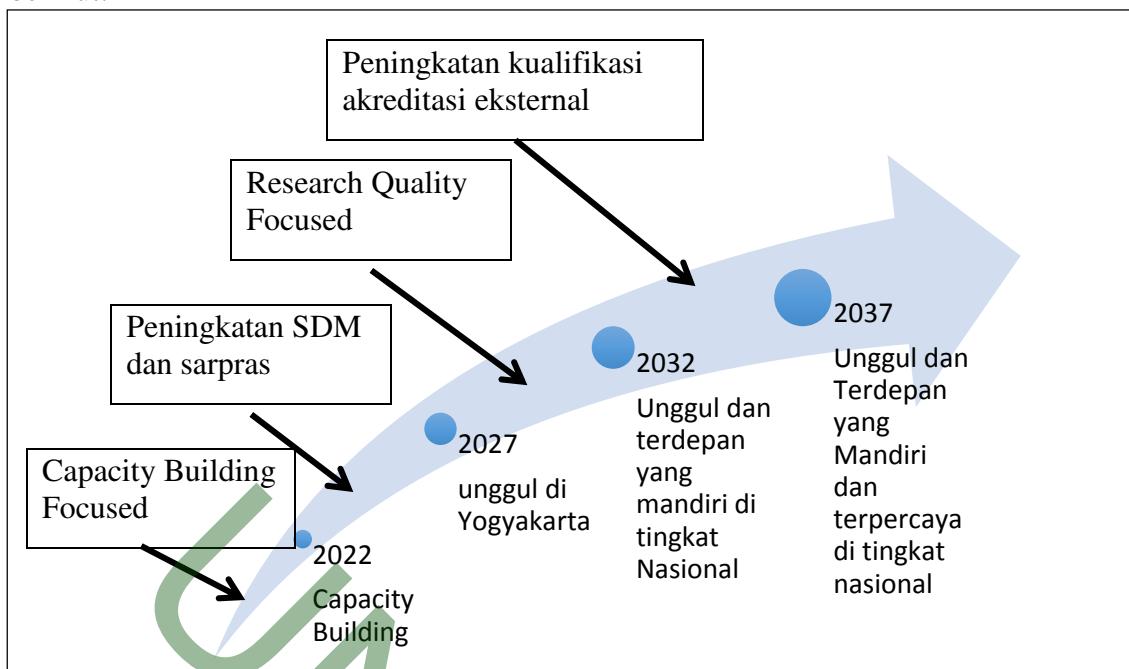
Kebijakan mutu Unjani Yogyakarta disertai dengan instrumen yang memadai, yaitu manual mutu, sasaran mutu, manual prosedur, instruksi kerja, perencanaan program yang disertai monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan, yang mengikuti siklus PDCA (*Plan, Do, Check, dan Action*).

#### B. Strategi pencapaian

Strategi pencapaian jangka pendek untuk periode 5 (lima) tahun pertama adalah sebagai berikut:



Sedangkan strategi pencapaian jangka panjang untuk periode 20 tahun adalah sebagai berikut:



Berikut adalah indikator sasaran capaian jangka panjang untuk periode 20 tahun:

Tahapan	Sasaran Capaian
2018 – 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya sistem tata kelola perguruan tinggi yang sehat (<i>Good University Governance</i>) dengan didukung sistem informasi manajemen berbasis IT</li> <li>2. Terbentuknya struktur organisasi dan tata kelola yang kredibel, akuntabel, transparan,</li> <li>3. Peningkatan kuantitas SDM dan sarana prasarana</li> <li>4. Peningkatan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>5. Penguatan mutu internal melalui sistem penjaminan mutu internal (SPMI).</li> </ol>
2023 – 2027	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjani Yogyakarta masuk ke dalam peringkat 10 besar Universitas swasta terbaik di Yogyakarta</li> <li>2. Terlaksananya sistem pembelajaran aktif yang dapat mendukung daya saing lulusan</li> <li>3. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>4. Internalisasi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam kehidupan kampus</li> </ol>
2028 – 2032	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjani Yogyakarta terakreditasi A oleh BANPT</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing di level nasional.</li> <li>3. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di level nasional</li> <li>4. Internalisasi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam kehidupan kampus di dalam dan di luar kampus</li> </ol>

<b>Tahapan</b>	<b>Sasaran Capaian</b>
2033 – 2037	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjani Yogyakarta terstandarisasi ISO 21001:2018</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing di level internasional</li> <li>3. Peningkatan HKI dan Paten</li> <li>4. Menampilkan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>

UNJAYA

## BAB V

### PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

---

#### A. Program Kerja dan Indikator Pencapaian

Program kerja dan indicator pencapaian Unjani dapat dilihat pada tabel berikut:

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Mewujudkan proses pembelajaran yang responsif terhadap persaingan global	Tersedianya kurikulum yang responsif terhadap persaingan global	Mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap persaingan global	Melakukan evaluasi kurikulum	evaluasi kurikulum dilakukan secara periodik	4	4	4	4	8	8
			Workshop penyusunan kurikulum berbasis KKNI plus	Dokumen kurikulum berbasis KKNI	10	10	16			
			Implementasi kurikulum berbasis KKNI plus	Proses pembelajaran sesuai kurikulum	80%	80%	100%			
			Evaluasi pelaksanaan kurikulum berbasis KKNI plus	Dokumen evaluasi kurikulum	Dokumen belum lengkap	60%	80%	100%	100%	100%
	Terlaksananya proses pendidikan yang menghasilkan lulusan berkarakter Jen. A. Yani	Menanamkan karakter Jen. A. Yani dalam setiap proses pendidikan	Menyusun kurikulum yang mendukung pengembangan karakter Jen. A. Yani	dokumen kurikulum yang menyertakan karakter Jen. A. Yani	Dokumen belum ada	Dokumen belum ada	Ada dokumen			
			Implementasi kurikulum	bukti implementasi kurikulum	Belum ada bukti	Belum ada bukti	100%	100%	100%	100%

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM di bidang IT	Tersedianya sistem informasi yang mendukung penyelenggaraan pendidikan	Evaluasi kurikulum pengembangan karakter Jen. A. Yani	Evaluasi kurikulum pengembangan karakter Jen. A. Yani	Rata-rata nilai karakter Jen. A. Yani dengan nilai Baik	0	0	50%	60%	75%	75%
			Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung terhadap pengembangan karakter Jen. A. yani	dokumen pedoman kegiatan ekstrakurikuler	Belum ada dokumen	pedoman kegiatan ekstrakurikuler tersedia	Pedoman tersedia			
			Implementasi kegiatan ekstrakulikuler	bukti implementasi kegiatan ekstrakurikuler	Bukti belum lengkap	80%	100%	100%	100%	100%
			Evaluasi kegiatan ekstrakulikuler	Rata-rata keaktifan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler	40%	40%	60%	70%	80%	90%
		Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM di bidang IT	Pelatihan Pengembang Piranti lunak dan Teknisi Jaringan	Terlaksananya kegiatan pelatihan pengembangan piranti lunak dan teknisi jaringan	Belum ada kegiatan pelatihan	1	1	1	1	1
				Pengembang Piranti lunak dan Teknisi Jaringan	0	50%	80%	100%	100%	100%

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
				mendapatkan sertifikat pelatihan						
			Sertifikasi Keahlian Pengembang Piranti lunak dan Teknisi Jaringan	Programmer dan teknisi memiliki sertifikat keahlian	0	50%	80%	100%	100%	100%
			Rekrutmen Programmer	Jumlah programmer minimal 2 orang per fakultas	3	3	4	5	6	6
		Mengembangkan Dokumen Sistem Informasi/Teknologi Informasi	Membuat dokumen pengembangan Sistem Informasi/Teknologi Informasi yang mencakup pemilihan teknologi dan metode pengembangan.	Dokumen pengembangan Sistem Informasi/Teknologi Informasi yang mencakup pemilihan teknologi dan metode pengembangan telah tersedia.	0	0	1	0	0	0
		Mengembangkan Sistem Informasi/Teknologi yang bersifat <i>Key Operational</i> dan <i>Support</i>	Mengembangkan Sistem Informasi bidang akademik, administrasi, penelitian, sarana prasarana dan keuangan	Penambahan Sistem Informasi	5	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Terwujudnya Pusinfo sebagai Revenue Center			Pemeliharaan dan Upgrade Sistem Informasi	Kebutuhan sistem yang berkembang dapat tertangani oleh Sistem Informasi hasil upgrade	0	1	1	1	1	1
			Mengembangkan sistem informasi pendidikan jarak jauh	Merancang pengembangan sistem informasi pendidikan daring/jarak jauh	0	0	Survey	Rancangan 30%	Rancangan 70%	Rancangan 100% dan uji coba
		Mengembangkan Aplikasi untuk mendukung PKM atau Penelitian	Pembuatan aplikasi yang dapat mendukung PKM atau Penelitian Dosen	Adanya aplikasi yang mendukung PKM atau Penelitian Dosen	0	0	50%	100%	100%	100%
		Meningkatkan income dari bidang sistem informasi	Mengadakan pelatihan dengan mitra kerjasama di bidang Sistem Informasi/Teknologi Informasi	Terlaksananya kegiatan pelatihan dengan mitra kerja sama di bidang Sistem Informasi/Teknologi Informasi	0	0	2	3	4	5
		Mengembangkan Dokumen Sistem Informasi/Teknologi Informasi	Membuat dokumen pengembangan Sistem Informasi/Teknologi Informasi yang mencakup pemilihan	Dokumen pengembangan Sistem Informasi/Teknologi Informasi yang mencakup	0	0	1	0	0	0

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
		Mengembang Sistem Informasi/Teknologi yang bersifat <i>Key Operational</i> dan <i>Support</i>	teknologi dan metode pengembangan.	pemilihan teknologi dan metode pengembangan telah tersedia.						
			Mengembangkan Sistem Informasi bidang akademik, administrasi, penelitian, sarana dan prasarana keuangan	Penambahan Sistem Informasi	5	1	1	1	1	1
			Pemeliharaan dan Upgrade Sistem Informasi	Kebutuhan sistem yang berkembang dapat tertangani oleh Sistem Informasi hasil upgrade	0	1	1	1	1	1
			Mengembang Sistem Informasi/Teknologi yang bersifat <i>Strategic</i> dan <i>High Potential</i>	Mengembangkan EIS ( <i>Executive Information System</i> ) EIS → Strategic	Tersedianya EIS yang dapat digunakan oleh pimpinan/manajemen untuk referensi pengambilan keputusan	0%	0%	25%	50%	100%
Menguatkan kegiatan penelitian dalam	Meningkatnya <i>income</i> dana penelitian	Meningkatkan perolehan hibah	Melaksanakan workshop penyusunan proposal penelitian	Setiap dosen dapat menyusun proposal penelitian sesuai	16 (15%)	20	25	30	35	40

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
persaingan global	penelitian eksternal (Kemenristekdikti)	Menyelenggarakan klinik proposal penelitian		skema Kemenristekdikti						
				jumlah proposal penelitian dosen yang layak	10 (6,8%)	15	20	25	30	35
		Meningkatkan peroleh hibah penelitian eksternal (Non Kemenristekdikti)	Menjalin kerja sama dengan institusi/perusahaan untuk penelitian dalam negeri	implementasi MoU penelitian	4	6	10	15	20	25
			Menjalin kerja sama dengan institusi/perusahaan untuk penelitian luar negeri	implementasi MoU penelitian	0	0	1	1	2	2
			Melakukan penelitian potensi komersial	jumlah penelitian yang dapat dikomersilkan	0	0	1	1	1	1
	Meningkatnya publikasi hasil penelitian	Menyelenggarakan klinik publikasi penelitian		Jumlah naskah layak publikasi di jurnal nasional terakreditasi	1 (submit)	2	5	10	20	30
				Jumlah publikasi hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi	1	1	3	5	10	15
		Melaksanakan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi								

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Meningkatnya perolehan HAKI	Meningkatkan perolehan HAKI	Melaksanakan akreditasi jurnal institusi	Melakukan pedampingan pengajuan akreditasi jurnal institusi	Jurnal institusi terakreditasi Kemenristekdikti	Catatan: skor akreditasi sinta	Skor sinta	Terakreditasi	Terakreditasi	Terakreditasi	Terakreditasi
		Meningkatkan perolehan HAKI	menyusun road map penelitian berbasis produk	Tersusunya road map penelitian prodi	0	6	16			
		Meningkatkan perolehan HAKI	Mendirikan sentral HAKI	Institusi memiliki sentra HAKI	Belum ada	Inisiasi dan persiapan	Terbentuk sentra HAKI			
	Meningkatkan <i>income</i> dana dari luar institusi untuk mempersiapkan entrepreneur university dari hasil penelitian	Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis eksternal (Kemenristekdikti)	Mengidentifikasi hasil penelitian yang dapat memperoleh HAKI	Perolehan HAKI	4	6	8	10	12	14
		Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis eksternal (Kemenristekdikti)	Melaksanakan workshop penyusunan proposal pengajuan PPBT	Setiap calon tenant dapat menyusun proposal bisnis sesuai skema Kemenristekdikti	10	13	62	74	82	82
		Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis (Non Kemenristekdikti)	Menyelenggarakan klinik proposal dan pendampingan calon tenant	Jumlah proposal bisnis tenant yang layak	7	0	7	13	31	37
	Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis (Non Kemenristekdikti)	Mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh penyelenggara hibah.	Melakukan sosialisasi	Sosialisasi program	1	1	2	2	2	2
		Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis (Non Kemenristekdikti)								
		Meningkatkan perolehan hibah inkubator bisnis (Non Kemenristekdikti)								

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Meningkatkan pendapatan dan kredibilitas Inkubator Bisnis	Meningkatkan pendapatan dari unit bisnis Unjani dan binaan Inkubator Bisnis	untuk mencari calon tenant yang sesuai dengan kriteria penyelenggara hibah.								
		Menjalankan kerja sama dengan institusi/perusahaan seperti Bekraf, perbankan, perusahaan yang memiliki dana CSR untuk pendampingan dan pengembangan <i>startup bisnis</i> .		implementasi MoU penelitian	0	0	2	4	6	8
	Terakreditasinya Inkubator Bisnis	Meningkatkan pendapatan dari unit bisnis Unjani dan binaan Inkubator Bisnis	Melakukan penelitian potensi komersial	jumlah penelitian yang dapat dikomersilkan	0	0	2	2	3	3
		Meningkatkan tatakelola incubator bisnis	Melaksanakan workshop tata kelola inkubator bisnis	Pengelola incubator dapat mengelola inkubator bisnis dengan baik	0	0	1	1	1	1
			Mengadakan studi banding inkubator bisnis	Meningkatkan kinerja inkubator bisnis	0	0	1	1	2	2

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
		Meningkatkan jumlah HKI tenant	Melaksanakan workshop penulisan dan pengajuan HKI	Meningkatkan jumlah HKI	0	0	31	37	43	44
Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil guna dan berdaya guna	Meningkatnya <i>income</i> dana pengabdian kepada masyarakat	Melaksanakan workshop penyusunan proposal PkM Menyelenggarakan klinik proposal	Setiap dosen dapat menyusun proposal PkM sesuai skema Kemenristekdikti	5	10	15	20	25	30	13
			jumlah proposal PkM dosen yang layak	1 (6,8%)	5	10	15	20	25	10
		Menjalin kerja sama dengan institusi/perusahaan untuk PKM dalam negeri	implementasi MoU PkM	1	1	1	1	2	2	10
	Meningkatnya publikasi hasil PkM	Meningkatkan publikasi hasil PkM	Melaksanakan publikasi hasil penelitian dalam bentuk buku ber-ISBN	Jumlah buku dari hasil penelitian	0	2	4	6	8	10
			Melaksanakan klinik publikasi hasil PkM	jumlah hasil PkM yang dipublikasi	3	3	6	9	12	15
			Membentuk media publikasi PkM	Terbentuknya media publikasi PkM institusi	Belum ada media	Identifikasi produk	inisiasi media publikasi	Mendapatkan ISSN		
Meningkatkan jaringan kerjasama untuk mendukung	Terselenggaranya kerjasama dalam negeri untuk menunjang	Mengembangkan kerjasama dalam negeri dari eks STMIK dan Stikes	Mengevaluasi kerjasama yang sudah berjalan	Jumlah dokumen kerjasama dalam negeri	1	20	96			

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
terlaksananya penyelenggaraan pendidikan yang berdaya saing global	pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	A. Yani Yogyakarta								
		Meningkatkan jumlah kerjasama dalam negeri	Merancang dan memfollow-up MoU dalam negeri	Tersedianya penambahan kerjasama dalam negeri	2	4	6	8	10	12
		Meningkatkan implementasi kerjasama dalam negeri	Seminar, workshop dan publikasi ilmiah	Terlaksananya kegiatan seminar, workshop dan publikasi ilmiah di masing-masing FKes dengan institusi lain	2	4	6	8	10	12
	Terselenggaranya kerjasama luar negeri untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan	Menyusun addendum kerjasama addendum luar negeri eks STMIK dan Stikes A. Yani Yogyakarta	Merancang, mengembangkan dan memfollow-up addendum	Tersedianya dokumen addendum	0	1	6	8	8	10
		Melaksanakan kegiatan Internasionalisasi	Program website, dokumen pendukung bilingual dan pelayanan mahasiswa asing	Terlaksananya kegiatan internasionalisasi	0	25%	50%	75%	90%	100%
		Meningkatkan jumlah kerjasama luar negeri	Merancang dan memfollow-up MoU luar negeri	Tersedianya penambahan	0	0	2	4	5	6

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
				kerjasama luar negeri						
	Terselenggaranya kerjasama dalam bidang pengembangan pendidikan	Meningkatkan implementasi kerjasama luar negeri	Seminar Internasional, <i>Summer course, short course</i> , pertukaran mahasiswa, dosen dan staff,	Terlaksananya implementasi kegiatan kerjasama luar negeri	0	0	2	3	4	5
	Terbentuknya blueprint promosi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Penguatan blueprint promosi dan publikasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Focus Discussion Group penyusunan blueprint promosi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersusunnya blueprint promosi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	0%	0%	100%			
	Tersedianya media promosi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta sepanjang tahun	Mengembangkan media promosi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Pembuatan media promosi cetak Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedianya media promosi cetak Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedia media	Tersedia media	Evaluasi media	Pembangunan media		
			Pembuatan media promosi online Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedianya media promosi online Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedia media	Tersedia media	Evaluasi media	Pembangunan media		
			Pembuatan media promosi outdor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedianya media promosi outdor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Tersedia media	Tersedia media	Evaluasi media	Pembangunan media		

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
	Terselenggaranya promosi dan penyebaran Informasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Menyusun kegiatan Roadshow/Presentasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke Sekolah-Sekolah	Roadshow/Presentasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke Sekolah-Sekolah	Terselenggaranya Roadshow/Presentasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke Sekolah-Sekolah	50%	50%	70%	100%		
		Menyusun kegiatan Penyebaran Brosur saat SBMPTN	Penyebaran Brosur saat SBMPTN	Terselenggaranya Penyebaran Brosur saat SBMPTN	50%	50%	70%	100%		
		Menyusun mengikuti kegiatan Pameran Pendidikan	Mengikuti kegiatan Pameran Pendidikan	Keikutsertaan dalam kegiatan Pameran Pendidikan	50%	50%	70%	100%		
		Menyusun rencana promosi dan penyebaran Informasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke Satuan Teritorial TNI AD se Indonesia	Promosi dan penyebaran Informasi ke Satuan Teritorial TNI AD se Indonesia	Terselenggaranya Promosi dan penyebaran Informasi ke Satuan Teritorial TNI AD se Indonesia	40%	40%	70%	100%		
	Terselenggaranya publikasi Universitas	Menyusun konten media publikasi Universitas	Pembuatan konten media publikasi Universitas Jenderal	Terselenggaranya pembuatan konten media publikasi Universitas	20%	20%	50%	80%	100%	

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Menguatkan tata kelola untuk mewujudkan <i>Good University Governance</i>	Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Achmad Yani Yogyakarta	Jenderal Achmad Yani Yogyakarta						
		Menyusun kegiatan publikasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta di Website dan Media Sosial	Publikasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta di Website dan Media Sosial	Terselenggaranya Publikasi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta di Website dan Media Sosial	20%	20%	50%	80%	100%	
	Terbentuknya dan berfungsinya organisasi sesuai tugas pokok dan fungsi	Merancang tupoksi	Workshop Tupoksi	Tersusunnya tupoksi seluruh unsur organisasi	0	100%				
		Menyusun prosedur kerja	Workshop penyusunan prosedur kerja	Tersusunnya prosedur kerja dan instruksi kerja	70%	70%	100%			
		Menyusun pedoman-pedoman kerja	Workshop penyusunan pedoman-pedoman kerja	Tersusunnya pedoman-pedoman kerja	0	50%	75%	100%		
	Terpenuhinya SDM dengan kualifikasi yang sesuai	Meningkatkan kualifikasi SDM	Tugas belajar S3 untuk dosen	Jumlah dosen S3	2	2	5	5	5	7
			Rekrutmen dosen	Jumlah dosen untuk memenuhi Rasio dosen dan mahasiswa 1:30 (prodi eksak) 1:40 (prodi sosial)	105	105	157	161	161	161

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun					
						Target pencapaian					
						2018	2019	2020	2021	2022	
Terwujudnya penjaminan mutu yang prima			Pengusulan Jabatan Fungsional	Jumlah dosen dengan Jabatan Fungsional	TP: 56 AA: 38 Lektor: 11 LK: 0 GB: 0	TP: 56 AA: 38 Lektor: 11 LK: 1 GB: 0	TP: 70 AA: 69 L: 11 LK: 1 GB: 0	TP: 21 AA: 119 L: 20 LK: 1 GB: 0	TP: 21 AA: 119 L: 20 LK: 1 GB: 0	TP: 20 AA: 101 L: 37 LK: 3 GB: 0	
			Sertifikasi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan tersertifikasi 1. Pustakawan 2. Programer 3. Laboran 4. Akuntan 5. Pengadaan barang	1	1	2	3	4	5	
			Meningkatkan kualitas kinerja	Optimalisasi sistem <i>reward and punishment</i>	Nilai pegawai dengan kinerja Baik	Belum ada penilaian baku	60%	70%	80%	90%	100%
			Meningkatnya kualitas dan kapasitas pengelola	Analisis jabatan	Tersusunnya dokumen analisis jabatan	Belum ada dokumen	Belum ada dokumen	100%			
	Mengembangkan kemampuan auditor		Pelatihan auditor	Auditor tersertifikasi	3	3	4	5	6	7	
			Melaksanakan Monev dan AMI	Hasil AMI sesuai sasaran mutu dengan kategori "Baik"	20%	25%	35%	40%	50%	55%	

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
			Mengajukan Akreditasi Prodi ke BAN PT/LAM PT-Kes	Status akreditasi prodi minimal B	12,5%	18%	25%	40%	40%	40%
			Mengajukan reakreditasi institusi ke BAN-PT	Status akreditasi institusi	B	B	B	B	B	Persiapan re akredit asn
Terpenuhinya sarana prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan	Menyediakan sarana prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan		Pembangunan gedung kampus terpadu Unjani	Terpenuhinya/dibangunnya kampus terpadu Unjani	50%	50%	80%	85%	90%	95%
			Pembangunan laboratorium kesehatan terpadu	Dibangunnya laboratorium kesehatan terpadu	Lab masih tergabung dengan gedung kuliah	0%	20%	40%	60%	80%
			Pembangunan business analytic lab	Dibangunnya laboratorium bisnis analitic lab	Belum ada	0%	20%	40%	60%	80%
			Pembangunan laboratorium mobile computing	Dibangunnya laboratorium mobile computing	Belum ada	0%	20%	40%	60%	80%
			Pemenuhan sarana prasarana pusat informasi	Terpenuhinya sarana prasarana pusat system informasi	0%	0%	50%	75%	90%	100%
			Pengadaan sarana prasarana penelitian	Sarana prasarana penelitian dan	60%	60%	65%	70%	75%	80%

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas perpustakaan sebagai unit	Meningkatkan kualitas dan kapasitas perpustakaan sebagai unit	Pembentukan unit bisnis institusi (klinik pratama) / RS Pendidikan	dan pengabdian kepada masyarakat	pengabdian kepada masyarakat terpenuhi						
			Pembentukan unit bisnis institusi (klinik pratama) / RS Pendidikan	Berdirinya klinik pratama	Belum ada	Belum ada	Pembangunan gedung dan pemanfaatan sarpras	Proses perijinan dan operasional	Operasional	operasional
			Pembentukan koperasi	Terbentuknya koperasi	Belum terbentuk	Belum terbentuk	Terbentuk koperasi karyawan			
			Pembangunan gedung pertemuan (auditorium)	Dibangunnya gedung pertemuan (auditorium) dengan kapasitas 3000 orang	0%	0%	Pembuatan master plan	50%	75%	100%
			Pengadaan buku pustaka	Buku pustaka sesuai standar	75%	75%	80%	85%	90%	95%
			Pembangunan gedung perpustakaan	Dibangunnya gedung perpustakaan Unjani	0%	0%	80%	100%		

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
		pendukung pendidikan	Berlangganan jurnal ilmiah nasional	Jumlah jurnal nasional langganan	15	15	20	25	30	35
			Berlangganan jurnal internasional	Jumlah jurnal internasional langganan	1	1	2	3	4	5
			Merancang digital library	Terbentuknya digital library	Belum terbentuk	Belum terbentuk	Terbentuk			
		Meningkatkan kapasitas laboratorium sebagai unit pendukung pendidikan	Pengadaan alat-alat laboratorium sesuai kebutuhan dan rasio mahasiswa	Alat-alat laboratorium sesuai standar	70%	70%	80%	85%	90%	95%
			Pengembangan laboratorium sebagai unit bisnis institusi	Terbentuknya unit bisnis laboratorium	Belum terbentuk	Belum terbentuk	Terbentuk			
	Meningkatnya program studi yang diselenggarakan	Meningkatkan jumlah program studi yang diselenggarakan	Melakukan studi kelayakan	Dilaksanakannya studi kelayakan	Dilaksanakan untuk 1 prodi profesi bidan	1	1	1	1	0
			Melakukan studi banding	Dilaksanakannya studi banding ke prodi sejenis	Belum dilakukan	1	1	0	1	0
			Mengusulkan pembukaan prodi baru	Jumlah prodi baru yang diusulkan	2	2	0	0	0	0

Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Baseline (Juli 2018)	Pelaksanaan Tahun				
						Target pencapaian				
						2018	2019	2020	2021	2022
Mewujudkan nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	Tertanamnya nilai-nilai kejuangan jenderal achmad yani dalam karakter seluruh sivitas akademika	Mengembangkan karakter Jenderal A. Yani	Pelatihan pengembangan karakter Jenderal A. Yani	Pegawai yang Lulus pelatihan pengembangan karakter Jenderal A. Yani	0	0	25%	50%	75%	100%
			Penyusunan pedoman pengembangan karakter jenderal achmad yani	Tersusunnya pedoman	Belum ada	Belum ada	Ada pedoman	Implementasi		
		Mengaplikasikan nilai-nilai professional ACHMAD YANI dalam seluruh proses penyelenggaraan pendidikan	Penyusunan pedoman <i>reward and punishment</i> yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai ACHMAD YANI	Tersusunnya pedoman	0	0	0	50%	75%	100%
			Implementasi sistem reward and punishment berbasis nilai-nilai ACHMAD YANI	Pemberian ACHMAD YANI award	Belum ada	Belum ada	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan

## BAB VI

### PENUTUP

---

Rencana strategis ini merupakan arah pengembangan Unjani Yogyakarta untuk periode 5 (lima) tahun pertama (2018-2022). Hal ini menjadi acuan dalam penyusunan rencana operasional unsur-unsur di bawahnya yaitu Fakultas maupun program studi. Berbagai program yang direncanakan guna mengembangkan Unjani Yogyakarta, mulai dari program-program penguatan tata kelola, peningkatan SDM dan sarana prasarana, peningkatan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta peningkatan kualitas institusi melalui penilaian kualitas dari pihak eksternal, hingga langkah-langkah perubahan manajemen secara fundamental menjadi penting dan mendesak untuk segera diimplementasikan guna meningkatkan nilai organisasi.

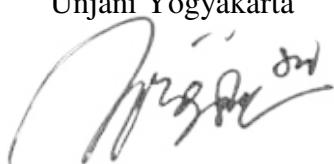
Pendanaan implementasi Renstra ini pada tahap awal berasal khususnya untuk program studi baru dari Yayasan Kartika Eka Paksi, sedangkan untuk program studi lama berasal dari anggaran di masing-masing fakultas. Rencana strategis ini selanjutnya akan dijabarkan dalam rencana operasional yang akan dilengkapi dengan indikator kinerja untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang dicantumkan. Rencana operasional disusun setiap tahun dan dituangkan dalam bentuk Program Kerja dan Rancangan Anggaran (PKRA) untuk tingkat universitas dan fakultas, dan dalam bentuk rencana operasional untuk tiap-tiap Program Studi.

Demikian rencana strategis pengembangan Unjani Yogyakarta periode 2018-2022 dengan harapan apa yang menjadi rencana besar universitas dapat terlaksana demi tercapainya tujuan serta visi yang diharapkan.

a.n. Ketua Pengurus  
Yayasan Kartika Paksi

Ketua BPH  
Unjani Yogyakarta

Widhagdo S. Wirjodihardjo, S.I.P.



Rektor Unjani Yogyakarta

Dr. Drs. Djoko Susilo, ST., MT.



