



UNIVERSITAS JENDERAL A.YANI

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (PROGRAM STUDI)

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
2023/2024

UNJAYA

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Kegiatan : Audit Mutu Internal Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Periode AMI : Tahun Anggaran 2024

Pelaksanaan AMI : Oktober 2024

Jumlah Auditi : 16 Program Studi

Jumlah Auditor : 24 Auditor

Dasar Pelaksanaan : 1. Surat Keputusan Ketua BPH nomor Skep/030/UNJANI YK/V/2021 tentang Kebijakan Mutu Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Surat Keputusan Ketua BPH nomor Skep/033/UNJANI YK/V/2021 tentang Manual Mutu Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Surat Tugas Rektor Nomor 267/UNJAYA/VII/2024 tentang Auditor AMI Unjaya periode tahun 2024

Rektor,



Prof. Dr. rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si, M.Si

Lembaga Penjaminan Mutu
Ketua,



Rahayu Iskandar, S.Kep, Ners, M.Kep

PENGANTAR

Audit Mutu Internal (AMI) Unjaya dilaksanakan sebagai wujud komitmen untuk melaksanakan penjaminan mutu sebagaimana mandat UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kegiatan Audit Mutu Internal di lingkungan Unjaya adalah bagian dari tahapan PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi. Pada prinsipnya, kegiatan audit mutu internal dilakukan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan akademik mengacu pada pedoman yang telah ditetapkan.

Kegiatan Audit Mutu untuk Tahun 2024 melibatkan 16 program studi sebagai auditi yang terdiri dari 8 program studi di lingkungan Fakultas Kesehatan, 4 program studi di lingkungan Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi, dan 4 program studi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Sosial sebagai Auditi. Adapun Tim Auditor yang terlibat sebanyak 24 orang dengan penugasan Rektor bernomor ST/267/UNJAYA/VII/2024.

Kegiatan Audit Mutu Internal Program Studi telah dilaksanakan dengan melalui tahapan lengkap mulai dari persiapan sampai ke rekapitulasi hasil audit dan rekomendasi. Karena ada perubahan instrumen AMI yang sesuai dengan SPMI 2024 dan selaras dengan Permendikbud Nomor 53 tahun 2023, maka pelaksanaan AMI menggunakan drive bersama, yang dapat diakses oleh Auditor dan Auditi terkait. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh Auditi dan Auditor yang telah terlibat dengan segala dedikasi dan kerja kerasnya. Terima kasih juga atas segala dukungan dan komitmen dari pihak pimpinan Universitas, dan Fakultas. Semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini menjadi bagian dari upaya seluruh personel untuk membangun budaya mutu yang konsisten dan berkelanjutan di lingkungan Unjaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Ruang Lingkup	2
BAB II PERSIAPAN AUDIT MUTU INTERNAL	3
A. Penyusunan SPMI 2024	3
B. Penyusunan Jadwal Audit dan Penetuan Auditor	3
C. Sosialisasi Instrumen dan Jadwal AMI Program Studi	4
BAB III HASIL AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	5
A. Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi (FTTI)	5
1. Informatika	5
2. Sistem Informasi	22
3. Teknologi Informasi	36
4. Teknik Industri	43
A. Fakultas Kesehatan (Fkes)	55
1. Kebidanan (D3)	55
2. Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D3)	64
3. Teknologi Bank Darah (D3)	74
4. Kebidanan (S1)	88
5. Keperawatan (S1)	97
6. Farmasi (S1)	105
7. Pendidikan Profesi Ners	123
8. Pendidikan Profesi Bidan	132
A. Fakultas Ekonomi dan Sosial	142
1. Manajemen	142
2. Akuntansi	160
3. Psikologi	175
4. Hukum	189
BAB IV PENUTUP	207

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) Yogyakarta adalah Menjadi Universitas Unggul dan Terdepan yang Mandiri, Terpercaya, Kompetitif dan Memiliki Tata Kelola yang Baik di Tingkat Nasional Tahun 2037 serta Mewarisi Nilai-Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani. Salah satu upaya untuk menjadi lembaga pendidikan yang unggul dan terdepan dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi maka perlu diketahui terlebih dahulu kondisi saat ini pada masing-masing unit kerja. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) dan Audit Mutu Internal (AMI) adalah cara yang tepat untuk mengetahui kondisi di Program Studi dan Unit Kerja di lingkungan Unjani saat ini.

Sesuai dengan amanat Undang Undang Nomor 12 Tahun 2021 setiap perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI. Demikian pula dengan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 yang mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM PT). Dalam Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023, perguruan tinggi wajib merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan mengembangkan. SPMI.

SPMI di lingkungan Unjaya telah diatur dalam Statuta Unjaya Nomor Kep/06/YKEP/II/2022 BAB XIV pasal 51 yang mengatur SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) dan SPME (Sistem Penjaminan Mutu Eksternal). SPMI di Unjaya menggunakan pendekatan Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) sesuai dengan Manual Mutu Unjaya Nomor Skep/033/BPH-UNJANI YK/V/2021.

Evaluasi pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melalui mekanisme Audit Mutu Internal (AMI), sedangkan pengawasan di bidang non akademik dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) melalui mekanisme Pengawasan dan Pemeriksanaan (Wasrik). AMI dilaksanakan kepada seluruh program studi dan unit kerja di lingkungan Unjaya secara rutin setiap akhir tahun akademik sejak tahun 2018. Kegiatan AMI mencakup evaluasi mengenai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dengan peraturan yang ditetapkan, sekaligus menggali upaya perbaikan dan peningkatan kualitas layanan pada masing-masing unit kerja di lingkungan Unjaya. Pelaksanaan AMI menjadi salah satu kegiatan yang dapat memberikan gambaran terkait kinerja di tingkat Universitas dan kinerja Fakultas.

Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan informasi implementasi mutu kepada sivitas akademika Unjani Yogyakarta serta sebagai bahan evaluasi guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Unjani Yogyakarta.

B. Tujuan

1. Memastikan implementasi pengelolaan di Program Studi sesuai dengan sasaran Renstra
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu di Program Studi
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu di Program Studi
4. Memastikan sistem penjaminan mutu di Program Studi memenuhi standar/regulasi

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup audit di Program Studi meliputi 1) Standar Identitas, 2) Standar Tata Pamong dan Tata Kelola, 3) Standar Kemahasiswaan, 4) Standar Pendidikan, 5) Standar Penelitian, 6) Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan 7) Standar Kerja Sama.

Adapun lingkup unit kerja yang menjadi Audit adalah seluruh program studi di lingkungan Fakultas Kesehatan terdiri dari Kebidanan (S1), Keperawatan (S1), Farmasi (S1), Kebidanan (D3), Teknologi Bank Darah (D3), Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D3), Pendidikan Profesi Ners, dan Pendidikan Profesi Bidan, lingkungan Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi terdiri dari Informatika (S1), Sistem Informasi (S1), Teknologi Informasi (S1), dan Teknik Industri (S1), serta lingkungan Fakultas Ekonomi dan Sosial terdiri dari Manajemen (S1), Akuntansi (S1), Psikologi (S1), dan Hukum (S1). Sedangkan capaian indikator kinerja utama dan kinerja tambahan pada Renstra Unjaya 2023 diidentifikasi pada Audit Pimpinan.

BAB II PERSIAPAN AUDIT MUTU INTERNAL

A. Penyusunan SPMI 2024

Persiapan AMI diawali dengan penyusunan dokumen standar mutu sesuai dengan Permendikbud Nomor 53 tahun 2023 tentang Standar Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kegiatan dilaksanakan selama 3 minggu dari tanggal 10 Juni sampai dengan 24 Juni 2024. Seluruh kegiatan dihadiri oleh Kepala SPM masing-masing Fakultas. Hasil dari kegiatan tersebut, disepakati sebagai berikut:



B. Penyusunan Jadwal Audit dan Penetuan Auditor

Pelaksanaan AMI di program studi berdasarkan Surat Tugas Rektor nomor ST/267/UNJAYA/VII/2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Jadwal Audit Mutu Internal Program Studi dan Auditor 2024

NO	AUDETEE	WAKTU AUDIT	Auditor
1	TBD (D3)	16-17 Oktober 2024	Afi Lutfiyati, M.Kep. Sugiyono, M.Sc., Apt
2	RMIK (D3)	10-11 Oktober 2024	Liberty Barokah, S.SiT., M.Keb Nur'aini Purnamaningsih, S.SI., M.Sc
3	Bidan (D3)	8-9 Oktober 2023	Fransiska Romana S S., SKM., M.Sc Dr. Sujono Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kes
4	Pendidikan Profesi Ners	23-24 Oktober 2024	Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb
5	Kebidanan (S1)	10-11 Oktober 2024	Kurnia Rahayu Purnomo S, M.Sc., Apt Andi Kharisma, A.Md. Perkes., SKM.
6	Profesi Bidan	23-24 Oktober 2024	Kurnia Rahayu Purnomo S, M.Sc., Apt Andi Kharisma, A.Md. Perkes., SKM.
7	Keperawatan (S1)	8-9 Oktober 2023	Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb

NO	AUDETEE	WAKTU AUDIT	Auditor
			Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes
8	Farmasi (S1)	8-9 Oktober 2024	Dian Puspitasari, M.Keb
			Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes
9	Teknologi Informasi	10-11 Oktober 2024	Agus Warseno, M.Kep
			Maria Gratiana Dian Jariningsih, S.T.M.Cs
10	Informatika	7 - 8 September 2023	Afi Lutfiyati, M.Kep.
			Alfirna Rizqi Lahitani, S.Kom., M.Eng
11	Sistem Informasi	9-10 September 2024	Arief Ikhwan Wicaksono, S.Kom., M.M.Eng
			Rizki Wahyuning Damayanti, S.E., M.Sc
12	Teknik Industri	10-11 Oktober 2024	Liberty Barokah, S.SiT., M.Keb
			Choerun Asnawi, S.Kom., M.Kom
13	Manajemen	16-17 Oktober 2024	Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J
			Rama Sahtyawan, S.T., M.Cs
14	Psikologi	23-24 Oktober 2024	Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes
			Ibnu Abdul Rosyid, S.T., M.Sc
15	Akuntansi	8 - 9 Oktober 2023	Hesti Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikologi
			Adkhan Sholeh, S.Kom., M.Sc
16	Hukum	10-11 Oktober 2024	Agus Warseno, M.Kep
			Arif Himawan, S.Kom., M.Eng

C. Sosialisasi Instrumen dan Jadwal AMI Program Studi

Sosialisasi kegiatan AMI dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus dan 9 Agustus 2024. Pada sesi ini disampaikan jadwal pelaksanaan AMI dan Auditor yang akan melaksanakan audit, butir pertanyaan dalam AMI sesuai dengan ruang lingkup Audit.



Gambar 2.1 Sosialisasi Instrumen AMI 2024

Tahapan pelaksanaan dimulai dari sosialisasi instrumen AMI, dilanjutkan dengan pengisian LKPS oleh Program Studi, setelah itu Auditor bertugas melakukan Asesmen Kecukupan, dan dilanjutkan dengan Asesmen Lapangan. Pada kesempatan tersebut juga dibuat grup WhatsApp terdiri dari para Auditor untuk memudahkan koordinasi.

BAB III HASIL AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

Pelaksanaan AMI terhadap Program Studi dilaksanakan oleh auditor internal yang bukan berasal dari Prodi yang diaudit. Auditor yang berasal dari Prodi teraudit tidak boleh mengaudit Prodinya sendiri, melainkan ditugaskan melaksanakan audit di Prodi lainnya. Komposisi auditor ini disusun berdasarkan pertimbangan asas objektivitas dan transparansi. Selain itu, dengan dipilihnya auditor dari luar Prodi diharapkan akan memberikan hasil yang lebih objektif dan berdampak pada upaya perbaikan dengan tepat setelah audit selesai dilaksanakan.

Peta mutu berisi diagram jaring peta mutu sesuai dengan ruang lingkup AMI tahun 2023. Untuk memudahkan gambaran capaian dari 24 standar, maka diagram jaringan mutu dikategorikan menjadi 9 kriteria sesuai dengan instrumen akreditasi Program Studi.

A. Fakultas Teknik dan Teknologi Informasi (FTTI)

1. Informatika

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.1 Hasil AMI Prodi Informatika

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	1.00	di bawah standar	Terdapat pernyataan Visi Misi yang tercantum dalam dokumen kurikulum prodi. Dokumen VMTS program studi belum ditetapkan dengan Skek Dekan.
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	0.00	di bawah standar	Belum ada dokumen laporan penyusunan dokumen VMTS. Belum dapat dibuktikan mekanisme penyusunan VMTS prodi melibatkan pihak internal maupun eksternal
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	0.00	di bawah standar	Belum ada dokumen laporan penyusunan VMTS
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.00	tercapai	Persentase pemahaman visi misi sesuai target yaitu mencapai 76% dari baseline 2023 75%
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	0.00	di bawah standar	Belum ada dokumen laporan tindak lanjut dan RTL Pemahaman VMTS belum ditindaklanjuti oleh program studi
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	2.00	tidak tercapai	Tidak tersedia bukti bukti tindak lanjut atas pemahaman VMTS
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	0.00	di bawah standar	Tidak ada dokumen laporan kinerja program studi. Kepala program studi belum menerima data dan laporan monev dari GKM.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4.00	melampaui	Program studi Informatika melaksanakan rapat prodi setiap 2 minggu sekali secara berkala. Tersedia bukti dokumentasi rapat prodi berupa undangan, presensi dan notulensi.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	tidak tercapai	Terdapat 1 dosen yang memiliki kepemimpinan publik, berperan aktif dalam organisasi keilmuan (APTIKOM) sebagai wakil ketua divis dokumentasi yang dibuktikan dengan SK Kepengurusan APTIKOM DIY. Kaprodi/Sesprodi/GKM belum memiliki keikutsertaan kepemimpinan publik.
10	Penjaminan Mutu Prodi	2.00	tidak tercapai	Program studi memiliki GKM dan dibuktikan dengan ST. Tersedia laporan Monev GKM TA 2023/2024 namun belum lengkap pada laporan monev penilaian Genap 2023/2024. Monev penilaian belum dilaksanakan GKM karena belum memperoleh data nilai dari Bagian Akademik. Belum ada dokumen laporan tindak lanjut atas temuan AMI 2023.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	2.00	tidak tercapai	Terdapat bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran dalam bentuk dokumentasi notulensi yang dibahas dalam rapat prodi. Monev Tridharma program studi terhadap kinerja penelitian dan pengabdian dosen dilakukan secara kolektif saat rapat prodi. Akan tetapi Tidak tersedia dalam bentuk laporan monev Tridharma, Terdapat bukti tindak lanjut atas tridharma dosen prodi dalam bentuk dokumentasi notulensi yang dibahas dalam rapat prodi. Terdapat bukti hasil kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran, akan tetapi belum tersedia laporan tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran. Belum terdapat bukti tindak lanjut atas hasil AMI
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	tidak tercapai	Terdapat 1 bukti Kerjasama Nasional program studi Informatika dengan Red Ant Colony dengan nomor MOA/004/FTTI/UNJAYA/VII/2022. Terdapat implementasi Kerjasama Nasional program studi Informatika dengan Red Ant Colony dalam bentuk Magang Mahasiswa. Percentase implementasi kerjasama nasional sebesar 17% belum mencapai target yang ditetapkan dalam IKT 13 Renstra yaitu 30%.
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Terdapat 2 Kerjasama Internasional yaitu antara Program Studi dengan Zetta Byte dengan nomor MoA MoA/001/FTTI/UNJAYA/XII/2021. Bukti implementasi dalam bentuk Magang mahasiswa. dan kerjasama

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	Fakultas dengan NKUST dibuktikan dalam Dokumen MoU FTI dengan NKUST. Bukti implementasi dalam bentuk kuliah umum. Persentase implementasi kerjasama Internasional sebesar 33% mencapai target yang ditetapkan dalam IKT 14 Renstra yaitu 2%.
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1.03	di bawah standar	Terdapat 4 kerjasama bidang pendidikan dan 2 kerjasama bidang pengabdian yang dapat dibuktikan dengan dokumen laporan Magang dan laporan PkM, dokumen IA dan dokumen MoA. Belum terdapat implementasi kerjasama bidang penelitian pada tahun 2023. Belum tersedia IA dan MoA.
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	4.00	melempui	Skor capaian Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 1.03, belum mencapai IKU 4 Renstra Rasio jumlah pendaftar terhadap (daya tampung) jumlah pendaftar yang lolos seleksi yaitu 2.87. Data dicek sesuai laporan PMB tahun 2023
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1.12	di bawah standar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 1.97 dengan skor 4.00, telah melebihi indikator IKU 4 Renstra Rasio jumlah pendaftar terhadap (daya tampung) jumlah pendaftar yang lolos seleksi yaitu 2.87. Data dicek sesuai laporan PMB tahun 2023
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.94	tidak tercapai	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa adalah 0.2% dengan skor capaian 2.94. Belum mencapai IKT 3 Renstra Percentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa yaitu 0.3%.
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	tercapai	Fakultas dan Program studi memfasilitasi layanan kemahasiswaan seperti layanan Beasiswa, Hima Prodi (HMIF), Asuransi, Kegiatan GDSC (Google Developer Student club).

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	<p>Belum ada Pemberitahuan dan Penetapan berkaitan beasiswa tahun 2023.</p> <p>Terdapat SK Penetapan Pengurus HMIF Skpe/003/FTTI/UNJAYA/I/2023.</p> <p>Tersedia Laporan kegiatan kemahasiswaan dan telah disahkan.</p> <p>Belum terdapat claim mahasiswa berkaitan dengan Asuransi mahasiswa di tahun 2023.</p> <p>Belum terdapat bukti layanan kemahasiswaan berdampak pada prestasi mahasiswa</p>
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di Internasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	<p>Terdapat 13 prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional dengan persentase 9.92% dan skor 4.00, Melampaui IKU 3 Renstra Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional yaitu 1%.</p>
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	<p>Terdapat 1 prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional dan 1 prestasi non-akademik tingkat wilayah dari 131 jumlah mahasiswa dengan persentase 0.76% dan skor 2.83, IKU 3 Renstra Prestasi non-akademik mahasiswa tingkat nasional yaitu 0.2%.</p>
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	<p>Belum ada prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional dengan persentase 0.0% dan skor 2.83, Sesuai IKU 3 Renstra Prestasi non-akademik mahasiswa tingkat Internasional yaitu 0%.</p>
D.4 Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	<p>Rata-rata waktu tunggu lulusan Informatika mencapai 4.47 bulan, Melampaui capaian IKU 8 Renstra Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha (dalam bulan) yaitu 6 bulan.</p> <p>Terdapat bukti dokumen Tracer Study tahun 2023.</p>
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	<p>Percentase lulusan bekerja sesuai keilmuan Program studi mencapai 74.81%, Melampaui capaian IKU 1 Renstra Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang keilmuan program studi yaitu 50%.</p> <p>Terdapat bukti dokumen Tracer Study tahun 2023.</p>

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
26	Lulusan bekerja di level internasional	4.00	melampaui	<p>Persentase lulusan bekerja di level Internasional mencapai 3.70% dan skor 4.00.</p> <p>Melampaui capaian IKU 1 Renstra Lulusan bekerja di perusahaan level internasional yaitu 0.60%.</p> <p>Terdapat bukti dokumen Tracer Study tahun 2023.</p>
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	di bawah standar	<p>Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.</p> <p>Proyeksi 4 Dosen Informatika LK paling cepat di Tahun 2027</p>
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.05	tercapai	<p>Terdapat 4 Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Lektor.</p> <p>Terdapat 3 Dosen memiliki Jabatan Fungsional AA dan Proyeksi 3 Dosen Informatika Lektor paling cepat di Tahun 2025</p>
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	<p>Belum ada dosen dengan kualifikasi pendidikan S3.</p> <p>Terdapat 3 Dosen sedang menempuh pendidikan S3 dan Proyeksi 3 Dosen Informatika selesai studi paling cepat di Tahun 2025</p>
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Seluruh dosen informatika telah memiliki sertifikasi dosen
E3. rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.94	tercapai	<p>Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa Informatika adalah 19.71. (1:20)</p> <p>Indikator pada Standar Dosen dan Tendik Fakultas pada Ratio 1:30.</p>
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	3.00	tercapai	<p>Rasio jumlah dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.adalah 9. (1:9)</p> <p>Indikator pada Standar Dosen dan Tendik Fakultas pada Ratio 1:6.</p>
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	<p>Rasio jumlah Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa. (1:23)</p> <p>Indikator pada Standar Dosen dan Tendik Fakultas pada Ratio 1:35.</p>
E4. Rekognisi/prestasi dosen				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
35	Rekognisi/prestasi dosen	4.00	melampaui	Terdapat 3 Dosen yang memiliki rekognisi yaitu sebagai Mitra Bestari dan Tenaga Ahli. Persentase rekognisi dosen di program studi adalah 43% Melampaui dari capaian IKT 11 Renstra Persentase Rekognisi Dosen (PRD) 24%.
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	1.00	di bawah standar	Prodi belum melakukan pemetaan penelitian dosen setiap tahun. Prodi dan dosen sudah memiliki roadmap penelitian 5 tahun dan telah melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap yang dirancang
37	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Program studi memiliki roadmap dan telah diverifikasi dan diunggah di simlitabmas. 100% dosen prodi Informatika memiliki roadmap dosen dan telah diverifikasi dan diunggah di simlitabmas.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun pada TS adalah Rp. 28.254.714,- dengan skor 4.00. Melampaui capaian IKU 21 Renstra yaitu 12 Juta.
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	1.00	di bawah standar	Terdapat 1 dosen yang mendapatkan hibah eksternal penelitian (PDP) pada tahun 2023. Persentase pendanaan penelitian eksternal prodi mencapai 14%, belum mencapai capaian IKT 4 Renstra pada Persentase Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal 25%
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terdapat 8 penelitian dosen/tahun dengan persentase 114%. Melampaui indikator IKU 9 Persentase penelitian dosen per tahun yang mendukung Unggulan PT 75%
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	3.00	tercapai	Seluruh penelitian dosen informatika sesuai dengan roadmap penelitian dengan persentase 100%
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Seluruh dosen informatika melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dengan persentase 100%, sesuai dengan IKU 3 Mahasiswa dilibatkan dalam penelitian Dosen 100%
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Terdapat 1 Penelitian yang diintergasikan dalam 1 MK yaitu pada Bahan Materi MK Literasi Dasar Semeseter 1, dengan persentase Intergasi penelitian dalam pembelajaran sebesar 13%. Belum mencapai indikator yang ditetapkan dalam IKT 1 standar proses penelitian ≥ 2 MK.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	3.00	tercapai	Terdapat 6 publikasi dosen hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dengan persentase 86%. Tercapai target sesuai IKU 10 Renstra Jumlah publikasi dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi 70%
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	3.50	tercapai	Terdapat 1 publikasi penelitian dosen di Jurnal Internasional bereputasi (IRRODL) dengan persentase 15%. Melebihi indikator IKT 6 Persentase publikasi dosen di jurnal Internasional atau International bereputasi 5%
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Belum ada perolehan paten dari hasil penelitian
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Terdapat 1 HKI hasil penelitian dosen dalam bentuk program komputer dengan persentase 13%. Belum mencapai capaian IKT 7 Renstra Peningkatan HKI, Paten dan lainnya 20%
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Belum ada perolehan luaran dalam bentuk Buku dari hasil penelitian
49	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	3.50	tercapai	Terdapat 2 publikasi hasil penelitian mahasiswa di jurnal tidak terakreditasi. Mencapai target IKT 3 Persentase publikasi mahasiswa di Jurnal Nasional, Jurnal Nasional terakreditasi, dan Jurnal Internasional 0.5%
50	Perolehan publikasi mahasiswa lainnya	2.00	tidak tercapai	Belum ada perolehan publikasi mahasiswa lainnya
F. Standar Masukan PkM				
51	Rencana PkM Dosen	1.00	di bawah standar	Prodi belum melakukan pemetaan PkM dosen setiap semester. Prodi dan dosen sudah memiliki roadmap PkM 5 tahun dan telah melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap yang dirancang
52	Road Map PkM	4.00	melampaui	Program studi memiliki roadmap PkM yang didokumentasikan menjadi 1 dengan Roadmap Penelitian dengan judul Roadmap Penelitian dan telah diverifikasi dan diunggah di simlitabmas. 100% dosen prodi Informatika memiliki roadmap dosen dan telah diverifikasi dan diunggah di simlitabmas.
53	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana PkM dosen/tahun pada TS adalah Rp. 7.759.286,- dengan skor 4.00. Melampaui capaian IKU 22 Renstra yaitu 3.8 Juta.
54	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	Belum ada pendanaan PkM Dosen dari Eksternal
G. Standar Proses PkM				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
55	Rata-rata PkM/dosen/tahun	2.00	tidak tercapai	Terdapat 4 PkM dosen/tahun dengan persentase 57%. Belum mencapai IKU 11 Renstra. Persentase PkM dosen per tahun 85%. Penurunan PkM dosen informatika disebabkan 3 Dosen sedang melakukan tugas belajar (studi lanjut)
56	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	3.00	tercapai	Seluruh PkM dosen informatika sesuai dengan roadmap Penelitian PkM dengan persentase 100%
57	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Seluruh dosen informatika melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM dengan persentase 100%, sesuai dengan IKU 3 Mahasiswa dilibatkan dalam PkM Dosen 100%
58	Integrasi PkM dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Belum terdapat hasil PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran.
H. Standar Luaran PkM				
59	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	3.50	tercapai	Terdapat 1 publikasi dosen hasil PkM di jurnal nasional terakreditasi (JPkMN) dengan persentase 14%. Tercapai target sesuai IKU 12 Renstra. Persentase publikasi PkM dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi 5%
60	Perolehan HKI dari hasil PkM	3.00	tercapai	Terdapat 4 HKI hasil PkM dosen dengan persentase 100%. Tercapai IKU 10 Renstra. Jumlah publikasi PkM dosen dalam bentuk lainnya 4 HKI
61	Publikasi hasil PkM di media massa	2.00	tidak tercapai	Tidak terdapat hasil PkM di media massa
62	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Tidak ada perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa
63	Perolehan publikasi mahasiswa lainnya	3.00	tercapai	Belum ada pernyataan indikator luaran mahasiswa di standar yang telah ditetapkan di Fakultas dibuktikan dengan terdapat 2 HKI mahasiswa hasil PkM. dengan persentase 1.45%
H. Standar Isi Pembelajaran				
64	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan	4.00	melampaui	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI Sarjana Level 6 KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum dibuktikan dengan dokumen kurikulum informatika 2022
65	Ketersediaan RPS	3.00	tercapai	RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL dan sudah mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran tetapi tidak seluruh RPS tersedia di E-Learning

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
66	materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	1.00	di bawah standar	Belum adanya modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara pada semua MK dibuktikan dengan materi pembelajaran berupa media pembelajaran dan tidak seluruh materi belajar dapat diakses melalui E-Learning
67	Pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	4.00	melampaui	Kurikulum telah dimutakhirkkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna dibuktikan dengan naskah kurikulum dan laporan penyusunan kurikulum.
68	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran:	0.50	di bawah standar	Belum terlaksananya monev perencanaan pembelajaran secara lengkap dengan paparan RPS tidak dilaksanakan setiap semester dibuktikan dengan adanya dokumen monev perencanaan pembelajaran tanpa adanya dokumen notulensi kegiatan paparan RPS
I Standar Proses Pembelajaran				
69	Tersedianya kurikulum prodi	1.00	di bawah standar	Belum tersedianya kurikulum yang menampilkan Capstone Project pada desain kurikulum yang dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta pedoman tugas akhir bagi mahasiswa dibuktikan dengan dokumen kurikulum informatika 2022 dengan penetapan oleh rektor
70	Perencanaan proses pembelajaran tersedia	4.00	melampaui	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang secara lengkap dibuktikan dengan SK
71	Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM di Prodi informatika sejumlah 16,79% melampaui IKT 2 renstra 16% dibuktikan dengan dokumen SK rekognisi nilai MBKM
72	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4.00	melampaui	Angka DO di prodi informatika sebesar 9,92% melampaui IKU 5 renstra sebesar 10% dibuktikan dengan SK DO dan SK mahasiswa aktif
73	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran
K. Standar Penilaian				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
74	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	4.00	melampaui	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ di prodi informatika sebesar 75% melampaui standar IKU 6 renstra 60% dibuktikan dengan SK mahasiswa aktif (hitungan dari semester 2-10)
75	Kelulusan Tepat waktu (IKU 5 Renstra)	4.00	melampaui	Percentase kelulusan tepat waktu sebesar 88,37% melampaui standar IKU 2 renstra 63% dengan bukti skep Maba dan skep kelulusan yudisium
L. Standar Pengelolaan				
76	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	1.00	di bawah standar	Ditemukan belum adanya laporan survey kepuasan mahasiswa dibuktikan dengan prodi telah melaksanakan survey kepuasan di portal pendidikan tetapi belum ada hasil survey telah dianalisis, hasil survey disosialisasikan, rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan
77	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan sebanyak 97% melampaui standar 80% dengan bukti survey kepuasan di portal pendidikan
M. Standar Kompetensi Lulusan				
78	Rata-rata IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Rata-rata IPK $\geq 3,50$ di prodi informatika sebesar 82% melampaui standar IKU 6 renstra 60% dibuktikan dengan skep kelulusan yudisium dan sk kelulusan studen body
79	Percentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Percentase kelulusan tepat waktu sebesar 63,7% melampaui standar IKU 2 renstra 63%
80	Lama studi	4.00	melampaui	Jumlah lama studi Program Studi Program Sarjana pada TS-TS-2 sudah memenuhi
81	Percentase keberhasilan studi	1.39	di bawah standar	Percentase keberhasilan studi pada Prodi Informatika sebesar 49,1%
M. 1 Tracer study				
82	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	Rata-rata lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah 4,5 bulan melampaui standar IKU 8 renstra sebesar 6 bulan laporan tracer study tahun 2021-2023
83	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	3.50	tercapai	Rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi dari lulusan 2020-2022 sebesar 72,02% melampaui standar IKU 1 renstra sebesar 50% dibuktikan dengan laporan tracer study tahun 2021-2023 tetapi ada ketidaksesuaian jumlah mahasiswa dalam laporan tracer sesuai skep kelulusan.
84	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4.00	melampaui	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional berjumlah 4,5% melampaui standar IKT 1 renstra sejumlah 0,6% dengan bukti laporan tracer study tahun 2021-2023

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
M. 2 CPL				
85	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6 dengan bukti laporan penyusunan kurikulum informatika 2022
N. Sitasi				
87	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	4.00	melampaui	Jumlah artikel yang disitasi di google scholar tahun 2021-2023 sejumlah 80 di artikel melampaui Persentase luaran penelitian berupa artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi 69% sesuai standar penelitian 2024

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FTTI yang dilaksanakan pada 21-22 Oktober 2024 Dari 16 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 20 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah::

Tabel 3.2. Rencana Tindak Lanjut Prodi Informatika

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
identitas	Terdapat pernyataan Visi Misi yang tercantum dalam dokumen kurikulum prodi. Dokumen VMTS program studi belum ditetapkan dengan Skep Dekan.	Menyelesaikan dokumen VMTS dan laporan penyusunannya, serta mengajukan pengesahan kepada pimpinan.
	Belum ada dokumen laporan penyusunan dokumen VMTS. Belum dapat dibuktikan mekanisme penyusunan VMTS prodi melibatkan pihak internal maupun eksternal	Menyelesaikan dokumen VMTS dan laporan penyusunannya, serta mengajukan pengesahan kepada pimpinan.
	Belum ada dokumen laporan penyusunan VMTS	Menyelesaikan dokumen VMTS dan laporan penyusunannya, serta mengajukan pengesahan kepada pimpinan.
	Belum ada dokumen laporan tindak lanjut dan RTL Pemahaman VMTS belum ditindaklanjuti oleh program studi	Berkoordinasi dengan SPM FTTI untuk melaksanakan rangkaian evaluasi VMTS dengan lebih baik.
	Tidak tersedia bukti tindak lanjut atas pemahaman VMTS	Berkoordinasi dengan SPM FTTI untuk melaksanakan rangkaian evaluasi VMTS dengan lebih baik.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
tata pamong tata kelola	<p>Tidak ada dokumen laporan kinerja program studi. Kepala program studi belum menerima data dan laporan monev dari GKM.</p> <p>Terdapat 1 dosen yang memiliki kepemimpinan publik, berperan aktif dalam organisasi keilmuan (APTIKOM) sebagai wakil ketua divisi dokumentasi yang dibuktikan dengan SK Kepengurusan APTIKOM DIY. Kaprodi/Sesprodi/GKM belum memiliki keikutsertaan kepemimpinan publik.</p> <p>Program studi memiliki GKM dan dibuktikan dengan ST. Tersedia laporan Monev GKM TA 2023/2024 namun belum lengkap pada laporan monev penilaian Genap 2023/2024. Monev penilaian belum dilaksanakan GKM karena belum memperoleh data nilai dari Bagian Akademik. Belum ada dokumen laporan tindak lanjut atas temuan AMI 2023.</p>	Memprioritaskan penyusunan LKPS. Mendorong para pejabat prodi untuk aktif di organisasi keilmuan. Menjadwalkan koordinasi untuk tindak lanjut AMI.
	<p>Terdapat bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran dalam bentuk dokumentasi notulensi yang dibahas dalam rapat prodi. Monev Tridharma program studi terhadap kinerja penelitian dan pengabdian dosen dilakukan secara kolektif saat rapat prodi. Akan tetapi Tidak tersedia dalam bentuk laporan monev Tridharma, Terdapat bukti tindak lanjut atas tridharma dosen prodi dalam bentuk dokumentasi notulensi yang dibahas dalam rapat prodi.</p> <p>Terdapat bukti hasil kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran, akan tetapi belum tersedia laporan tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran. Belum terdapat bukti tindak lanjut atas hasil AMI</p>	Menjadwalkan koordinasi untuk tindak lanjut AMI.
kerjasama	<p>Terdapat 1 bukti Kerjasama Nasional program studi Informatika dengan Red Ant Colony dengan nomor MOA/004/FTTI/UNJAYA/VII/2022.</p> <p>Terdapat implementasi Kerjasama Nasional program studi Informatika dengan Red Ant Colony dalam bentuk Magang Mahasiswa.</p>	Meminta mahasiswa mengikuti program MBKM dengan mengukur kemampuan diri sendiri

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	Persentase implementasi kerjasama nasional sebesar 17% belum mencapai target yang ditetapkan dalam IKT 13 Renstra yaitu 30%.	
penerimaan mahasiswa baru	<p>Skor capaian Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 1.03, belum mencapai IKU 4 Renstra Rasio jumlah pendaftar terhadap (daya tampung) jumlah pendaftar yang lolos seleksi yaitu 2.87. Data dicek sesuai laporan PMB tahun 2023</p> <p>Skor capaian Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap pendaftar yang lulus seleksi adalah 1.12, belum mencapai IKU 4 Renstra Rasio jumlah pendaftar terhadap (daya tampung) jumlah pendaftar yang lolos seleksi yaitu 2.87.</p> <p>Data dicek sesuai laporan PMB tahun 2023</p>	Sudah memberikan masukan ke biro dan meminta ke bagian biro tentang mekanisme penerimaan maba
		Memfollow up bagi pendaftar yang sudah diterima
kemahasiswaan dan alumni	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa adalah 0.2% dengan skor capaian 2.94. Belum mencapai IKT 3 Renstra Persentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa yaitu 0.3%.	melacak alumni yang ada di luar negeri utk meminta bantuan memasarkan Unjaya
Dosen dan Tendik	<p>Belum ada prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional dengan persentase 0.0% dan skor 2.83, Sesuai IKU 3 Renstra Prestasi non-akademik mahasiswa tingkat Internasional yaitu 0%.</p> <p>Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar</p> <p>Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala. Proyeksi 4 Dosen Informatika LK paling cepat di Tahun 2027</p> <p>Belum ada dosen dengan kualifikasi pendidikan S3. Terdapat 3 Dosen sedang menempuh pendidikan S3 dan Proyeksi 3 Dosen Informatika selesai studi paling cepat di Tahun 2025</p>	<p>Membimbing mahasiswa untuk mengikuti lomba yang tingkat internasional</p> <p>Mendorong dosen untuk segera menyelesaikan studi lanjut</p> <p>Mendorong dosen untuk mempublikasikan bereputasi/jurnal internasional</p> <p>Mendorong dosen yang studi untuk segera menyelesaikan dengan membebaskan dari tugas akademik</p>
masukan penelitian	Prodi belum melakukan pemetaan penelitian dosen setiap tahun. Prodi dan dosen sudah memiliki	Tetap dilaksanakan dengan ketersediaan SDM

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	roadmap penelitian 5 tahun dan telah melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap yang dirancang	
masukan penelitian	Terdapat 1 dosen yang mendapatkan hibah eksternal penelitian (PDP) pada tahun 2023. Persentase pendanaan penelitian eksternal prodi mencapai 14%, belum mencapai capaian IKT 4 Renstra pada Persentase Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal 25%	Menaikkan skor sinta utk bisa mengikuti skema yang lebih tinggi.
proses penelitian	Terdapat 1 Penelitian yang diintegrasikan dalam 1 MK yaitu pada Bahan Materi MK Literasi Dasar Semester 1, dengan persentase Integrasi penelitian dalam pembelajaran sebesar 13%. Belum mencapai indikator yang ditetapkan dalam IKT 1 standar proses penelitian >= 2 MK.	Memetakan topik penelitian sesuai dengan roadmap penelitian
luaran penelitian	<p>Belum ada perolehan paten dari hasil penelitian</p> <p>Terdapat 1 HKI hasil penelitian dosen dalam bentuk program komputer dengan persentase 13%. Belum mencapai capaian IKT 7 Renstra Peningkatan HKI, Paten dan lainnya 20%</p> <p>Belum ada perolehan luaran dalam bentuk Buku dari hasil penelitian</p> <p>Belum ada perolehan publikasi mahasiswa lainnya</p>	<p>Menargetkan luaran 1 paten per tahun dari prodi.</p> <p>Mewajibkan setiap luaran penelitian harus di HKI kan</p> <p>Menargetkan luaran 1 buku per tahun dari prodi.</p> <p>Dosen pembimbing tugas akhir bisa mewajibkan karya mahasiswa yang layak untuk dipublikasikan</p>
masukan PKM	<p>Prodi belum melakukan pemetaan PkM dosen setiap semester. Prodi dan dosen sudah memiliki roadmap PkM 5 tahun dan telah melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap yang dirancang</p> <p>Belum ada pendanaan PkM Dosen dari Eksternal</p>	Tetap dilaksanakan dengan ketersediaan SDM dan evaluasi
proses PKM	Terdapat 4 PkM dosen/tahun dengan persentase 57%. Belum mencapai IKU 11 Renstra Persentase PkM dosen per tahun 85%. Penurunan PkM dosen informatika disebabkan 3 Dosen sedang melakukan tugas belajar (studi lanjut)	Mengajukan penambahan dosen untuk memenuhi jumlah rasio minimal

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	Belum terdapat hasil PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran.	Menginstruksikan ke dosen yang melaksanakan kegiatan PKM untuk memasukan di RPS dan dijadikan acuan dalam perkuliahan
luaran PKM	Tidak terdapat hasil PkM di media massa	Menugaskan personil untuk membuat dan mendokumentasikan kegiatan PKM dan mempublish ke media massa.
	Tidak ada perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	Mengarahkan kegiatan mahasiswa yang materinya bisa dijadikan kegiatan PKM
Isi Pembelajaran	Belum adanya modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara pada semua MK dibuktikan dengan materi pembelajaran berupa media pembelajaran dan tidak seluruh materi belajar dapat diakses melalui E-Learning	Mengingatkan dosen yang sudah menyusun bahan ajar untuk meletakkannya di elearning; monev oleh GKM.
proses pembelajaran - penetapan	Belum terlaksananya monev perencanaan pembelajaran secara lengkap dengan paparan RPS tidak dilaksanakan setiap semester dibuktikan dengan adanya dokumen monev perencanaan pembelajaran tanpa adanya dokumen notulensi kegiatan paparan RPS	Rapat awal semester direncanakan lebih baik dan di dalamnya harus ada paparan RPS.
pembelajaran- proses pembelajaran	Belum tersedianya kurikulum yang menampilkan Capstone Project pada desain kurikulum yang dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta pedoman tugas akhir bagi mahasiswa dibuktikan dengan dokumen kurikulum informatika 2022 dengan penetapan oleh rektor	Koordinasi dengan FTTI untuk melaksanakan workshop kurikulum dengan agenda penyusunan capstone project.
	Ditemukan tidak adanya integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran.	Memadukan roadmap penelitian dan PkM Prodi maupun dosen.
pengelolaan	Ditemukan belum adanya laporan survei kepuasan mahasiswa dibuktikan dengan prodi telah melaksanakan survei kepuasan di portal pendidikan tetapi belum ada hasil survei telah dianalisis, hasil	Koordinasi dengan SPM agar survei kepuasan dapat dilaksanakan lebih awal dan sehingga dapat diolah dan dilaporkan lebih awal.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	survey disosialisasikan, rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan.	
keberhasilan studi	Persentase keberhasilan studi pada Prodi Informatika sebesar 49,1%.	Mencari tahu rumus perhitungan yang tepat dan indikator keberhasilannya.

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.3. Rencana Peningkatan Standar Program Studi Informatika

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
kerjasama	<p>Terdapat 2 Kerjasama Internasional yaitu antara Program Studi dengan Zetta Byte dengan nomor MoA: MoA/001/FTTI/UNJAYA/XII/2021. Bukti implementasi dalam bentuk Magang mahasiswa.</p> <p>dan kerjasama Fakultas dengan NKUST dibuktikan dalam Dokumen MoU FTTI dengan NKUST.</p> <p>Bukti implementasi dalam bentuk kuliah umum. Persentase implementasi kerjasama Internasional sebesar 33% mencapai target yang ditetapkan dalam IKT 14 Renstra yaitu 2%.</p>	Mempertahankan kerja sama yang sudah ada dan menjajaki kemungkinan kerja sama dengan mitra baru
kemahasiswaan dan alumni	<p>Terdapat 13 prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional dengan persentase 9.92% dan skor 4.00, Melampaui IKU 3 Renstra Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional yaitu 1%.</p>	Mendorong minat mahasiswa untuk mengikuti program serupa
tracer study	<p>Rata-rata waktu tunggu lulusan Informatika mencapai 4.47 bulan, Melampaui capaian IKU 8 Renstra</p> <p>Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha (dalam bulan) yaitu 6 bulan. Terdapat bukti dokumen Tracer Study tahun 2023.</p>	Meningkatkan program magang dengan memperbanyak kemitraan dengan instansi-instansi yang berpotensi dapat menjadi tempat rekrutmen lulusan.
rekognisi	<p>Terdapat 3 Dosen yang memiliki rekognisi yaitu sebagai Mitra Bestari dan Tenaga Ahli. Persentase rekognisi dosen di program studi adalah 43% Melampaui dari capaian IKT 11 Renstra Persentase Rekognisi Dosen (PRD) 24%.</p>	Meneruskan dan meningkatkan kerja sama untuk menambah jumlah rekognisi
Isi pembelajaran	Kurikulum telah dimutakhirkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta	Mempelajari terus perkembangan yang ada, dan selalu melakukan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
	direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna dibuktikan dengan naskah kurikulum dan laporan penyusunan kurikulum.	pemutakhiran kurikulum jika diperlukan.
proses pembelajaran	<p>Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing</p> <p>Praktik/Magang secara lengkap dibuktikan dengan SK</p> <p>Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM di Prodi informatika sejumlah 16,79% melampaui IKT 2 renstra 16% dibuktikan dengan dokumen SK rekognisi nilai MBKM</p> <p>Angka DO di prodi informatika sebesar 9,92% melampaui IKU 5 renstra sebesar 10% dibuktikan dengan SK DO dan SK mahasiswa aktif</p>	<p>Pembuatan SOP yang jelas di program studi agar proses penerbitan Surat Tugas dan Surat Keputusan terkait proses pembelajaran tetap terjaga</p> <p>Menambah mitra yang bisa dijadikan tempat magang kemitraan, serta mendorong minat mahasiswa untuk ikut program MSIB</p>
CPL	<p>Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6 dibuktikan dengan laporan penyusunan kurikulum informatika 2022.</p> <p>Mekanisme penyusunan CPL sudah Melibatkan pihak internal pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, mitra kerja sama, pakar) dibuktikan dengan laporan penyusunan kurikulum informatika 2022</p>	<p>Meningkatkan minat studi mahasiswa agar meminimalkan keinginan untuk putus studi di tengah jalan.</p> <p>Melakukan evaluasi ketercapaian CPL dan memutakhirkannya.</p>
Sitasi	Jumlah artikel yang disitasi di Google Scholar tahun 2021-2023 sejumlah 80 artikel melampaui persentase luaran penelitian berupa artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi 69% pada standar penelitian 2024	Memperbanyak artikel yang masuk ke Google Scholar

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 340,72 dengan rerata skor 2,75 Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.4 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
7	Tidak ada dokumen laporan kinerja program studi. Kepala program studi belum menerima data dan laporan monev dari GKM.	0.00	2.00	di bawah standar
10	Program studi memiliki GKM dan dibuktikan dengan ST. Tersedia laporan Monev GKM TA 2023/2024 namun belum lengkap pada laporan monev penilaian Genap 2023/2024. Monev penilaian belum dilaksanakan GKM karena belum memperoleh data nilai dari Bagian Akademik. Belum ada dokumen laporan tindak lanjut atas temuan AMI 2023.	2.00	2.50	di bawah standar
15	Skor capaian Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 1.03, belum mencapai IKU 4 Renstra Rasio jumlah pendaftar terhadap (daya tampung) jumlah pendaftar yang lolos seleksi yaitu 2.87. Data dicek sesuai laporan PMB tahun 2023	1.30	2.00	di bawah standar
56	Seluruh PKM dosen informatika sesuai dengan roadmap Penelitian PkM dengan persentase 100%	3.00	2.50	melampaui
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT			SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI	

2. Sistem Informasi

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.5 Hasil AMI Prodi Sistem Informasi

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A.Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	3.00	tercapai	Sudah tersedia dokumen VMTS tetapi belum ada SKEP Dekan, sudah disosialisasikan, sudah ada dokumentasi
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Visi misi sudah disusun oleh dosen dan pimpinan, melibatkan pihak internal dan eksternal, bukti sudah ada undangan presensi, BAP, dan dokumentasi lengkap
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.00	tercapai	Belum ada laporan penyusunan visi misi, tapi sudah ada undangan, presensi, notulensi, keterlibatan pihak internal dan eksternal, dan sudah ada dokumentasi kegiatan
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Rerata pemahaman VMTS sudah melebihi target IKU 5, dimana rerata sangat paham sebesar 26% dan rerata paham sebesar 69%. IKU 7 (80%).
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	1.00	dibawah standar	Belum adanya laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	4.00	melampaui	Prodi sudah membuat laporan VMTS dan persentase sudah sesuai dengan IKT 3 Standar Identitas
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Prodi sudah menyusun laporan kinerja, LKPS terisi lengkap, ada analisis capaian kinerja, ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan laporan telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.00	tercapai	Prodi sudah melakukan rapat rutin, rapat dilaksanakan secara berkala setiap seminggu sekali, bukti berupa undangan, daftar hadir, hanya dokumentasi belum ada dan notulensi belum divalidasi oleh kaprodi.
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	tidak tercapai	Seaprodi hanya memiliki 1 kepemimpinan publik, yaitu pada INDONESIAN COMPUTER, ELECTRONICS and INSTRUMENTATION SUPPORT SOCIETY (IndoCEISS) sebagai Departemen Branding and Creativity
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Sudah ada personil GKM dibuktikan dengan SK, laporan monev sudah ada, GKM sudah menyusun laporan atas temuan AMI dan sudah ada validasi dari kaprodi dan SPM.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	2.00	tidak tercapai	Prodi sudah memiliki bukti tindak lanjut dari hasil ammi tetapi belum ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, monev tridharma dosen, dan bukti tindak lanjut atas hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	4.00	melampaui	Prodi memiliki presentase kerja sama nasional sebesar 89% sudah melebihi indikator Capaian IKU 13 Renstra. IKU 13 Renstra, presentase kerja sama tingkat nasional (30%). Sudah ada bukti MOU PT. Kode Inovasi dan Teknologi, P.T Exabytes Indonesia, Institut Sains & Teknologi Akprind Yogyakarta, SMP Negeri 4 Samigaluh, SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan Komunitas Jeep Wisata Tlogo Putri Sleman
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Prodi memiliki presentase kerja sama internasional sebesar 11% hal tersebut sudah melebihi indikator. IKU 14 Renstra presentase kerja sama tingkat internasional minimal (2%),
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	Prodi sudah memberikan bukti implementasi (IA), sudah ada MoA, sudah ada implementasi pendidikan, dan implementasi PKM tetapi tidak ada implementasi penelitian.
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	2.97	tidak tercapai	Prodi memiliki rasio calon mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung yaitu 1:1,3. Standar kemahasiswaan (1:3).
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	4.00	melampaui	Prodi sudah melampaui indikator renstra, dimana rasio sebesar 3,71. IKU 4 Renstra (3,5:1)
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	3.88	tercapai	IKU 4 Renstra (3,5). PDU = 92,9% Sudah melampaui.
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	tidak tercapai	Belum tersedia mahasiswa asing, sudah ada yang berminat dan mendaftar, namun tidak berlanjut ke proses registrasi, (dari india)

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	tercapai	Prodi sudah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai dengan keilmuan prodi, namun belum terukur dampak dari fasilitas layanan kemahasiswaan terhadap prestasi mahasiswa.
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di nasional terhadap jumlah mahasiswa	2.85	tidak tercapai	Sudah ada 1 tim yang memiliki prestasi akademik nasional. IKU 3 Renstra prestasi akademik (1,3%), sedangkan dalam prodi prestasi akademik memiliki presentasi 0,85%. Capaian tidak tercapai.
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di Internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.85	tidak tercapai	Belum adanya prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional.
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Sudah ada satu mahasiswa memiliki prestasi non akademik tingkat nasional yaitu atas nama Catur Oktafiana dalam Lomba Panjat Dinding Festival Trigasana dengan Juara 3. Skor 0,85% IKU 3 Renstra (0,3%). Sudah melampaui
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Belum adanya prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional.
D.4 Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Prodi sudah melakukan tracer study, rata-rata lama waktu tunggu lulusan pada TS-3 adalah 3,5 bulan dan rata-rata pada TS-2 adalah 5 bulan. Maksimal rata-rata waktu tunggu lulusan sesuai dengan IKU 8 (6) bulan. Sudah melampaui.
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	IKU 1 Renstra (55%). Rata-rata lulusan bekerja sesuai dengan keilmuan program studi adalah 78,96%. Prodi sudah melampaui.
26	Lulusan bekerja di level internasional	4.00	melampaui	IKT 1 Renstra (0,65%). Presentase lulusan yang bekerja di level internasional adalah 5,26%. Prodi sudah melampaui.
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	#N/A	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.56	tercapai	Prodi memiliki dosen tetap dengan jabatan fungsional lektor sebanyak 4 orang dari 6 orang dosen tetap. PL = 66,7%
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	belum tersedia dosen DTPS yang belum berpendidikan s3, dan Arif Himawan sudah mengajukan pendaftaran sampai DIKE UGM namun belum lolos,

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.50	tercapai	<p>an Aris Wahyu sudah dinyatakan diterima di S3 Amikom, namun belum mendapat izin dari rektorat.</p> <p>Dosen prodi yang memiliki sertifikat pendidik profesional sebanyak 4 orang dari 6 orang dosen tetap.</p> <p>Atas nama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif Himawan, S.Kom., M.M. 2. Aris Wahyu M, S.Kom., M.Cs. 3. Ulfi Saidata A, S.Kom., M.Cs. 4. Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.93	tercapai	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa sebanyak 19,67. Dengan total student body pada TS adalah 118 dan dosen tetap sebanyak 6. Skor 3,93.
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rerata mahasiswa yang dibimbing oleh 1 dosen pembimbing TA adalah sebanyak 6 mahasiswa.
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rata-rata bimbingan akademik pada prodi sebanyak 23, sehingga prodi memiliki skor 4.
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rekognisi/prestasi dosen	4.00	melampaui	<p>Terdapat tiga dosen prodi yang memiliki pengakuan rekognisi, yaitu atas nama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Hanafi, ST. M.Eng. sebagai narasumber dalam 2 kegiatan 2. Kharisma, S.T., M.Cs. sebagai narasumber dan sebagai juri. 3. Ulfi Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs. sebagai reviewer dalam 2 jurnal
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	3.00	tercapai	Dosen sudah melakukan pemetaan tetapi laporan pemetaan hanya ada pada tahun 2023.
37	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Prodi sudah memiliki roadmap penelitian dan sudah divalidasi oleh Kaprodi, PPM Fakultas, Dekan Fakultas, dan Ketua LPPM. Dosen prodi juga 100% sudah membuat roadmap penelitian yang sesuai dengan roadmap prodi dan semuanya sudah diunggah di simlitabmas.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4.00	melampaui	Total pendanaan yang diperoleh dosen tetap pada TS adalah Rp231.000.000 dari 6 dosen tetap. Sehingga rata-rata perolehan per dosen adalah Rp38.500.000. IKU 21 Renstra rerata pendanaan penelitian per dosen sebesar (Rp11.400.000). Prodi sudah melampaui.
39	Percentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	<p>Dari 6 dosen prodi terdapat 2 penelitian yang memiliki pendanaan penelitian eksternal yaitu atas nama Ulfi Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs. dengan judul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dan Penanganan Insiden Siber SQL Injection Menggunakan Kerangka NIST SP 800-61 Rev.2 dan Algoritma Klasterisasi K-Means 2. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan pada Anak dan Remaja Korban Kekerasan

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				Seksual berdasarkan Skala SCARED IKT 4 Renstra (14%). Presentase dibawah indikator yaitu 0,33
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Presentase penelitian dosen pertahun adalah sebanyak 383%. IKU 9 Renstra presentase penelitian dosen pertahun (68%). Prodi sudah melampaui.
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	2.00	tidak tercapai	Presentase penelitian prodi yang sesuai dengan roadmap adalah sebesar 96%. IKU 3 Standar Proses Penelitian adalah sebanyak (100%). Capaian masih dibawah indikator.
42	Percentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Presentase penelitian prodi yang melibatkan mahasiswa adalah sebesar 100%. IKU 2 Standar Proses Penelitian adalah sebanyak (100%). Capaian sesuai indikator.
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	3.00	tercapai	Jumlah penelitian dosen pada TS ada 23, dan hasil penelitian yang diintegrasikan kedalam pembelajaran ada 12, meskipun ada yang terimplementasi/integrasi ke prodi lain.
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	RN publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 0,67. IKU 10 Renstra (40% atau 0,4). Prodi sudah melebihi indikator
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	tidak tercapai	Belum ada dosen prodi yang memiliki publikasi penelitian di jurnal internasional. Skor 0,00. IKU 6 Renstra (6% atau 0,06).
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya paten tetapi sudah submit Paten Sederhana yaitu ALAT PENDORONG POTONGAN SINGKONG MODIFIKASI DENGAN SUMBER GERAKAN POROS BERPUTAR DAN KOMPONEN LINEAR AKTUATOR
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Perolehan HKI dari hasil penelitian adalah sebanyak 5 HKI dari 23 Penelitian atau 22%. IKU 7 Renstra HKI (40%). Capaian dibawah indikator.
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Perolehan Buku dari hasil penelitian adalah sebanyak 1 buku dari 23 penelitian atau sebesar 4%. IKU 7 Renstra Buku (1%). Prodi sudah melampaui.
49	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan skor publikasi hasil penelitian mahasiswa adalah sebesar = 0,18% IKU 3 Standar luaran penelitian (internasional: 0 Nasional Terakreditasi: 0.5% Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5%). Capaian dibawah indikator.
50	Perolehan publikasi mahasiswa lainnya	1.00	dibawah standar	Belum adanya acuan ketercapaian standar dalam perolehan publikasi mahasiswa lainnya (HKI, Paten, Buku, dan lain-lain).

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
I. Standar Masukan PkM				
51	Rencana PkM Dosen	3.00	tercapai	Prodi sudah melakukan pemetaan PKM tetapi hanya tahun 2023 dan dosen prodi juga sudah melakukan pKM sesuai dengan pemetaan dari prodi.
52	Road Map PkM	4.00	melampaui	Prodi sudah memiliki roadmap PKM dan sudah divalidasi oleh Kaprodi, PPM Fakultas, Dekan Fakultas, dan Ketua LPPM. Dosen prodi juga 100% sudah membuat roadmap PKM yang sesuai dengan roadmap prodi dan semuanya sudah diunggah di simlitabmas.
53	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Rerata dana PkM yang diperoleh dosen tetap pada TS adalah sebanyak Rp36.973.808. IKU 22 Renstra (Rp4.000.000) Prodi sudah melampaui.
54	Percentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Total PkM pada TS yang mendapatkan pendanaan dari eksternal adalah sebanyak 5 judul. IKT 8 Renstra (1%). Prodi sudah melampaui.
J. Standar Proses PkM				
55	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Total rata-rata PkM/dosen/tahun adalah 100% IKU 11 Renstra (70%). Prodi sudah melampaui.
56	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	2.00	tidak tercapai	Prodi memiliki presentase jumlah PkM dosen yang sesuai dengan roadmap PKM prodi yaitu sebesar 82%. IKU 4 Standar proses PKM adalah (100%). Capaian dibawah indikator
57	Percentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Prodi memiliki presentase jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa adalah sebesar 100%. IKU 3 Standar proses PKM adalah (100%). Capaian sesuai indikator
58	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Total jumlah kM dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran adalah sebanyak 4 judul dari 17 judul PKM. IKT 1 Standar proses (PKM > 2 MK). Prodi sudah melampaui.
K. Standar Luaran PkM				
59	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Jumlah publikasi PKM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 4 judul, atau presentase sebanyak 67%. IKU 12 Renstra (2%). Prodi sudah melampaui
60	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Total perolehan HKI dari hasil PkM adalah sebanyak 11. IKT 10 Renstra HKI sebanyak (2). Prodi sudah melampaui
61	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Total perolehan publikasi media massa dari hasil PkM adalah sebanyak 4 IKT 10 Renstra publikasi media massa sebanyak (1). Prodi sudah melampaui
62	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa .

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
63	Perolehan publikasi mahasiswa lainnya	1.00	dibawah standar	IKT 3 Standar luaran PKM (internasional: 0, Nasional Terakreditasi: 0.5%, Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5% sehingga capaian dibawah indikator) ditemukan belum adanya acuan dan indikator di standar luaran PKM mahasiswa.
L. Standar Isi Pembelajaran				
64	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan	2.33	tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pada halaman 50 naskah kurikulum prodi sistem informasi 2022, profil lulusan prodi sistem informasi diantaranya: pengembang perangkat lunak, data scientist, dan. technopreneurship, dan dari 3 PL tersebut belum terlihat adanya bukti penurunan ke CP.
65	Ketersediaan RPS	3.00	tercapai	ditemukan hanya tersedia 38 RPS yang sudah disetarakan pada kurikulum 2022 dari total 62 MK. di RPS tersedia target capaian, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan bisa diakses mahasiswa di elearning), untuk pengukuran asesmen hasil capaian menggunakan cplus dan pordik. prodi melaporkan bahwa proses asesmen dilaksanakan pada saat ujian.
66	materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/ diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	2.00	tidak tercapai	Dari kurikulum 2022, dari total 62 MK, terdapat 11 MK praktikum, namun prodi menunjukkan ada 6 Modul Praktikum. masih ada 5 MK praktikum yang belum ditunjukkan modulnya. sehingga persentasi ketersediaan modul belajar praktikum sudah diatas 50% yakni 54.5%. dalam LKPS 7a terlapor adanya 10 modul, namun 4 dari 10 modul bukan untuk MK praktikum
67	Pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	4.00	melampaui	tersedia bukti pemutakhiran kurikulum, pihak pakar eksternal yang terlibat = DIKE UGM, Prof Sri Hartati, DTTETI UGM, Nur Ahmad Setiawan, Ph.D., Dari pihak mitra/pengguna lulusan, solusi 247, PT widya Adijaya Nusantara, Zettabyte, Exabyte. dari pihak alumni: iqbal hadi subekti. laporan penyusunan pemutakhiran kurikulum lengkap tersedia.
68	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran:	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada keberlanjutan dari jadwal paparan RPS, dan tidak terlaksana secara periodik sebelum PBM semester berikutnya, jadwal monev perencanaan belum dilaksanakan secara konsisten, namun ada dokumentasi dalam bentuk Rapat Awal Semester .
M Standar Proses Pembelajaran				
69	Tersedianya kurikulum prodi	2.00	tidak tercapai	ditemukan ketidak sesuaian berupa belum adanya capstone project yang tertulis didalam desain kurikulum, untuk RPS masih progres 80% dari seluruh MK, namun tersedia SK Rektor kurikulum, dan pedoman tugas akhir. hal tersebut belum sesuai dengan standar proses pembelajaran yang ditetapkan.

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
70	Perencanaan proses pembelajaran tersedia	4.00	melampaui	tersedia seluruh SK/ST sebagai data penunjang perkuliahan setiap semester, termasuk SK DPA, DPTA, dan DPMagang.
71	Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus sebanyak 30.51%, hal tersebut melebihi IKT Renstra FTTI (20%).
72	Angka DO (IKU 5 Renstra)	2.00	tidak tercapai	ditemukan adanya jumlah mahasiswa DO melebih treshold dari renstra FTTI, ada bukti SK DO 2021 untuk program studi sistem informasi sebanyak 7, 2022 sebanyak 3. hal tersebut tidak sesuai dengan IKU 5 Renstra FTTI (7%),
O. Standar Penilaian				
74	Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	2.00	tidak tercapai	Ditemukan RIPK program studi sistem informasi masih belum mencapai IKU 6 (62%), hal tersebut belum sesuai dengan Renstra FTTI UNJAYA no skep 113/UNJAYA/XII/2022
75	Kelulusan Tepat waktu (IKU 5 Renstra)	2.00	tidak tercapai	ditemukan persentase kelulusan tepat waktu adalah 69,7%, dibawah IKU 5 (sebesar 71%,)dikarenakan adanya peluruhan jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa baru di tahun 2020/21 dari 43 (reguler 36, transfer 7), di tahun 2023 menjadi 31 mahasiswa. yang mengundurkan diri sebanyak 2 an yovi tri maulana (KBAD), dan Doni winarta (KBAD), dan yang belum lulus ada 3 (sela, seno, agustinus), sisanya DO (7 mahasiswa). dari 31 mhs tersebut, yang lulus di tahun TS sebanyak 30. untuk mahasiswa transfer sebanyak 7, yang lulus di TS-2 sebanyak 4. sehingga datanya tidak sinkron, karena menjadi penghitung di TS-3, tapi tidak menjadi penghitung di TS . sehingga persentase $30/43 = 69,7\%$
P. Standar Pengelolaan				
76	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	1.00	dibawah standar	ditemukan pengelolaan kepuasan mahasiswa di tingkat prodi, masih dalam proses pengukuran kepuasan, hasil survey tidak dilakukan uji validitas dan uji realibilitas, hasil survey dipaparkan dalam rapat prodi, dan belum ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan. Namun tersedia laporan kepuasan lengkap dari FTTI. belum ada laporan kepuasan di level program studi. (laporan kepuasan di FTTI, menggunakan keseluruhan input kuisioner dari seluruh mhs FTTI, tidak spesifik ke prodi sistem informasi)

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
77	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	berdasarkan kuisoner yang dikeluarkan oleh prodi, dari 71 mahasiswa prodi sistem informasi menyatakan rata-rata sangat puas 18% atas layanan prodi, dan 60% puas, 15% cukup puas, dan 7% tidak puas.
Q. Standar Kompetensi Lulusan				
78	Rata-rata IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Persentase IPK $\geq 3,50$ melampaui IKU 6 (62%) yaitu 80%, dimana jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,50$ sebanyak 24, dan Jumlah lulusan pada saat TS =30
79	Percentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Percentase kelulusan 82.1% melampaui IKU 2 renstra (71%), dimana jumlah mahasiswa 2019,2020 sebanyak 84, dan jumlah mahasiswa sampai dengan ts (2023) sebanyak 118mhs, dan jumlah mahasiswa yang sudah lulus dari 2019 sampai dengan 2024 sebanyak total 69mhs.
80	Lama studi	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang lulus di TS-2 sebanyak 8, TS-1 (11), TS (15) dengan lama studi rata-rata 3.9 tahun.
81	Percentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang masuk di tahun 2017 sebanyak 7, 2018 sebanyak 11, 2019 sebanyak 12, 2020 sebanyak 43, 2021 (41) jumlah student body pada TS sebanyak 118. dan yang dinyatakan lulus sd akhir TS sebanyak 64. sehingga Presentase keberhasilan studi sebesar 83.1%
Q. 1 Tracer study				
82	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	sesuai dengan laporan tracer, dimana terdapat 11 lulusan yang mengisi kuisoner, ditemukan masa tunggu waktu lulusan kurang dari 6 bulan sebanyak 7 orang. diantara 6-18 bulan sebanyak 3 orang.
83	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	sesuai dengan laporan tracer, ditemukan bahwa mahasiswa sistem infromasi yang mengisi kuisoner sebanyak 11 orang. ditemukan bahwa kesesuaian tempatt kerja dengan bidang kerja 10 menyatakan sesuai.
84	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4.00	melampaui	mahasiswa yang kerja di perusahaan internasional ada 1, an taufaldisaktia wijatama diwangkara.
Q. 2 CPL				
85	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	CPL telah memuat sikap, keterampilan, dan pengetahuan, tersedia matriks kegaguan antara CPL prodi dengan S.K.umum, khusus), P. namun perlu adanya matriks untuk mengukur kegaguan dengan KKNI level 6 diantaranya (pengaplikasian bidang keahlian, menguasai konsep teoritis, mampu mengambil keputusan, bertanggung jawab)
86	Mekanisme penyusunan CPL melibatkan pihak internal dan eksternal	4.00	melampaui	tersedia bukti penyusunan CPL, dengan melibatkan pihak eksternal, kegiatan penyusunan CPL dilakukan bersama dengan Lokakarya Evaluasi Kurikulum FTI UNJAYA Prodi Sistem Informasi, pihak pakar eksternal yang terlibat = DIKE UGM, Prof Sri Hartati, DTETI UGM, Nur Ahmad Setiawan, Ph.D.,

No	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				Dari pihak mitra/pengguna lulusan, solusi 247, PT widya Adijaya Nusantara, Zettabyte, Exabyte. dari pihak alumni: iqbal hadi subekti.
87	Q.3. Sitasi Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	4.00	melampaui	jumlah artikel yang disitasi sebanyak 29 artikel, dengan jumlah sitasi sebanyak 93.

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FTTI yang dilaksanakan pada 21-22 Oktober 2024. Dari 4 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 25 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.6. Rencana Tindak Lanjut Prodi Sistem Informasi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
identitas	Belum adanya laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	menyusun laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman visi-misi prodi
tata pamong tata kelola	Prodi sudah memiliki bukti tindak lanjut dari hasil ami tetapi belum ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, monev tridharma dosen, dan bukti tindak lanjut atas hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.	meminta gkm untuk mempelajari tupoksi dan mencari referensi dokumen yang sesuai dan menyusunnya.
kemahasiswaan	Prodi memiliki rasio calon mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung yaitu 1:1,3. Standar kemahasiswaan (1:3).	<ol style="list-style-type: none"> 1. meminta biro KPA meningkatkan publisitas prodi 2. mendukung kegiatan pmb yang dilakukan oleh universitas dan fakultas 3. mempromosikan prodi pada kanal digital yang dikelola prodi maupun saat kegiatan prodi di masyarakat
kemahasiswaan	Belum tersedia mahasiswa asing, sudah ada yang berminat dan mendaftar, namun tidak berlanjut ke proses registrasi, (dari india)	merencanakan timeline penerimaan maba asing dengan lebih baik. baik saat pembahasan di rapat maupun di rakor. pembahasan program khusus maba asing di prodi SI.
kemahasiswaan	Sudah ada 1 tim yang memiliki prestasi akademik nasional. IKU 3 Renstra prestasi akademik (1,3%), sedangkan dalam prodi prestasi akademik memiliki presentasi 0,85%. Capaian tidak tercapai.	meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi. termasuk dalam hal dukungan pendanaan dengan mengusulkan dalam pkra. merancang penugasan perkuliahan dengan mengadopsi dari perlombaan, sehingga sangat mungkin untuk digunakan sebagai bahan lomba.
kemahasiswaan	Belum adanya prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional.	meningkatkan expose perlombaan internasional melalui forward pesan ke kanal komunikasi hima atau group mahasiswa.
kemahasiswaan	Belum adanya prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional.	meningkatkan expose perlombaan tingkat internasional lewat pertemuan mahasiswa, pembekalan maupun kanal media sosial prodi.
dosen dan tenaga kependidikan	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar	mendukung program universitas terkait pengadaan guru besar/lektor kepala
dosen dan tenaga kependidikan	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	mendukung proses rengbangdos fakultas.
dosen dan tenaga kependidikan	belum tersedia dosen DTPS yang belum berpendidikan s3,	mendorong dosen-dosen prodi untuk membuka koneksi dengan promotor atau

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	<p>an Arif Himawan sudah mengajukan pendaftaran samapke DIKE UGM namun belum lolos,</p> <p>an Aris Wahyu sudah dinyatakan diterima di S3 Amikom, namun belum mendapat izin dari rektorat.</p>	<p>mengikuti kegiatan terkait program doktoral.</p> <p>mengusulkan syarat beasiswa s3 agar dipermudah/dipermudah yaitu mengenai jarak tempat kuliah.</p>
penelitian	<p>Percentase penelitian prodi yang sesuai dengan roadmap adalah sebesar 96%.</p> <p>IKU 3 Standar Proses Penelitian adalah sebanyak (100%).</p> <p>Capaian masih dibawah indikator.</p>	mengusulkan penurunan target capaian indikator
penelitian	<p>Belum ada dosen prodi yang memiliki publikasi penelitian di jurnal internasional. Skor 0,00.</p> <p>IKT 6 Renstra (6% atau 0,06).</p>	<p>mendukung dosen risman untuk menyelesaikan penelitian dan publikasi.</p> <p>memberikan rekomendasi atau mendorong dosen mengikuti pelatihan publikasi internasional oleh Ippm Unjaya</p>
penelitian	<p>Ditemukan belum adanya paten tetapi sudah submit Paten Sederhana yaitu ALAT PENDORONG POTONGAN SINGKONG MODIFIKASI DENGAN SUMBER GERAKAN POROS BERPUTAR DAN KOMPONEN LINEAR AKTuator</p>	<p>mengusulkan peninjauan ulang capaian renstra; mengusulkan sosialisasi paten di lingkungan upps.</p>
penelitian	<p>Perolehan HKI dari hasil penelitian adalah sebanyak 5 HKI dari 23 Penelitian atau 22%.</p> <p>IKT 7 Renstra HKI (40%).</p> <p>Capaian dibawah indikator.</p>	<p>mengusulkan peninjauan ulang capaian renstra; mengusulkan sosialisasi paten di lingkungan upps.</p>
penelitian	<p>Ditemukan skor publikasi hasil penelitian mahasiswa adalah sebesar = 0,18%</p> <p>IKT 3 Standar luaran penelitian (internasional: 0 Nasional Terakreditasi: 0.5% Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5%).</p> <p>Capaian dibawah indikator.</p>	<p>mengusulkan skema penelitian untuk mahasiswa pada hibah tahun mendatang.</p>
penelitian	<p>Belum adanya acuan ketercapaian standar dalam perolehan publikasi mahasiswa lainnya (HKI, Paten, Buku, dan lain-lain).</p>	<p>mengusulkan pada UPPS agar menyusun acuan ketercapaian standar perolehan publikasi mahasiswa (HKI, Paten, Buku, dll)</p>
pengabdian	<p>Prodi memiliki persentase jumlah PkM dosen yang sesuai dengan roadmap PkM prodi yaitu sebesar 82%.</p> <p>IKU 4 Standar proses PKM adalah (100%).</p> <p>Capaian dibawah indikator</p>	<p>mengusulkan perbaikan target pada indikator (renstra), target terlalu tinggi</p>
pengabdian	<p>Ditemukan belum ada perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa .</p> <p>IKT 3 Standar luaran PKM (internasional: 0, Nasional Terakreditasi: 0.5%, Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5% sehingga capaian dibawah indikator)</p>	<p>mengusulkan hibah PkM untuk PkM Mahasiswa</p>
pengabdian	<p>ditemukan belum adanya acuan dan indikator di standar luaran PKM mahasiswa.</p>	<p>mengusulkan adanya acuan dan indikator standar luaran PkM Mahasiswa</p>
proses pengajaran	<p>Ditemukan ketidaksesuaian pada halaman 50 naskah kurikulum prodi sistem informasi 2022, profil lulusan prodi sistem informasi diantaranya: pengembang perangkat lunak, data scientist, dan. technopreneurship, dan dari 3 PL tersebut belum terlihat adanya</p>	<p>dibuatkan matrix pemetaan profil lulusan ke cluster yang tersedia di profil lulusan (Pengembang Perangkat Lunak, Data Scientist dan Technopreneurship)</p>

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	bukti penurunan ke CP.	
isi pembelajaran	Dari kurikulum 2022, dari total 62 MK, terdapat 11 MK praktikum, namun prodi menunjukkan ada 6 Modul Praktikum. masih ada 5 MK praktikum yang belum ditunjukkan modulnya. sehingga persentase ketersediaan modul belajar praktikum sudah diatas 50% yakni 54.5%. dalam LKPS 7a terlapor adanya 10 modul, namun 4 dari 10 modul bukan untuk MK praktikum	peningkatan motivasi menulis modul dengan insentif penulisan modul untuk makul yang belum terdapat modul. mengkatalogi modul berdasarkan modul perkuliahan atau modul praktikum
isi pembelajaran	Ditemukan belum ada keberlanjutan dari jadwal paparan RPS, dan tidak terlaksana secara periodik sebelum PBM semester berikutnya, jadwal monev perencanaan belum dilaksanakan secara konsisten, namun ada dokumentasi dalam bentuk Rapat Awal Semester .	melaksanakan monev perencanaan pembelajaran secara baik dengan agenda paparan RPS dan sosialisasi awal semester untuk dosen pengampu makul.
isi pembelajaran	ditemukan ketidaksesuaian berupa belum adanya capstone project yang tertulis di dalam desain kurikulum, untuk RPS masih progres 80% dari seluruh MK, namun tersedia SK Rektor kurikulum, dan pedoman tugas akhir. hal tersebut belum sesuai dengan standar proses pembelajaran yang ditetapkan.	mengadakan atau mengikutkan dosen prodi pada workshop CP dan meminta luaran dalam bentuk RPS capstone project.
penilaian pembelajaran	ditemukan adanya jumlah mahasiswa DO melebihi threshold dari renstra FTTI, ada bukti SK DO 2021 untuk program studi sistem informasi sebanyak 7, 2022 sebanyak 3. hal tersebut tidak sesuai dengan IKU 5 Renstra FTTI (7%),	mengadakan atau mengikutkan dosen prodi pada workshop CP dan meminta luaran dalam bentuk RPS capstone project.
isi pembelajaran	Ditemukan RIPK program studi sistem informasi masih belum mencapai IKU 6 (62%), hal tersebut belum sesuai dengan Renstra FTTI UNJAYA no skep 113/UNJAYA/XII/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengusulkan optimasi pordik agar membantu dosen pembimbing melakukan monev terhadap mahasiswa bimbingan. Mengusulkan optimasi pordik agar menambahkan peran kaprodi yaitu fitur monitoring status akademik seluruh mahasiswa di prodi. 2. mendorong dosen pembimbing akademik untuk memasukkan unsur motivasi mahasiswa bimbingan dengan memberikan profil alumni prodi SI yang telah berhasil mendapatkan pekerjaan. 3. meningkatkan daya tarik prodi SI. Sehingga meningkatkan kemungkinan mendapatkan camaba yang berkualitas dan memiliki motivasi dan tujuan kuliah yang jelas.
SKL	ditemukan persentase kelulusan tepat waktu adalah 69,7%, dibawah IKU 5 (sebesar 71%,)dikarenakan adanya peluruhan jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa baru di tahun 2020/21 dari 43 (reguler 36, transfer 7), di tahun 2023 menjadi 31 mahasiswa. yang mengundurkan diri sebanyak 2 an yovi tri maulana (KBAD), dan Doni winarta	mengusulkan perbaikan target pada indikator renstra dengan mendasarkan pada standar yang baru saja dibuat.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	(KBAD), dan yang belum lulus ada 3 (sela, seno, agustinus), sisanya DO (7 mahasiswa). dari 31 mhs tersebut, yang lulus di tahun TS sebanyak 30. untuk mahasiswa transfer sebanyak 7, yang lulus di TS-2 sebanyak 4. sehingga datanya tidak sinkron, karena menjadi penghitung di TS-3, tapi tidak menjadi penghitung di TS . sehingga persentase $30/43 = 69,7\%$	

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel3.7. Rencana Peningkatan Standar Program Studi Sistem Informasi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
kerjasama	Prodi memiliki persentase kerjasama nasional sebesar 89% sudah melebihi indikator Capaian IKU 13 Renstra. IKU 13 Renstra, presentase kerjasama tingkat nasional (30%). Sudah ada bukti MOU PT. Kode Inovasi dan Teknologi, P.T Exabytes Indonesia, Institut Sains & Teknologi Akprind Yogyakarta, SMP Negeri 4 Samigaluh, SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan Komunitas Jeep Wisata Tlogo Putri Sleman	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan prosentase kerjasama tingkat nasional, merekomendasikan dosen untuk melanjutkan kolaborasi dengan dunia industri dan meningkatkan rekognisi
kemahasiswaan	Sudah ada satu mahasiswa memiliki prestasi non akademik tingkat nasional yaitu atas nama Catur Oktafiana dalam Lomba Panjat Dinding Festival Trigasana dengan Juara 3. Skor 0,85% IKU 3 Renstra (0,3%). Sudah melampaui	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKU 3 renstra FTI
kemahasiswaan	IKU 1 Renstra (55%). Rata-rata lulusan bekerja sesuai dengan keilmuan program studi adalah 78,96%. Prodi sudah melampaui.	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKU 1 renstra FTI
dosen dan tenaga kependidikan	Dari 6 dosen prodi terdapat 2 penelitian yang memiliki pendanaan penelitian eksternal yaitu atas nama Ulfi Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs. dengan judul: 1. Analisis dan Penanganan Insiden Siber SQL Injection Menggunakan Kerangka NIST SP 800-61 Rev.2 dan Algoritma Klasterisasi K-Means 2. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan pada Anak dan Remaja Korban Kekerasan Seksual berdasarkan Skala SCARED IKT 4 Renstra (14%). Presentase diatas	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKT 4 renstra FTI menjadi 16%

	indikator yaitu 33%	
penelitian	Presentase penelitian dosen per tahun adalah sebanyak 383%. IKU 9 Renstra presentase penelitian dosen per tahun (68%). Prodi sudah melampaui.	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKU 9 renstra FTTI menjadi 70%
penelitian	RN publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 0,67. IKU 10 Renstra (40% atau 0,4). Prodi sudah melebihi indikator	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKU 10 renstra FTTI menjadi 50%
pengabdian	Total jumlah PkM dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran adalah sebanyak 4 judul dari 17 judul PKM. IKT 1 Standar proses (PKM > 2 MK). Prodi sudah melampaui.	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKT 1 Standar Proses Penelitian FTTI menjadi lebih dari 3 MK
pengabdian	Jumlah publikasi PKM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 4 judul, atau presentase sebanyak 67%. IKU 12 Renstra (2%). Prodi sudah melampaui	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKU 12 renstra FTTI menjadi 3%
luaran pengabdian	Total perolehan HKI dari hasil PkM adalah sebanyak 11. IKT 10 Renstra HKI sebanyak (2). Prodi sudah melampaui	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKT 10 renstra FTTI menjadi 3 HKI
luaran	jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus sebanyak 30.51%, hal tersebut melebihi IKT Renstra FTTI (20%)	mengusulkan kepada UPPS untuk meningkatkan target IKT Renstra 25%
luaran	ditemukan ada 6 MK yang terintegrasi dengan tridharma dosen, diantaranya: MK pemrograman dasar, pbo, ARSI, BA, komunikasi interpersonal, PAWL, Prak Pemrograman Basdat. sehingga sudah mencapai IKU standar proses pembelajaran (2023, NMKI=5) . dan belum ada pedoman integrasi tridharma ke pembelajaran	peningkatan kualitas dokumen akademik seperti RPS yang terintegrasi dengan tridharma PT
luaran	sesuai dengan laporan tracer, dimana terdapat 11 lulusan yang mengisi kuisioner, ditemukan masa tunggu waktu lulusan kurang dari 6 bulan sebanyak 7 orang. diantara 6-18 bulan sebanyak 3 orang.	mengusulkan adanya peningkatan jumlah responden tracer

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 376,82 dengan rerata 3,19 Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.8 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
7	Prodi sudah menyusun laporan kinerja, LKPS terisi lengkap, ada analisis capaian kinerja, ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan laporan telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat	4.00	2.50	Melampaui

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
10	Sudah ada personil GKM dibuktikan dengan SK, laporan monev sudah ada, GKM sudah menyusun laporan atas temuan AMI dan sudah ada validasi dari kaprodi dan SPM.	4.00	2.50	Melampaui
15	Prodi memiliki rasio calon mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung yaitu 1:1.3. Standar kemahasiswaan (1:3)	2.97	2.50	Melampaui
56	Prodi memiliki presentase jumlah PkM dosen yang sesuai dengan roadmap PkM prodi yaitu sebesar 82%. IKU 4 Standar proses PKM adalah (100%).	2.00	2.50	di bawah standar
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI		

3. Teknologi Informasi

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.9 Hasil AMI Prodi Teknologi Informasi

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
A.Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	3.00	tercapai	Sudah tersedia dokumen VMTS tetapi belum ada SKEP Dekan, sudah disosialisasikan, sudah ada dokumentasi
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Visi misi sudah disusun oleh dosen dan pimpinan, melibatkan pihak internal dan eksternal, bukti sudah ada undangan presensi, BAP, dan dokumentasi lengkap
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.00	tercapai	Belum ada laporan penyusunan visi misi, tapi sudah ada undangan, presensi, notulensi, keterlibatan pihak internal dan eksternal, dan sudah ada dokumentasi kegiatan
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Rerata pemahaman VMTS sudah melebihi target IKU 5, dimana rerata sangat paham sebesar 26% dan rerata paham sebesar 69%. IKU 7 (80%).
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	4.00	melampaui	Prodi sudah membuat laporan VMTS dan presentase sudah sesuai dengan IKT 3 Standar Identitas
B.Standar Tata Pamng, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Prodi sudah menyusun laporan kinerja, LKPS terisi lengkap, ada analisis capaian kinerja, ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan laporan telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.00	tercapai	Prodi sudah melakukan rapat rutin, rapat dilaksanakan secara berkala setiap seminggu sekali, bukti berupa undangan, daftar hadir, hanya dokumentasi belum ada dan notulensi belum divalidasi oleh kaprodi.
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Sudah ada personil GKM dibuktikan dengan SK, laporan monev sudah ada, GKM sudah menyusun laporan atas temuan AMI dan sudah ada validasi dari kaprodi dan SPM.
C.Standar Kerja Sama				
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	4.00	melampaui	Prodi memiliki presentase kerja sama nasional sebesar 89% sudah melebihi indikator Capaian IKU 13 Renstra. IKU 13 Renstra, presentase kerja sama tingkat nasional (30%). Sudah ada bukti MOU PT. Kode Inovasi dan Teknologi, P.T Exabytes Indonesia, Institut Sains & Teknologi Akprind Yogyakarta, SMP Negeri 4

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
				Samigaluh, SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan Komunitas Jeep Wisata Tlogo Putri Sleman
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Prodi memiliki persentase kerja sama internasional sebesar 11% hal tersebut sudah melebihi indikator. IKU 14 Renstra persentase kerja sama tingkat internasional minimal (2%),
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	Prodi sudah memberikan bukti implementasi (IA), sudah ada MoA, sudah ada implementasi pendidikan, dan implementasi PKM tetapi tidak ada implementasi penelitian.
D. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	4.00	melampaui	Prodi sudah melampaui indikator renstra, dimana rasio sebesar 3,71. IKU 4 Renstra (3,5:1)
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	3.88	tercapai	IKU 4 Renstra (3,5). PDU = 92,9% Sudah melampaui.
E. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	tercapai	Prodi sudah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai dengan keilmuan prodi, namun belum terukur dampak dari fasilitas layanan kemahasiswaan terhadap prestasi mahasiswa.
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Sudah ada satu mahasiswa memiliki prestasi non akademik tingkat nasional yaitu atas nama Catur Oktafiana dalam Lomba Panjat Dinding Festival Trigasana dengan Juara 3. Skor 0,85% IKU 3 Renstra (0,3%). Sudah melampaui
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Prodi sudah melakukan tracer study, rata-rata lama waktu tunggu lulusan pada TS-3 adalah 3,5 bulan dan rata-rata pada TS-2 adalah 5 bulan. Maksimal rata-rata waktu tunggu lulusan sesuai dengan IKU 8 (6) bulan. Sudah melampaui.
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	IKU 1 Renstra (55%). Rata-rata lulusan bekerja sesuai dengan keilmuan program studi adalah 78,96%. Prodi sudah melampaui.
26	Lulusan bekerja di level internasional	4.00	melampaui	IKT 1 Renstra (0,65%). Presentase lulusan yang bekerja di level internasional adalah 5,26%. Prodi sudah melampaui.
F. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.56	tercapai	Prodi memiliki dosen tetap dengan jabatan fungsional lektor sebanyak 4 orang dari 6 orang dosen tetap. PL = 66,7%
31	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.50	tercapai	Dosen prodi yang memiliki sertifikat pendidik profesional sebanyak 4 orang dari 6 orang dosen tetap. Atas nama: 1. Arif Himawan, S.Kom., M.M. 2. Aris Wahyu M, S.Kom., M.Cs. 3. Ulfie Saidata A, S.Kom., M.Cs. 4. Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.93	tercapai	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa sebanyak 19,67. Dengan total student body pada TS adalah 118 dan dosen tetap sebanyak 6. Skor 3,93.
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rerata mahasiswa yang dibimbing oleh 1 dosen pembimbing TA adalah sebanyak 6 mahasiswa.
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rata-rata bimbingan akademik pada prodi sebanyak 23, sehingga prodi memiliki skor 4.

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
35	Rekognisi/prestasi dosen	4.00	melampaui	Terdapat tiga dosen prodi yang memiliki pengakuan rekognisi, yaitu atas nama: 1. Ahmad Hanafi, ST. M.Eng. sebagai narasumber dalam 2 kegiatan 2. Kharisma, S.T., M.Cs. sebagai narasumber dan sebagai juri. 3. Ulfy Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs. sebagai reviewer dalam 2 jurnal
G. Standar Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	3.00	tercapai	Dosen sudah melakukan pemetaan tetapi laporan pemetaan hanya ada pada tahun 2023.
37	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Prodi sudah memiliki roadmap penelitian dan sudah divalidasi oleh Kaprodi, PPM Fakultas, Dekan Fakultas, dan Ketua LPPM. Dosen prodi juga 100% sudah membuat roadmap penelitian yang sesuai dengan roadmap prodi dan semuanya sudah diunggah di simlitabmas.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Total pendanaan yang diperoleh dosen tetap pada TS adalah Rp231.000.000 dari 6 dosen tetap. Sehingga rata-rata perolehan per dosen adalah Rp38.500.000. IKU 21 Renstra rerata pendanaan penelitian per dosen sebesar (Rp11.400.000). Prodi sudah melampaui.
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Dari 6 dosen prodi terdapat 2 penelitian yang memiliki pendanaan penelitian eksternal yaitu atas nama Ulfy Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs. dengan judul: 1. Analisis dan Penanganan Insiden Siber SQL Injection Menggunakan Kerangka NIST SP 800-61 Rev.2 dan Algoritma Klasterisasi K-Means 2. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan pada Anak dan Remaja Korban Kekerasan Seksual berdasarkan Skala SCARED IKT 4 Renstra (14%). Presentase diatas indikator yaitu 33%
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Presentase penelitian dosen pertahun adalah sebanyak 383%. IKU 9 Renstra presentase penelitian dosen pertahun (68%). Prodi sudah melampaui.
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Presentase penelitian prodi yang melibatkan mahasiswa adalah sebesar 100%. IKU 2 Standar Proses Penelitian adalah sebanyak (100%). Capaian sesuai indikator.
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	3.00	tercapai	Jumlah penelitian dosen pada TS ada 23, dan hasil penelitian yang diintegrasikan kedalam pembelajaran ada 12, meskipun ada yang terimplementasi/integrasi ke prodi lain.
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	RN publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 0,67. IKU 10 Renstra (40% atau 0,4). Prodi sudah melebihi indikator
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Perolehan Buku dari hasil penelitian adalah sebanyak 1 buku dari 23 penelitian atau sebesar 4%. IKT 7 Renstra Buku (1%). Prodi sudah melampaui.
H. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat				
51	Rencana PkM Dosen	3.00	tercapai	Prodi sudah melakukan pemetaan PKM tetapi hanya tahun 2023 dan dosen prodi juga sudah melakukan pKM sesuai dengan pemetaan dari prodi.
52	Road Map PkM	4.00	melampaui	Prodi sudah memiliki roadmap PKM dan sudah divalidasi oleh Kaprodi, PPM Fakultas, Dekan Fakultas, dan Ketua LPPM. Dosen prodi juga 100% sudah membuat roadmap PKM yang sesuai dengan

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
				roadmap prodi dan semuanya sudah diunggah di simlitabmas.
53	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Rerata dana PkM yang diperoleh dosen tetap pada TS adalah sebanyak Rp36.973.808. IKU 22 Renstra (Rp4.000.000) Prodi sudah melampaui.
54	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Total PkM pada TS yang mendapatkan pendanaan dari eksternal adalah sebanyak 5 judul. IKT 8 Renstra (1%). Prodi sudah melampaui.
55	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Total rata-rata PkM/dosen/tahun adalah 100% IKU 11 Renstra (70%). Prodi sudah melampaui.
57	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Prodi memiliki persentase jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa adalah sebesar 100%. IKU 3 Standar proses PKM adalah (100%). Capaian sesuai indikator
58	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Total jumlah KM dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran adalah sebanyak 4 judul dari 17 judul PKM. IKT 1 Standar proses (PKM > 2 MK). Prodi sudah melampaui.
59	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Jumlah publikasi PKM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi adalah sebanyak 4 judul, atau persentase sebanyak 67%. IKU 12 Renstra (2%). Prodi sudah melampaui
60	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Total perolehan HKI dari hasil PkM adalah sebanyak 11. IKT 10 Renstra HKI sebanyak (2). Prodi sudah melampaui
61	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Total perolehan publikasi media massa dari hasil PkM adalah sebanyak 4 IKT 10 Renstra publikasi media massa sebanyak (1). Prodi sudah melampaui
I. Pembelajaran				
65	Ketersediaan RPS	3.00	tercapai	ditemukan hanya tersedia 38 RPS yang sudah disertarkan pada kurikulum 2022 dari total 62 MK. di RPS tersedia target capaian, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan bisa diakses mahasiswa di elearning), untuk pengukuran asesmen hasil capaian menggunakan cplus dan pordik. prodi melaporkan bahwa proses asesmen dilaksanakan pada saat ujian.
67	Pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	4.00	melampaui	tersedia bukti pemutakhiran kurikulum, pihak pakar eksternal yang terlibat = DIKE UGM, Prof Sri Hartati, DTTETI UGM, Nur Ahmad Setiawan, Ph.D., Dari pihak mitra/pengguna lulusan, solusi 247, PT widya Adijaya Nusantara, Zettabyte, Exabyte. dari pihak alumni: iqbal hadi subekti. laporan penyusunan pemutakhiran kurikulum lengkap tersedia.
70	Perencanaan proses pembelajaran tersedia	4.00	melampaui	tersedia seluruh SK/ST sebagai data penunjang perkuliahan setiap semester, termasuk SK DPA, DPTA, dan DPMagang.
71	Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4.00	melampaui	jumlah mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus sebanyak 30.51%, hal tersebut melebihi IKT Renstra FTTI (20%).
73	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui	ditemukan ada 6 MK yang terintegrasi dengan tridharma dosen, diantaranya: MK pemrograman dasar, pbo, ARSI, BA, komunikasi interpersonal, PAWL, Prak Pemrograman Basdat. sehingga sudah mencapai IKU standar proses pembelajaran (2023, NMKI=5) . dan belum ada pedoman integrasi tridharma ke pembelajaran

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
J.Standar Pengelolaan Pembelajaran				
77	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	berdasarkan kuisoner yang dikeluarkan oleh prodi, dari 71 mahasiswa prodi sistem informasi menyatakan rata-rata sangat puas 18% atas layanan prodi, dan 60% puas, 15% cukup puas, dan 7% tidak puas.
K.Standar Penilaian				
78	Rata-rata IPK >=3,50	4.00	melampaui	Persentase IPK > 3.5 melampaui IKU 6 (62%) yaitu 80%, dimana jumlah lulusan dengan IPK >= 3.5 sebanyak 24, dan Jumlah lulusan pada saat TS =30
79	Persentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Persentase kelulusan 82.1% melampaui IKU 2 renstra (71%), dimana jumlah mahasiswa 2019,2020 sebanyak 84, dan jumlah mahasiswa sampai dengan ts (2023) sebanyak 118mhs, dan jumlah mahasiswa yang sudah lulus dari 2019 sampai dengan 2024 sebanyak total 69mhs.
L.Standar Kompetensi Lulusan				
80	Lama studi	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang lulus di TS-2 sebanyak 8, TS-1 (11), TS (15) dengan lama studi rata-rata 3.9 tahun.
81	Persentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang masuk di tahun 2017 sebanyak 7, 2018 sebanyak 11, 2019 sebanyak 12, 2020 sebanyak 43, 2021 (41) jumlah student body pada TS sebanyak 118. dan yang dinyatakan lulus sd akhir TS sebanyak 64. sehingga Presentase keberhasilan studi sebesar 83.1%
82	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	sesuai dengan laporan tracer, dimana terdapat 11 lulusan yang mengisi kuisoner, ditemukan masa tunggu waktu lulusan kurang dari 6 bulan sebanyak 7 orang. diantara 6-18 bulan sebanyak 3 orang.
83	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	sesuai dengan laporan tracer, ditemukan bahwa mahasiswa sistem infromasi yang mengisi kuisoner sebanyak 11 orang. ditemukan bahwa kesesuaian tempatt kerja dengan bidang kerja 10 menyatakan sesuai.
84	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4.00	melampaui	mahasiswa yang kerja di perusahaan internasional ada 1, an taufaldisaktia wijatama diwangkara.
85	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	CPL telah memuat sikap, keterampilan, dan pengetahuan, tersedia matriks kegagutan antara CPL prodi dengan S,K(umum, khusus),P. namun perlu adanya matriks untuk mengukur kegagutan dengan KKNI level 6 diantaranya (pengaplikasian bidang keahlian, menguasai konsep teoritis, mampu mengambil keputusan, bertanggung jawab)
86	Mekanisme penyusunan CPL melibatkan pihak internal dan eksternal	4.00	melampaui	tersedia bukti penyusunan CPL, dengan melibatkan pihak eksternal, kegiatan penyusunan CPL dilakukan bersama dengan Lokakarya Evaluasi Kurikulum FTI UNJAYA Prodi Sistem Informasi, pihak pakar eksternal yang terlibat = DIKE UGM, Prof Sri Hartati, DTTETI UGM, Nur Ahmad Setiawan, Ph.D., Dari pihak mitra/pengguna lulusan, solusi 247, PT widya Adijaya Nusantara, Zettabyte, Exabyte. dari pihak alumni: iqbal hadi subkekti.
87	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi	4.00	melampaui	Jumlah artikel yang disitasi sebanyak 29 artikel, dengan jumlah sitasi sebanyak 93.

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FTTI yang dilaksanakan pada 30-31 Oktober 2024 Dari 8 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 27 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.10. Rencana Tindak Lanjut Prodi Teknologi Informasi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
identitas	Ditemukan tidak terdapat laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman visi misi prodi Teknologi Informasi.	Melaksanakan tindak lanjut atas pemahaman visi misi prodi dan menyusun laporan tindak lanjut
identitas	Belum ada persentase ketercapaian visi misi prodi sesuai renstra	Menghitung persentase ketercapaian visi misi prodi sesuai renstra
tata kelola tata pamong	Terdapat laporan kinerja prodi. LKPS terisi lengkap, ada analisis capaian kinerja, ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat, namun dikumpulkan setelah AMI selesai.	Menyelesaikan Laporan Kinerja Program Studi sesuai periodenya
tata kelola tata pamong	Ditemukan bukti rapat rutin prodi tidak lengkap. Ada rapat rutin prodi, rapat dilaksanakan secara berkala dan dilengkapi undangan. Namun belum terdapat presensi dan notulen yang divalidasi oleh Keprodi.	Melengkapi dokumen rapat prodi dengan presensi dan notulensi
tata kelola tata pamong	Tidak ditemukan bukti kepemimpinan publik keprodi/sekprodi/GKM dalam organisasi sesuai keilmuan.	Mendorong Keprodi/Sesprodi/GKM untuk terlibat sebagai pengurus organisasi sesuai keilmuan
tata kelola tata pamong	Ditemukan hanya ada bukti tindak lanjut atas hasil AMI. Belum tersedia tindak lanjut atas monev pembelajaran, monev tridharma dosen, dan hasil kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.	Melaksanakan tindak lanjut atas monev pembelajaran, monev tridharma dan kepuasan mahasiswa
kerjasama	Tidak ditemukan implementasi kerja sama di tingkat nasional.	Merencanakan implementasi kerjasama tingkat nasional pada tahun depan
kemahasiswaan	Ditemukan rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung di Prodi Teknologi Informasi 2,57 kurang dari IKU 4 (2,87) dan standar laminfokom (3,03).	Mengunggah konten kegiatan prodi untuk mendukung PMB
kemahasiswaan	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap pendaftar yang lulus seleksi sebesar 2,61 kurang dari IKU 4 renstra (2,87).	Mengunggah konten kegiatan prodi untuk mendukung PMB
kemahasiswaan	Tidak ditemukan adanya mahasiswa asing di Prodi Teknologi Informasi.	Mengusulkan promosi ke camaba asing melalui dekanat FTI
kemahasiswaan	Tidak terdapat prestasi akademik mahasiswa di internasional.	Mendorong mahasiswa untuk berpatisipasi pada kegiatan akademik di tingkat internasional
kemahasiswaan	Tidak terdapat prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional.	Mendorong mahasiswa untuk berpatisipasi pada kegiatan non-akademik di tingkat internasional
kemahasiswaan	Tidak ditemukan lulusan yang bekerja di level internasional.	Mendorong alumni untuk bekerja pada perusahaan level international
dosen dan tenaga kependidikan	Tidak ditemukan dosen di Prodi Teknologi Informasi yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.	Mendorong dosen prodi untuk memproses kenaikan jabatan fungsional sesuai waktunya
dosen dan tenaga kependidikan	Tidak ditemukan dosen di Prodi Teknologi Informasi yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.	Mendorong dosen prodi untuk memproses kenaikan jabatan fungsional sesuai waktunya
dosen dan tenaga kependidikan	Ditemukan terdapat 3 dosen di Prodi Teknologi Informasi yang memiliki jabatan fungsional Lektor a.n. Dedy H., Arief Ikhwan, dan Rama S.	Mendorong dosen prodi untuk memproses kenaikan jabatan fungsional sesuai waktunya
dosen dan tenaga kependidikan	Tidak terdapat dosen berpendidikan S3 di Prodi Teknologi Informasi.	Mendorong dosen prodi untuk melanjutkan pendidikan S3
dosen dan tenaga kependidikan	Ditemukan rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa adalah 10,67 (1:10), di bawah standar (1:12-25).	Mempublikasikan konten terkait prodi untuk mendukung PMB

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
penelitian	Prodi Teknologi Informasi melakukan pemetaan penelitian dosen, namun tidak terdokumentasi.	menyelesaikan laporan pemetaan penelitian
proses penelitian	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian sebesar 75%, di bawah standar sebesar 100%	Lebih selektif dalam menerima tawaran atau mengajukan riset bersama.
luaran penelitian	Ditemukan persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa sebesar 38%, di bawah standar 100%.	Melampirkan surat tugas setiap penelitian
luaran penelitian	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 2 atau 33% dari total 6 penelitian. Capaian ini dibawah IKU 10 renstra sebesar 70%	Melakukan revisi artikel dan re-submit
luaran penelitian	Ditemukan belum adanya publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional, hal ini dibawah IKT 6 Renstra yaitu 5 %	Mengikuti bootcamp publikasi internasional.
luaran penelitian	Ditemukan belum adanya perolehan paten dari hasil penelitian, hak ini dibawah IKT 7 Renstra sebanyak 1 paten	Mengikuti bootcamp pembuatan paten yang berbasis TIK
luaran penelitian	Ditemukan belum adanya HKI dari hasil penelitian, hal ini dibawah IKT sebesar 75%	Mengikuti bootcamp keamanan siber
luaran penelitian	ditemukan publikasi mahasiswa dalam bentuk Jurnal sebanyak 2 dari 60 mahasiswa, tetapi tidak ditemukan IKT 3 dari Standar luaran	Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan publikasi ilmiah
luaran penelitian	ditemukan publikasi mahasiswa dalam bentuk HKI sebanyak 4 HKI dari 60 mahasiswa, tetapi tidak ditemukan IKT 4 dari Standar luaran	Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan HKI
proses pkm	Ditemukan belum adanya Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran baik penelitian 2023 maupun 2024 hal ini di bawah indikator IKU 11 sebesar 85%. 12 penelitian dan 15 PKM	Perlu kebijakan membuat laporan yang tidak dipublikasikan di perpustakaan
luaran pkm	Ditemukan 3 HKI dari hasil PKM dosen hal ini di bawah nilai indikator IKT 10 Renstra yaitu 4	Mengajukan HKI sesuai luaran PkM
luaran pkm	Ditemukan belum adanya laporan PKM mahasiswa dan Publikasi PKM mahasiswa pada jurnal	Mendorong mahasiswa melakukan kegiatan PkM
luaran pkm	Ditemukan belum adanya laporan PKM mahasiswa dan Publikasi PKM mahasiswa lainnya	Mendorong mahasiswa melakukan kegiatan PkM
luaran	Ditemukan belum adanya Modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara tersedia <50% total MK, dan tidak seluruh materi belajar dapat diakses melalui E-Learning	Ditemukan belum adanya Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran baik penelitian 2023 maupun 2024 hal ini di bawah indikator IKU 11 sebesar 85%. 12 penelitian dan 15 PKM
luaran	Ditemukan Prodi hanya memiliki data pengukuran kepuasan yang dikirim oleh SPM tetapi belum diolah, dianalisis dan ditindaklanjuti. Laporan yang ada hanya kepuasan atas layanan manajemen Fakultas tidak spesifik prodi	Menyelesaikan pengolahan data laporan secepatnya.

c. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 351,24 dengan rerata skor adalah 2,88: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.11 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
7	Terdapat laporan kinerja prodi. LKPS terisi lengkap, ada analisis capaian kinerja, ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat, namun dikumpulkan setelah AMI selesai.	2.00	2.50	di bawah standar
10	Terdapat personil GKM Prodi, tersedia laporan monev (perencanaan, proses, penilaian, tridharma), tersedia laporan tindak lanjut atas temuan AMI, dan laporan divalidasi oleh keprodi.	4.00	2.50	melampaui
15	Ditemukan rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung di Prodi Teknologi Informasi 2,57 kurang dari IKU 4 (2,87) dan standar laminfokom (3,03).	2.57	2.50	melampaui
56	Ditemukan 15 kegiatan PkM dosen dan seluruhnya sesuai dengan Roadmap Prodi	4.00	2.50	melampaui
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI		

4. Teknik Industri

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.12 Hasil AMI Prodi Teknik Industri

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	2.80	tidak tercapai	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen VTMS dibuktikan dengan dokumen belum ditetapkan dengan SKep Dekan dan tidak adanya dokumen keterlibatan unsur eksternal dalam penyusunan VTMS Prodi teknik Industri
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	2.80	tidak tercapai	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen penyusunan VMTS dibuktikan dengan tidak adanya dokumen keterlibatan unsur eksternal yaitu lulusan dan pengguna lulusan dalam penyusunan VMTS Prodi Teknik Industri.
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.00	tercapai	Tersedia laporan penyusunan VMTS dilengkapi dengan presensi, notulensi , hasil FGD dengan internal dan eksternal dan belum terdokumentasi serta belum terdapat undangan di Prodi Teknik Industri
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan persentase pemahaman VTMS di prodi Teknik Industri sebesar 46,57 % masih di bawah target IKU 5 (75%)
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	3.00	tercapai	Tersedia laporan tindak lanjut yang dilengkapi dengan bukti tindak lanjut sudah terdokumentasi tetapi akses masih terbatas karena laporan di simpan di drive
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	2.00	tidak tercapai	Ditemukan presentase ketercapaian visi misi di Prodi Teknik Industri hanya 24% dibawah standar 75%
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	3.80	tercapai	Prodi Teknik Industri sudah membuat laporan kinerja LLKPS lengkap terdapat analisis capaian kinerja tindak lanjut dan divalidasi oleh dekan
8	Bukti Kepemimpinan organisasional:	3.50	tercapai	Terdapat rapat rutin Prodi, rapat dilaksanakan secara berkala, dilengkapi presensi, dan notulen yang divalidasi oleh Keprodi, tetapi belum ada undangan
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	tidak tercapai	Ditemukan pada Prodi Teknik Industri hanya memiliki satu kepemimpinan publik yaitu keprodi sebagai seksi PKM BKSTI (Badan Kerjasama penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Teknik Industri)
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	GKM sudah membuat laporan Monev Gasal 2023/2024 yaitu monev penilaian pembelajaran dan monev proses pembelajaran dan monev Tridharma, serta laporan monev Tridharma semester genap 2023/2024 di Prodi Teknik Industri.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	3.00	tercapai	Ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, belum ada bukti tindak lanjut atas monev tridharma dosen, ada bukti tindak lanjut atas hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, ada bukti tindak lanjut atas hasil AMI
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan di Prodi Teknik Industri implementasi kerjasama nasional baru pada bidang PKM dan pendidikan.. Jumlah implementasi $5/38 = 13.5\%$
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	1.00	dibawah standar	Ditemukan tidak adanya implementasi kerjasama internasional di Prodi Teknik Industri
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	Ditemukan belum ada implementasi kerjasama dalam bidang penelitian
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	4.00	melampaui	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung di Prodi Teknik Industri sudah melebihi standar indikator di Prodi teknik Industri
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2.00	tidak tercapai	Ditemukan Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi yaitu 1:2 di prodi Teknik Industri dibawah IKU 4 (2.87)
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1.02	dibawah standar	Ditemukan persentase mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi di prodi teknik Industri masih rendah sebesar 1.02
C.2 Mahasiswa Asing				
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak ada mahasiswa asing di prodi teknik Industri
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak ada laporan kegiatan layanan kemahasiswaan tetapi sudah ada layanan kemahasiswaan seperti terbentuk WAG alumni untuk sharing info loker di prodi teknik Industri.
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di nasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak ada prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional di Prodi teknik Industri
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di Internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terdapat 1 (0.8%) prestasi mahasiswa tingkat internasional

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional adalah sebanyak 2,44% dari jumlah mahasiswa, melampaui dari indikator yang ada (0,2%)
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	Ditemukan tidak ada prestasi non akademik tingkat internasional. Standar IKU 3 Resntra 0%
D.4 Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Rata -rata lama waktu tunggu lulusan 1.38 bulan di Prodi teknik Industri melebihi IKU 8 Resntra (< 6 bulan)
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	Ditemukan lulusan yang bekerja sesuai bidang hanya 6 dari 11 lulusan sebesar 54.55%
26	Lulusan bekerja di level internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada lulusan prodi teknik industri yang bekerja di level internasional
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar di prodi Teknik Industri
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	#N/A	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala di prodi Teknik Industri
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	#N/A	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor di prodi Teknik Industri. Sudah ada dua dosen yang eligible untuk mengajukan jabatan fungsional Lektor
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen yang berpendidikan S3 di prodi Teknik Industri. Terdapat 1 dosen yang sedang kuliah S3.
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1.00	dibawah standar	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki sertifikat pendidikan profesional di Prodi Teknik Industri.
E3. rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa sebesar 2.86 lebih
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	3.00	tercapai	Rata-rata bimbingan mahasiswa 6.2
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa 1:32 di Prodi teknik Industri.
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rekognisi/prestasi dosen	4.00	melampaui	Terdapat 3 dosen menjadi visiting lecture dan 1 dosen mitra bestari di Prodi Teknik Industri
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	3.00	tercapai	Prodi teknik industri sudah melakukan pemetaan penelitian dosen, pemetaan penelitian belum

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
				dilakukan setiap tahun dosen prodi melakukan penelitian sesuai pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi
37	Road Map Penelitian	3.00	tercapai	Tersedia roadmap penelitian dosen dan road map penelitian prodi bukti ada di simlintabmas tetapi belum semua roadmap tervalidasi di Prodi Teknik Industri
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	2.00	tidak tercapai	Ditemukan rata-rata dana penelitian dosen per tahun di prodi teknik industri sebesar Rp 10.000.000 di bawah standar Rp 11.000.000
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	Ditemukan pada tahun 2023 tidak ada dosen yang mendapat hubah eksternal
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	IKU 9 Renstra sebesar 75%, sedangkan ketercapaian rata-rata penelitian dosen pada TS sebesar 100% sehingga dapat dikatakan bahwa melampaui indikator IKU 9
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Standar IKU 3: 100% penelitian dosen sesuai dengan peta jalan penelitian prodi. Penelitian pada TS sudah memenuhi standar dengan persentase maksimal (100%)
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Seluruh penelitian sudah melibatkan mahasiswa
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Standar IKT 1 Standar Proses: Jumlah integrasi kegiatan PkM dalam pembelajaran \geq 2 MK. Terlihat pada TS bahwa terdapat 1 MK yang terintegrasi dengan PkM
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	IKU 10: Jumlah publikasi dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi standar sebesar 70%. Pada TS jumlah publikasi dosen sebesar 100%. ($> 70\%$)
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	tidak tercapai	IKT 6: Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional dan nasional terakreditasi standar sebesar 5%. Pada TS jumlah publikasi dosen sebesar 0%. ($< 5\%$)
46	Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional maupun internasional
47	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun, belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait
48	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun, belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait
49	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun, belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait.
50	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa (5,69%) sudah melebihi indikator (0,5%)
51	Perolehan luaran hasil penelitian mahasiswa lainnya	2.00	tidak tercapai	Belum ada hasil luaran PkM mahasiswa
F. Standar Masukan PkM				
52	Rencana PkM Dosen	3.00	tercapai	Ditemukan bahwa pemetaan PkM dosen hanya dilakukan di semester genap saja.
53	Road Map PkM	1.75	dibawah standar	Ditemukan bahwa masih ada dosen yang belum memiliki roadmap PkM (karena dosen baru), dan

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
				semua roadmap belum lengkap validasinya, baru dari kaprodi saja.
54	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Menurut IKU 22 Renstra : standar rata-rata dana PkM perolehan dari dalam/luar sebanyak 3,8 juta. Prodi telah mendapatkan dana > 3,8 juta pada TS.
55	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	3.00	tercapai	Standar IKT 8: Persentase dosen pendanaan eksternal sebesar 20%. Persentase pda TS sudah terpenuhi
G. Standar Proses PkM				
56	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Standar IKU11: Persentase PkM dosen per tahun 85%. Persentase PkM dosen pertahun > standar yaitu sebesar 200%.
57	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Standar IKU 4 Standar Proses: 100% Pengabdian kepada Masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat prodi. Hasil menunjukan bahwa 100% PkM sesuai dengan roadmap PkM Prodi
58	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Standar IKU 3 Standar Proses: 100% Pengabdian kepada Masyarakat dosen melibatkan mahasiswa . Hasil menunjukan bahwa 100% PkM melibatkan mahasiswa
59	Integrasi PkM dalam pembelajaran	3.00	tercapai	Standar IKT 1 Standar Proses: Jumlah integrasi kegiatan PkM dalam pembelajaran \geq 2 MK. Terlihat pada TS bahwa terdapat 2 MK yang terintegrasi dengan PkM
H. Standar Luaran PkM				
60	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Standar IKU 12: Persentase publikasi PkM dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi sebesar 1% (2023). Sedangkan ditunjukan bahwa persentase publikasi jurnal terakreditasi pada TS > 1% (40%)
61	Perolehan HKI dari hasil PkM	3.00	tercapai	Standar IKT 10 Renstra:Jumlah publikasi PkM dosen dalam bentuk HKI sebanyak 4. Luaran PkM pada TS dalam bentuk HKI 4 (memenuhi standar)
62	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Standar IKT 10 Renstra:Jumlah publikasi PkM dosen dalam bentuk media massa sebanyak 0. Luaran PkM pada TS dalam bentuk media massa 1 (memenuhi standar)
63	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa (0%) belum mencapai indikator (0,5%)
64	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa lainnya	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada satu pun perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa lainnya
H. Standar Isi Pembelajaran				
65	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil esepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Kurikulum Teknik Industri sudah mengacu pada BKSTI
66	Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL. RPS mencakup minimal 1) target capaian pembelajaran, 2) bahan kajian, 3) metode pembelajaran, 4) waktu dan tahapan, dan 5) asesmen hasil capaian pembelajaran, dan dapat	4.00	melampaui	Semua mata kuliah sudah menyertakan RPS yang sudah mencakup semua aspek, serta dapat diakses lewat elearning

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
	diakses mahasiswa melalui E-Learning			
67	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	3.80	tercapai	Semua mata kuliah sudah dapat diakses materinya di elearning, namun ada beberapa mata kuliah yang materinya tidak lengkap
68	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	3.80	tercapai	Ditemukan bahwa pemutakhiran kurikulum belum melibatkan alumni dan pengguna alumni dikarenakan saat itu prodi belum memiliki lulusan
69	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa paparan RPS hanya dilakukan saat rapat awal semester, dan tidak semua RPS dipaparkan, serta dokumentasi belum rapi.
I. Standar Proses Pembelajaran				
70	tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor, 2) ada Capstone Design pada desain kurikulum, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	2.80	tidak tercapai	Ditemukan kurikulum sudah ditetapkan dengan Sk Rektor, namun belum secara eksplisit mencantumkan terkait Capstone Design, dan RPS sudah ada namun belum dijadikan satu (sebagai lampiran) dengan naskah kurikulumnya.
Rencana Proses Pembelajaran				
71	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/ atau Magang	4.00	melampaui	Dokumen penetapan terkait rencana proses pembelajaran sudah lengkap, meliputi 4 aspek yang ditetapkan.
Proses pembelajaran				
72	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus hanya sebesar 2%, di bawah indikator (20%)
73	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4.00	melampaui	Capaian IKU 5 Renstra melebihi indikator (melampaui). Batasnya 10%, punya prodi 0%
74	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa baru ada 3 mata kuliah yang memiliki integrasi dengan penelitian dan pengabdian masyarakat, di bawah indikator yang ada (> 3)

No	Indikator	Skor	Keterangan	Temuan
K. Standar Penilaian				
75	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (51,22%) di bawah standar (63%)
76	Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa percentase kelulusan tepat waktu (53,19%) di bawah standar (63%)
L. Standar Pengelolaan				
77	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	3.00	tercapai	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan, namun belum disosialisasikan
78	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Rerata persentase kepuasan mahasiswa lebih dari 80%
M. Standar Kompetensi Lulusan				
79	Rata-rata IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Ditemukan rata-rata IPK (3,56%) sudah melebihi target (3,50%) namun cenderung menurun setiap tahunnya
Kelulusan Tepat Waktu				
80	Percentase kelulusan tepat waktu	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa persentase kelulusan tepat waktu sebesar 60,5% masih di bawah indikator (63%)
Lama Studi Mahasiswa				
81	Lama studi	4.00	melampaui	Rata-rata lama studi adalah sebesar 3,99 tahun
Keberhasilan Studi				
82	Percentase keberhasilan studi	2.00	tidak tercapai	Ditemukan bahwa persentase keberhasilan studi mahasiswa masih rendah, yaitu sebesar 60,5%
Tracer Study				
83	Lama Waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Lama waktu tunggu lulusan sudah melebihi indikator 1,4 bulan
84	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi sudah melebihi target (50%)
85	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	1.00	dibawah standar	Ditemukan belum adanya lulusan yang bekerja di level internasional
CPL				
86	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4.00	melampaui	Penetapan CPL prodi didasarkan pada kurikulum BKSTI tahun 2022, yang sudah mencakup 4 aspek tersebut.
87	Mekanisme penyusunan CPL	3.80	tercapai	Ditemukan bahwa mekanisme penyusunan CPL sudah melibatkan pemangku kepentingan internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan sebagian pihak eksternal (mitra kerja sama dan pakar) namun belum melibatkan alumni dan pengguna lulusan karena saat itu belum memiliki lulusan, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.
88	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitisasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitisasi (13 artikel) terhadap jumlah dosen tetap (5 orang) dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar 260%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FTTI yang dilaksanakan pada 15-16 Oktober 2024 Dari 5 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 31 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.13. Rencana Tindak Lanjut Prodi Teknik Industri

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Identitas	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen VTMS dibuktikan dengan dokumen belum ditetapkan dengan skep Dekan dan tidak adanya dokumen keterlibatan unsur eksternal dalam penyusunan VTMS Prodi teknik Industri	Prodi melengkapi dokumentasi kegiatan yang menjadi temuan (dokumen VTMS)
Identitas	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen penyusunan VMTS dibuktikan dengan tidak adanya dokumen keterlibatan unsur eksternal yaitu lulusan dan pengguna lulusan dalam penyusunan VMTS Prodi Teknik Industri.	Prodi Melibatkan pihak eksternal yaitu lulusan dan pengguna lulusan pada penyusunan VMTS pada periode mendatang
Identitas	Ditemukan persentase pemahaman VTMS di prodi Teknik Industri sebesar 46,57 % masih di bawah target IKU 5 (75%)	Prodi lebih aktif dalam melakukan follow up pengisian kuesioner pemahaman visi serta menyampaikan visi misi pada awal semester dan kepada mitra
Identitas	Ditemukan presentase ketercapaian visi misi di Prodi Teknik Industri hanya 24% dibawah standar 75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi mendorong dosen untuk mengikuti hibah penelitian eksternal 2. Prodi Mendorong dosen untuk mempublikasikan semua kegiatan pkm di media massa 3. Prodi Mendorong dosen untuk melakukan publikasi di jurnal internasional dan membuat paten
Tata pamong dan tata kelola	Ditemukan pada Prodi Teknik Industri hanya memiliki satu kepemimpinan publik yaitu keprodi sebagai seksi PKM BKSTI (Badan Kerjasama penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Teknik Industri)	Prodi memotivasi dosen untuk aktif di organisasi agar dapat meningkatkan kepemimpinan publik bagi pejabat prodi
Kerjasama	Ditemukan di Prodi Teknik Industri implementasi kerjasama nasional baru pada bidang PKM dan pendidikan. Jumlah implementasi $5/38 = 13.5\%$	Prodi melakukan pemetaan untuk kegiatan Tridharma pada mitra yang sudah ber MOU
Kerjasama	Ditemukan tidak adanya implementasi kerjasama internasional	Prodi Merencanakan kegiatan kerjasama dengan instansi internasional
Penerimaan mahasiswa baru	Ditemukan Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi yaitu 1:2 di prodi Teknik Industri	Prodi melakukan follow up terhadap camaba yang telah diketahui kontaknya
Penerimaan mahasiswa baru	Ditemukan persentase mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi di prodi teknik Industri masih rendah sebesar 1.02	Prodi melakukan follow up camaba yang telah diterima
Mahasiswa asing	Ditemukan tidak ada mahasiswa asing di prodi teknik Industri	Prodi mempersiapkan PMB dengan bahasa asing untuk sasaran camaba internasional
Kemahasiswaan dan alumni	Ditemukan tidak ada laporan kegiatan layanan kemahasiswaan tetapi sudah ada	Prodi membuat dokumentasi layanan kemahasiswaan di prodi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	layanan kemahasiswaan seperti terbentuk WAG alumni untuk sharing info loker di prodi teknik Industri.	
Kemahasiswaan dan alumni	Ditemukan tidak ada prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional di Prodi teknik Industri	Prodi memotivasi mahasiswa agar ikut serta dalam kegiatan lomba tingkat nasional serta mendorong mahasiswa untuk berfokus dalam berprestasi
Tracer study	Ditemukan belum ada lulusan prodi teknik industri yang bekerja di level internasional	Prodi memberikan pengarahan kepada mahasiswa/alumni untuk mempersiapkan diri sebelum kelulusan dan peningkatan bahasa asing serta membagi informasi lowongan kerja di instansi skala internasional di Grup Alumni
Dosen dan tendik	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar di prodi Teknik Industri	Prodi memotivasi dosen untuk mempersiapkan diri meningkatkan jafung hingga Guru Besar
Dosen dan tendik	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala di prodi Teknik Industri	Prodi memotivasi dosen untuk mempersiapkan pengajuan lektor kepala
Dosen dan tendik	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor di prodi Teknik Industri. Sudah ada dua dosen yang eligible untuk mengajukan jabatan fungsional Lektor	Prodi memotivasi dosen untuk mempersiapkan pengajuan lektor
Dosen dan tendik	Ditemukan belum ada dosen yang berpendidikan S3 di prodi Teknik Industri. Terdapat 1 dosen yang sedang kuliah S3.	Prodi memotivasi dosen untuk studi lanjut/ mencari beasiswa S3
Dosen dan tendik	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki sertifikat pendidikan profesional di Prodi Teknik Industri.	Prodi memotivasi dosen untuk mempersiapkan persyaratan serdos
Masukan penelitian	Ditemukan rata-rata dana penelitian dosen per tahun di prodi teknik industri sebesar Rp 10.000.000 di bawah standar Rp 11.000.000	Prodi memotivasi dosen untuk mengajukan hibah penelitian eksternal
Masukan penelitian	Ditemukan pada tahun 2023 tidak ada dosen yang mendapat hibah eksternal	Prodi mengarahkan dosen untuk mengatur waktu untuk menyusun proposal hibah eksternal
Proses penelitian	Standar IKT 1 Standar Proses: Jumlah integrasi kegiatan pkm dalam pembelajaran ≥ 2 MK. Terlihat pada TS bahwa terdapat 1 MK yang terintegrasi dengan pkm	Prodi dalam pengaturan pemetaan sekaligus di buat rencana integrasi kegiatan dan hasil penelitian PKM dalam Mata Kuliah
Luaran penelitian	IKT 6: Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional dan nasional terakreditasi standar sebesar 5%. Pada TS jumlah publikasi dosen sebesar 0%. (< 5%)	Prodi memotivasi dosen untuk mengajukan hibah eksternal
Luaran penelitian	Ditemukan belum ada publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional maupun internasional	Prodi memotivasi dosen untuk mengajukan hibah eksternal, Mendorong dosen untuk menerbitkan luaran tambahan pada jurnal nasional
Luaran penelitian	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun, belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait	Prodi mendorong dosen untuk menghasilkan luaran dalam bentuk paten, hak cipta maupun buku
Luaran penelitian	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun,	Prodi mendorong dosen untuk menghasilkan luaran dalam bentuk paten, hak cipta maupun buku

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait	
Luaran penelitian	IKT 7: Jumlah publikasi penelitian dosen dalam bentuk paten standarnya berjumlah 1, hak cipta 72%, dan buku 5%. Namun, belum ditemukan luaran penelitian berupa paten, hak cipta, maupun buku pada TS terkait.	Prodi mendorong dosen untuk menghasilkan luaran dalam bentuk paten, hak cipta maupun buku
Luaran pkm	Belum ada hasil luaran pkm mahasiswa	Prodi mengarahkan dosen untuk menjadikan output pembelajaran/ perkuliahan/ pkm mahasiswa untuk dipublikasikan
Masukan pkm	Ditemukan bahwa masih ada dosen yang belum memiliki roadmap pkm (karena dosen baru), dan semua roadmap belum lengkap validasinya, baru dari kaprodi saja.	Menerapkan aturan pembuatan Roadmap PKM untuk dosen, perbaikan dokumentasi administrasi prodi
Luaran pkm	Ditemukan bahwa perolehan publikasi hasil pkm mahasiswa (0%) belum mencapai indikator (0,5%)	Mengarahkan dosen untuk menjadikan output pembelajaran/ perkuliahan/ pkm mahasiswa untuk dipublikasikan
Luaran pkm	Ditemukan belum ada satu pun perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa lainnya	Mengarahkan dosen untuk menjadikan output pembelajaran mahasiswa untuk dipublikasikan
Isi pembelajaran	Ditemukan bahwa paparan RPS hanya dilakukan saat rapat awal semester, dan tidak semua RPS dipaparkan, serta dokumentasi belum rapi.	Dijadwalkan/ direncanakan pemaparan RPS untuk semua Mata Kuliah
Proses pembelajaran	Ditemukan kurikulum sudah ditetapkan dengan Sk Rektor, namun belum secara eksplisit mencantumkan terkait Capstone Design, dan RPS sudah ada namun belum dijadikan satu (sebagai lampiran) dengan naskah kurikulumnya.	Dilakukan proses evaluasi kurikulum
Proses pembelajaran	Ditemukan bahwa jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus hanya sebesar 2%, di bawah indikator (20%)	Mendorong mahasiswa mempersiapkan kegiatan MBKM di semester 6
Penilaian pembelajaran	Ditemukan bahwa baru ada 3 mata kuliah yang memiliki integrasi dengan penelitian dan pengabdian masyarakat, di bawah indikator yang ada (> 3)	Memasukkan luaran penelitian/ pkm dosen ke dalam mata kuliah
Kompetensi lulusan	Ditemukan bahwa persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (51,22%) di bawah standar (63%)	Melakukan pembimbingan kepada mahasiswa bimbingan oleh DPA untuk meningkatkan IPK
Kelulusan tepat waktu	Ditemukan bahwa persentase kelulusan tepat waktu (53,19%) di bawah standar (63%)	Mengarahkan mahasiswa untuk memulai pencarian objek penelitian di semester 7
Kompetensi lulusan	Ditemukan bahwa persentase kelulusan tepat waktu sebesar 60,5% masih di bawah indikator (63%)	Mengarahkan mahasiswa untuk memulai pencarian objek penelitian di semester 7
Kompetensi lulusan	Ditemukan bahwa persentase keberhasilan studi mahasiswa masih rendah, yaitu sebesar 60,5%	Meningkatkan pembimbingan akademik kepada mahasiswa oleh DPA
Kompetensi lulusan	Ditemukan belum adanya lulusan yang bekerja di level internasional	Membagi informasi lowongan kerja instansi internasional kepada alumni

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.14. Rencana Peningkatan Standar Program Studi Teknik Industri

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Kemahasiswaan dan alumni	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung di Prodi Teknik Industri sudah melebihi standar indikator di Prodi teknik Industri	Meningkatkan keaktifan pengelolaan informasi pada berbagai media informasi prodi (web, instagram dan lainnya)
Kemahasiswaan dan alumni	Terdapat 1 (0,8%) prestasi mahasiswa tingkat internasional	Meningkatkan keaktifan pengelolaan informasi pada berbagai media informasi prodi (web, instagram dan lainnya)
Kemahasiswaan dan alumni	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional adalah sebanyak 2,44% dari jumlah mahasiswa, melampaui dari indikator yang ada (0,2%)	Mendorong mahasiswa untuk lebih berprestasi dan memberikan evaluasi perihal klaim prestasi
Kemahasiswaan dan alumni	Ditemukan tidak ada prestasi non akademik tingkat internasional. Standar IKU 3 Resnra 0%	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kompetisi non akademik
Standar kompetensi lulusan	Ditemukan lulusan yang bekerja sesuai bidang hanya 4 dari 11 lulusan sebesar 36,36%	Follow up pengisian tracer study kepada alumni
Standar dosen dan tendik	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa sebesar 2,86	Meningkatkan calon mahasiswa baru
Dosen dan tendik	Terdapat 3 dosen menjadi visiting lecture dan 1 dosen mitra bestari di Prodi Teknik Industri	Meningkatkan jaringan kerjasama guna meningkatkan rekognisi dosen
Proses penelitian	Prodi teknik industri sudah melakukan pemetaan penelitian dosen, pemetaan penelitian belum dilakukan setiap tahun dosen prodi melakukan penelitian sesuai pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi	Prodi melakukan pemetaan penelitian setiap tahun dan di dokumentasikan.
Proses penelitian	Tersedia roadmap penelitian dosen dan road map penelitian prodi bukti ada di simlintabmas tetapi belum semua roadmap tervalidasi di Prodi Teknik Industri	Prodi meminta validasi roadmap penelitian dosen
Proses penelitian	Standar IKU 3: 100% penelitian dosen sesuai dengan peta jalan penelitian prodi. Penelitian pada TS sudah memenuhi standar dengan persentase maksimal (100%)	Memasukan pembahasan khusus penelitian pada rapat prodi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
Luaran penelitian	Seluruh penelitian sudah melibatkan mahasiswa	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang melibatkan mahasiswa
Luaran penelitian	IKU 10: Jumlah publikasi dosen di jurnal Nasional Dan nasional terakreditasi standar sebesar 70%. Pada TS jumlah publikasi dosen sebesar 100%. ($> 70\%$)	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
Luaran penelitian	Ditemukan perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa (5,69%) sudah melebihi indikator (0,5%)	Mendorong dosen lain untuk menganjurkan mahasiswa mempublikasikan hasil karya pembelajaran
Proses PKM	Ditemukan bahwa pemetaan pkm dosen hanya dilakukan di semester genap saja.	Prodi melakukan pemetaan pkm pada setiap semester

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Proses pkm	Menurut IKU 22 Renstra : standar rata-rata dana pkm perolehan dari dalam/luar sebanyak 3,8 juta. Prodi telah mendapatkan dana > 3,8 juta pada TS.	Mendorong dosen untuk mengajukan hibah eksternal pkm
Masukan PKM	Standar IKT 8: Persentase dosen pendanaan eksternal sebesar 20%. Persentase pada TS sudah terpenuhi	Mendorong dosen untuk mengajukan hibah eksternal pkm ataupun penelitian
Proses pkm	Standar IKU11: Persentase pkm dosen per tahun 85%. Persentase pkm dosen pertahun > standar yaitu sebesar 200%.	Mendorong dosen untuk mengikuti hibah internal dan eksternal
Luaran pkm	Standar IKU 4 Standar Proses: 100% Pengabdian kepada Masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat prodi. Hasil menunjukkan bahwa 100% pkm sesuai dengan roadmap pkm Prodi	Mempertahankan kesesuaian pkm dengan peta jalan pkm
Luaran pkm	Standar IKT 1 Standar Proses: Jumlah integrasi kegiatan pkm dalam pembelajaran ≥ 2 MK. Terlihat pada TS bahwa terdapat 2 MK yang terintegrasi dengan pkm	Meningkatkan kuantitas jumlah integrasi pkm dalam pembelajaran
Luaran pkm	Standar IKU 12: Persentase publikasi pkm dosen di jurnal Nasional dan nasional terakreditasi sebesar 1% (2023). Sedangkan ditunjukkan bahwa persentase publikasi jurnal terakreditasi pada TS > 1% (40%)	Meningkatkan jumlah publikasi jurnal nasional dan nasional terakreditasi pada hasil pkm
Luaran pkm	Standar IKT 10 Renstra: Jumlah publikasi pkm dosen dalam bentuk HKI sebanyak 4. Luaran pkm pada TS dalam bentuk HKI 4 (memenuhi standar)	Meningkatkan kualitas HKI dari pkm
Luaran pkm	Standar IKT 10 Renstra: Jumlah publikasi pkm dosen dalam bentuk media massa sebanyak 0. Luaran pkm pada TS dalam bentuk media massa 1 (memenuhi standar)	Meningkatkan kuantitas publikasi media massa
Isi pembelajaran	Semua mata kuliah sudah dapat diakses materinya di elearning, namun ada beberapa mata kuliah yang materinya tidak lengkap	Mewajibkan dosen untuk melengkapi materi pada elearning
Isi pembelajaran	Ditemukan bahwa pemutakhiran kurikulum belum melibatkan alumni dan pengguna alumni dikarenakan saat itu prodi belum memiliki lulusan	Merencanakan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan alumni dan pengguna alumni
Pengelolaan pembelajaran	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan, namun belum disosialisasikan	Mensosialisasikan hasil dan tindak lanjut hasil survey kepuasan
Pengelolaan pembelajaran	Rerata persentase kepuasan mahasiswa lebih dari 80%	Mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam pengisian kuesioner kepuasan
Kompetensi lulusan	Ditemukan rata-rata IPK (3,56%) sudah melebihi target (3,50%) namun cenderung menurun setiap tahunnya	Melakukan pembimbingan mahasiswa oleh DPA untuk setiap mahasiswa bimbingan
Kompetensi lulusan	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi sudah melebihi target (50%)	Meningkatkan proses pembelajaran untuk meningkatkan potensi kesesuaian bidang kerja lulusan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Kompetensi lulusan	Ditemukan bahwa mekanisme penyusunan CPL sudah melibatkan pemangku kepentingan internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan sebagian pihak eksternal (mitra kerja sama dan pakar) namun belum melibatkan alumni dan pengguna lulusan karena saat itu belum memiliki lulusan, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Melibatkan alumni dalam penyusunan CPL
Kompetensi lulusan	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitisasi (13 artikel) terhadap jumlah dosen tetap (5 orang) dalam 3 tahun terakhir adalah sebesar 260%	Mendorong dosen dan mahasiswa untuk pengajuan hibah dan menghasilkan luaran dari hasil tridharma

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah **303.80** dengan rerata skor 2,89 Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.15 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
7	Prodi Teknik Industri sudah membuat laporan kinerja LLKPS lengkap terdapat analisis capaian kinerja tindak lanjut dan divalidasi oleh dekan	3.80	2.50	Melampaui
10	GKM sudah membuat laporan Monev Gasal 2023/2024 yaitu monev penilaian pembelajaran dan monev proses pembelajaran dan monev Tridharma, serta laporan monev Tridharma semester genap 2023/2024 di Prodi Teknik Industri.	4.00	2.50	Melampaui
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung di Prodi Teknik Industri sudah melebihi standar indikator di Prodi teknik Industri	4.00	2.50	Melampaui
56	Standar IKU11: Persentase PkM dosen per tahun 85%. Persentase PkM dosen pertahun > standar yaitu sebesar 200%.	4.00	2.50	Melampaui
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TERPENUHI		

A. Fakultas Kesehatan (Fkes)

1. Kebidanan (D3)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.16 Hasil AMI Prodi D3 Kebidanan

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Prodi mempunyai dokumen Visi Misi tertuang dalam Skep/013/FKES/V/2022, sedangkan Tujuan dan sasaran tertuang dalam Renstra Prodi tahun 2023-2027

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				Skep/060/FKES/XI/2022. Visi Misi telah disosialisasikan baik internal maupun eksternal, internal dilakukan pada saat rapat prodi, rapat awal dan akhir semester serta pembelajaran, sedangkan eksternal dilakukan pada saat rapat koordinasi praktik klinik, dan Web Unjaya
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Dalam penyusunan Visi dan Misi, Prodi telah melibatkan pihak internal (mahasiswa sebanyak 6 mahasiswa, 7 orang dosen, 10 orang tendik, 3 pengelola), dan eksternal (5 orang lulusan, 5 orang pengguna lulusan, 3 orang mitra, pakar dari Kemitraan DIY, organisasi profesi dari PD IBI DIY dan PC IBI Sleman Bantul, dan pemerintah dari Dlnkes Propinsi DIY, masyarakat sekitar kampus 3 orang)
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran prodi telah 1) tersedia yang dilengkapi dengan 2) undangan, presensi, notulensi, 3) hasil FGD pihak internal dan eksternal, dan 4) dokumentasi kegiatan
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Evaluasi pemahaman visi misi tujuan sasaran dilakukan 1 tahun sekali. Survei dilakukan kepada dosen, mahasiswa, tendik, alumni, dan mitra kerjasama dengan hasil persentase pemahaman 97.48%.
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	4.00	melampaui	Tindak lanjut hasil evaluasi pemahaman visi misi tujuan sasaran terdokumentasi menjadi 1 dengan laporan evaluasi pemahaman visi misi tersimpan dalam drive prodi
6	Persentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	2.00	tidak tercapai	Persentase ketercapaian visi misi sesuai renstra dari 30 kegiatan terdapat 21 program yang tercapai (70%)
B.1. Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Prodi sudah menyusun laporan kinerja LKPS terisi lengkap, 2) ada analisis capaian kinerja, 3) ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan 4) laporan telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4.00	melampaui	Tersedia bukti rapat rutin Prodi yang dilaksanakan secara berkala (Rapat awal dan akhir semester, Rapat paparan RPS rapat rutin prodi), sudah dilengkapi undangan, presensi, dan notulen divalidasi oleh Keprodi
9	Bukti Kepemimpinan publik: Keprodi/Sekprodi/GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	tidak tercapai	Prodi baru mempunyai 1 bukti kepemimpinan publik yaitu Keprodi menjadi pengurus cabanga IBI Ranting Unjaya sebagai sie
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Prodi terdapat personil GKM Prodi, yang menyusun laporan monev (perencanaan, proses dan penilaian pembelajaran serta monev Tridharma), GKM menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, dan laporan divalidasi oleh Keprodi

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	4.00	melampaui	Prodi mempunyai bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi terdapat di laporan Monev Prodi
	B.2. Standar Kerja Sama			
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	4.00	melampaui	Terdapat 1 implementasi kerjasama Nasional dengan RSPAU Hardjolukito
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Terdapat 1 Implementasi kerjasama Internasional dengan Takasaky university nilai 3.4% melebih indikator IKU 13 renstra 3%
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	ada implementasi pendidikan, 4) ada implementasi penelitian, 5) ada implementasi PkM tetapi IA tidak lengkap (IA internasional on proses, Nasional belum ada)
	C. Standar PMB			
	C.1. Seleksi Mahasiswa Baru			
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap daya tampung	2.13	tidak tercapai	Target 40, pendaftar 45, diterima 24, registrasi 20
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2.00	tidak tercapai	Rasio calon mahasiswa dibanding mahasiswa lulus seleksi 1.91 : 1
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	3.33	tercapai	percentase mahasiswa daftar ulang thd jumlah pendaftar lulus seleksi 83.3%
	C.2. Mahasiswa asing			
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	2.00	tidak tercapai	belum terdapat maba asing
	D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni			
	D. 1. Layanan Kemahasiswaan			
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan	3.50	tercapai	Program studi sudah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi melalui HIMABI serta pembagian dosen pembimbinga, Tersedia laporan atas kegiatan layanan (laporan kegiatan HIMABI), tetapi layanan kemahasiswaan belum memberikan dampak terhadap prestasi mahasiswa
	D.2. Prestasi Mahasiswa			
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	Terdapat 8 prestasi akademik pada tahun 2023 (terdapat bukti sertifikat)
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Belum terdapat prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	ada 2 prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Bellum terdapat prestasi non akademik tingkat internasional
	D.4. Tracer Study			
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Utk Fakultas: Mau masuk ke SKL atau standar kemahasiswaan?

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	2.00	tidak tercapai	Target 68, capaian 33,33
26	Lulusan bekerja di level internasional	4.00	melampaui	target 0.02 tercapai 3.21
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	2.00	tidak tercapai	Prodi belum mempunyai dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap	0.25	#N/A	Prodi belum terdapat dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap	4.00	melampaui	Semua dosen prodi kebidanan (D-3) sudah mempunyai jabatan lektor sebanyak 6 dosen
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap	2.00	tidak tercapai	Belum terdapat dosen berpendidikan S3, tetapi terdapat 2 dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 atas nama Silvia Ari Agustina selesai akhir 2024 dan Endah Puji Astuti, SSiT., M.Kes target selesai tahun 2025
E2. Sertifikasi Dosen				
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	4.00	melampaui	100% dosen prodi kebidanan (D-3) sudah mempunyai sertifikat pendidik
E4. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	2.73	tidak tercapai	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa yaitu 1 : 13.67
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa 1: 4.6 (Jumlah mahasiswa 28)
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa 1 : 14
E5. Rekognisi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4.00	melampaui	Terdapat 3 rekognisi dosen 1. Silvia Ari Agustina, SSiT., MPH sebagai narasumber pada Webinar HIMABI 2. Silvia Ari Agustina, SSiT., MPH sebagai editor pada jurnal Midwivery and Nursing 3. Ika Fitria Ayuningtyas, SSiT., M.Kes sebagai Editor pada jurnal Of Health science Leksa Research 3. Endah Puji Astuti, SSiT., M.Kes mendapat hibah Kosabangsa 4. Endah Puji Astuti, SSiT., M.Kes mendapat hibah
F. Standar Masukan Penelitian				
F.1. Rencana Penelitian Dosen				
36	Rencana Penelitian Dosen	3.00	tercapai	Ada pemetaan penelitian setiap tahun setiap dosen 1x Terdapat 6 dosen, 4 dosen melakukan penelitian sesuai pemetaan

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
37	Road Map Penelitian	2.00	tidak tercapai	Roadmap Prodi ada tetapi belum divalidasi lengkap, Roadmap dosen ada 3 dari 6 dosen (50%)
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Dana internal 4.494.000 Dana Eksternal 49.833.000
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	Ditemukannya dosen yang melakukan penelitian dengan dana external 1 dosen (16.67%), padahal sesuai dengan capaian Indikator IKT 4 = 25%
F.2. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Indikator 2023 80% = 5/6*100 = 83.3 Ada 1 laporan penelitian yang belum dikumpulkan ke prodi
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Ada 5 judul penelitian yang sudah sesuai dengan roadmap
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Semua penelitian dosen sudah melibatkan mahasiswa
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Hasil penelitian dosen terintegrasi dengan pembelajaran
F.3. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ada 7 artikel dosen yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya publikasi artikel dari hasil penelitian dosen ke Jurnal internasional selama tahun 2023, publikasi hanya pada jurnal Nasional terindeks sinta 3-6
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ada 1 paten dari hasil penelitian (20%) , padahal target sesuai IKT 7 sebesar 5%
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ada 1 HKI dari hasil penelitian (20%), sesuai IKT 7 sebesar 5%
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ada 1 Buku dari hasil penelitian, sesuai IKT 7 sebesar 5% capaian 20%
G. Standar Pengabdian kepada Masyarakat				
G.1. Standar Masukan PkM				
49	Rencana PkM Dosen	3.00	tercapai	Prodi sudah merencanakan dengan baik dan memetakan rencana PkM semua dosen di prodi dalam satu tahun yang akan berlangsung
50	Road Map PkM	3.00	tercapai	Roadmap PkM jadi satu kesatuan dengan roadmap penelitian, namun masih ada 3 dosen yang dokumen roadmap menyusul dikumpulkan
51	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana untuk PkM setiap dosen per tahun 1.888.000
52	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	3.00	tercapai	Baru ada 1 dosen yang mendapatkan pendaan dari eksternal dengan prosentase 1.67% dari target prodi 2%
G.2. Standar Proses PkM				
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Setiap dosen sudah melakukan PkM setiap tahun, baik sebagai anggota maupun sebagai ketua
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	3.00	tercapai	Tema PkM yang dilakukan oleh para dosen sudah sesuai dengan roadmap yang ada

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
55	Percentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Semua kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen telah melibatkan mahasiswa 100%
56	Integrasi PkM dalam pembelajaran	3.00	tercapai	PkM yang dilakukan oleh dosen terintegrasi dalam pembelajaran, masuk dalam RPS pembelajaran
G.3. Standar Luaran PkM				
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ada 4 artikel hasil PkM yang telah terpublikasi pada jurnal terindeks sinta
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Ada 6 HKI sebagai luaran dari kegiatan PkM
59	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Ada 4 PkM yang di publikasikan pada media massa, meliputi Koran KR, Repojogja, Liputan 6, Berita UGM
H. Standar Isi Pembelajaran				
60	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Capaian pembelajaran sudah sesuai aturan, berada pada level 5 KKNI, ada peta kurikulum lengkap, matrik ada
61	Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL	3.00	tercapai	RPS tiap MK ada lengkap, didalamnya ada CPMK, CPL, ada bahan kajian serta metode pembelajaran lengkap, dapat di cek di eling, namun eling saat ini tidak bisa diakses (maintenance)
62	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monografi dan atau sumber belajar lain yang setara	3.00	tercapai	Terdapat modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial sesuai dengan kurikulum dan capaianya, dapat di akses di eling, namun eling saat ini tidak bisa diakses (Maintenance)
63	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	4.00	melampaui	Kurikulum yang berlangsung saat ini adalah kurikulum 2022, namun masih ada mahasiswa yang karena cuti memakai kurikulum 2018. Setiap pergantian kurikulum selalu melibatkan stakeholder terkait, dokumen lengkap
64	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	4.00	melampaui	tersedia RPS lengkap
I. Standar Proses Pembelajaran				
J1. Penetapan				
65	Penetapan kurikulum dengan SK Rektor, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi RPS dan pedoman tugas akhir	4.00	melampaui	tersedia kurikulum, telah ditetapkan rektor, mendukung profil lulusan, dilengkapi RPS, dan terdapat pedoman TA
J2. Rencana Proses Pembelajaran				
66	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing	4.00	melampaui	Kelengkapan proses pembelajaran: Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
	Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang			semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan / atau Magang jadi 1 SK dosen pengajar MK
	J3. Proses Pembelajaran			
67	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4.00	melampaui	terdapat 2 mahasiswa berkegiatan di luar kampus
68	Angka DO	4.00	melampaui	Indikator 2023 = 8.5
69	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	3.00	tercapai	Kegiatan penelitian maupun PkM sudah terintegrasi dengan baik terhadap sistem pembelajaran yang ada di prodi
	J. Standar Penilaian Pembelajaran			
70	Percentase mahasiswa dengan IPK \geq 3,50	4.00	melampaui	Indikator 2023 $> 3,5 = 68\% \rightarrow 88\%$
71	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Indikator kelulusan tepat waktu tercapai 81% lebih dari indikator (80%)
	K. Standar Pengelolaan Pembelajaran			
72	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	3.00	tercapai	Laporan ada, sdh dianalisis, RTL ada tetapi belum disosialisasikan
73	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Rerata = 99,73%, indikator: 68%
	L. Standar Kompetensi Lulusan			
	L.1. Bidang Pendidikan			
74	Rata-rata IPK lulusan \geq 3,50	4.00	melampaui	IPK rata-rata 3.60
75	Percentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Percentase 96,6% melebihi Indikator 80%
76	Lama studi	4.00	melampaui	Lama studi rata-rata 3,4 tahun dibawah indikator 3,5 tahun
77	Percentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	tidak ada temuan
	L.2. Tracer Study			
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	Jumlah lulusan dalam 3 tahun 52.6%
79	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Tidak ada temuan
80	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4.00	melampaui	tidak ada temuan
	L.3. CPL			
81	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	Sesuai
82	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Sesuai
	L.4. Sitasi Karya Ilmiah			
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Ada 41 Judul artikel yang disitasi selama kurun waktu 3 tahun terakhir
	L.5. Uji kompetensi			
84	Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi	4.00	melampaui	Mahasiswa lulus Uji kompetensi sebesar 83.3% dari target prodi sebesar 82%
	L.6. OSCE			
85	Rasio mahasiswa lulus OSCE sesuai aturan organisasi profesi	4.00	melampaui	Mahasiswa lulus OSCE 82.1% dari target prodi sebesar 80%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 7 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 8 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.17. Rencana Tindak Lanjut Prodi D3 Kebidanan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Identitas Butir 6:	Persentase ketercapaian visi misi sesuai renstra dari 30 kegiatan terdapat 21 program tercapai (70%) (OBS)	Menggali potensi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi mahasiswa baik akademik maupun nonakademik, menambah strategi PMB untuk meningkatkan animo calon maba dan maba asing, perbaikan proses pembelajaran agar IPK lulusan $\geq 3,50$ mencapai 68%, Pemetaan Tri dharma dosen dan memotivasi untuk mengajukan hibah eksternal serta luaran internasional, mengikutsertakan dosen dalam PkM lembaga, dan memastikan lahan taraf nasional dalam kegiatan Tri Dharma
B.1. Standar Tata pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Butir 9, Butir 14:	Prodi baru mempunyai 1 bukti kepemimpinan publik yaitu Kaprodi menjadi pengurus cabang IBI Ranting Unjaya sebagai sie (KTS)	Meningkatkan peran aktif Keprodi/Sekprodi/GKM dalam organisasi sesuai keilmuan
C1. Standar PMB Seleksi Maba Butir 15:	Target 40, pendaftar 45, diterima 24, registrasi 20 (OBS)	Pemetaan dosen untuk penelitian dan PkM dalam bentuk Unjaya to school
C1. Standar PMB Seleksi Maba Butir 16:	Rasio calon mahasiswa dibanding mahasiswa lulus seleksi 1.91 : 1 (OBS)	Berperan aktif untuk monitoring calon maba lewat sicama
C1. Standar PMB Maba asing Butir 18:	belum terdapat maba asing (KTS)	Meningkatkan keterjangkauan calon maba asing lewat sosial media
D2. Prestasi Mahasiswa Butir 21:	Belum terdapat prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional (KTS)	Menggali potensi mahasiswa Mendampingi mahasiswa mulai dari persiapan sampai pelaksanaan lomba
D2. Prestasi Mahasiswa Butir 23:	Belum terdapat prestasi non akademik tingkat internasional (KTS)	Menggali potensi mahasiswa Mendampingi mahasiswa mulai dari persiapan sampai pelaksanaan lomba
D4. Tracer Study Butir 25:	Terdapat 33,3% lulusan bekerja sesuai bidang keilmuan program studi dari target 68%.	Mengaktifkan WAG grup alumni terutama terkait lowongan pekerjaan
E. Standar dosen dan tendik E1. Profil Dosen Butir 27:	Prodi belum mempunyai dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap. (KTS)	Melakukan monitoring renbangdos

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
E. Standar dosen dan tendik E1. Profil Dosen Butir 28:	Prodi belum terdapat dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap. (KTS)	Mengidentifikasi jabatan fungsional dosen layak naik ke LK
E. Standar dosen dan tendik Butir 30 E1. Profil Dosen:	Belum terdapat dosen berpendidikan S3, tetapi terdapat 2 dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 atas nama Silvia Ari Agustina selesai akhir 2024 dan Endah Puji Astuti, SSiT., M.Kes target selesai tahun 2025 (KTS)	Melakukan monitoring renbangdos
E4. Rasio Dosen dg Mahasiswa Butir 32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa yaitu 1 : 13.67 (OBS)	Meningkatkan student body
Butir F1. Rencana Penelitian Dosen Butir 37:	Roadmap Prodi ada tetapi belum divalidasi lengkap, Roadmap dosen ada 3 dari 6 dosen (50%) (OBS)	Mengurus legalisasi Roadmap prodi
Butir F1. Rencana Penelitian Dosen Butir 39:	Ditemukannya 1 dosen yang melakukan penelitian dengan dana external (1.67%), hal tersebut belum sesuai dengan capaian Indikator IKT 4 yaitu 25% (OBS)	Pemetaan proposal ajuan hibah eksternal
H. Standar Luaran Penelitian Butir 45.	Ditemukan tidak adanya publikasi artikel dari hasil penelitian dosen ke Jurnal internasional selama tahun 2023, publikasi hanya pada jurnal Nasional terindeks sinta 3-6 (OBS)	Mendorong dosen untuk publikasi ke internasional

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka indikator standar pada tahun akademik 2024/2025 mengacu kepada indikator SPMI tahun 2024 dan indikator Renstra 2025.

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI D3 kebidanan pada tahun 2024 adalah 353,29 dengan rerata skor 3,47. Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Unggul instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.18 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

No.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR min	Keterangan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	3.25	Tidak Terpenuhi

No.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR min	Keterangan
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.41	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	3.00	Terpenuhi
79	Kesesuaian bidang kerja	4.00	3.00	Terpenuhi
84	Ukom First Taker	4.00	3.00	Terpenuhi
85	Ukom OSCE First Taker	4.00	3.00	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

2. Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D3)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.16 Hasil AMI Prodi D3 RMIK

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Tersedia dokumen VTMS sudah ditetapkan dengan SKep Dekan telah disosialisasikan serta dilengkapi bukti sosialisasi. Prodi RMIK sudah membuat milestone
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Penyusunan VTMS di Prodi RMIK sudah melibatkan pihak internal dan eksternal, dan lengkap
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.00	tercapai	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di prodi RMIK sudah dilengkapi dengan undangan, presensi, notulensi, hasil FGD pihak internal dan eksternal, tetapi belum terdapat dokumentasi kegiatan
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan pemahaman VTMS prodi RMIK sebesar 72.16% di bawah target IKU 5 standar identitas 75%
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	1.00	dibawah standar	Ditemukan belum ada laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi Prodi RMIK

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
6	Percentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	2.00	tidak tercapai	Ditemukan masih rendahnya tingkat ketercapaian visi misi sesuai Renstra adalah 48,57%, dimana target yang belum tercapai: Percentase lulusan bekerja di perusahaan level internasional (PRI), Percentase mahasiswa berkegiatan di luar kampus (PMKL), Percentase prestasi Mahasiswa non akademik tingkat internasional, Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi, Percentase mahasiswa asing terhadap jumlah total mahasiswa (PMA), Percentase lulusan dengan IPK $\geq 3,50$ (PIP), Percentase Penelitian dosen dengan pendanaan eksternal (PPde), Percentase publikasi dosen di jurnal Internasional atau International bereputasi (PPubl), luaran penelitian lainnya (paten, Hak Cipta), Percentase PkM dosen dengan pendanaan eksternal (PPkmDE), Jumlah publikasi dosen dalam bentuk luaran lainnya (Hak cipta, media massa), Percentase implementasi kerjasama nasional (PIKN), Tersedianya dokumen formal tata pamong, Percentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan GB,

B.1. Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi

7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	1.50	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian laporan kinerja prodi RMIK belum terdapat analisis capaian kinerja, rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan laporan belum divalidasi oleh Pimpinan Dekanat.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.50	tercapai	Rapat rutin dilaksanakan minimal satu bulan sekali, dilaksanakan secara berkala, terdapat undangan, presensi dan notulen. Tetapi untuk rapat gasal 2023-1 belum terdokumentasi (baru ada notulen yang terdokumentasi) di Prodi RMIK.
9	Bukti Kepemimpinan publik: Keprodi/Sekprodi/GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4.00	melampaui	1. Kaprodi berperan aktif di Pengurus Korwil APTIRMIKI DIY sebagai Wakil Ketua 2. Sekprodi berperan aktif di : (a) pengurus Pusat APTIRMIKI sebagai Ketua Bidang Kurikulum; (b) Pengurus DPD PORMIKI DIY sebagai Komisariat UNJAYA; (c) Pengurus Regional LAMFI sebagai PJ Regional Jateng ; (d) Pengurus Pusat LAMFI sebagai Anggota Bidang Diklat 3. GKM berperan aktif di pengurus DPD PORMIKI DIY sebagai anggota bidang pengembangan profesi
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Penjaminan Mutu Prodi di Prodi RMIK sudah ada personil GKM, tersedia laporan monev, laporan tindak Injut AMI dan sudah divalidasi oleh keprodi
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	3.80	tercapai	Terdapat bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi RMIK tetapi belum terdokumentasi dalam satu file.

B.2. Standar Kerja Sama

12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukannya masih rendahnya implementasi Pendidikan Prodi RMIK
----	--	------	----------------	---

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				terdapat 1 implementasi MOU tingkat nasional (1 dari 37 MOU (2,7%), dimana IKU 13 Renstra target capaian nasional 84%. Catatan 37 MOU (34 tingkat wilayah, 1 tingkat Nasional, 2 tingkat internasional), Implementasi Penelitian Prodi RMIK 8 implementasi MOU tingkat wilayah, Pengabdian kepada Masyarakat: 3 implementasi MOU tingkat wilayah. IKU 13 Renstra target capaian nasional 84%, internasional 3%.
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian implementasi MOU tingkat internasional: 2 dari 37 MOU (5,40%) target IKU 14 Renstra 3%. Pendidikan Prodi RMIK : 37 MOU (34 tingkat wilayah, 1 tingkat Nasional, 2 tingkat internasional), Implementasi Penelitian Prodi RMIK 8 implementasi MOU tingkat wilayah, Pengabdian kepada Masyarakat: 3 implementasi MOU tingkat wilayah.
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	2.00	tidak tercapai	Ditemukannya IA tidak lengkap sesuai dengan isian LKPS 2b, implementasi Pendidikan Prodi RMIK : 37 MOU (34 tingkat wilayah, 1 tingkat Nasional, 2 tingkat internasional), Implementasi Penelitian Prodi RMIK 8 dari 27 MOU implementasi MOU tingkat wilayah, Pengabdian kepada Masyarakat: 3 dari 27 MOU implementasi MOU tingkat wilayah. Target IKU 13 Renstra 85%.
C. Standar PMB				
C.1. Seleksi Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap daya tampung	1.83	dibawah standar	Ditemukan Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan daya tampung prodi masih pada angka 1:1,83 sehingga belum memenuhi capaian IKU 4 (1:2,5) di Prodi RMIK.
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1.29	dibawah standar	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi di Prodi RMIK 1:1,29
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	4.00	melampaui	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi di Prodi RMIK sebesar 82.4% melebihi target IKU 4 sebesar 70%.
C.2. Mahasiswa asing				
18	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya mahasiswa asing di Prodi RMIK
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
D. 1. Layanan Kemahasiswaan				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan	3.50	tercapai	Prodi RMIK telah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi dan layanan kemahasiswaan, tersedia laporan tetapi belum maksimal memberikan dampak pada prestasi mahasiswa
D.2. Prestasi Mahasiswa				
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Jumlah prestasi akademik mahasiswa Prodi RMIK di tingkat Nasional terhadap jumlah

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	mahasiswa sebesar 3.46% lebih besar dari capaian IKU 3 renstra (0,35%)
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa Prodi RMIK di tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa sebesar 0.35% melebihi standar IKU 3 Renstra 0.05%
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tidak ada prestasi mahasiswa non akademik di tingkat internasional pada prodi RMIK

D.4. Tracer Study

24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian waktu tunggu lulusan 4,1 bulan, dimana target IKU 8 target 6,6 bulan.
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian bidang kerja lulusan sebanyak 90%, sudah sesuai target Renstra IKU 1 sebanyak 72%.
26	Lulusan bekerja di level internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya lulusan yang bekerja di level internasional, belum sesuai target IKT 1 Renstra 0,04%.

E. Standar Dosen dan Tendik

E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap di Prodi RMIK
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap	0.25	#N/A	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap di prodi RMIK
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap	0.41	#N/A	Ditemukan hanya 1 dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap di prodi RMIK
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap. Terdapat 1 dosen sedang menempuh pendidikan S3 target lulus 2025

E2. Sertifikasi Dosen

31	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap	1.29	dibawah standar	Ditemukan baru ada 1 dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap di prodi RMIK
----	---	------	-----------------	---

E4. Rasio dosen dengan mahasiswa

32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa di Prodi RMIK yaitu 1:23
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	3.00	tercapai	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa di Prodi RMIK sesuai capaian IKU 8 yaitu 1:6
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa di Prodi RMIK yaitu 1:20 dibawah indikator IKU 9 standar dosen tensik yaitu antara1:25 sampai 1:35

E5. Rekognisi dosen

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4.00	melampaui	Terdapat 21 rekognisi di tingkat nasional dan 6 prestasi di tingkat nasional pada 7 dosen Prodi RMIK.
F. Standar Masukan Penelitian				
F.1. Rencana Penelitian Dosen				
36	Rencana Penelitian Dosen	4.00	melampaui	Prodi sudah mempunyai dokumen pemetaan penelitian prodi, pemetaan dilakukan setiap tahun, dosen melakukan pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi
37	Road Map Penelitian	2.00	tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian Roadmap Prodi RMIK belum sesuai dengan Pedoman Penyusunan Roadmap Prodi, dimana roadmap penelitian Prodi RMIK 2023-2027 belum ada pengesahan dan legalisasi dokumen.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana penelitian dosen per tahun Rp12.014.429. IKU 21 pada Renstra 2024 target dana penelitian 7,5 juta per dosen
39	Percentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya pendanaan penelitian dosen eksternal, dimana baru terdapat 2 dari 14 judul penelitian a.n. Imaniar dan Kori, pendanaan eksternal (14%), sedangkan IKT 4 renstra target 2024 25%..
F.2. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 33 judul penelitian (31 dana internal, 2 eksternal), target Renstra IKU 9 adalah 80%
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Ditemukan sudah terdapat roadmap Penelitian Prodi 2023-2027 dan sesuai dengan roadmap penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi. IKU 4 Renstra 84%.
42	Percentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian penelitian dosen 100% telah melibatkan mahasiswa dalam penelitian
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan masih terbatasnya integrasi penelitian dalam pembelajaran (MK/RPS, penugasan/materi), namun seluruh laporan penelitian 2023 yang diupload di SIMILIMTABMAS UNJAYA sudah menyertakan bentuk integrasi. Target capaian IKT 1 yaitu 12%
F.3. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan 10 publikasi (71,43%), dimana terdapat 8 publikasi dosen yang terakreditasi jurnal nasional terakreditasi dan 2 yang tidak terakreditasi, target IKU 10 Renstra 66,6%
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya luaran jurnal internasional dari hasil penelitian
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya paten dari hasil penelitian
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Terdapat 8 Perolehan HKI dari hasil penelitian
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2.00	tidak tercapai	Ditemukan masih terbatasnya buku dari hasil penelitian (1 buku)
G. Standar Pengabdian kepada Masyarakat				

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
G.1. Standar Masukan PkM				
49	Rencana PkM Dosen	4.00	melampaui	Prodi sudah mempunyai dokumen pemetaan PkM dosen, pemetaan dilakukan setiap semester, dosen melakukan sesuai pemetaan prodi.
50	Road Map PkM	2.50	tidak tercapai	Prodi sudah mempunyai dokumen roadmap PkM prodi, namun belum lengkap dan belum sesuai dengan Pedoman Penyusunan Roadmap Prodi, dimana roadmap PkM Prodi 2023-2027 belum ada pengesahan, legalisasi dokumen.
51	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana PkM dosen per tahun Rp7.946.619. IKU 22 pada Renstra 2024 target dana PkM 5,2 juta per dosen
52	Percentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2.00	tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pendanaan PkM eksternal, belum didapatkan pendanaan PkM eksternal. Target IKT 8 pendanaan eksternal PKM 2%
G.2. Standar Proses PkM				
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian PkM/dosen/ tahun. Target IKU 11 presentase PkM dosen per tahun 85%
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian roadmap PkM dosen dengan roadmap PkM prodi sebanyak 100%.
55	Percentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian pelaksanaan PkM dosen telah melibatkan mahasiswa dalam PkM.
56	Integrasi PkM dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan terbatasnya hasil penelitian yang diintegrasikan dalam pembelajaran, dimana ada 2 dari 15 PkM (13%) yang telah diintegrasikan. Target renstra integrasi 14%/semester
G.3. Standar Luaran PkM				
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan adanya publikasi hasil pengabdian 11 jurnal PkM (nasional 10, nasional terakreditasi 1) 79%, target Renstra IKU 12 adalah 25%.
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	2.00	tidak tercapai	Ditemukan terbatasnya hasil PkM berupa 2 HKI dari 15 judul PkM (13%), target IKT 10 Renstra 20%.
59	Publikasi hasil PkM di media massa	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya publikasi hasil PkM pada media massa, belum sesuai dengan target IKT 10 Renstra yaitu 3%.
H. Standar Isi Pembelajaran				
60	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Capaian pembelajaran di prodi RMIK sudah diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, serta dilengkapi dengan peta kurikulum

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
61	Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL	3.00	tercapai	Ketersediaan RPS di Prodi RMIK sebanyak 44 yang memuat CPMK dan relevan dengan CPL. RPS sudah mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, E-learning FKES sedang tidak dapat di akses sehingga tidak dapat melihat RPS di E-learning
62	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	3.00	tercapai	Tersedia modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi yang setara untuk 44 MK di prodi RMIK tetapi Masih ditemukan modul yang belum dilakukan pengesahan. Serta seluruh materi belajar belum dapat diakses melalui E-Learning karena E-Learning FKES sedang tidak dapat di askes.
63	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	4.00	melampaui	Kurikulum yang diberjalan di RMIK tahun 2022/2023 menggunakan kurikulum 2018 an 2022. Kurikulum Prodi RMIK tahun 2018 telah dimutakhirkan pada tahun 2022 .Penyesuaian Kurikulum 2022 dilakukan pada tahun 2024, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (Pimpinan, Dosen, Tendik, mahasiswa) dan eksternal (Alumni, mitra, pemerintah, organisasi profesi, pengguna lulusan), serta direview oleh pakar bidang ilmu dari APTIRMIKI dan PORMIKI.
64	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2.00	tidak tercapai	Ditemukan terdapat jadwal paparan RPS tetapi belum terdokumentasi dengan baik, yang lengkap hanya genap 2023. Paparan sudah dilaksanakan sebelum PBM semester berikutnya terlaksana teteapi tidak terdokumentasi
I. Standar Proses Pembelajaran				
I.1. Penetapan				
65	Penetapan kurikulum dengan SK Rektor, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi RPS dan pedoman tugas akhir	4.00	melampaui	Kurikulum Prodi RMIK sudah ditetapkan dengan SK Rektor, kurikulum yang ditetapkan mendukung profil lulusan, dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta Tersedia pedoman tugas akhir Prodi RMIK
I.2. Rencana Proses Pembelajaran				
66	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang	4.00	melampaui	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang di Prodi RMIK
I.3. Proses Pembelajaran				
67	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	2.00	tidak tercapai	Ditemukan tahun 2023/2024 belum ada mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus di Prodi RMIK
68	Angka DO	4.00	melampaui	Gasal 2023/2024, Jumlah mahasiswa DO : 2, keluar : 4, Mahasiswa Aktif: 298 Genap 2023/2024, Jumlah mahasiswa DO : 1, keluar : 2, Mahasiswa Aktif: 289

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				Angka DO diprodi RMIK tahun 2023 sebesar 3.11% < indikator 6%
69	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	2.00	tidak tercapai	Ditemukan terbatasnya jumlah penelitian dan PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran, dimana terdapat 3 dari 48 judul penelitian dan PKM (6,25%), dimana 1 dari 33 judul penelitian, 2 dari 15 judul PkM, belum memenuhi target Renstra IKU 2 integrasi penelitian dan PkM 14%.
J. Standar Penilaian Pembelajaran				
70	Percentase mahasiswa dengan IPK \geq 3,50	2.00	tidak tercapai	Ditemukan persentase IPK Mahasiswa RMIK dengan IPK \geq 3,50 yaitu 55.36 % dibawah IKU 6 (81%)
71	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Kelulusan tepat waktu di prodi RMIK sebesar 85,3% melebihi IKU 2 (79,3%) Jumlah mahasiswa baru angkatan 2021/2022: 102 mahasiswa Jumlah mahasiswa lulus tahun 2024 angkatan 2021/2022: 87 mahasiswa NMLTW = 87 / 102 = 85,3%
K. Standar Pengelolaan Pembelajaran				
72	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	2.00	tidak tercapai	Ditemukan adanya ketidaksesuaian hasil survei kepuasan mahasiswa, dimana dokumen survei kepuasan belum adanya analisis hasil survei mahasiswa yang menyatakan tidak puas/ tidak mendapatkan layanan pada bagian program studi dan dosen, belum disosialisasikan, dan belum adanya rencana tindak lanjut dari hasil survei kepuasan.
73	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian persentase hasil survei kepuasan mahasiswa prodi RMIK didapatkan 98%.
L. Standar Kompetensi Lulusan				
L.1. Bidang Pendidikan				
74	Rata-rata IPK lulusan \geq 3,50	4.00	melampaui	Rata-rata IPK Prodi RMIK pada TS 3.54 melebihi standar (\geq 3.50). Tetapi terjadi penurunan dalam 3 tahun terakhir.
75	Percentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Percentase kelulusan tepat waktu di Prodi RMIK sebesar 85.3% sudah melebihi indikator IKU 2 Resntra (79,3%)
76	Lama studi	4.00	melampaui	Lama studi di Prodi RMIK 3.1 tahun
77	Percentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	Percentase keberhasilan studi di prodi RMIK sebesar 96.3%
L.2. Tracer Study				
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian waktu tunggu lulusan rata-rata 4,1 bulan, sudah sesuai dengan Renstra IKU 8 target 6,6 bulan.
79	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian bidang kerja lulusan sebanyak 90%, sudah sesuai target Renstra IKU 1 sebanyak 72%.
80	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	2.00	tidak tercapai	Ditemukan belum adanya lulusan yang bekerja di level internasional, belum sesuai taget IKT 1 Renstra 0,04%.
L.3. CPL				
81	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi RMIK tahun 2022 sudah

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 5. Penyesuaian CPL terintegrasi dilaksanakan pada tahun 2024.
82	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Mekanisme penyusunan CPL di prodi RMIK sudah melibatkan pihak internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, mitra kerja sama, pakar). serta sudah terdokumentasi.
L.4. Sitasi Karya Ilmiah				
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Ditemukan adanya sitasi artikel ilmiah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (2022-2024) sumber google scholar terdapat 42 artikel, Kori (19 artikel), Zakharias (1 artikel), Piping (3 artikel), Imaniar (5 artikel), Andi (2 artikel), Untoro (3 artikel), Tika (3 artikel), Rizki (3 artikel), Dwi Nugroho (1 artikel), Sugeng Santoso (2 artikel). Sesuai dengan IKT 7 : 74% standar luaran, Renstra Prodi 1,5%.
L.5. Uji kompetensi				
84	Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi	4.00	melampaui	Mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi di Prodi RMIK sebesar 91,9% sudah melebihi indikator IKT 1 yaitu 82%. UKOM 2024 jumlah peserta 91, first taker 90, lulus 90.
L.6. OSCE				
85	Rasio mahasiswa lulus OSCE sesuai aturan organisasi profesi	4.00	melampaui	Kelulusan First taker OSCE selama 5 terakhir di Prodi RMIK sebesar 93,4%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 5 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 28 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.17. Rencana Tindak Lanjut Prodi D3 RMIK

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Standar Identitas	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di prodi RMIK sudah dilengkapi dengan undangan, presensi, notulensi, hasil FGD pihak internal dan eksternal, tetapi belum terdapat dokumentasi kegiatan.	Melengkapi laporan penyusunan VMTS prodi dengan dokumentasi kegiatan (foto)
Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu	Rapat rutin dilaksanakan minimal satu bulan sekali, dilaksanakan secara berkala, terdapat undangan, presensi dan notulen. Tetapi untuk rapat gasal 2023-1 belum terdokumentasi (baru ada notulen yang terdokumentasi) di Prodi RMIK.	Rapat rutin gasal 2023-1 belum terdokumentasi foto. Rapat rutin selanjutnya didokumentasikan dengan foto
	Terdapat bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi RMIK tetapi belum terdokumentasi dalam satu file.	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi RMIK didokumentasikan dalam satu file.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Standar Kemahasiswaan	Prodi RMIK telah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi dan layanan kemahasiswaan, tersedia laporan tetapi belum maksimal memberikan dampak pada prestasi mahasiswa	Himarmika memfasilitasi dukungan kegiatan prestasi mahasiswa. Laporan himarmika menggambarkan efektifitas dukungan kompetisi eksternal
Standar Dosen dan Tendik	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa di Prodi RMIK sesuai capaian IKU 8 yaitu 1:6	Mempertahankan strategi keterlibatan dosen luar prodi dalam pembimbingan KTI

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.18. Rencana Peningkatan Standar Program Studi D3 RMIK

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Standar Identitas	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di prodi RMIK sudah dilengkapi dengan undangan, presensi, notulensi, hasil FGD pihak internal dan eksternal, tetapi belum terdapat dokumentasi kegiatan.	Melengkapi laporan penyusunan VMTS prodi dengan dokumentasi kegiatan (foto)
Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu	Rapat rutin dilaksanakan minimal satu bulan sekali, dilaksanakan secara berkala, terdapat undangan, presensi dan notulen. Tetapi untuk rapat gasal 2023-1 belum terdokumentasi (baru ada notulen yang terdokumentasi) di Prodi RMIK.	Rapat rutin gasal 2023-1 belum terdokumentasi foto. Rapat rutin selanjutnya didokumentasikan dengan foto
	Terdapat bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi RMIK tetapi belum terdokumentasi dalam satu file.	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi RMIK didikumentasikan dalam satu file.
Standar Kemahasiswaan	Prodi RMIK telah memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi dan layanan kemahasiswaan, tersedia laporan tetapi belum maksimal memberikan dampak pada prestasi mahasiswa	Himarmika memfasilitasi dukungan kegiatan prestasi mahasiswa. Laporan himarmika menggambarkan efektifitas dukungan kompetisi eksternal
Standar Dosen dan Tendik	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa di Prodi RMIK sesuai capaian IKU 8 yaitu 1:6	Mempertahankan strategi keterlibatan dosen luar prodi dalam pembimbingan KTI

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 321,18 dengan rerata skor AMI 3,09.

Berdasarkan hasil AMI diketahui syarat minimal berdasarkan instrumen akreditasi BANPT untuk akreditasi Unggul tidak terpenuhi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.19 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	3.25	Tidak Terpenuhi
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.41	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	3.25	Terpenuhi
79	Kesesuaian bidang kerja	4.00	3.25	Terpenuhi
84	Ukom First Taker	4.00	3.00	Terpenuhi
85	Ukom OSCE First Taker	4.00	3.00	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

3. Teknologi Bank Darah (D3)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.20 Hasil AMI Prodi D3 TBD

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Tersedia dokumen VMTS yang telah ditetapkan dengan SKep Dekan SKEP/013/FKES/V/2022 pada 12 Mei 2022, VMTS telah disosialisasikan kepada pihak internal (mahasiswa, dosen, tendik saat kegiatan Tri Dharma PT dan eksternal (mitra kerjasama, masyarakat), dan dilengkapi dengan bukti sosialisasi.
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Mekanisme penyusunan VMTS telah melibatkan pihak internal (pimpinan fakultas, dosen, tendik dan mahasiswa) dan pihak eksternal (alumni, organisasi profesi, asosiasi institusi pendidikan TBD, wakil pemerintah, mitra kerja sama), dan lengkap.
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Laporan penyusunan VMTS TBD tersedia, dilengkapi dengan undangan, presensi, notulensi, hasil FGD pihak internal dan eksternal, serta dokumentasi kegiatan.
4	Percentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Tersedia laporan evaluasi pemahaman VM. Evaluasi pemahaman VM dilakukan 1 tahun sekali (dengan pelaporan pada bulan September) dengan instrumen dari SPM melalui GForm dan tersedia laporan hasil analisisnya. Evaluasi dilakukan pada dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan mitra kerjasama. Hasil hitung evaluasi yaitu 93%, melebihi target IKU 5 (80%). Bukti dokumen: Laporan pemahaman VMTS
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	4.00	melampaui	Laporan tindak lanjut tersedia dilengkapi bukti tindak lanjut, terdokumentasi, dan dapat

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				diakses. Bukti dokumen: Laporan tindak lanjut
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	4.00	melampaui	Berdasarkan laporan kinerja berbasis evaluasi diri tahun 2023 didapatkan hasil persentase capaian visi misi sesuai renstra sebesar 85,71% (12/14x100%) dan terdapat 2 indikator yang tidak tercapai yaitu rasio calon mahasiswa dibanding daya tampung dan Dosen tetap berpendidikan Doktor/SP2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi prodi. Bukti dokumen Laporan Kinerja berbasis evaluasi diri.
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Tersedia laporan kinerja prodi yang lengkap meliputi analisa capaian kinerja, rencana tindak lanjut atas hasil analisis dan telah divalidasi oleh pimpinan Dekanat (Dekan). Bukti dokumen Laporan kinerja prodi berbasis evaluasi diri dan renstra fakultas kesehatan.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.00	tercapai	Bukti kepemimpinan organisasional terlaporkan dalam laporan evaluasi diri dalam rapat internal pada tahun 2023. Bukti dokumen: Laporan evaluasi diri dan tersedia bukti rapat rutin prodi yang dilaksanakan secara berkala dengan dilengkapi undangan, presensi dan notulensi yang divalidasi oleh Keprodi, namun perlu dicek kembali antara tanggal undangan dengan LEDnya.
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4.00	melampaui	1. Keprodi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan: Anggota Kolegium Kesehatan Indonesia, Ketua PTPDI Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Sekretaris PIPTBDI, Anggota Binwas Mutu Dinkes Prov DIY. 2. Sekprodi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan: Anggota Bidang Sumber Daya Pembelajaran, Pelatihan dan Studi Lanjut PIPTBDI. 3. GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan: Ketua Komite Etik Penelitian Unjaya, Satgas PPKS Unjaya
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Penjaminan mutu prodi, terdapat personil GKM Prodi yang dibuktikan dengan SK pengangkatan pada tahun 2021. GKM telah menyusun laporan monev sesuai tupoksi, dan menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, yang divalidasi oleh Keprodi. Bukti dokumen: SK pengangkatan GKM, laporan monev dan laporan tindak lanjut yang di ttd keprodi setiap semester. Prodi TBD telah mempunyai personil GKM prodi, telah menyusun laporan monev, tindak lanjut atas temuan AMI, dan divalidasi oleh Keprodi

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	4.00	melampaui	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu prodi dalam monev pembelajaran dilakukan setiap semester sekali dengan bukti pendukung laporan monev pembelajaran pada tiap semester dan terdapat bukti tindak lanjut survey kepuasan. Tersedia laporan tindak lanjut atas monev pembelajaran, penelitian, PkM dan luaran. Terdapat bukti tindak lanjut atas hasil AMI. Bukti pendukung: Laporan monev pembelajaran, laporan survey kepuasan, laporan tindak lanjut tridharma, laporan bukti tindak lanjut hasil AMI
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	di bawah standar	Implementasi kerja sama Prodi TBD tingkat nasional adalah 2 dari 32 MOU atau 6,25%, standar IKU 13 Renstra 82%
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Implementasi kerja sama Prodi TBD tingkat internasional adalah 2 MOU yaitu Sanquin Bloedvoerzing Netherland dan Universiti Teknologi MARA Malaysia, sehingga capaian prodi= $(2/32) \times 100\% = 6,25\%$, di mana standar IKU 14 Renstra sebesar 3% (melampaui).
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	4.00	melampaui	Bukti implementasi kerja sama Prodi TBD dalam pendidikan, penelitian, dan PkM terdapat bukti implementasi dalam bidang pendidikan 15 dari 32 MOU (46,875%), penelitian 9 dari 32 MOU (28,125%), dan PkM 8 dari 32 MoU (25%).
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	1.32	standar tidak tercapai	Jumlah mahasiswa Prodi TBD yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 66:50 (1,32:1), belum sesuai dengan IKU 4 Standar Kemahasiswaan (2,5:1).
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1.22	standar tidak tercapai	Ditemukan jumlah pendaftar prodi TBD terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 66:54 (1,22:1), belum sesuai dengan IKU 4 Standar Kemahasiswaan (2,5:1).
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	4.00	melampaui	Ditemukan presentase jumlah mahasiswa Prodi TBD yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 54:46 (85,2%), sudah melebihi target IKU 4 Renstra (70%).
18	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan presentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa adalah 2,5%, sesuai dengan IKT 3 Renstra Prodi 2,5%.
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	melampaui	Prodi memfasilitasi layanan kemahasiswaan dengan dilengkapi dokumen: 1. Laporan HIMA periode tahun 2023/2024 2. SKEP pembimbing HIMA 3. SKEP beasiswa TA 23/24 genap 4. Standar Kemahasiswaan

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkatnasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan sebanyak 5 prestasi akademik mahasiswa Prodi TBD di tingkat nasional, sehingga melebihi target IKU 3 Renstra Prodi (2 prestasi)
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	3.00	tercapai	Ditemukan adanya 1 prestasi mahasiswa Prodi TBD di tingkat Internasional. Pada IKU 3 Renstra prodi targetnya 1 prestasi, sehingga capaian terpenuhi/tercapai.
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 1 prestasi non akademik mahasiswa Prodi TBD di tingkat Nasional $(1/120) \times 100\% = 0.83\%$. Standar capaian kemahasiswaan IKU yaitu 0,45%, sehingga capaian prodi melampaui.
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	di bawah standar	Ditemukan belum adanya prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional, di mana target standar kemahasiswaannya yaitu 0,03%, sehingga capaian prodi = 2
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Lama waktu tunggu lulusan Prodi TBD rata-rata 2,47 bulan, melebihi indikator IKU 8 Renstra <6 bulan.
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	Lulusan Prodi TBD yang bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi 93,37%, di mana IKU 1 Renstra Fakultas 67,4%, sehingga capaian prodi yaitu melampaui (4)
26	Lulusan bekerja di level internasional	2.00	di bawah standar	Lulusan Prodi TBD belum ada yang bekerja di level internasional, di mana target IKT 1 Renstra yaitu 0,45%.
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	standar tidak tercapai	Prodi TBD belum memiliki dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	standar tidak tercapai	Prodi TBD belum memiliki dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.67	standar tidak tercapai	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap adalah 12,5%, di mana standar renstra Fakultas IKU 18 yaitu 25%, sehingga capaian prodi tidak sesuai dengan IKU 18 Renstra.
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	standar tidak tercapai	Prodi TBD belum memiliki dosen berpendidikan S3, namun terdapat 2 dosen yang sedang menempuh studi lanjut S3.
31	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1.94	standar tidak tercapai	Persentase jumlah dosen Prodi TBD yang memiliki sertifikat pendidik profesional 25% (2 dari 8), sertifikat kompetensi 50% (4 dari 8) terhadap seluruh dosen.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
E3. rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.00	tercapai	Rasio jumlah dosen tetap Prodi TBD terhadap jumlah mahasiswa adalah 8: 120 = 1: 15, sesuai standar Dosen dan Tendik FKes (Diploma 1:15-25)
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing tugas akhir Prodi TBD terhadap mahasiswa adalah 1: 5, melebihi indikator IKU 9 Standar Dosen dan Tendik (1:10)
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rasio dosen pembimbing akademik Prodi TBD terhadap mahasiswa adalah 1:20, melebihi IKU 9 Standar Dosen dan Tendik (target 1: 30)
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rekognisi dosen	4.00	melampaui	Jumlah pengakuan rekognisi dosen tetap sebanyak 16 rekognisi (13 tingkat nasional dan 3 tingkat internasional), jumlah prestasi dosen tetap sebanyak 9 prestasi (2 wilayah dan 7 nasional), melebihi indikator IKT Renstra (target: reviewer 1, hibah 1, narasumber 1)
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	3.00	tercapai	Prodi TBD telah melakukan pemetaan penelitian dosen, dilakukan setiap tahun dan terdokumentasi. Namun, terdapat 2 dosen atas nama Dyah Artini dan Nurpuji M tidak melakukan penelitian sesuai pemetaan dari prodi.
37	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Prodi TBD telah memiliki roadmap penelitian, telah divalidasi, dosen membuat roadmap penelitian mengacu roadmap prodi, dan telah diunggah di similitabmas.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun Prodi TBD adalah Rp 37.207.375, melebihi target IKU 21 renstra adalah 11,5 juta.
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	di bawah standar	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS adalah 12,5% (1 dari 8 dosen), belum sesuai dengan IKT 4 Renstra Prodi (23%).
F. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Ditemukan rata-rata penelitian/dosen/tahun masih rendah dengan jumlah penelitian pada TS dengan pembiayaan luar negeri yaitu 0, jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT yaitu 1 penelitian, jumlah penelitian dengan biaya dari PT/Mandiri pada TS yaitu 7. Target IKU 9 Renstra penelitian dosen yaitu 80% sehingga di bawah dari target renstra. RPD = 8/8 x 100 = 100%.
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Seluruh penelitian dosen Prodi TBD sesuai dengan roadmap penelitian 100%, melebihi target IKU 9 renstra (80%)
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Seluruh penelitian dosen melibatkan mahasiswa 100%, sesuai dengan IKU 3 standar proses penelitian 100%.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Integrasi penelitian dalam pembelajaran sebanyak 2 MK yaitu MK Seleksi Donor dan MK Manajemen Mutu II, target capaian IKT 1 Standar Proses penelitian yang terintegrasi di RPS, modul dan materi >1MK/tahun
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ nasional terakreditasi dibawah indikator sejumlah 7 jurnal (2 ISSN & 5 nasional terakreditasi). Persentase jumlah publikasi hasil penelitian sebesar RN = (2+5)/8 x 100% = 87,5%. Capaian IKU 10 Renstra sebesar 66% sehingga capaian IKU 10 di atas indikator IKU 10 Renstra.
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4.00	melampaui	Publikasi hasil penelitian Prodi TBD pada jurnal internasional terdapat 1 jurnal internasional, sesuai dengan target IKT 6 Renstra Prodi yaitu 1 publikasi, sehingga melampaui.
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	di bawah standar	Target tidak tercapai, tidak ada perolehan paten dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator. Skor 2. Namun untuk saat telah terdapat 1 paten yang terdaftar pada 12 Februari 2024 tapi granted, bukti terlampir.
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	di bawah standar	Luaran HKI dari hasil penelitian sebanyak 5 HKI dari 8 judul penelitian sehingga capaian prodi sebesar 62,5% dan di bawah indikator Target IKT 7 Renstra FKes, di mana targetnya adalah 64%.
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Terdapat 1 buku dari 8 judul penelitian (12,5%), di mana target IKT 7 Renstra FKes adalah 3%, sehingga capaian prodi melampaui target.
F. Standar Masukan PkM				
49	Rencana PkM Dosen	2.00	di bawah standar	Ditemukannya Rencana PkM Dosen pada pemetaan PkM dosen belum setiap semester dan dosen melakukan PkM belum sesuai kelompok pemetaan dari prodi
50	Road Map PkM	4.00	melampaui	Terlampauiinya Road Map PkM Prodi TBD dibuktikan dengan seluruh dosen telah memiliki roadmap PkM, telah divalidasi, dosen membuat roadmap PkM mengacu roadmap prodi, dan telah diunggah di simlitabmas.
51	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Terlampauiinya rata-rata dana PkM dosen/tahun pada IKU 22 renstra fkes sebesar 6 juta/tahun dibuktikan dengan rata-rata dana PKM dosen/tahun Prodi TBD sebesar 15,4 juta rupiah
52	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Terlampauiinya persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS sebesar 2% (IKU 8 renstra fkes) dibuktikan dengan persentase pendanaan PkM Dosen dari eksternal pada TS adalah 25%
G. Standar Proses PkM				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terlampauiinya rata-rata PkM/dosen/tahun pada IKU 11 renstra fkes sebesar 85% dibuktikan dengan rata-rata PkM/dosen/tahun di Prodi TBD sebesar 338%
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Terlampauiinya kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM pada IKU 9 renstra fkes sebesar 100% dibuktikan dengan seluruh PkM dosen Prodi TBD sudah sesuai dengan roadmap PkM 100% dan diunggah ke simlitabmas dan sudah terverifikasi
55	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampauiinya persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa pada IKU 3 standar proses PkM Fkes sebesar 100% dibuktikan dengan seluruh PkM dosen Prodi TBD sudah melibatkan mahasiswa
56	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Terlampauiinya integrasi PkM dalam pembelajaran pada IKT 1 standar proses PkM sebanyak ≥ 1 MK dibuktikan dengan integrasi PkM dalam pembelajaran di Prodi TBD sebanyak 3 MK adalah MK Rekrutmen Donor, Hematologi, dan pengambilan darah.
H. Standar Luaran PkM				
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Terlampauiinya Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi pada IKU 12 renstra fkes sebesar 3% dibuktikan dengan jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi di prodi TBD sebesar 37,5%
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Terlampauiinya perolehan HKI dari hasil PkM pada IKT 10 renstra fkes sebesar 14% dibuktikan dengan perolehan HKI dari hasil PkM sebesar 32,14%
59	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Terlampauiinya publikasi hasil PkM di media massa pada IKT 7 renstra fkes sebesar 2% dibuktikan dengan publikasi media massa di prodi TBD sebesar 17,85%
H. Standar Isi Pembelajaran				
60	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Terlampauiinya standar Isi Pembelajaran dibuktikan dengan capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI D3 Level 5 KKNI, serta dilengkapi dengan peta kurikulum. Kurikulum Prodi TBD (D-3) diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada Kurikulum Inti dari AIP PIPTBDI . Prodi TBD (D-3) mempunyai 3 profil lulusan meliputi Teknisi pelayanan darah, edukator layanan darah dan pengujji mutu produk darah.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
61	Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL	3.00	tercapai	Tercapainya ketersediaan RPS dibuktikan dengan Prodi TBD (D-3) dalam proses pembelajaran merancang RPS sebagai salah satu kelengkapan pembelajaran yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL, bahan kajian, aktivitas pembelajaran, waktu dan tahapan dan adanya assesment hasil pembelajaran. RPS dapat diakses dosen dan mahasiswa melalui e-learning, namun saat ini e-learning dalam kondisi maintenance sehingga auditor tidak dapat memvalidasi.
62	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	3.00	tercapai	Tercapainya ketersediaan modul pembelajaran praktikum yang dapat digunakan sebagai salah satu bahan referensi belajar mahasiswa. Modul dapat diakses dosen dan mahasiswa melalui e-learning, namun saat ini e-learning dalam kondisi maintenance sehingga auditor tidak dapat memvalidasi.
63	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	4.00	melampaui	Terlampauiya kurikulum Prodi TBD telah dimutakhirkan dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (Pimpinan, Dosen, Tendik, mahasiswa) dan eksternal (Alumni, mitra, pemerintah, organisasi profesi, pengguna lulusan), serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya dibuktikan dengan laporan peninjauan kurikulum tahun 2022
64	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	4.00	melampaui	Terlampauiya keterlaksanaan monev perencanaan pembelajaran dibuktikan dengan tersedia jadwal paparan RPS, dilaksanakan sebelum PBM semester berikutnya terlaksana, dilaksanakan secara konsisten (ada bukti semester sebelum juga dilaksanakan), dan terdokumentasi
65	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor, 2) kurikulum yang ditetapkan mendukung profil lulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	3.00	tercapai	Tercapainya ketersediaan kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor (dengan nomor Skep/076/UNJAYA/VIII/2022 tertanggal 12 Agustus 2022, dan dilakukan peninjauan mikro sehingga terdapat penyesuaian kurikulum dengan adanya SK Dekan Nomor. Skep/037/FKES /VIII/2024 tertanggal 21 Agustus 2024), kurikulum yang ditetapkan mendukung profil lulusan, dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta pedoman tugas akhir bagi mahasiswa Prodi TBD (D-3) dibuktikan dengan belum ada legalisasi dan update tanggal pada cek sampel RPS
66	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen	4.00	melampaui	Terlampauiya Rencana Proses Pembelajaran dibuktikan dengan prodi TBD (D-3) dalam proses pembelajaran melakukan mapping dosen pengajar, pembimbing PKL, pembimbing akademik dan Pembimbing tugas akhir/KTI yang tertuang dalam Surat Tugas (ST) secara lengkap

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
	Pembimbing Praktik/Magang			
67	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus	4.00	melampaui	Terlampaui MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (berbentuk magang di lahan pelayanan darah selama 4 minggu) pada IKT 2 Renstra fkes sebesar 1.2% dibuktikan dengan persentase mahasiswa Prodi TBD berkegiatan di luar kampus sebesar 37,5% pada laporan magang dan surat keterangan magang
68	Angka DO	4.00	melampaui	Terlampaui angka DO pada IKU 5 renstra fkes sebesar <8% dibuktikan dengan Angka DO Prodi TBD (D-3) pada saat TS adalah sebesar 3% pada skep mahasiswa DO/NA/cuti No SKEP/041/UNJAYA/IV/2024 tanggal 22 April 2024 a.n Fajar Hasym, Zulpadli Anune, Muhammad Farhan, dan Tito Restutama
69	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Terlampaui integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran pada IKU 22 Standar Proses Pembelajaran sebesar ≥ 4 MK terintegrasi dibuktikan dengan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran di Prodi TBD sebanyak 5 MK
Standar Penilaian				
70	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Terlampaui percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ pada IKU 6 Renstra fkes sebesar 40% dibuktikan dengan persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ pada prodi TBD sebesar 69,17%
71	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Terlampaui kelulusan tepat waktu pada IKU 2 Renstra sebanyak 80% dibuktikan dengan kelulusan tepat waktu Prodi TBD sebesar 100% pada skep status mahasiswa aktif No. SKEP/083/FKES/X/2021) tg 11 Oktober 2021 dan skep kelulusan No. SKEP/102/UNJAYA/IX/2024
Standar Pengelolaan				
72	1. Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan	4.00	melampaui	Terlampaui kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan. Prodi TBD telah mengukur kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan, hasil survey telah dianalisis, hasil survey telah disosialisasikan, dan terdapat rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan dibuktikan dengan laporan survey kepuasan mahasiswa tahun 2024.
73	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Terlampaui rerata persentase kepuasan mahasiswa pada IKU 1 renstra fkes sebesar 65% dibuktikan dengan rerata persentase

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				kepuasan mahasiswa pada Prodi TBD atas layanan pendidikan adalah 99%
Standar Kompetensi Lulusan (a. bidang pendidikan)				
74	Rata-rata IPK \geq 3,50	4.00	melampaui	Terlampaunya jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,50 pada IKU 6 Renstra prodi sebesar 40% dibuktikan dengan jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,50 pada prodi TBD sebanyak 68,75% pada skep lulusan tahun 2024 No. Skep/102/Unjaya/IX/2024.
75	Percentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Terlampaunya persentase kelulusan tepat waktu pada IKU 2 Renstra prodi sebesar 80% dibuktikan dengan persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa prodi TBD sebesar 94,12% pada skep kelulusan tahun 2024 No. Skep/102/Unjaya/IX/2024.
76	Lama Studi Mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaunya lama studi pada IKU 7 renstra prodi sebesar 3,5 tahun dibuktikan dengan rata-rata lama studi mahasiswa Prodi TBD adalah 3,07 tahun.
77	Percentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	Terlampaunya persentase keberhasilan studi pada IKU 2 renstra fkes sebesar 79,3% dibuktikan dengan persentase keberhasilan studi 97,9% sesuai skep kelulusan dan skep student body
Standar Kompetensi Lulusan (b. Tracer study)				
78	lama tunggu lulusan	4.00	melampaui	Terlampaunya lama waktu tunggu lulusan Prodi TBD pada IKU 8 renstra Fkes sebesar 6,5 bulan dibuktikan dengan rata-rata lama waktu tunggu lulusan Prodi TBD di laporan tracer study tahun 2021-2023 sebesar 2,5 bulan.
79	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Terlampaunya kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi pada IKU 1 renstra fkes sebesar 67,4% dibuktikan dengan kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi prodi TBD adalah 93,2% pada laporan tracer study.
80	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	2.00	di bawah standar	Belum adanya lulusan Prodi TBD yang bekerja di level internasional
81	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4.00	melampaui	Terlampaunya penetapan CPL Prodi TBD (D-3) pada dokumen kurikulum 2022 yang memuat 13 unsur sikap, 10 ketrampilan umum, 29 ketrampilan khusus, dan 40 pengetahuan, sudah mengacu pada level KKNI dibuktikan dengan dokumen kurikulum 2022.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
82	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Terlampauiya mekanisme penyusunan CPL pada dokumen kurikulum di Prodi TBD yang melibatkan unsur internal (pimpinan, dosen, tendik dan mahasiswa), dan melibatkan pihak eksternal meliputi alumni, pengguna lulusan (UTRS RSUP Sardjito, UTD PMI Kab Sleman, dan UTD PMI Kab Kulon Progo), mitra kerjasama (UTD PMI Kota Yogyakarta, UTD PMI Gunkid, BDRS RSUD Kota Yogyakarta, BDRS RSUD Sleman, dan BDRS PKU Muhammadiyah Yogyakarta), OP (PIPTBDI, PTPDI Jatim, PTPDI DIY, PTPDI Jateng, PTPDI Pusat), dan dari Dirjen Persiapan Nakes Kemenkes RI yang dibuktikan dengan laporan penyusunan kurikulum 2021.
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Terlampauiya rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir sesuai standar luaran penelitian (IKT 7 renstra fkes) sebesar 69% dibuktikan dengan rasio jumlah artikel yang disitasi 3 tahun terakhir sebesar 400%.
84	Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi	4.00	melampaui	Terlampauiya rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi pada IKU 30 Standar Kompetensi Lulusan sebesar 82% untuk Prodi pelaksana Ukom dibuktikan dengan rasio mahasiswa Prodi TBD lulus uji kompetensi dari organisasi profesi adalah 94,6%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 8 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 7 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.21. Rencana Tindak Lanjut Prodi D3 TBD

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Kerja Sama	Implementasi kerja sama Prodi TBD tingkat nasional adalah 2 dari 32 MOU atau 6,25%, standar IKU 13 Renstra 82%.	Perlunya meningkatkan implementasi MoU tingkat Nasional dalam bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah mahasiswa Prodi TBD yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 66:50 (1,32:1), belum sesuai dengan IKU 4 Standar Kemahasiswaan (2,5:1).	Meningkatkan promosi Prodi TBD melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta mengoptimalkan promosi melalui media sosial
	Ditemukan jumlah pendaftar prodi TBD terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 66:54 (1,22: 1), belum sesuai dengan IKU 4 Standar Kemahasiswaan (2,5:1).	Meningkatkan promosi Prodi TBD melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta mengoptimalkan promosi melalui media sosial
Standar Kemahasiswaan dan Alumni	Ditemukan belum adanya prestasi non akademik mahasiswa di tingkat	Meningkatkan bimbingan untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	internasional, di mana target standar kemahasiswaan yaitu 0,03%.	membantu mahasiswa mengidentifikasi peluang kompetisi dan kegiatan non-akademik di tingkat internasional, serta pendampingan intensif dalam kompetisi level internasional
	Lulusan Prodi TBD belum ada yang bekerja di level internasional, di mana target IKT 1 Renstra yaitu 0,45%.	Meningkatkan kolaborasi dengan mitra kerja sama tingkat internasional yang relevan untuk membuka jalur rekrutmen lulusan, serta meningkatkan kompetensi global, termasuk mengoptimalkan kurikulum bahasa Inggris, serta adanya Tes Toefl bagi lulusan
Standar Dosen dan Tendik	Prodi TBD belum memiliki dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.	Adanya pemetaan jabatan fungsional dosen Prodi TBD, dukungan bagi dosen untuk menyelesaikan pendidikan doktoral, serta pelatihan untuk penulisan artikel ilmiah internasional.
	Prodi TBD belum memiliki dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.	Adanya pemetaan jabatan fungsional dosen Prodi TBD, serta pelatihan untuk penulisan artikel ilmiah internasional.
	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap adalah 12,5%, di mana standar renstra Fakultas IKU 18 yaitu 25%, sehingga capaian prodi tidak tercapai.	Adanya pemetaan jabatan fungsional dosen Prodi TBD, serta monitoring dan motivasi untuk pengajuan jabatan fungsional lektor.
	Prodi TBD belum memiliki dosen berpendidikan S3, namun terdapat 2 dosen yang sedang menempuh studi lanjut S3.	Prodi TBD telah membuat pemetaan studi lanjut dosen secara bergantian mulai tahun 2022 dan 2023 (2 dosen dikut S3)
	Persentase jumlah dosen Prodi TBD yang memiliki sertifikat pendidik profesional 25% (2 dari 8), sertifikat kompetensi 50% (4 dari 8) terhadap seluruh dosen.	Tahun 2025 ada dosen yang sudah eligible mengajukan sertifikasi pendidik a.n Yuli Astuti, M.K.M., dan Reza Iqbal Syuhada, M.PH
Standar Masukan Penelitian	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS adalah 12,5% (1 dari 8 dosen), belum sesuai dengan IKT 4 Renstra Prodi (23%).	<ol style="list-style-type: none"> Peningkatan jabatan fungsional Dosen, dan memotivasi dosen untuk meningkatkan luaran penelitian dan PkM untuk dapat meningkatkan skor sinta. Dosen mengikuti klinik proposal yang diselenggarakan oleh LPPM untuk memudahkan dalam penyusunan proposal eksternal.
Standar Luaran Penelitian	Target tidak tercapai, tidak ada perolehan paten dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator Skor 2. Namun untuk saat telah terdapat 1 paten yang terdaftar pada 12 Februari 2024 tapi granted, bukti terlampir.	Meningkatkan motivasi dosen dalam Riset yang dapat menghasilkan luaran dalam bentuk paten
	Luaran HKI dari hasil penelitian sebanyak 5 HKI dari 8 judul penelitian sehingga capaian prodi sebesar 62,5% dan di bawah indikator Target IKT 7 Renstra FKes, di mana targetnya adalah 64%.	<ol style="list-style-type: none"> Prodi melakukan monev pada Dosen dan memotivasi agar setiap dosen dapat menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk jurnal dan HKI. Prodi melakukan pemetaan untuk dosen dalam pengajuan hibah eksternal sehingga dana publikasi terpenuhi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Masukan PkM	Ditemukannya Rencana PkM Dosen pada pemetaan PkM dosen belum setiap semester dan dosen melakukan PkM belum sesuai kelompok pemetaan dari prodi	<ul style="list-style-type: none"> a. Prodi TBD membuat mapping dosen untuk kegiatan PkM per semester b. Prodi TBD melakukan identifikasi untuk penempatan pelaksanaan PkM Dosen di setiap semester (Gasal/Genap), termasuk PkM dengan Prodi lain.
Standar Kompetensi Lulusan	Belum adanya lulusan Prodi TBD yang bekerja di level internasional	Peningkatan sosialisasi dan audiensi dengan lahan kerjasama di tingkat internasional terkait penyerapan lulusan

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.22. Rencana Peningkatan Standar Program Studi D3 TBD

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Standar Identitas	Tersedia laporan evaluasi pemahaman VM. Evaluasi pemahaman VM dilakukan 1 tahun sekali (dengan pelaporan pada bulan September) dengan instrumen dari SPM melalui GForm dan tersedia laporan hasil analisisnya. Evaluasi dilakukan pada dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan mitra kerjasama. Hasil hitung evaluasi yaitu 93%, melebihi target IKU 5 (80%). Bukti dokumen: Laporan pemahaman VMTS	Mempertahankan hasil evaluasi pemahaman Visi Misi Prodi TBD
Standar Tata Pamong, Tata Kelola	Bukti kepemimpinan organisasional terlaporkan dalam laporan evaluasi diri dalam rapat internal pada tahun 2023. Bukti dokumen: Laporan evaluasi diri dan tersedia bukti rapat rutin prodi yang dilaksanakan secara berkala dengan dilengkapi undangan, presensi dan notulensi yang divalidasi oleh Keprodi, namun perlu dicek kembali antara tanggal undangan dengan LED-nya.	Meningkatkan dokumentasi dan arsip dalam pencatatan kegiatan yang ada di Prodi.
Standar Dosen	Jumlah pengakuan rekognisi dosen tetap sebanyak 16 rekognisi (13 tingkat nasional dan 3 tingkat internasional), jumlah prestasi dosen tetap sebanyak 9 prestasi (2 wilayah dan 7 nasional), melebihi indikator IKT Renstra (target: reviewer 1, hibah 1, narasumber 1)	Mempertahankan rekognisi dosen
Standar Masukan Penelitian	Prodi TBD telah melakukan pemetaan penelitian dosen, dilakukan setiap tahun dan terdokumentasi. Namun, terdapat 2 dosen atas nama Dyah Artini dan Nurpuji M tidak melakukan penelitian sesuai pemetaan dari prodi.	Meningkatkan jumlah penelitian terutama Dosen atas nama Dyah Artini dan Nurpuji M agar terlibat dalam penelitian tidak hanya menjadi anggota tetapi juga sebagai Ketua.
Standar Luaran Penelitian	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ nasional terakreditas dibawah indikator	Mempertahankan luaran penelitian dalam bentuk jurnal nasional

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
	sejumlah 7 jurnal (2 ISSN & 5 nasional terakreditasi). Persentase jumlah publikasi hasil penelitian sebesar $RN = (2+5)/8 \times 100\% = 87,5\%$. Capaian IKU 10 Renstra sebesar 66% sehingga capaian IKU 10 di atas indikator IKU 10 Renstra.	terakreditasi sebagai luaran wajib
Standar Proses PkM	Terlampaunya integrasi PkM dalam pembelajaran pada IKT 1 standar proses PkM sebanyak ≥ 1 MK dibuktikan dengan integrasi PkM dalam pembelajaran di Prodi TBD sebanyak 3 MK adalah MK Rekrutmen Donor, Hematologi, dan pengambilan darah.	Luaran hasil PkM yang sudah terpublikasi di integrasikan dalam pembelajaran di MK tidak hanya sebagai referensi, bisa juga dijadikan sebagai bahan/diskusi dalam SGD topik terkait.
Standar Isi Pembelajaran	Tercapainya ketersediaan RPS dibuktikan dengan Prodi TBD (D-3) dalam proses pembelajaran merancang RPS sebagai salah satu kelengkapan pembelajaran yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL, bahan kajian, aktivitas pembelajaran, waktu dan tahapan dan adanya assesment hasil pembelajaran. RPS dapat diakses dosen dan mahasiswa melalui e-learning, namun saat ini e-learning dalam kondisi maintenance sehingga auditor tidak dapat memvalidasi.	Prodi melakukan Monev perencanaan pembelajaran untuk memastikan setiap dosen koordinator membuat RPS dan mengunggah di e-learning agar mudah diakses dosen dan mahasiswa.

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 355,57 dengan rerata skor 3,41: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Unggul instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.23 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	3.25	Tidak Terpenuhi
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	3.25	Tidak Terpenuhi
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.67	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.00	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	3.25	Terpenuhi
79	Kesesuaian bidang kerja	4.00	3.25	Terpenuhi
84	Ukom First Taker	4.00	3.25	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

4. Kebidanan (S1)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.24 Hasil AMI Prodi S1 Kebidanan

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Tersedia dokumen visi misi prodi Kebidanan (S-1) dengan Nomor: Skep/013/FKES/V/2022 dan telah dilaksanakan sosialisasi dan ada bukti sosialisasi VMTS prodi
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Penyusunan visi,misi, tujuan dan sasaran telah melibatkan pihak internal dan eksternal
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.50	tercapai	Laporan penyusunan VMTS telah memenuhi 4 komponen yaitu memenuhi 4 komponen namun presensi kegiatan dan BAP konsultasi dengan Ahli belum ada
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Target IKU 5 2024 dari standar identitas adalah 80%. Maka prodi kebidanan S1 sudah melebihi target IKU 5 dari standar identitas dengan persentase pemahaman visi dan misi 92%
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	3.00	tercapai	Ditemukan bahwa PS melakukan penyusunan RTL hasil pemahaman Visi Misi dengan bukti serta dokumentasi namun belum dibuat dalam bentuk laporan dan ada aksesibilitas
6	Persentase ketercapaian: Visi misi sesuai Renstra	4.00	melampaui	Ditemukan ketercapaian IKU dan IKT dari PS berdasarkan Renstra PS tahun 2023 adalah 76,67% dan 77,78% maka rata-rata ketercapaian 77,224%. IKT 3 pada standar identitas adalah 75% maka hasil ini melampaui indikator
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen Laporan Kinerja Prodi tahun 2023 yang lengkap, disertai analisis capaian kinerja, RTL dan telah divalidasi Pimpinan Dekanat
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.00	tercapai	Ditemukan kondisi bahwa rapat rutin Prodi dilakukan 1 bulan sekali dan dengan undangan dan presensi. Namun notulensi belum lengkap untuk setiap rapat dan dokumen belum terorganisir dengan baik
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4.00	melampaui	Ditemukan adanya peran aktif Keprodi dan Sekprodi dalam organisasi keilmuan tingkat wilayah maupun nasional
10	Penjaminan Mutu Prodi	3.50	tercapai	Ditemukan adanya personil GKM berdasarkan SK Rektor; GKM telah menyusun laporan Monev sesuai tupoksi; menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI dan telah divalidasi Keprodi. Akan tetapi bukti tindak lanjut temuan AMI tidak dapat dibuka
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya laporan tindak lanjut monev pembelajaran, luaran tridharma namun bukti konkret berupa dokumentasi belum disertakan; bukti tindak lanjut AMI ada dalam laporan

				berupa link; tindak lanjut terhadap hasil survei kepuasan mahasiswa telah dirancang dan hasil telah disosialisasikan
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya 5 implementasi kerjasama tingkat nasional dari 26 total MoU tridharma terkait PS maka skor PRN 0.19 atau 19%. IKU 13 2024 targetnya 84% maka PS belum mencapai IKU 13
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 3 implementasi kerjasama tingkat nasional dari 26 total MoU tridharma terkait PS maka skor PRN 0.12 atau 12%. IKU 13 2024 targetnya 3% maka PS sudah melampaui IKU 13
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3.00	tercapai	Ditemukan adanya bukti implementasi pada bidang Tridharma namun bukti implementasi berupa IA pada bidang PkM belum ada, di penelitian ada 1 yang belum ada IA
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	2.71	standar tidak tercapai	Ditemukan data pada TS, jumlah calon mahasiswa yang mendaftar 137 dan daya tampung 80 sehingga rasio adalah 1:1,71. IKU 4 Renstra dan Standar kemahasiswaan 1:2.7 maka hal ini belum mencapai IKU
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	4.00	melampaui	Ditemukan bahwa jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi 137 dan yang lulus seleksi 97 maka rasio 1:1.41. Hal ini sudah melebihi dengan IKU 2024 yaitu 1:0.8
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4.00	melampaui	Ditemukan bahwa jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi 97 dan yang registrasi 73, maka persentase 75.3%. Hal ini sudah melampaui IKU 4 Renstra 2024 (73%)
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 1 mahasiswa asing pada PS dalam 3 tahun terakhir sehingga capaian PMA 0.4%. Nilai IKT 3 renstra adalah 0.15% maka hasil ini melampaui IKT 3.
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	melampaui	Program studi memfasilitasi layanan kemahasiswaan contohnya melalui bimbingan akademik, dilengkapi dengan laporan DPA dan dapat meningkatkan prestasi pada beberapa mahasiswa
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 1 prestasi akademik tingkat nasional terhadap 234 mahasiswa (0.43%). Target IKU 3 Renstra 0.35% maka hasil ini melampaui IKU 3
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 3 prestasi akademik tingkat nasional terhadap 234 mahasiswa (1.28%). Target IKU 3 Renstra 0.05% maka hasil ini melampaui IKU 3
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional 11 dari 234 mahasiswa aktif (4.70%). Hal ini telah melampaui capaian IKU 3 Renstra/melebihi indikator tahun 2024=0,61%

23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum ada prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional sehingga belum memenuhi IKU 3 yaitu 0.03
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
24	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum terdapat dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar pada PS
25	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.95	tercapai	Ditemukan adanya 1 dosen dengan jabatan fungsional LK dari 12 dosen
26	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Ditemukan ada 9 dosen dengan jabfung Lektor dari 12 dosen
27	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.33	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya 1 dosen berpendidikan S3 dari 12 dosen
E2. Sertifikasi Dosen				
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Ditemukan sudah ada 11 dosen yang tersertifikasi dari 12 dosen PS
E3. rasio dosen dengan mahasiswa				
29	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.90	tercapai	Ditemukan pada PS bahwa Rasio dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa yaitu 1: 19.5 (234 mahasiswa dengan 12 dosen)
30	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Rata-rata rasio dosen pembimbing tugas akhir mahasiswa yaitu 1:4.4. IKU 8 dari Stndar Dosen dan tendik adalah 1:10. maka capaian ini dibawah indikator
31	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan dari data LKPS 4c dan skep bimbingan PA bahwa Rata rata rasio pembimbing akademik pada PS adalah 1: 22.75 (23). IKU 9 standar dosen dan tendik adalah 1:35. maka dibawah indikator
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
32	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	4.00	melampaui	Ditemukan jumlah Rekognisi dosen pada PS sebanyak 22 yang terdiri dari 5 tingkat wilayah, 13 tingkat nasional dan 4 tingkat internasional
F. Standar Masukan Penelitian				
33	Rencana Penelitian Dosen	4.00	melampaui	Prodi sudah mempunyai dokumen pemetaan penelitian dosen, pemetaan dilakukan setiap tahun, dosen melakukan pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi sudah divalidasi dan di

				upload di simlibtabmas dan sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023
34	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Terdapat Roadmap prodi tahun 2023-20227, sudah divalidasi dan di upload di simlibtabmas tapi belum sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023 yaitu pemetaan dosen dan strategi pemetaan roadmap belum dimasukkan dalam Roadmap Prodi
35	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Ditemukan Dana penelitian dosen per tahun Rata rata Rp. 31.623.333 melebihi IKU 21 pada Renstra 2024 target dana penelitian 11,6 juta per dosen
36	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya penelitian dosen dengan pendanaan eksternal, dimana terdapat 1 dari 12 Dosen an Ibu, Tri Sunarsih (8,33%) , sedangkan IKT 4 renstra target 2024 25%,.
G. Standar Proses Penelitian				
37	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Ditemukan Rata-rata Penelitian/dosen/tahun pencapaian Prodi yaitu 150%, melampaui capaian IKU 9 Renstra/melebihi indikator tahun 2024 (80%)
38	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Ditemukan Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian pencapaian prodi 100% melampaui capaian IKU 4 / melebihi indikator tahun 2024 (85%)
39	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa pencapaian prodi 100% sesuai Standar Proses Penelitian Capaian IKU 3 100%
40	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Ditemukan Integrasi Penelitian dalam pembelajaran 100% melampaui capaian IKT 1 Standar proses Penelitian (14%)
H. Standar Luaran Penelitian				
41	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi capaian prodi yaitu 68%. melampaui capaian IKU 10/ melebihi indikator tahun 2024 (67%)
42	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4.00	melampaui	Ditemukan adanya 1 (8,33%) publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional an. Ibu Budi Rahayu, melampaui capaian IKT 6 renstra tahun 2024 (4%)
43	Perolehan paten dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ditemukan 1 Perolehan paten dari hasil penelitian an. Ibu. Elvika capaian (8,33) melebihi capaian IKT 7 tahun 2024 (1%)
44	Perolehan HKI dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ditemukan Perolehan HKI dari hasil penelitian capaian prodi 275% melebihi capaian IKT 7 Renstra tahun 2024 (66%)
45	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Ditemukan 1 (8,33%) Perolehan Buku dari hasil penelitian an. Ibu. Tri Sunarsih dan Ibu. Elvika melebihi capaian IKT 7 Renstra tahun 2024 (3%)
F. Standar Masukan PkM				

46	Rencana PkM Dosen	4.00	melampaui	Ditemukan Program studi melakukan pemetaan penelitian dosen setiap 1 tahun sekali yang terdokumentasikan pada dokumen pemetaan
47	Road Map PkM	4.00	melampaui	Ditemukan Roadmap prodi tahun 2023-20227, sudah divalidasi dan di upload di simlibtabmas tapi belum sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023 yaitu pemetaan dosen dan strategi pemetaan roadmap belum dimasukkan dalam Roadmap Prodi
48	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Ditemukan Rata rata dana PKM dosen pertahun Rp. 24.276.260 melebihi capaian IKU 22 Renstra Tahun 2024 Rp. 6.250.000
49	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Ditemukan Terdapat 2 (16,67%) dosen yang mendapatkan pendanaan eksternal an. Ibu Tri Sunarsih dan Ibu Elvika, Melebihi capaian IKT 8 Renstra tahun 2024
G. Standar Proses PKM				
50	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Ditemukan Rata-rata PkM/dosen/tahun pencapaian yg didapat yaitu 308%, melampaui capaian IKU 11 Renstra/melebihi indikator tahun 2024 (85%) dari jumlah 12 dosen tetap yang melaksanakan PkM dengan biaya dari PT/mandiri ada 11 dosen dengan judul PkM sebanyak 37 dan dengan biaya DN diluar PT terdapat 1 dosen dengan 2 judul PkM
51	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Ditemukan Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap 100% sesuai capaian IKU 4 Standar Proses PKM Jumlah judul PkM dosen pada TS : 39 Judul dan Jumlah PkM dosen yang sesuai dengan roadmap PkM prodi : 39 judul
52	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Ditemukan Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa 100% mencapai IKU 3 standar proses PKM
53	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Ditemukan Integrasi PkM dalam pembelajaran mencapai 100%
H. Standar Luaran PkM				
54	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi 150% melebihi Capaian IKU 12 Renstra 3%
55	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Ditemukan Perolehan HKI dari Hasil PkM 58,97% melebihi capaian IKT 10 Renstra 14%
56	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Ditemukan tidak adanya Publikasi hasil PkM di Media massa
I. Standar Pembelajaran				
I1. Standar Isi Pembelajaran				
57	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan,	4.00	melampaui	Ditemukan Capaian Pembelajaran PS di turunkan dari profil lulusan yang mengacu pada kurikulum AIPKIN 2018 yang dikembangkan sesuai standar nasional perguruan tinggi sesuai level 6 KKNI dan dilakukan peninjauan ulang kurikulum tahun 2022, memiliki dokumen kurikulum yang dilengkapi dengan peta

				kurikulum yang telah di sahkan dengan Nomor : SKEP/076/UNJAYA/VIII/2022 serta penyesuaian kurikulum pada tahun 2024
58	Ketersediaan RPS	4.00	melampaui	Ditemukan Ketersediaan RPS pada program studi Kebidanan (S-1) sebanyak 62 RPS disusun dengan memuat CPMK yang relevan dengan CPL, RPS yang disusun memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan 5 asesmen hasil capaian pembelajaran, Elearning sedang tidak dapat di akses dan berpindah ke LMS Belajar.unjaya.ac.id
59	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	4.00	melampaui	Ditemukan PS telah memiliki materi pembelajaran dari 62 mata kuliah dalam modul Teori 53 /modul Kuliah 3, modul Praktikum 52 / modul Praktik Lapangan 2, seui dengan pedoman penyusunan modul Modul Fakultas Kesehatan dengan nomor: SKEP/ 053/FKES/XII/2022 kesemuanya sudah ada pengesahan dan modul tidak dapat diakses Elearning tapi berpindah ke LMS Belajar.unjaya.ac.id
60	Kurikulum telah dimutakhirkan	4.00	melampaui	Ditemukan PS telah melaksanakan mutakhirkan kurikulum 2019, pada tahun 2022 dengan melibatkan unsur internal meliputi internal Pimpinan Fakultas, Dosen, Tendik, mahasiswa dan alumni diploma D-3 dan external meliputi asosiasi pendidikan AIPKIN, organisasi profesi IBI, stakeholder , user, mitra kerjasama, tokoh masyarakat, dan di review oleh pakar Univ Brawijaya, UNPAD, Pakar komplementer sesuai dengan perkembangan IPTEK dan ketutuhan pengguna yang di dokumentasikan dalam dokumen kurikulum.
61	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran	4.00	melampaui	Ditemukan terlaksananya monev perencanaan RPS pada semester Genap dan Ganjil pada TS sudah tersedia lengkap, Paparan RPS terjadwal dan dilaksanakan secara konsisten setiap semester serta terdokumentasi dengan baik
I2. Standar Proses Pembelajaran				
62	Tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor,	4.00	melampaui	Ditemukan PS memiliki dokumen kurikulum yang telah di tetapkan dengan SK Rektor Nomor : SKEP/076/UNJAYA/VIII/2022. Sesuai dengan penetapan profil lulusan, dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta Tersedia pedoman tugas akhir Pendidikan Kebidanan (S-1)
63	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang	4.00	melampaui	Ditemukan Pada semester ganjil dan genap TA 2023/2024 PS memiliki SK/ST Dosen pengajar MK, ST Dosen Pembimbing Akademik, ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, ST Pembimbing Praktik

64	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus	4.00	melampaui	Ditemukan mahasiswa berkegiatan di luar kampus yaitu 7 mahasiswa pada kegiatan kosabangsa dan kedaireka (2,99%) Melampaui capaian IKT 2 Renstra tahun 2024 1,2 %
65	Angka DO	4.00	melampaui	Ditemukan mahasiswa aktif TA 2021/2022 sejumlah 140, mahasiswa aktif TA 2022/2023 sejumlah 201, dan mahasiswa aktif TA 2023/2024 sejumlah 234 Berdasarkan SK mahasiswa keluar dan DO diketahui jumlah mahasiswa mengundurkan diri/non aktif dua semester pada TA 2021/2022 sejumlah 3, TA 2022/2023 sejumlah 5, dan TA 2023/2024 sejumlah 2 (0,85%) melampaui capaian IKU 5 Renstra <6%
66	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Ditemukan Hasil Penelitian dan PkM dosen sesuai dengan keunggulan dan keilmuan Program Studi Kebidanan telah terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran, hal ini tertuang dalam RPS dan Modul Ajar/Modul Praktikum/Modul Kuliah melebihi Capaian IKU 11 Standar proses pembelajaran >3 mata kuliah
I3. Standar Penilaian				
67	Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Ditemukan data jumlah mahasiswa dengan IPK > 3.5 adalah 129 mahasiswa dari 234 mahasiswa maka RIPK 0.55 (55%). IKU 6 Renstra adalah 48% maka capaian ini telah melebihi IKU
68	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Ditemukan data pada Skep Maba Nomor :Skep/069/UNJANI/X/ 2020 (TA 20/21), jumlah mahasiswa sebanyak 47, pada Skep Yudisium No Skep/102/UNJAYA/IX/ 2024 Kelulusan mahasiswa sejumlah 39 mahasiswa. Maka persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu adalah 78.72%. IKU 2 adalah 74.5% maka capaian PS telah melampaui indikator
I4. Standar Pengelolaan				
69	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Ditemukan bukti bahwa PS telah melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, hasil telah dianalisis dan disosialisasikan kepada dosen serta ada RTL
70	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Ditemukan data pada laporan survey kepuasan mahasiswa dan LKPS 7d, persentase mahasiswa yang puas pada layanan pendidikan PS adalah 99%. Target IKU5 2024 tidak sesuai. Maka dengan persentase sudah diatas 90, maka judgement nilai 4
J. Standar Kompetensi Lulusan				
71	Rata-rata IPK	4	melampaui	Ditemukan data lulusan dengan IPK lebih dari 3.5 pada TS adalah 20 mahasiswa. dan jumlah lulusan pada saat TS adalah 39. Maka persentase lulusan dengan IPK > 3.5 51,28%. IKU 6 2024 adalah 48% maka hasil telah melampaui
72	Persentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Ditemukan data mahasiswa masuk pada awal TS-3 adalah 47 mhs, dan pada akhir TS 39 lulus, 8 belum lulus. maka persentase kelulusan

				tepat waktu 78.7%. IKU 2 2024 target 74.5% maka hasil PS telah melampaui IKU.
73	Lama studi	4	melampaui	Ditemukan data rata-rata masa studi lulusan TS-1 dan TS berdasarkan SK yudisium sesuai dengan program dari PS yaitu 3.96 tahun
74	Persentase keberhasilan studi	3.50	tercapai	Ditemukan data jumlah maba pada TS-3 dan TS-4 adalah 87 mahasiswa dan yang telah lulus s.d akhir program TS 68 mahasiswa (78.2%)
75	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4.00	melampaui	Ditemukan Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan yaitu care provider, communicator, decision maker, community leader, dan manager sesuai dengan KKNI level 6 mencakup kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Kurikulum yang dikembangkan untuk mencapai kesesuaian capaian pembelajaran dan profil lulusan yang terus menerus dilakukan pembaharuan dan perbaikan baik mikro maupun makro sehingga sesuai dengan kebutuhan pengguna dan sesuai dengan perkembangan IPTEKS terkini memiliki dokumen kurikulum yang dilengkapi dengan peta kurikulum yang telah di sahkan dengan Nomor : Skep/076/UNJAYA/VIII/2022 serta penyesuaian kurikulum pada tahun 2024
76	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Ditemukan Prodi Kebidanan (S-1) telah melakukan penyesuaian dan pembaharuan kurikulum yang ada ditahun 2019 dengan kurikulum terbaru ditahun 2022 yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan menyesuaikan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Peninjauan kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 dengan melibatkan unsur internal meliputi internal Pimpinan Fakultas, Dosen, Tendik, mahasiswa dan alumni diploma D-3 dan unsur external meliputi asosiasi pendidikan, organisasi profesi, stakeholder, user, mitra kerjasama, tokoh masyarakat Dinas kesehatan Kota, Bnatul serta melubatkan pakar dari Univ Brawijaya, Unpad dan Pakar Komplementer yang di dokumentasikan dalam laporan peninjauan kurikulum. Peninjauan kurikulum dengan melibatkan internal dan eksternal tersebut digunakan sebagai analisis kebutuhan dalam pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Berdasarkan hasil peninjauan, prodi menyusun kurikulum baru tahun 2022 yang di sahkan oleh rektor Unjaya dengan nomor : Skep/076/UNJAYA/VIII/2022. Kurikulum yang disahkan mulai diimplementasikan pada semester I tahun 2022.

77	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Ditemukan Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap prodi Kebidanan (S-1) yang disitasi Terhitung tahun 2022, 2023, dan 2024 adalah sejumlah 54 artikel (408,3%) dan disitasi sebanyak 139 kali, melebihi capaian IKT 7 Standar Luaran sebesar tahun 2024 sebesar 74%
----	---	------	-----------	---

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 7 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.25 Rencana Tindak Lanjut Prodi S1 Kebidanan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Pamong, Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi	Ditemukan adanya laporan tindak lanjut monev pembelajaran, luaran tridharma namun bukti konkret berupa dokumentasi belum disertakan; bukti tindak lanjut AMI ada dalam laporan berupa link; tindak lanjut terhadap hasil survei kepuasan mahasiswa telah dirancang dan hasil telah disosialisasikan	PS melengkapi dokumen terkait
Standar Kerja Sama	Ditemukan adanya 5 implementasi kerjasama tingkat nasional dari 26 total MoU tridharma terkait PS maka skor PRN 0.19 atau 19%. IKU 13 2024 targetnya 84% maka PS belum mencapai IKU 13	PS meningkatkan implementasi kerjasama nasional dan melengkapi laporan/bukti implementasi
Standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Ditemukan data pada TS, jumlah calon mahasiswa yang mendaftar 137 dan daya tampung 80 sehingga rasio adalah 1:1,71. IKU 4 Renstra dan Standar kemahasiswaan 1:2.7 maka hal ini belum mencapai IKU	Koordinasi dengan bagian Promosi untuk meningkatkan dan memperluas target calon maba
Standar Dosen dan Tendik	Ditemukan belum terdapat dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar pada PS	Mendorong dosen yang eligible untuk pengajuan GB
	Ditemukan adanya 1 dosen berpendidikan S3 dari 12 dosen	Mendorong dosen yang studi lanjut untuk segera menyelesaikan studi dengan segera terutama yang sudah 3 tahun
Standar Masukan Penelitian	Ditemukan belum tercapainya penelitian dosen dengan pendanaan eksternal, dimana baru terdapat 1 dari 12 Dosen an Ibu, Tri Sunarsih (8,33%), sedangkan IKT 4 renstra target 2024 25%,	Meningkatkan jumlah pengajuan hibah eksternal dan mengikuti klinik proposal hibah

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil

RTM, maka indikator standar pada tahun akademik 2024/2025 mengacu kepada indikator SPMI tahun 2024 dan indikator Renstra 2025.

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 379,61 dengan rata-rata skor 3,75: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Unggul instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.26 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.33	3.25	Tidak Terpenuhi
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	3.25	Terpenuhi
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.90	3.25	Terpenuhi
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	3.25	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

5. Keperawatan (S1)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.27 Hasil AMI Prodi S1 Keperawatan

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Terlampaui 4 aspek Ada dokumen VM dengan Skep Dekan Skep/013/FKES/V/2022 telah disosialisasikan didalam buku panduan mahasiswa dan buku panduan praktik
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Tercapai mekanisme penyusunan VMTS melibatkan pihak internal dan eksternal dan lengkap
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Terlampaui ada laporan VMTS tersedia laporan lengkap dg undangan, presensi, notulensi, dan hasil FGD pihak internal dan eksternal dan dokumentasi kegiatan
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Terlampaui prodi melebihi target IKU 5 80% dan capaian prodi 92%
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	4.00	melampaui	Terlampaui Laporan tindak lanjut presentase pemahaman visi misi dilengkapi dengan laporan tindak lanjut, terdokumentasi
6	Presentase ketercapaian Visi Misi sesuai Renstra	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukannya ketidak tercapaian visi misi sesuai renstra dengan capaian prodi 74,19% dibanding dengan IKT 3 Standar Identitas yaitu 75%
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Terlampaui 4 aspek terpenuhi Prodi menyusun laporan kinerja tahun 2023 disertai analisis capaian kinerja mll SWOT, terdapat rencana tindak lanjut mll strategi

					perencanaan, serta laporan tervalidasi oleh pimpinan.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4.00	melampaui		Terlampaui prodi melaksanakan rapat rutin prodi, dilaksanakan secara berkala, undangan dan presensi, serta notulen divalidasi oleh keprodi
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4.00	melampaui		Terlampaui Keprodi dan Sekprodi mengikuti keanggotaan organisasi. Keprodi: IPKKI periode 2019 - 2024 Sekprodi: AIPNI Regional periode 2022 - 2026
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui		Terlampaui Prodi perawat memiliki personil GKM yang menyusun laporan monev. Laporan tindak lanjut atas temuan AMI tersedia dengan validasi dari Keprodi. 1)SK GKM 2) Laporan monev 3) Laporan tindak lanjut AMI
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	4.00	melampaui		Terlampaui prodi membuat bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, tridharma dosen, kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, hanya ada bukti tindak lanjut atas AMI
B.2. Standar Kerja Sama					
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaktercapaian untuk prosentase implementasi kerjasama tingkat nasional dengan capaian 4.76%
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	4.00	melampaui		Terlampaui Target implementasi kerjasama internasional tahun 2023-2024 yaitu 3% (2023: 3%) terlaksananya kuliah tamu dengan Faculty of Public Health Khon Kaen, Terlaksana dengan Faculty of Nursing untuk student exchange, kuliah tamu dengan Bachelor of Nursing Takasaki University
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	4.00	melampaui		Terlampaui Seluruh implementasi dalam tri dharma dilengkapi dengan Mou/MoA
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru					
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	2.29	standar tidak tercapai		Ditemukannya ketidaktercapaian Rasio jml pendaftar dngn daya tampung prodi dengan skor 2,29 dengan target Standar Kemahasiswaan tahun 2023 2.5 dan 2024 2.7
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1.75	dibawah standar		Ditemukannya ketidaktercapaian Target rasio jml pendaftar dan lulus seleksi th 2023 dengan capaian prodi 1.75 dengan target Standar Kemahasiswaan 3.05 : 1 dan 2024 3.1 : 1
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4.00	melampaui		Terlampaui capaian prodi 77,6% dengan Standar Kemahasiswaan Target 2023: 70% dan target 2024: 73%
18	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaktercapaian Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa dengan capaian 0% Target Standar Kemahasiswaan tahun 2023: 0.1% dan Target 2024: 0.15%,
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni					

19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	melampaui	Tercapai Program studi memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi, 2) Tersedia laporan atas kegiatan layanan, 3) layanan kemahasiswaan berdampak terhadap prestasi mahasiswa Tersedia laporan pelaksanaan kegiatan dari himika
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaui target IKU 3 Renstra tahun 2023: 0.35% dan tahun 2024: 0.35%
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaui capaian prodi 0.21% dengan target IKU 3 Renstra tahun 2023: 0.05% dan Target 2024: 0.05%
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaui capaian prodi 1.04% dan Target IKU Renstra 2023: 0.45% Target 2024: 0.61%
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa prodi 0% dengan IKU 3 Renstra Target 2023: 0.03% dan Target 2024: 0.03%

E. Standar Dosen dan Tendik

E1. Profil Dosen

24	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap. Cek IKU 18 Renstra	2.00	standar tidak tercapai	Tidak ada temuan karena renstra prodi belum menargetkan jabatan fungsional Guru besar pada Renstra prodi dan pada IKU 18 Renstra Fakultas Target 2023: 1.1% dan Terget 2024: 1.1%
25	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.47	standar tidak tercapai	Tidak ada temuan karena Renstra prodi menargetkan jabatan fungsional Lektor Kepala tahun 2023 : 5% dan tahun 2024 : 5% dengan IKU 18 Renstra fakultas tahun 2023 : 2,27% dan tahun 2024 : 2,27%
26	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Tercapai dengan capaian prodi 75%, target Renstra prodi 70% dan target Renstra Fakultas 46,5%
27	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.40	standar tidak tercapai	Tidak ada temuan dengan Renstra prodi 3,6% dan Renstra Fakultas 9,57%
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Terlampaui prodi mencapai target 90% dengan target capaian Renstra fakultas 65% dan target capaian Renstra prodi 90%

E3. rasio dosen dengan mahasiswa

29	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	4.00	melampaui	Terlampaui Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa adalah 24 dengan standar dosen dan tendik adalah 1: 25
30	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Terlampaui Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa adalah 1: 8 dengan Target standar dosen dan tendik

					tahun 2023: 1 : 10 mhs dan Target 2024: 1 : 10 mhs
31	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Terlampaui rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa 1: 22 dengan Target standar dosen dan tendik tahun 2023: 1 : 35 dan Target 2024: 1 : 35	
E4. Rekognisi/prestasi dosen					
32	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	4.00	melampaui	Terlampaui Capaian prodi 55% dengan Target IKT 11 Renstra Fakultas target 21% dan Renstra prodi dengan target 50%	
F. Standar Masukan Penelitian					
33	Rencana Penelitian Dosen	4.00	melampaui	Terlampaui prodi tersedia laporan rencana pemetaan penelitian dosen dan terdokumentasi.	
34	Road Map Penelitian	4.00	melampaui	Terlampaui Roadmap prodi tersedia dan tervalidasi. Roadmap dosen 100% tersedia di simlitbmas	
35	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	4.00	melampaui	Terlampaui rata-rata dana penelitian dosen/tahun yaitu 32,916,800 dengan target capaian IKU 21 tahun 2023: 11.5 juta dan tahun 2024: 11.6 juta	
36	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukannya ketidaktercapaian persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS dengan capaian prodi 10% dan Target IKT 4 Renstra tahun 2024: 24%	
G. Standar Proses Penelitian					
37	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terlampaui capaian prodi 90% dan Target IKT 9 Renstra 80%	
38	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Terlampaui capaian prodi 100% dengan Capaian IKU 4 Tahun 2023: 80% dan Tahun 2024: 85%	
39	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukannya ketidak tercapaian persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dengan capaian prodi 89% dengan target IKU 3 Standar proses Penelitian 100%	
40	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Terlampaui Capaian prodi 28% dari target IKT 1 Standar proses penelitian 14%	
H. Standar Luaran Penelitian					
41	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Terlampaui Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi sebanyak 4 judul di jurnal nasional tidak terakreditasi dan 14 judul di jurnal nasional terakreditasi (90%) yang sesuai dengan target IKU 12 renstra 85%	
42	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4.00	melampaui	Terlampaui Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional sebanyak 3 judul sesuai target IKT 6 renstra sebanyak 10%	
43	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum ada Perolehan paten dari hasil penelitian karena belum ada target di IKT 7 renstra	
44	Perolehan HKI dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Terlampaui Perolehan HKI dari hasil penelitian dibuktikan dengan ada 22 HKI dari 18 judul penelitian yang melebihi target IKT 7 renstra 21 HKI	

45	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Terlampauiinya Perolehan Buku dari hasil penelitian sebanyak 2 judul buku yang melebihi target IKT 7 renstra 1 buku
F. Standar Masukan PkM				
46	Rencana PkM Dosen	4.00	melampaui	Terlampauiinya indikator rencana PkM dosen standar masukan PkM meliputi: 1) Prodi melakukan pemetaan PkM dosen, 2), pemetaan PkM dilakukan setiap semester 3) dosen prodi melakukan PkM sesuai pemetaan dari prodi, dan 4) terdokumentasi
47	Road Map PkM	4.00	melampaui	Terlampauiinya indikator road map PKM meliputi: 1) Prodi memiliki roadmap PkM, 2) telah divalidasi, 3) 100% dosen membuat roadmap PkM dengan mengacu roadmap PkM Prodi, 4) telah diunggah di simlitabmas
48	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Terlampauiinya Rata-rata dana PkM dosen/tahun sebanyak 8.167.500 yang sesuai target IKU 22 renstra 6.000.000/tahun
49	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Terlampauiinya Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS sebanyak 4 judul yang sesuai dengan target IKT 8 renstra 1%
G. Standar Proses PkM				
50	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terlampauiinya Rata-rata PkM/dosen/tahun sebanyak 175% sesuai target IKU 11 85%
51	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	3.00	tercapai	Tercapainya Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM sebanyak 100%
52	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3.00	tercapai	Tercapainya Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa sebanyak 100%
53	Integrasi hasil PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Terlampauiinya Integrasi PkM dalam pembelajaran sebanyak 2 MK sesuai capaian IKT 1 standar proses PkM lebih dari sama dengan 1 MK/tahun
H. Standar Luaran PkM				
54	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Terlampauiinya Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi sebanyak 45% sesuai target IKU 12 renstra 3%
55	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Terlampauiinya Perolehan HKI dari hasil PkM sebanyak 36% yang sesuai target IKT 10 renstra 14%
56	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Terlampauiinya Publikasi hasil PkM di media massa sebanyak 18% yang sesuai target IKT 10 renstra 14%
I. Standar Isi Pembelajaran				
57	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan	4.00	melampaui	Terlampauiinya standar isi pembelajaran dibuktikan dengan Dokumen penyusunan kurikulum lengkap. Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum dan dokumentasi.
58	Ketersediaan RPS	3.00	tercapai	Tercapainya ketersediaan: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL. RPS mencakup minimal 1) target capaian pembelajaran, 2) bahan kajian, 3) metode

					pembelajaran, 4) waktu dan tahapan, dan 5) asesmen hasil capaian pembelajaran, dan namun belum dapat diakses mahasiswa melalui E-learning
59	Materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf	3.00	tercapai		Tercapainya susunan materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara untuk seluruh MK, namun seluruh materi belajar belum dapat diakses melalui E-Learning
60	Kurikulum dimutakhirkan telah	4.00	melampaui		Terlampauiinya pemutakhiran kurikulum dibuktikan dengan peninjauan kurikulum dilakukan tahun 2017 kemudian tahun 2021
61	Terlaksananya perencanaan pembelajaran: monev	4.00	melampaui		Terlampauiinya monev perencanaan pembelajaran dibuktikan dengan Tersedia jadwal paparan RPS, dilaksanakan sebelum PBM semester berikutnya terlaksana, dilaksanakan secara konsisten (ada bukti semester sebelum juga dilaksanakan), dan terdokumentasi
J. Standar Proses Pembelajaran					
62	Tersedia lengkap kurikulum	4.00	melampaui		Terlampauiinya standar proses pembelajaran dalam penetapan kurikulum meliputi 1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor, 2) kurikulum yang disusun mendukung capaian/profil lulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa
63	Kelengkapan administrasi pembelajaran	4.00	melampaui		Terlampauiinya rencana proses pembelajaran meliputi Tersedianya SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang
64	Kegiatan MBKM	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaksesuaian target MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus sebanyak 0.2% yang belum sesuai dengan target IKU 2 Renstra 1.2%
65	Angka DO	4.00	melampaui		Terlampauiinya Angka DO sebanyak 2.5% sesuai target IKU 5 Renstra <6%
66	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui		Terlampauiinya Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran dibuktikan dengan adanya 5 MKI sesuai target IKU 11 standar proses pembelajaran (NMKI 4)
K. Standar Penilaian					
67	Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaksesuaian Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ sebanyak 36.04% yang belum sesuai dengan target IKU 6 Renstra 36.04%
68	Kelulusan Tepat waktu	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaksesuaian Kelulusan Tepat waktu sebanyak 63.27% yang belum sesuai dengan IKU 2 Renstra 75%
L. Standar Pengelolaan					
69	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui		Terlampauiinya Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan dibuktikan dengan: 1)

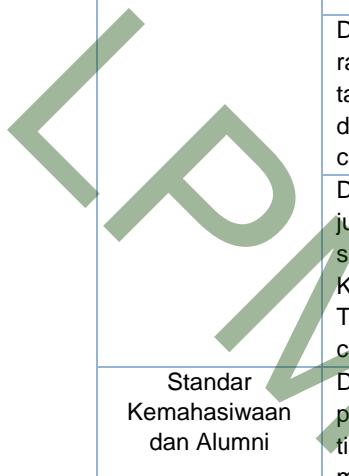
					Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survei telah dianalisis, 3) hasil survei disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survei kepuasan
70	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui		Terlampaui Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan dibuktikan dengan Persentase kepuasan 97%
71	Rata-rata IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui		Terlampaui Rata-rata IPK $\geq 3,50$ sebanyak 61.43% dari target IKU renstra 51%
72	Persentase kelulusan tepat waktu	2.00	standar tidak tercapai		Ditemukan ketidaktercapaian IKU 2 Renstra dibuktikan dengan Persentase kelulusan tepat waktu sebanyak 63.3% dari target 75%
73	Lama studi	4.00	melampaui		Terlampaui lama studi sebanyak 4.13 tahun dari target Renstra 4 tahun
74	Persentase keberhasilan studi	3.12	tercapai		Tercapainya persentase keberhasilan studi sebanyak 73%
75	Penetapan Pembelajaran Capaian Lulusan (CPL)	4.00	melampaui		Terlampaui Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang memenuhi 4 aspek: 1) Prodi merumuskan kompetensi lulusan yang selaras dengan Visi Prodi, dan tercantum dalam kurikulum 2) Rumusan Kompetensi Lulusan memuat unsur aspek sikap, ketrampilan (umum dan khusus), serta pengetahuan 3) Ada bukti keterlibatan stakeholder (internal dan eksternal) dalam merumuskan Kompetensi Lulusan 4) Ada mekanisme pengukuran CPL yang menjamin pencapaian kompetensi lulusan dalam bentuk MK
76	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui		Terlampaui indikator Mekanisme penyusunan CPL Melibatkan pihak internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, mitra kerja sama, pakar)
77	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui		Terlampaui Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir sebanyak 555% dari target 74%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 1 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 15 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.28. Rencana Tindak Lanjut Prodi S1 Keperawatan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Identitas	Ditemukannya ketidak tercapaian visi misi sesuai renstra dengan IKT 3 Standar Identitas yaitu 75% dibuktikan dengan capaian prodi 74,19%	Meningkatkan promosi di sosmed, memberikan timeline pada calon lulusan, mengirimkan dosen untuk klinik proposal, dan meningkatkan MBKM melalui pertukaran pelajar.



Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Kerja Sama	Ditemukan ketidaktercapaian untuk prosentase implementasi kerjasama tingkat nasional dengan capaian 4.76%	Melakukan evaluasi kerjasama utk mengidentifikasi kefektifan MoU yang dimiliki
Standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Ditemukannya ketidaktercapaian Rasio jml pendaftar dengan daya tampung pada target Standar Kemahasiswaan tahun 2023 2.5 dan 2024 2.7 dibuktikan dengan capaian prodi dengan skor 2,29	Melakukan promosi melalui media sosial instagram dan tik tok yang dimiliki oleh Prodi
	Ditemukannya ketidaktercapaian target rasio jml pendaftar dan lulus seleksi pada target Standar Kemahasiswaan 3.05 : 1 dan 2024 3.1 : 1 dibuktikan dengan capaian prodi 1.75 : 1	Melakukan promosi melalui media sosial instagram dan tik tok yang dimiliki oleh Prodi
	Ditemukannya ketidaktercapaian Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa pada Target Standar Kemahasiswaan tahun 2023: 0.1% dan Target 2024: 0.15% dibuktikan dengan capaian prodi 0%	Melakukan promosi melalui media sosial instagram dan tik tok yang dimiliki oleh Prodi
Standar Kemahasiswaan dan Alumni	Ditemukan ketidaktercapaian Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa pada target IKU 3 Renstra tahun 2023: 0.03% dan Target tahun 2024: 0.03%, dibuktikan dengan capaian prodi 0%	Memotivasi mahasiswa dalam kemampuan non akademis di tingkat internasional
Standar Masukan Penelitian	Ditemukannya ketidaktercapaian persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS dengan capaian prodi 10% dan Target IKT 4 Renstra tahun 2024: 24%	Mendorong dosen untuk mengikuti klinik proposal Memotivasi dosen untuk tetap mengajukan proposal pda pihak eksternal
Standar Proses Penelitian	Ditemukannya ketidak tercapaian presentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dengan capaian prodi 89% dengan target IKU 3 Standar proses Penelitian 100%	Mengimbau dosen untuk tetap mencantumkan nama mahasiswa pada berbagai jenis desain penelitian
Standar Luaran Penelitian	Ditemukan belum ada Perolehan paten dari hasil penelitian karena belum ada target di IKT 7 renstra	Melakukan follow up pada pengajuan paten
Standar Proses Pembelajaran	Ditemukan ketidaksesuaian target MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus sebanyak 0.2% yang belum sesuai dengan target IKT 2 Renstra 1.2%	1. Prodi melakukan pertukaran pelajar sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan ketercapaian program MBKM Bekerjasama dengan universitas lain untuk pertukaran pelajar sesuai dengan mapping kerjasama dari AIPNI
Standar Penilaian	Ditemukan ketidaksesuaian Persentase mahasiswa dengan IPK \geq 3,50 sebanyak 36.04% yang belum sesuai dengan target IKU 6 Renstra 36.04%	Melakukan analisis butir soal untuk identifikasi ketercapaian LO dari soal-soal
Standar Pengelolaan	Ditemukan ketidaksesuaian Kelulusan Tepat waktu sebanyak 63.27% yang belum sesuai dengan IKU 2 Renstra 75%	Memberikan beban dengan memperhitungkan sisa bimbingan yang masih ada dan membuat timeline sebagai reminder utk mahasiswa dan dosen

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka indikator standar pada tahun akademik 2024/2025 mengacu kepada indikator SPMI tahun 2024 dan indikator Renstra 2025:

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 356,23 dengan rerata skor 3,53: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Unggul instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.29 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR min	Keterangan
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.40	3.00	Tidak Terpenuhi
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	3.00	Terpenuhi
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.90	3.00	Terpenuhi
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	3.00	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

6. Farmasi (S1)

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.30 Hasil AMI Prodi Farmasi

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
A.Standar Identitas				
1	Standar Identitas 1. Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Indikator: 1) Ada dokumen VMTS, 2) telah ditetapkan dengan SKEP Dekan, 3) telah disosialisasikan, dan 4) dilengkapi dengan bukti sosialisasi	4.00	melampaui	Dalam standart identitas telah tersedia dokumen VMTS yang ditetapkan dengan SKEP Dekan: SKEP/013/FKES/V/2022 pada 12 Mei 2022, telah disosialisasikan kepada pihak internal dan eksternal dan dilengkapi dengan bukti: 1. Internal: disampaikan pada saat rapat akademik, sosialisasi akademik, buku panduan akademik, modul pembelajaran dan melalui papan informasi yang di tempelkan pada dinding di tempat yang strategis di wilayah kampus. 2. Eksternal: disampaikan melalui media sosial seperti IG dan YouTube sehingga mudah diakses oleh masyarakat luas. Bukti dokument: 1. Laporan Penyusunan VMTS Fakultas (belum di ttd dalam laporan) dan prodi, Dokumen VMTS prodi 2. SKEP VMTS 3. Laporan sosialisasi 4. Bukti sosialisasi
2	2. Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Dalam standart identitas penyusunan VMTS baik fakultas maupun PS telah dilakukan dengan

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
	Indikator: Melibatkan pihak internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, mitra kerja sama, pakar)			melibatkan pihak internal dan eksternal, di antaranya: 1. Pihak internal: Pimpinan Fakultas, Dosen, Tendik, Mahasiswa 2. Pihak eksternal: Pakar, Alumni, Pengguna Lulusan, Mitra Kerja Sama, termasuk organisasi profesi (IAI) dan asosiasi perguruan tinggi farmasi (APTFI) Bukti dokumen: Laporan VMTS fakultas dan prodi
3	3. Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Indikator: 1) tersedia laporan penyusunan Visi Misi yang dilengkapi dengan 2) undangan, presensi, notulensi, 3) hasil FGD pihak internal dan eksternal, dan 4) dokumentasi kegiatan	4.00	melampaui	Tersedia laporan penyusunan Visi Misi yang dilengkapi dengan undangan, presensi, notulensi dan hasil FGD pihak internal dan eksternal serta dokumentasi kegiatan. Bukti dokumen laporan penyusunan VMTS Fakultas (kurang dokumentasi) dan Laporan penyusunan VMTS Prodi lengkap
4	4. Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Indikator: cek indikator capaian IKU 5 Standar identitas (Tabel G no.7)	4.00	melampaui	Tersedia laporan evaluasi pemahaman VM. Evaluasi pemahaman VM dilakukan 1 tahun sekali (bulan April 2024) dengan instrumen dari SPM melalui GForm dan tersedia laporan hasil analisisnya. Evaluasi dilakukan pada dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan mitra kerjasama. Hasil hitung evaluasi yaitu 94%. Bukti dokumen: Laporan pemahaman VMTS
5	5. Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi Indikator: 1) tersedia laporan tindak lanjut yang dilengkapi dengan 2) bukti tindak lanjut, 3) terdokumentasi, dan 4) mudah diakses	4.00	melampaui	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman VM tersedia dengan bukti tindak lanjut, terdokumentasi dan mudah diakses. Bukti dokumen laporan tindak lanjut pemahaman VMTS
6	6. Persentase capaian Visi Misi sesuai indikator Renstra Indikator: Cek IKT3 pada standar identitas	4.00	melampaui	Berdasarkan laporan kinerja berbasis evaluasi diri prodi farmasi tahun 2023 didapatkan hasil persentase capaian visi misi sesuai renstra terdiri dari 14 indikator, dan terdapat 2 indikator yang tidak tercapai yaitu PkM berdasarkan penelitian dan implementasi MOU dengan institusi LN sehingga $12/14*100 = 85,71\%$. Sehingga melampaui standart yang seharusnya 75%. Bukti dokumen Laporan Kinerja berbasis evaluasi diri prodi farmasi
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Penjaminan Mutu Prodi 1. Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja Indikator: 1) LKPS terisi lengkap, 2) ada analisis capaian kinerja, 3) ada rencana tindak lanjut atas hasil analisis, dan 4) laporan telah divalidasi oleh Pimpinan Dekanat	4.00	melampaui	Tersedia laporan kinerja prodi yang lengkap meliputi analisa capaian kinerja, rencana tindak lanjut atas hasil analisis dan telah divalidasi oleh pimpinan Dekanat (Dekan) yang lengkap dengan analisis capaian kinerja dan rencana tindak lanjut, serta divalidasi oleh keprodi dan dekan. Laporan kinerja tersebut telah dianalisis sesuai dengan renstra fakultas dengan skep/132/UNJAYA/XII/2022 tentang rencana strategis fakultas kesehatan unjaya 2023-2027. Bukti dokumen Laporan kinerja prodi berbasis evaluasi diri dan renstra fakultas kesehatan.
8	2. Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi Indikator: 1) Ada rapat rutin	4.00	melampaui	Bukti kepemimpinan organisasional terlaporkan dalam laporan evaluasi diri dengan kepemimpinan ketua prodi dalam rapat internal yang pada tahun 2023 dilaksanakan 12 kali rapat prodi (1x/bulan).

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
	Prodi, 2) rapat dilaksanakan secara berkala, dilengkapi 3) undangan, presensi, dan 4) notulen yang divalidasi oleh Keprodi			Bukti dokumen Laporan evaluasi diri dan Tersedia bukti rapat rutin prodi yang dilaksanakan secara berkala dengan dilengkapi undangan, presensi dan notulensi yang divalidasi oleh Keprodi.
9	3. Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi/Sekprodi/GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan Indikator: KeProdi/Sekprodi/GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	dibawah standar	Ditemukan dalam bukti kepemimpinan publik keprodi/sekprodi/GKM berperan dalam organisasi sebagai anggota IAI dan belum sebagai pengurus dalam organisasi publik lain. Bukti dokumen Laporan evaluasi diri dan KTA
10	4. Penjaminan Mutu Prodi Indikator: 1) ada personil GKM Prodi, 2) GKM menyusun laporan monev sesuai tupoksi, 3) GKM menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, dan 4) laporan divalidasi oleh Keprodi	4.00	melampaui	Hasil penjaminan mutu prodi dengan adanya personil GKM Prodi yang dibuktikan dengan SK pengangkatan pada tahun 2021 (apt. Rizqa Salsabila F, M.Pharm.Sci) dan ST plh GKM Prodi pada tahun 2024 (apt. Devika Nurhasanah, M.Pharm.Sci). GKM telah menyusun laporan monev sesuai tupoksi, dan menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, yang divalidasi oleh Keprodi. Bukti dokumen: SK pengangkatan GKM, laporan monev dan laporan tindak lanjut yang di ttd keprodi setiap semester.
11	5. Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi Indikator: 1) ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, 2) ada bukti tindak lanjut atas monev tridharma dosen, 3) ada bukti tindak lanjut atas hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, dan 4) ada bukti tindak lanjut atas hasil AMI	4.00	melampaui	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu prodi dalam monev pembelajaran dilakukan setiap semester sekali dengan bukti pendukung laporan monev pembelajaran pada tiap semester dan terdapat bukti survey kepuasan yang dilakukan pada Bulan Agustus 2024 (setahun sekali). Bukti tindak lanjut monev tridarma Tersedia laporan tindak lanjut atas monev pembelajaran, penelitian, PkM dan luaran. terdapat bukti tindak lanjut atas hasil ami yang tertuang dalam laporan evaluasi diri. Bukti pendukung: Laporan monev pembelajaran, laporan survey kepuasan, laporan tindak lanjut tridharma, laporan evaluasi diri
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Implementasi Kerja Sama 1. Persentase Kerja Sama tingkat nasional Indikator: cek indikator IKU 13 Renstra/IKU 1 Standar Kerma	3.00	tercapai	Tersedia implementasi kerjasama pada 18 institusi dengan bukti MoU yang masih berlaku. Implementasi pendidikan 19 kegiatan, implementasi penelitian 12 , PkM 23 kegiatan sehingga total 50 kegiatan sehingga persentase 36% dilihat dari jumlah MoU/Implementasi*100. Berdasarkan jumlah tersebut maka nilai: RI = 0, RN = 19, RL = 31
13	Implementasi Kerja Sama 2. Persentase Kerja Sama tingkat internasional Indikator: cek indikator IKU 14 Renstra	1.00	dibawah standar	Ditemukan belum adanya implementasi kerjasama tingkat internasional

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
14	Laporan Kerja Sama 3. Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM Indikator: 1) Ada bukti implementasi (IA), 2) dilengkapi dengan MoU/MoA, 3) ada implementasi pendidikan, 4) ada implementasi penelitian, 5) ada implementasi PkM	3.00	tercapai	Tersedia 50 bukti implementasi kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang dibuktikan dengan MOU dan belum semua ada IA, bukti implementasi dan 10 IA pada implementasi kerjasama.
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	1. Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung.	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung adalah sebagai berikut: daya tampung 490 mahasiswa, jumlah calon pendaftar 1.512 calon mahasiswa sehingga $(1.512/492) \times 100\% = 307,3\%$. Bukti Dokumen laporan PMB dan SK daya tampung
16	2. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1.94	dibawah standar	Ditemukan target belum tercapai pada rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendatar dengan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi 1.512, jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi 780, Rasio = $1.512/780 = 1,94$, sehingga capaian rasio jumlah pendaftar terhadap pendaftar yang lulus seleksi belum mencapai target IKU 4 (3,5 : 1). Bukti dokumen laporan PMB
17	3. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi.	2.30	dibawah standar	Ditemukan masih rendahnya persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi dengan jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi 780, jumlah calon mahasiswa yang mendaftar ulang 509, PDU = $509/780 \times 100\% = 65,3\%$. Bukti dokumen laporan PMB 2020 s.d 2023,
C.2. Mahasiswa Asing				
18	4. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	dibawah standar	Ditemukan persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa dengan tidak ada mahasiswa asing dan total mahasiswa aktif 1.772. sehingga persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa 0%. Capaian tersebut belum mencapai target IKT 3 (0,3%). Bukti Dokumen SK Student Body Student Body periode genap TA 2020/2021 --> SKEP/040/UNJAYA/IV/2021 (363 mhs) Student Body periode genap TA 2021/2022 --> SKEP/031/UNJAYA/IV/2022 (418 mhs) Student Body periode genap TA 2022/2023 --> SKEP/039/UNJAYA/IV/2023 (493 mhs) Student Body periode genap TA 2023/2024 --> SKEP/047/UNJAYA/V/2024 (498 mhs)
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni (Layanan Kemahasiswaan)				
19	4. Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	melampaui	Ketersediaan dan Mutu layanan kemahasiswaan dengan tersedia standart kemahasiswaan, Prodi memfasilitasi layanan kemahasiswaan dengan dilengkapi dokumen: 1. Laporan HIMAFAR periode tahun 2023/2024, periode Jan-Jun 2024 2. SKEP pembimbingan HIMAFAR 3. SKEP beasiswa TA 23/24 gasal genap 4. Standar Kemahasiswaan

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
D.2 Standar Kemahasiswaan dan Alumni (Prestasi Mahasiswa)				
20	5. Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terdapat 5 bukti prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional (juara nasional NYCO, Juara 1 PHARCOLOSA, Juara 3 di PHARMADAYS, lolos pendanaan PkM nasional, juara 2 di PHARMACOVENT) dari 498 mahasiswa aktif, sehingga $RN=5/498 \times 100\% = 1\%$. Capaian IKU 3 Renstra= 0,4%, maka jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional melampaui target IKU 3 Renstra. Bukti pendukung sertifikat
21	5. Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terdapat 1 bukti prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional (tingkat international medali emas Worls Science Environtment and Engineering Competition) dari 498 mahasiswa aktif, sehingga $RI=1/498 \times 100\% = 0,2\%$. IKU 3 Renstra= 0,05%, sehingga jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional melampaui target IKU 3 Renstra. Bukti pendukung sertifikat
22	6. Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2.20	dibawah standar	Ditemukan bukti 2 prestasi non akademik tingkat nasional dan 1 tingkat lokal dari 498 mahasiswa aktif, sehingga $RN=2/498 \times 100\% = 0,4\%$. IKU 3 Renstra= 0,68%, sehingga jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat nasional belum mencapai target IKU 3 Renstra.
23	6. Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	dibawah standar	Ditemukan tidak terdapat bukti prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional dari 498 mahasiswa aktif, sehingga $RI=0/498 \times 100\% = 0\%$. IKU 3 Renstra= 0,05%, sehingga jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional belum mencapai target IKU 3 Renstra.
D.2 Standar Kemahasiswaan dan Alumni (Tracer Study)				
24	8. Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Rerata waktu tunggu lulusan (TS-2 sampai TS-4) yang dihitung mulai dari yudisium hingga mendapatkan pekerjaan/melanjutkan studi yaitu 2,57 bulan (memenuhi indikator IKU 8 yaitu < 6 bulan).
25	9. Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	Sebanyak 81 dari 92 lulusan yang bekerja (88,04%) bekerja pada bidang yang sesuai dengan bidang studi (melampaui indikator IKU 1 yaitu 72%).
26	10. Lulusan bekerja di level internasional	2.00	dibawah standar	Ditemukan tidak tercapainya target lulusan yang bekerja di internasional sesuai dengan laporan tracer studi tahun 2023 tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan yaitu tidak terdapat lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional. Target IKT 1 Renstra tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan yaitu 0,1%.
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah 24 dosen. Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar sebanyak 1 dosen atas nama Prof. Marchaban. $PGB = (1/24) \times 100\% = 4,2\%$, sehingga skor 4.
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional	1.00	dibawah standar	Ditemukan tidak ada dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala, Jumlah DTPS sesuai

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
	Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.			homebase (Data PDPT) adalah 24 dosen, sehingga skor 0,25.
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1.11	dibawah standar	Ditemukan belum mencapai target percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen dengan jabatan fungsional Lektor sebanyak 5 dosen atas nama Kurnia, Siwi, Niken, Nadia, Nofran. $PL = (5/24) \times 100\% = 20,8\%$, sehingga skor 1,11
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.17	dibawah standar	Ditemukan Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap belum sesuai target. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen dengan pendidikan S3 sebanyak 1 dosen atas nama Prof. Marchaban = $(1/24) \times 100\% = 4,2\%$, sehingga skor 2,17.
E2. Sertifikasi Dosen				
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.25	dibawah standar	Ditemukan Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap belum mencapai target. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen yang memiliki sertifikat pendidik sebanyak 8 orang atas nama Prof. Marchaban, Kurnia, Sugiyono, Niken, Nadia, Siwi, Nofran, dan Dwi. $PDS = (8/24) \times 100\% = 33,3\%$, sehingga skor 2,25
E3. rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	4.00	melampaui	Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen, dimana jumlah student body pada semester genap TS 2023/2024 sesuai dengan SK Nomor: Skep/047a/UNJAYA/V/2024 adalah 505 mahasiswa, sehingga rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa adalah 24:505 atau $1:21$ $RMDT = 505/24 = 21,04$, maka skor 4
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	3.00	tercapai	Sesuai dengan ST Dosen Pembimbing Skripsi Nomor: ST/044a/FKES/II/2024, terdapat 20 dosen pembimbing skripsi dengan jumlah mahasiswa pada TA 2023/2024 sebanyak 157 mahasiswa, sehingga rasio dosen pembimbing terhadap mahasiswa skripsi yaitu $20:157$ atau $1:8$ Data IKU 8 tidak singkron dengan elemen penilaian. IKU 8: Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertama/berwirausaha

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	2.00	dibawah standar	<p>Ditemukan masih tingginya rasio dosen PA dengan mahasiswa yaitu 1:34. Sesuai dengan ST Dosen Pembimbing Akademik Nomor: ST/047/FKES/II/2024, jumlah dosen pembimbing akademik sejumlah 15 dosen, di mana jumlah student body pada semester genap TS 2023/2024 sesuai dengan SK Nomor: SKEP/047a/UNJAYA/V/2024 adalah 505 mahasiswa, sehingga rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa adalah 15: 505 atau 1:34</p> <p>RDPA = 505/15 = 34 mahasiswa</p> <p>Data IKU 9 tidak sinkron dengan elemen penilaian. IKU 9: Persentase Penelitian dosen per tahun (PPD)</p>
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap. Rekognisi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/internasional, (2) menjadi keynote/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional, (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional, (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. (6) mendapatkan hibah dari Kemendikbud/pemerintah	4.00	melampaui	<p>Jumlah DTPS sampai pada TS 2023/2024 adalah sebanyak 24 dosen. Pengakuan rekognisi DTPS pada TS 2023/2024 sejumlah 10 dosen (NRD), sebagaimana berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khalif: Narasumber Workshop Halal mengenai Aplikasi teknik PCR dalam penelitian dan pengujian Halal di Universitas Jenderal Achmad Dahlan dan Reviewer manuskrip International Journal of Plant & Soil Science 2. Nadia: Reviewer Jurnal Mandala Pharmacon Indonesia dan Editor Journal of Pharmaceutical (JOP) 3. Kurnia: Reviewer Journal of Pharmaceutical (JOP) dan Editor Jurnal MIK (Media Ilmu Kesehatan) 4. Nofran: Ketua Dewan Redaksi Journal of Pharmaceutical, Editor Jurnal Kefarmasian Akfarindo. 5. Niken: Editor Journal of Pharmaceutical (JOP) 6. Rizqa: Editor Journal of Pharmaceutical (JOP) 7. Devika: Reviewer Jurnal Sains dan Kesehatan 8. Azka: Reviewer artikel pada Indonesian Journal of Pharmaceutical Science and Technology 9. Shalahuddin: Reviewer artikel pada Indonesian Journal of Pharmacology and Therapy, Indonesian Pharmacologist Association or Ikatan Farmakologi Farmakologi Indonesia (IKAFI) dan Editor Jurnal Indonesia Sehat 10. Mitsalina: Reviewer artikel pada Journal of Food and Pharmaceutical Sciences, dan Editorial Board Jurnal Cerata Universitas Muhammadiyah Klaten <p>IKT 11: Persentase Rekognisi Dosen (PRD) dengan target pada tahun 2024 = 31% NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen tetap pada TS. NDT = Jumlah dosen tetap PRD = (NRD / NDT) x 100% = (15/24)x100% = 63% PRD melebihi indikator, sehingga skor 4</p>
F. Standar Masukan Penelitian				
36	1. Rencana Penelitian Dosen Indikator: 1) Prodi melakukan pemetaan penelitian dosen, 2),	3.80	tercapai	Rencana Penelitian dosen PS mengacu pada pedoman penelitian dan PkM Unjaya (SKEP/015/UNJAYA/II/2024), Renstra Penelitian

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
	pemetaan penelitian dilakukan setiap semester 3) dosen prodi melakukan penelitian sesuai pemetaan dari prodi, dan 4) terdokumentasi			(Skep/143/UNJAYA/XII/2022), standar PkM (Skep/046/BPH-UNJAYA/VII/2024). Penelitian dipetakan setiap tahun sekali. Terdapat bukti prodi telah melakukan pemetaan penelitian dosen yang dilakukan setiap tahun sekali, terdapat bukti dosen melakukan penelitian sesuai pemetaan prodi berupa proposal dan laporan kemajuan serta terdokumentasi dengan kelengkapan: undangan rapat, presensi, notulensi (BAK).
37	2. Road Map Penelitian Indikator: 1) Prodi memiliki roadmap penelitian, 2) telah divalidasi, 3) 100% dosen membuat roadmap penelitian dengan mengacu roadmap penelitian Prodi, 4) telah diunggah di simlitabmas	3.80	tercapai	Dalam penyusunan roadmap penelitian PS mengacu pada pedoman penyusun roadmap Unjaya (Skep/019/UNJAYA/II/2023). Dosen memiliki roadmap penelitian, telah tervalidasi, mengacu pada roadmap penelitian prodi, dan telah diunggah pada simlitabmas. Belum terdapat legalitas pada dokumen roadmap.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4.00	melampaui	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap pada TS yaitu Rp20,093,542 / penelitian. Jumlah dosen tetap pada TS yaitu 24 dosen. Target IKU 21 dana penelitian yang diperoleh dosen tetap pada TS yaitu Rp7,500,000 sehingga melampaui target renstra. Data IKU 21 tidak sinkron dengan elemen penilaian
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	dibawah standar	Ditemukan persentase pendanaan penelitian dosen pada TS dari eksternal sebesar 17% masih dibawah indikator. RPE = (4/24) x 100 = 17%. Capaian IKT 4 Renstra 25% sehingga capaian IKT 4 Renstra di bawah indikator.
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	2.00	dibawah standar	Ditemukan rata-rata penelitian/dosen/tahun masih rendah dengan Jumlah penelitian pada TS dengan pembiayaan luar negeri yaitu 0, jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT yaitu 3 penelitian, Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/Mandiri pada TS yaitu 8. Target IKU 9 Renstra penelitian dosen yaitu 80% sehingga di bawah dari target renstra. RPD = 11/24 x 100 = 33%
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	2.00	dibawah standar	Ditemukan kesesuaian penelitian dengan roadmap masih dibawah indikator dengan Jumlah judul penelitian dosen pada TS sejumlah 11 judul. Jumlah penelitian dosen yang sesuai roadmap penelitian prodi sejumlah 9 judul. Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian sebesar $(9/11) * 100 = 82\%$. Capaian IKT 9 Renstra Prodi adalah 84% sehingga Capaian di bawah indikator IKU 9 Renstra Prodi. Data IKU 4 tidak sinkron dengan elemen penilaian
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Jumlah judul penelitian dosen pada TS sejumlah 11 judul. Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa sebanyak 11 judul. Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa sebesar $(11/11) * 100 = 100\%$. Data IKU 3 tidak sinkron dengan elemen penilaian
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Ditemukan Jumlah judul penelitian dosen pada TS (2023/2024) dibawah indikator sejumlah 11 judul. Jumlah penelitian dosen yang diintegrasikan dalam

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
				pembelajaran sebanyak 7 judul. Persentase integrasi penelitian sebesar 28%. Bentuk integrasi berupa materi pembelajaran. Capaian IKU 2 Renstra Prodi untuk 2 semester adalah 28% sehingga Capaian IKU 2 Renstra Prodi melampaui indikator. Data IKT 1 tidak sinkron dengan elemen penilaian
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	2.00	dibawah standar	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ nasional terakreditas dibawah indikator sejumlah 16 jurnal (7 ISSN & 9 nasional terakreditasi). Persentase jumlah publikasi hasil penelitian sebesar $RN = (7+9)/ 24 \times 100\% = 66,67\%$. Capaian IKU 10 Renstra sebesar 70% sehingga capaian IKU 10 di bawah indikator IKU 10 Renstra.
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4.00	melampaui	Jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi sebanyak 7 judul. Jumlah dosen tetap 24 dosen. $RI = (0+7)/24 = 29\%$. Capaian IKT 6 Renstra 5% sehingga capaian IKT 6 Renstra melampaui indikator.
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	dibawah standar	Target tidak tercapai, tidak ada perolehan paten dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator.
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	dibawah standar	Ditemukan perolehan HKI dibawah indikator yaitu TS terdapat 3 perolehan HKI hasil dari penelitian. Capaian IKT 7 Renstra sebesar 72% sehingga Capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator. $RL = (2/11) \times 100\% = 18\%$
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2.00	dibawah standar	Ditemukan perolehan buku hasil penelitian di bawah indikator Pada TS tidak ada perolehan buku dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator. Skor 2
F. Standar Masukan PkM				
49	1. Rencana PkM Dosen Indikator: 1) Prodi melakukan pemetaan PkM dosen, 2), pemetaan PkM dilakukan setiap semester 3) dosen prodi melakukan PkM sesuai pemetaan dari prodi, dan 4) terdokumentasi	4.00	melampaui	Pelaksanaan PkM dosen PS mengacu pada pedoman penelitian dan PkM Unjaya (Skep/015/UNJAYA/II/2024), Renstra PKM (Skep/143/UNJAYA/XII/2022), standar PkM (Skep/046/BPH-UNJAYA/VII/2024). PkM dilaksanakan setiap tahun sekali. Terdapat bukti prodi melakukan pemetaan pengabdian dosen yang dilakukan di setiap semester. Terdapat bukti dosen melakukan pengabdian sesuai pemetaan prodi. Bukti dosen melakukan pengabdian sesuai pemetaan berupa proposal dan laporan kemajuan serta terdokumentasi dengan kelengkapan: undangan rapat, presensi, notulensi (BAK).
50	2. Road Map PkM Indikator: 1) Prodi memiliki roadmap PkM, 2) telah divalidasi, 3) 100% dosen membuat roadmap PkM dengan mengacu roadmap PkM Prodi, 4) telah diunggah di simlitabmas	3.80	tercapai	Ditemukan belum terdapat legalitas pada dokumen roadmap dosen dan prodi.
51	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Jumlah judul PKM dosen pada TS yaitu 27 (26 internal, 1 eksternal). Jumlah PKM dosen yang sesuai dengan roadmap PKM yaitu 22. Target IKU kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM direnstra prodi dan fakultas belum ada, capai (77,78%) melampaui dari target renstra Unjaya.

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
52	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Jumlah judul PKM dosen pada TS yaitu 27. Jumlah PKM dosen yang melibatkan mahasiswa yaitu 27. Target IKU PkM yang melibatkan mahasiswa yaitu sehingga indikator tercapai (100%) (Buku panduan penelitian dan PkM).
G. Standar Proses PkM				
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Perolehan publikasi hasil PkM DTPS pada TS yaitu: Publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi yaitu 4 artikel, Publikasi pada jurnal nasional terakreditasi 0 artikel, Publikasi dalam bentuk buku yaitu 0 buku. Jumlah DTPS pada TS yaitu 24 dosen. Target IKT perolehan publikasi hasil PKM DTPS yaitu 5%, sehingga capaian prodi melampaui indikator yang ditetapkan (16,67%).
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Jumlah judul PKM dosen pada TS yaitu 27 (26 internal, 1 eksternal). Jumlah PKM dosen yang sesuai dengan roadmap PKM yaitu 22. Target IKU kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM direnstra prodi dan fakultas belum ada, capai (77,78%) melampaui dari target renstra Unjaya.
55	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Penyusunan PkM dosen mengacu pada pedoman penyusunan penelitian dan PkM dosen (Skep/006/UNJAYA/VI/2018). Perolehan publikasi hasil PkM DTPS pada TS dalam bentuk media massa yaitu 6 artikel. Jumlah judul PkM DTPS pada TS yaitu 27. Target IKT publikasi media massa yaitu 17%, sehingga prodi mencapai indikator renstra (22,2%)
56	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Jumlah judul PKM dosen pada TS (2023/2024) sejumlah 20 judul. Jumlah PKM dosen yang diintegrasikan dalam pembelajaran yaitu 9. Bentuk integrasi berupa materi pembelajaran, modul, jurnal. Target IKT integrasi PkM dalam pembelajaran yaitu 14% (renstra prodi dan FKes), >1 MK (standar) sehingga indikator tercapai (9 MK/45%)
H. Standar Luaran PkM				
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Perolehan publikasi hasil PkM DTPS pada TS yaitu: Publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi yaitu 4 artikel, Publikasi pada jurnal nasional terakreditasi 0 artikel, Publikasi dalam bentuk buku yaitu 0 buku. Jumlah DTPS pada TS yaitu 24 dosen. Target IKT perolehan publikasi hasil PKM DTPS yaitu 5%, sehingga capaian prodi melampaui indikator yang ditetapkan (16,67%).
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	3.00	tercapai	Perolehan publikasi HKI hasil PkM DTPS pada TS yaitu 4 HKI. Jumlah DTPS pada TS yaitu 24 dosen, Target IKT 10 publikasi HKI hasil PkM yaitu 17%, sehingga indikator renstra tercapai (18,52)
59	Publikasi hasil PkM di media massa	3.00	tercapai	Penyusunan PkM dosen mengacu pada pedoman penyusunan penelitian dan PkM dosen (Skep/006/UNJAYA/VI/2018). Perolehan publikasi hasil PkM DTPS pada TS dalam bentuk media massa yaitu 6 artikel. Jumlah judul PkM DTPS pada TS yaitu 27. Target IKT publikasi media massa yaitu 17%, sehingga prodi mencapai indikator renstra (22,2%)
L. Standar Isi Pembelajaran				

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
60	A. Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Penyusunan kurikulum tahun 2022 pada PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep/051/UNJAYA/VI/2022) mengacu pada KKNI level 6, mengacu pada pedoman CPL APTFI dan Standar Profesi Apoteker tahun 2022 yang disesuaikan dengan keunggulan PS yaitu mendukung promosi kesehatan. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 (Kurikulum PS Skep Rektor Nomor SKep/076/UNJAYA/VIII/2022). Pemutakhiran kurikulum dimulai dari perumusan visi misi -- profil lulusan --CPL -- Bahan Kajian -- CPMK -- Sub CPMK -- Struktur kurikulum dan peta kurikulum.
61	B. Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL. RPS mencakup minimal 1) target capaian pembelajaran, 2) bahan kajian, 3) metode pembelajaran, 4) waktu dan tahapan, dan 5) asesmen hasil capaian pembelajaran, dan dapat diakses mahasiswa melalui E-Learning (cek LKPS 7a)	4.00	melampaui	Penyusunan RPS mengacu pada panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep/051/UNJAYA/VI/2022). Penyusunan RPS disesuaikan dengan karakteristik proses pembelajaran (Permen No 3 tahun 2020) yaitu nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan; kemampuan akhir mhs; bahan kajian; metode Pembelajaran; waktu; pengalaman belajar mahasiswa, kriteria, indikator, dan bobot penilaian; terdapat daftar referensi yang digunakan. Sudah diupload di e-learning. Terdapat laporan MK semua mata kuliah mengacu pada pedoman laporan pembelajaran (Skep/029/FKES/VI/2024)
62	C. Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara (cek LKPS 7a)	2.00	dibawah standar	Ditemukan sebagian penyusunan modul tidak sesuai panduan penyusunan modul pembelajaran FKes (Skep/053a/FKES/XII/2022). Ditemukan belum lengkapnya modul pembelajaran pada MK. Terdapat 10 modul pembelajaran (16,67%) dari seluruh mata kuliah teori (60 mata kuliah).
63	D.Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	4.00	melampaui	Penyusunan kurikulum PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep/051/UNJAYA/VI/2022) mengacu pada KKNI level 6, CPL APTFI dan Standar Profesi Apoteker 2023 yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 (Kurikulum PS Skep Rektor SKep/076/UNJAYA/VIII/2022). Pemutakhiran kurikulum melibatkan pihak internal meliputi unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif dan pihak eksternal yang meliputi alumni, pengguna lulusan, stakeholder, mitra kerjasama, organisasi profesi. Kurikulum telah direview oleh pakar yang sesuai dengan keahlian PS (Prof Diyah).
64	E. Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	3.80	tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian sebagian tindaklanjut dari hasil evaluasi RPS belum sesuai dengan temuan/hasil evaluasi (dokumen apersepsi RPS)
J. Standar Proses Pembelajaran				
J1. Penetapan				
65	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor, 2) kurikulum yang ditetapkan	3.80	tercapai	Ditemukan belum adanya legalitas pedoman tugas akhir bagi mahasiswa tingkat akhir

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
	mendukung profil lulusan 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa			
J2. Rencana Proses Pembelajaran				
66	1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir,	4.00	melampaui	Rencana proses pembelajaran memenuhi aspek (1) Tersedianya ST dosen pengajaran mata kuliah setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan ST/268/FKES/IX/2023 (Dosen Koor MK); ST/269a/FKES/IX/2023 (Dosen Pengajar MK) dan Genap 2023/2024 dengan ST/052/FKES/II/2024 (Dosen Koor MK); ST/053/FKES/II/2024 (Dosen Pengajar MK) (2) Terdapat ST dosen pembimbing akademik setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan ST/309/FKES/IX/2023 dan Genap 2023/2024 dengan ST/047/FKES/II/2024, (3) Terdapat ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir yaitu semester gasal ST/387/FKES/IX/2023, semester genap ST/044a/FKES/II/2024, dan (4) Terdapat ST Dosen Pembimbing KKN yaitu ST/046/FKES/II/2024
J3. Proses Pembelajaran				
67	1. MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	0.00	Standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian target IKT 2 renstra program MBKM (2%), capaian (0%)
68	2. Angka DO (IKU 5 Renstra) menyertakan SK DO	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa DO yaitu 3 mhs (Skep/041/UNJAYA/IV/2024). Jumlah mahasiswa aktif TS yaitu 498 mhs (Skep/047/UNJAYA/V/2024). Target IKU 5 renstra terkait DO yaitu $\leq 6\%$, sehingga angka DO prodi 0,6%, sehingga melebihi indikator renstra IKU 11.
69	2. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Rencana proses pembelajaran memenuhi aspek (1) Tersedianya ST dosen pengajaran mata kuliah setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan ST/268/FKES/IX/2023 (Dosen Koor MK); ST/269a/FKES/IX/2023 (Dosen Pengajar MK) dan Genap 2023/2024 dengan ST/052/FKES/II/2024 (Dosen Koor MK); ST/053/FKES/II/2024 (Dosen Pengajar MK) (2) Terdapat ST dosen pembimbing akademik setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan ST/309/FKES/IX/2023 dan Genap 2023/2024 dengan ST/047/FKES/II/2024, (3) Terdapat ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir yaitu semester gasal ST/387/FKES/IX/2023, semester genap ST/044a/FKES/II/2024, dan (4) Terdapat ST Dosen Pembimbing KKN yaitu ST/046/FKES/II/2024
K. Standar Penilaian Pembelajaran				
70	1. Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	2.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian target renstra rata-rata IPK $\geq 3,50$ (51%), capaian (10%).
71	2. Kelulusan Tepat waktu (IKU 5 Renstra) Catt: crosscheck antara SK Maba dengan SK Yudisium pada angkatannya	4.00	melampaui	Kelulusan tepat waktu yaitu 82%. Mahasiswa yang telah lulus yaitu TS-3 yang berjumlah 95 mahasiswa. Target capaian IKU 2 renstra kelulusan tepat waktu untuk program Sarjana yaitu 75%, sehingga melebihi indikator Renstra IKU 2 (82%).
L. Standar Pengelolaan Pembelajaran				

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
72	1. Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan	4.00	melampaui	Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan dilakukan oleh prodi setiap semester dengan analisis deskriptif kuantitatif. Pengukuran kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan mencakup aspek 1) Dilaksanakan terakhir pada akhir semester genap 2023/2024 bulan agustus terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan survey kepuasan 2) Hasil survey dianalisis dengan hasil Keandalan (reliability) 35.60% sangat baik, daya tanggap (responsiveness) 34.13% sangat baik, kepastian (assurance) 34.11% sangat baik, Empati (empathy) 33.89% sangat baik, dan Tangible 34.62% sangat baik, 3) Disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa melalui rapat prodi dan pada saat proses awal perkuliahan 4) Terdapat rencana tindaklanjut.
73	2. Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Hasil kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan yaitu sangat puas (34.26%), puas (61.59%), cukup puas (3.19%), tidak puas (0.97%) dengan rerata persentase kepuasan 98%. Target IKU 5 kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan yaitu $\geq 80\%$, sehingga persentase kepuasan mahasiswa melampaui target rerata.
M. Standar Kompetensi Lulusan				
M1. Bidang Pendidikan				
74	1. Rata-rata IPK $\geq 3,50$	2.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian target renstra rata-rata IPK $\geq 3,50$ (51%), capaian (18%).
75	2. Persentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Jumlah mahasiswa pada awal TS-3 yaitu 376 (Skep/091/UNJANI/XI/2020); Jumlah mahasiswa pada akhir TS yaitu 388 (Skep/047a/UNJAYA/V/2024; Skep/046/UNJAYA/V/2024; Skep/102/UNJAYA/IX/2024). Jumlah lulusan sampai dengan akhir TS yaitu 312 Target IKU 2 renstra persentase kelulusan tepat waktu yaitu 83%, sehingga capaian prodi melampaui indikator (75%)
76	3. Lama studi	4.00	melampaui	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Lulusan pada TS-2 sebanyak 73 mhs. Skep/086/UNJAYA/IX/2022 (38 mahasiswa) Skep/127/UNJAYA/XII/2022 (11 mahasiswa) Skep/009/UNJAYA/I/2023 (2 mahasiswa) Skep/055/UNJAYA/V/2023 (6 mahasiswa) Skep/085/UNJAYA/IX/2023 (3 mahasiswa) Skep/113/UNJAYA/XII/2023 (5 mahasiswa) Skep/046/UNJAYA/V/2024 (1 mahasiswa) Skep/102/UNJAYA/IX/2024 (7 mahasiswa) <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Lulusan pada TS-1 sebanyak 81 mhs. Skep/085/UNJAYA/IX/2023 (67 mahasiswa) Skep/113/UNJAYA/XII/2023 (6 mahasiswa) Skep/017/UNJAYA/II/2024 (2 mahasiswa) Skep/046/UNJAYA/V/2024 (2 mahasiswa) Skep/102/UNJAYA/IX/2024 (4 mahasiswa) <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Lulusan pada TS sebanyak 95 mhs Skep/102/UNJAYA/IX/2024 <p>Rerata lama Studi Lulusan pada TS-2 4.4 tahun, rerata lama Studi Lulusan pada TS-1 4.1 tahun, lama Studi Lulusan pada TS 3.8 tahun</p>

NO.	INDIKATOR DAN PENILAIAN	SKOR	Keterangan	Temuan
77	4. Persentase keberhasilan studi	3.48	tercapai	Jumlah mahasiswa baru pada TS-6 sd TS-3 yaitu 401 mahasiswa (mengacu pada Skek Maba); Jumlah mahasiswa pada akhir TS yaitu 388 (Skek/047a/UNJAYA/V/2024; Skek/046/UNJAYA/V/2024; Skek/102/UNJAYA/IX/2024). Jumlah mahasiswa yang lulus s.d. akhir TS yaitu 312 (mengacu pada Skek kelulusan). Keberhasilan studi yaitu 77.8%
M2. Tracer Study				
78	5. Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	Tracer studi dilakukan di Prodi mengacu pada pedoman pelaksanaan studi pelacakan alumni Unjaya (Unjaya). Tracer studi dilaksanakan satu kali setahun. Hasil tracer studi disosialisasikan pada dosen dan mahasiswa pada saat sosialisasi akademik. Sesuai dengan laporan tracer studi tahun 2023 lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama yaitu 3.9 bulan. Target IKU 8 yaitu < 6 bulan bulan sehingga tercapai. Persentase lulusan yang mengisi tracer studi 96,7%.
79	6. Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Sesuai dengan laporan tracer studi tahun 2023 terdapat kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi PS, hubungan sangat erat (36 alumni/92,31 %), erat (2 alumni/5,13 %), cukup erat (0%), kurang erat (1 alumni 2,56 %), tidak sesuai (0 %). Target IKU 1 renstra kesesuaian bidang kerja yaitu 72 %, sehingga target tercapai tercapai.
80	7. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	3.00	tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian target tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional (0,1%), capaian (0,0%)
M3. CPL				
81	1. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4.00	melampaui	Penetapan CPL PS mengacu pada KKNI level 6 dan (mungkin ada dari organisasi profesi farmasi) yang disesuaikan dengan keunggulan PS yaitu sikap ada 2 kompetensi, keterampilan umum ada 3 kompetensi, keterampilan khusus ada 4 kompetensi, dan pengetahuan ada 4 kompetensi dengan profil lulusan sebagai Care giver; Teacher; Communicator; Leader; Decision maker; Manager; Life-long learner; Enterpreneur; Researcher. Dokumen laporan kegiatan pemutakhiran kurikulum sudah terdokumentasi dengan baik.
82	2. Mekanisme penyusunan CPL Indikator: Melibatkan pihak internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa), dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	4.00	melampaui	Penyusunan CPL PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skek/051/UNJAYA/VI/2022) mengacu pada KKNI level 6, CPL APTFI dan Standar Profesi Apoteker 2023 yang disesuaikan dengan keunggulan PS yang melibatkan pihak internal meliputi unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif dan pihak eksternal yang meliputi alumni, pengguna lulusan, stakeholder, mitra kerjasama, organisasi profesi.
M4. Sitasi Karya Ilmiah				
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	2.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian target jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi (74%), capaian (29,2%)

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 26 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 0 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.31. Rencana Tindak Lanjut Prodi S1 Farmasi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Tata Pamong, Tata Kelola	Ditemukan dalam bukti kepemimpinan publik keprodi/sekprodi/GKM berperan dalam organisasi sebagai anggota IAI dan belum sebagai pengurus dalam organisasi publik lain. Bukti dokumen Laporan evaluasi diri dan KTA	Keprodi/Sekprodi/GKM Prodi Farmasi Unjaya akan lebih aktif mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan bidang ilmu seperti pertemuan ilmiah dan menjalin relasi agar dapat masuk dalam kepengurusan organisasi.
Standar Kerja Sama	Ditemukan belum adanya implementasi kerjasama tingkat internasional	Akan dilakukan inisiasi implementasi kerja sama tingkat Internasional dengan Cardiff University dalam bentuk Konferensi Internasional (sebagai Narasumber)
Standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Ditemukan target belum tercapai pada rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendftar dengan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi 1.512, jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi 780, Rasio = $1.512/780 = 1,94$, sehingga capaian rasio jumlah pendaftar terhadap pendaftar yang lulus seleksi belum mencapai target IKU 4 (3,5 : 1). Bukti dokumen laporan PMB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlunya koordinasi dengan Bidang PMB dan melakukan promosi melalui medsos agar menjagau masyarakat luas. 2. PSPPA sedang proses pendirian dan direncanakan akan beroperasional pada tahun 2025.
Mahasiswa Asing	Ditemukan masih rendahnya persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi dengan jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi 780, jumlah calon mahasiswa yang mendaftar ulang 509, PDU = $509/780 \times 100\% = 65,3\%$. Bukti dokumen laporan PMB 2020 s.d 2023,	Berkordinasi dengan Bagian PMB terkait penetapan batasan waktu registrasi ulang.
Standar Kemahasiswaan dan Alumni	Ditemukan persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa dengan tidak ada mahasiswa asing dan total mahasiswa aktif 1.772. sehingga persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa 0%. Capaian tersebut belum mencapai target IKT 3 (0,3%). Bukti Dokumen SK Student Body. Student Body periode genap TA 2020/2021 --> SKEP/040/UNJAYA/IV/2021 (363 mhs) Student Body periode genap TA 2021/2022 --> SKEP/031/UNJAYA/IV/2022 (418 mhs) Student Body periode genap TA 2022/2023 --> SKEP/039/UNJAYA/IV/2023 (493 mhs) Student Body periode genap TA 2023/2024 --> SKEP/047/UNJAYA/V/2024 (498 mhs)	<p>Melakukan inisiasi untuk mentrigger kerja sama yang menghasilkan mahasiswa asing</p> <p>A</p>
	Ditemukan bukti 2 prestasi non akademik tingkat nasional dan 1 tingkat lokal dari 498 mahasiswa aktif, sehingga RN=2/498 x	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan informasi terkait adanya kompetisi dan memotivasi mahasiswa untuk mengikutinya

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
(Prestasi Mahasiswa)	<p>100% = 0,4%. IKU 3 Renstra= 0,68%, sehingga jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat nasional belum mencapai target IKU 3 Renstra.</p> <p>Ditemukan tidak terdapat bukti prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional dari 498 mahasiswa aktif, sehingga RI=0/498 x 100% = 0%. IKU 3 Renstra= 0,05%, sehingga jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional belum mencapai target IKU 3 Renstra.</p>	<p>2. Melakukan sosialisasi adanya reward bagi mahasiswa berprestasi</p> <p>3. Memfasilitasi/melakukan pendampingan jika terdapat mahasiswa yang berkeinginan mengikuti kompetisi</p> <p>1. Memberikan informasi terkait adanya kompetisi dan memotivasi mahasiswa untuk mengikutinya</p> <p>2. Melakukan sosialisasi adanya reward bagi mahasiswa berprestasi</p> <p>3. Memfasilitasi/melakukan pendampingan jika terdapat mahasiswa yang berkeinginan mengikuti kompetisi</p>
Standar Kemahasiswaan dan Alumni (Tracer Study)	<p>Ditemukan tidak tercapainya target lulusan yang bekerja di internasional sesuai dengan laporan tracer studi tahun 2023 tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan yaitu tidak terdapat lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional. Target IKT 1 Renstra tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan yaitu 0,1%.</p>	Mengadakan program pemberian informasi peluang kerja sama di level Internasional kepada mahasiswa/lulusan.
Standar Dosen dan Tendik	<p>Ditemukan tidak ada dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala, Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah 24 dosen, sehingga skor 0,25.</p> <p>Ditemukan belum mencapai target persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen dengan jabatan fungsional Lektor sebanyak 5 dosen atas nama Kurnia, Siwi, Niken, Nadia, Nofran.</p> $PL = (5/24) \times 100\% = 20,8\%, \text{ sehingga skor } 1,11$	<p>Identifikasi dosen yang eligible pengajuan Lektor Kepala dan memotivasi untuk persiapan serta percepatan pengajuan.</p> <p>Identifikasi dosen yang eligible pengajuan Lektor dan memotivasi untuk persiapan serta percepatan pengajuan.</p>
	<p>Ditemukan Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap belum sesuai target. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen dengan pendidikan S3 sebanyak 1 dosen atas nama Prof. Marchaban = $(1/24) \times 100\% = 4,2\%$, sehingga skor 2,17.</p>	Melakukan pemetaan rencana pengembangan dosen (studi lanjut S3) dan menyarankan dosen yang akan studi lanjut untuk mencari beasiswa.
	<p>Ditemukan Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap belum mencapai target. Jumlah DTPS sesuai homebase (Data PDPT) adalah sebanyak 24 dosen. Dosen yang memiliki sertifikat pendidik sebanyak 8 orang atas nama</p>	Identifikasi dosen yang telah eligible pengajuan Serdos dan menyarankan dosen tsb untuk mengajukan.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	Prof. Marchaban, Kurnia, Sugiyono, Niken, Nadia, Siwi, Nofran, dan Dwi. PDS = $(8/24) \times 100\% = 33,3\%$, sehingga skor 2,25	
Standar Dosen dan Tendik	Ditemukan masih tingginya rasio dosen PA dengan mahasiswa yaitu 1:34. Sesuai dengan ST Dosen Pembimbing Akademik Nomor: ST/047/FKES/II/2024, jumlah dosen pembimbing akademik sejumlah 15 dosen, di mana jumlah student body pada semester genap TS 2023/2024 sesuai dengan SK Nomor: Skep/047a/UNJAYA/V/2024 adalah 505 mahasiswa, sehingga rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa adalah 15: 505 atau 1:34 RDPA = $505/15 = 34$ mahasiswa Data IKU 9 tidak sinkron dengan elemen penilaian. IKU 9: Persentase Penelitian dosen per tahun (PPD)	Dilakukan pemerataan mahasiswa bimbingan kepada seluruh Dosen Prodi.
Standar Masukan Penelitian	Ditemukan persentase pendanaan penelitian dosen pada TS dari eksternal sebesar 17% masih dibawah indikator. RPE = $(4/24) \times 100 = 17\%$. Capaian IKT 4 Renstra 25% sehingga capaian IKT 4 Renstra di bawah indikator.	1. Dosen disarankan untuk mengajukan hibah penelitian eksternal sesuai eligibilitas dan skemanya. 2. Dosen disarankan untuk mengikuti klinik proposal penelitian yang difasilitasi oleh LPPM Unjaya.
Standar Proses Penelitian	Ditemukan rata-rata penelitian/dosen/tahun masih rendah dengan Jumlah penelitian pada TS dengan pembiayaan luar negeri yaitu 0, jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT yaitu 3 penelitian, Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/Mandiri pada TS yaitu 8. Target IKU 9 Renstra penelitian dosen yaitu 80% sehingga di bawah dari target renstra. RPD = $11/24 \times 100 = 33\%$	Dilakukan pemetaan penelitian dosen, baik dengan target hibah internal maupun eksternal
	Ditemukan kesesuaian penelitian dengan roadmap masih dibawah indikator dengan Jumlah judul penelitian dosen pada TS sejumlah 11 judul. Jumlah penelitian dosen yang sesuai roadmap penelitian prodi sejumlah 9 judul. Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian sebesar $(9/11) \times 100 = 82\%$. Capaian IKU 9 Renstra Prodi adalah 84% sehingga Capaian di bawah indikator IKU 9 Renstra Prodi. Data IKU 4 tidak sinkron dengan elemen penilaian	Dosen disarankan untuk melakukan penelitian (baik sebagai Ketua/Anggota) yang sesuai dengan roadmap penelitian Prodi.
Standar Luaran Penelitian	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ nasional terakreditas dibawah indikator sejumlah 16 jurnal (7 ISSN & 9 nasional terakreditasi). Persentase jumlah publikasi hasil penelitian sebesar RN = $(7+9)/24 \times 100\% = 66,67\%$. Capaian IKU 10 Renstra	Dosen disarankan untuk melakukan follow up kepada pihak Jurnal terkait manuskrip yang telah disubmit.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	sebesar 70% sehingga capaian IKU 10 di bawah indikator IKU 10 Renstra.	
Standar Luaran Penelitian	<p>Target tidak tercapai, tidak ada perolehan paten dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator.</p> <p>Ditemukan perolehan HKI dibawah indikator yaitu TS terdapat 3 perolehan HKI hasil dari penelitian. Capaian IKT 7 Renstra sebesar 72% sehingga Capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator.</p> <p>RL = $(2/11) \times 100\% = 18\%$</p> <p>Ditemukan perolehan buku hasil penelitian di bawah indikator Pada TS tidak ada perolehan buku dari hasil penelitian sehingga capaian IKT 7 Renstra di bawah indikator. Skor 2</p> <p>Ditemukan sebagian penyusunan modul tidak sesuai panduan penyusunan modul pembelajaran FKes (Skep/053a/FKES/XII/2022). Ditemukan belum lengkapnya modul pembelajaran pada MK. Terdapat 10 modul pembelajaran (16,67%) dari seluruh mata kuliah teori (60 mata kuliah).</p>	<p>Identifikasi penelitian yang memungkinkan untuk dipatenkan dan menyarankan dosen agar melakukan penelitian dengan luaran yang dapat dipatenkan.</p> <p>Identifikasi penelitian dosen yang luaranya akan diHKI-kan</p> <p>Identifikasi penelitian yang memungkinkan untuk dibuat luaran buku</p>
Standar Proses Pembelajaran	<p>Ditemukan ketidaksesuaian target IKT 2 renstra program MBKM (2%), capaian (0%)</p> <p>Ditemukan ketidaksesuaian target renstra rata-rata IPK $\geq 3,50$ (51%), capaian (10%).</p> <p>Ditemukan ketidaksesuaian target renstra rata-rata IPK $\geq 3,50$ (51%), capaian (18%).</p> <p>Ditemukan ketidaksesuaian target jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitisasi (74%), capaian (29,2%)</p>	

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka indikator standar pada tahun akademik 2024/2025 mengacu kepada indikator SPMI tahun 2024 dan indikator Renstra 2025.

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 333,44 dengan rerata skor 3,25: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.32 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	3.25	Terpenuhi
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	3.25	Tidak Terpenuhi

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1.11	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.17	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu	4.00	3.25	Terpenuhi
79	Kesesuaian Bidang Kerja	4.00	3.25	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

7. Pendidikan Profesi Ners

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.33 Hasil AMI Prodi Pendidikan Profesi Ners

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator ketersediaan dokumen VMTS prodi Ners
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator mekanisme penyusunan VMTS prodi Ners
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
6	Persentase ketercapaian: visi misi sesuai Renstra	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya persentase ketercapaian visi misi sesuai indikator renstra dibuktikan dengan ketercapaian visi misi prodi 50% yang belum sesuai Renstra: 85%,
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator Bukti kepemimpinan Operasional
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi atau Sekprodi atau GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum maksimalnya peran aktif KeProdi/Sekprodi/GKM dalam organisasi sesuai keilmuan dibuktikan dengan baru ada 1 peran Keprodi yang masuk menjadi keanggotaan di IPKJI sebagai ketua departemen hubungan kerjasama dalam dan luar negeri
10	Penjaminan Mutu Prodi	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator penjaminan mutu prodi
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya persentase kerjasama tingkat nasional dibuktikan dengan 3 buah implementasi kerjasama level nasional dari 26 kerjasama (0.12%) yang belum sesuai dengan target IKU 13 renstra 45%
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya persentase kerjasama tingkat internasional dibuktikan dengan belum adanya implementasi kerjasama level

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				internasional yang belum sesuai dengan target IKU 14 renstra 4%
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	1.85	dibawah standar	Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung dibuktikan dengan rasio pendaftar dibanding daya tampung 0.92:1 yang belum sesuai dengan target standar kemahasiswaan 1.1:1
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2.18	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi dibuktikan dengan capaian rasio pendaftar:lulus seleksi 2.18:1 yang belum sesuai dengan target IKU 4 renstra 2.8:1
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4.00	melampaui	Terlampaunya target percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	standar tidak tercapai	Tidak adanya mahasiswa asing
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional sehingga belum sesuai dengan target IKU 3 renstra prestasi nasional 1%
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKU 3 renstra jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKU 3 renstra jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKU 3 renstra jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa
24	Lama waktu tunggu lulusan	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKU 8 renstra lama wakatu tunggu lulusan
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKU 1 renstra Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi
26	Lulusan bekerja di level internasional	4.00	melampaui	Terlampaunya target IKT 1 Lulusan bekerja di level internasional
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Tidak ada temuan karena belum ada target GB di Renstra 2024
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.29	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya dosen yang memiliki jabatan fungsional LK sehingga belum sesuai dengan target renstra LK 5%

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap dibuktikan dengan baru ada 3 dosen dari 7 dosen (42.9%) yang belum sesuai dengan target renstra 85%
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap dibuktikan dengan ada 2 orang dosen yang sedang studi lanjut yang belum sesuai dengan target renstra 3.6%
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Terlampauiya persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKU 6 standar dosen tendik Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa dibuktikan dengan 1 dosen membimbing 4 mahasiswa
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKU 7 standar dosen dan tendik rasio dosen PA terhadap mahasiswa
35	Rekognisi dosen	4.00	melampaui	Terlampauiya IKT 11 renstra Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap
36	Rencana Penelitian Dosen	4.00	melampaui	Terlampauiya indikator rencana penelitian dosen
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKU 21 renstra Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.
39	Percentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKT 4 renstra Percentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKT 4 renstra Rata-rata penelitian/dosen/tahun
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKU 4 standar proses penelitian Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian
42	Percentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya percentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dibuktikan dengan adanya 10 judul yang melibatkan mahasiswa dari 12 judul (83%) belum sesuai dengan target IKU 3 renstra 100%
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Terlampauiya IKT 1 standar proses penelitian dibuktikan dengan adanya 3 judul penelitian yang digunakan untuk integrasi penelitian dalam 3 MK
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi dibuktikan dengan baru ada 2 judul dari 7 dosen

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				(29%) yang belum sesuai dengan target renstra 35%
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional dibuktikan dengan baru ada 1 judul dari 2 dosen (14%) yang belum sesuai dengan target renstra 16.7%
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum ada paten sesuai yang ditargetkan ada 1 paten
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum maksimalnya perolehan HKI dari hasil penelitian dibuktikan dengan baru ada 5 HKI yang belum sesuai dengan standar luaran penelitian 64%
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 7 renstra perolehan Buku dari hasil penelitian
49	Rencana PkM Dosen	4.00	melampaui	Terlampaunya rencana PkM dosen
51	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Terlampaunya IKU 22 Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.
52	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya IKT 8 renstra dibuktikan dengan belum adanya pendanaan PKM dosen dari eksternal
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 4 renstra Rata-rata PkM/dosen/tahun
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4.00	melampaui	Terlampaunya IKU 4 standar proses PkM Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM
55	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Terlampaunya IKU 3 standar proses PkM Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum maksimalnya Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi dibuktikan dengan adanya 3 publikasi dari 7 dosen (43%) yang belum sesuai dengan target IKU 12 renstra 50%
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 10 renstra Perolehan HKI dari hasil PkM
59	Publikasi hasil PkM di media massa	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 10 renstra Publikasi hasil PkM di media massa
60	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4.00	melampaui	Terlampaunya Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
63	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	4.00	melampaui	Terlampauiya standar pemutakhiran kurikulum
64	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	4.00	melampaui	Terlampauiya pelaksanaan monev perencanaan pembelajaran dibuktikan dengan Ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan, dengan tersedianya jadwal paparan RPS, dilaksanakan sebelum PBM semester berikutnya, dilaksanakan secara konsisten dan terdokumentasi
65	Penetapan kurikulum dengan SK Rektor, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi RPS dan pedoman tugas akhir	4.00	melampaui	Terlampauiya standar proses pembelajaran dibuktikan dengan Tersedia kurikulum dengan SKEP dekan nomor : Skep/019/FKES/V/2022 terdapat profil lulusan, dilengkapi dengan RPS pembelajaran, dan pedoman tugas akhir bagi mahasiswa
66	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang	4.00	melampaui	Terlampauiya rencana proses pemebelajaran dibuktikan dengan Tersedia ST Dosen pembimbing klinik, pembimbing PA, dan tugas akhir
67	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4.00	melampaui	100% mahasiswa berpraktik di luar kampus
68	Angka DO	4.00	melampaui	Terlampauiya IKU 5 Renstra melebihi indikator
70	Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Terlampauiya target IKU 6 Renstra melebihi indikator dibuktikan dengan tidak ada mahasiswa yang DO pada TS
71	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Terlampauiya IKU 7 kelulusan tepat waktu dibuktikan dengan rata2 masa studi 1.08 tahun
72	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Terlampauiya standar pengelolaan dibuktikan dengan Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan sudah memenuhi 4 aspek
73	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Terlampauiya standar pengelolaan dibuktikan dengan Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan 99%
74	Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Terlampauiya IKU 6 renstra dibuktikan Rata-rata IPK $\geq 3,50$ 100%
75	Persentase kelulusan tepat waktu	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya % kelulusan tepat waktu dibuktikan dengan % KTW 93% yang belum sesuai dengan target IKU 2 renstra 93.3%

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
76	Lama studi	4.00	melampaui	Terlampaunya standar Lama studi mahasiswa
77	Persentase keberhasilan studi	1.64	dibawah standar	Ditemukan belum tercapainya persentase keberhasilan studi dibuktikan dengan skor keberhasilan studi 1.64
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	melampaui	Terlampaunya IKU 8 renstra dibuktikan dengan lama waktu tunggu lulusan 4 bulan
79	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Terlampaunya IKU 1 renstra dibuktikan dengan Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi sebanyak 72,4%
80	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 1 renstra dibuktikan dengan Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional sebanyak 6.9%
81	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	Terlampaunya Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 7
82	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Terlampaunya indikator mekanisme penyusunan CPL
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 1 standar luaran penelitian dibuktikan dengan Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir 600%
84	Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi	4.00	melampaui	Terlampaunya IKT 1 standar kompetensi lulusan dibuktikan dengan Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi 88.3%
85	Rasio mahasiswa lulus OSCE sesuai aturan organisasi profesi	4.00	melampaui	Terlampaunya Rasio mahasiswa lulus OSCE sesuai aturan organisasi profesi dibuktikan dengan capaian kelulusan OSCE 88,1% yang melebihi target IKT 2 standar kompetensi lulusan 80%

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 2 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 19 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.34. Rencana Tindak Lanjut Prodi Profesi Ners

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Identitas	Ditemukan belum tercapainya persentase ketercapaian visi misi sesuai indikator renstra dibuktikan dengan ketercapaian visi misi prodi 50% yang belum sesuai Renstra: 85%,	1. Kelulusan tepat waktu dan masa studi ditindaklanjuti dengan menyesuaikan kaldiik Ners TA. 2024/2025 dan seterusnya (terutama penerimaan gasal) dengan jadwal UKOM dan pengumuman UKOM.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peta penelitian dan PKM tiap tahun/ tiap tahun akademik, mengikutsertakan dosen dalam klinik proposal 3. Optimalisasi kerjasama yang sudah ada untuk melengkapi 3 bidang tridharma, dan menambah jumlah kerjasama nasional untuk prodi. 4. Mapping jafa dan studi lanjut dosen (saat ini sudah ada 2 dosen studi S3, 3 dosen proses mengurus Lektor, dan 1 dosen dimotivasi lanjut LK).
Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi	Ditemukan belum maksimalnya peran aktif KeProdi/Sekprodi/GKM dalam organisasi sesuai keilmuan dibuktikan dengan baru ada 1 peran Keprodi yang masuk menjadi keanggotaan di IPKJI sebagai ketua departemen hubungan kerjasama dalam dan luar negeri	Motivasi keprodi/sekprodi/GKM untuk berperan aktif dalam kegiatan organisasional sesuai keilmuan yang berpotensi diikuti mis. AIPNI, PPNI atau organisasi sesuai keilmuan lainnya.
Standar Kerja Sama	<p>Ditemukan belum tercapainya persentase kerjasama tingkat nasional dibuktikan dengan 3 buah implementasi kerjasama level nasional dari 26 kerjasama (0.12%) yang belum sesuai dengan target IKU 13 renstra 45%</p> <p>Ditemukan belum tercapainya persentase kerjasama tingkat internasional dibuktikan dengan belum adanya implementasi kerjasama level internasional yang belum sesuai dengan target IKU 14 renstra 4%</p>	<p>Mengidentifikasi institusi tingkat nasional di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya yang berpotensi dilakukan kerjasama tidak hanya untuk kegiatan pengajaran (praktik lahan), namun juga kegiatan penelitian dan pengabdian.</p> <p>Keprodi memastikan usulan penelitian dan pengabdian menggunakan mitra kerjasama yang sudah terjalin dengan FKES.</p> <p>Mengidentifikasi kemungkinan kerjasama dengan pihak luar negeri dalam bentuk penelitian dosen.</p>
Standar PMB	<p>Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung dibuktikan dengan rasio pendaftar dibanding daya tampung 0.92:1 yang belum sesuai dengan target standar kemahasiswaan 1.1:1</p> <p>Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi dibuktikan dengan capaian rasio pendaftar:lulus seleksi 2.18:1 yang belum sesuai dengan target IKU 4 renstra 2.8:1</p> <p>Tidak adanya mahasiswa asing</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinasi dengan PMB untuk lebih massivedalam promosi prodi di media sosial dan GWA grup mahasiswa akhir serta institusi eksternal yang berpotensi memasukkan mahasiswanya ke Unjaya. 2. Koordinasi dengan prodi S1 terkait timelinePMB Ners lebih awal, untuk meningkatkan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi. 3. Optimalisasi/peningkatan jumlah penerimaanMaba sumber eksternal. <p>Koordinasi dengan PMB untuk meningkatkan jumlah penerimaan angka Camaba dan follow up camaba yang sudah mendaftar secara langsung untuk mengidentifikasi kendala.</p> <p>Jika ada pendaftar asing, dipastikan kesanggupannya untuk secara mandiri memenuhi kebutuhan praktiknya terutama</p>

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
		akomodasi selama perpindahan lokasi praktik. Target renstra 2025 masih 0%
Standar Kemahasiswaan dan Alumni	Ditemukan belum adanya prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional sehingga belum sesuai dengan target IKU 3 renstra prestasi nasional 1%	Sharing setiap kegiatan kompetisi pada mahasiswa, mapping mahasiswa yang berminat mengikuti beserta dosen peminannya.
Standar Dosen dan Tendik	Tidak ada temuan karena belum ada target GB di Renstra 2024	Peta jafa dosen dalam Renbangdos, memastikan renbangdos terlaksana sesuai mappingnya.
	Ditemukan belum adanya dosen yang memiliki jabatan fungsional LK sehingga belum sesuai dengan target renstra LK 5%	Mapping jafa dosen dalam Renbangdos, dan memfasilitasi dosen dengan Jafa Lektor untuk segera mengurus peningkatan Jafa ke LK.
	Ditemukan belum tercapainya persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap dibuktikan dengan baru ada 3 dosen dari 7 dosen (42.9%) yang belum sesuai dengan target renstra 85%	Koordinasi dengan bidang kepegawaian untuk pengajuan JAfa di periode berikutnya.
Standar Dosen dan Tendik	Ditemukan belum tercapainya persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap dibuktikan dengan ada 2 orang dosen yang sedang studi lanjut yang belum sesuai dengan target renstra 3.6%	Mapping studi lanjut dosen di Renbangdos, memastikan kelulusan tepat waktu bagi dosen yang sedang lanjut S3 supaya bisa di mappingkan studi lanjut bagi dosen lain yang belum, dan memastikan rencana pengembangan dosen studi lanjut jenjang S3 terlaksana sesuai dengan mappingnya.
Standar Masukan Penelitian	Ditemukan belum tercapainya persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dibuktikan dengan adanya 10 judul yang melibatkan mahasiswa dari 12 judul (83%) belum sesuai dengan target IKU 3 renstra 100%	Sosialisasi dan memastikan keterlibatan mahasiswa di setiap kegiatan penelitian dosen (terutama penelitian mandiri) saat membuat membuat peta penelitian dan pengabdian tiap tahunnya.
Standar Luaran Penelitian	Ditemukan belum tercapainya Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi dibuktikan dengan baru ada 2 judul dari 7 dosen (29%) yang belum sesuai dengan target renstra 35%	Peningkatan jumlah penelitian yang terpublikasi nasional, motivasi publikasi dan memastikan waktu publikasi
	Ditemukan belum tercapainya Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional dibuktikan dengan baru ada 1 judul dari 2 dosen (14%) yang belum sesuai dengan target renstra 16.7%	Mengikutsertakan dosen dalam conference tingkat internasional dan mengirimkan hasil penelitiannya
	Ditemukan belum ada paten sesuai yang ditargetkan ada 1 paten	Identifikasi hasil penelitian dosen yang berpotensi menghasilkan paten saat mapping penelitian tiap tahunnya.
	Ditemukan belum maksimalnya perolehan HKI dari hasil penelitian dibuktikan dengan baru ada 5 HKI yang belum sesuai dengan standar luaran penelitian 64%	Identifikasi hasil penelitian dosen yang berpotensi menghasilkan HKI saat mapping penelitian tiap tahunnya.

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Ditemukan belum tercapainya IKT 8 renstra dibuktikan dengan belum adanya pendanaan PKM dosen dari eksternal	Mengikutsertakan dosen dalam klinik proposal PKM dan memotivasi dosen untuk mengikuti PKM pendanaan eksternal, cek mapping pengabdian tahun 2025.
	Ditemukan belum maksimalnya Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi dibuktikan dengan adanya 3 publikasi dari 7 dosen (43%) yang belum sesuai dengan target IKU 12 renstra 50%	Meningkatkan publikasi dari kegiatan PKM tahun 2024
Standar Kompetensi Lulusan	Ditemukan belum tercapainya % kelulusan tepat waktu dibuktikan dengan % KTW 93% yang belum sesuai dengan target IKU 2 renstra 93.3%	Penyesuaian kaldiik Ners dengan waktu UKOM dan pengumumannya.
	Ditemukan belum tercapainya persentase keberhasilan studi dibuktikan dengan skor keberhasilan studi 1.64	Penyesuaian kaldiik Ners dengan waktu UKOM dan pengumumannya.

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.35 Rencana Peningkatan Standar Program Studi Profesi Ners

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
Standar Identitas	Tercapainya indikator laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman VM namun belum mudahnya akses laporan tindak lanjut evaluasi pemahaman visi misi yang dibuktikan dengan laporan tindak lanjut masih tersimpan dalam drive prodi	Menyematkan tindak lanjut pemahaman VM di GWA dosen dan tendik prodi, dan mengupload ke media belajar.id untuk mempermudah akses mahasiswa.
Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi	Tercapainya indikator bukti tindak lanjut hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi namun belum ada laporan tindak lanjut monev tri dharma dosen	Membuat laporan dan mendokumentasikan laporan tindak lanjut monev tridarma TA. 2023/2024 dan TA selanjutnya
Standar Kerja Sama	Tercapainya indikator bukti implementasi kerjasama tri dharma namun belum ada bukti implementasi bidang penelitian	Layanan kemahasiswaan sudah dilakukan, ada dokumen lengkap (pengumuman lomba, permohonan pembimbing, pengumuman lomba, dan hasil lomba) yang belum didokumentasikan dan terangkum dalam laporan.
Standar Kemahasiswaan dan Alumni	Tercapainya indikator ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan dibuktikan dengan layanan mahasiswa berupa pengembangan minat bakat (kepesertaan lomba misalnya bimbingan INCOSO tahun 2023 dan 2024) dan berdampak pada prestasi mahasiswa namun Prodi belum memiliki laporan layanan kemahasiswaan tersendiri.	Mengawal keterlaksanaan Renbangdos bidang SDM prodi dan mengimplementasikan metode preceptorship untuk meng backup peran dosen prodi dalam proses pembelajaran Ners.

Standar Proses Pembelajaran	Tercapainya IKU 11 standar proses pembelajaran dibuktikan dengan Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran ada 4 MK	Mengidentifikasi penelitian dan PKM yang telah terlaksana, memastikan penelitian dan PKM tersebut telah terpublikasi dan hasil publikasinya telah dicantumkan dalam RPS.
------------------------------------	--	--

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 339,43 dengan rerata skor 3,37: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Unggul instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.36 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR min	Keterangan
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.29	3.25	Tidak Terpenuhi
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	4.00	3.25	Terpenuhi
79	Kesesuaian bidang kerja	4.00	3.25	Terpenuhi
84	Ukom First Taker	4.00	3.25	Terpenuhi
85	Ukom OSCE First Taker	4.00	3.25	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

8. Pendidikan Profesi Bidan

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.37 Hasil AMI Prodi Profesi Bidan

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A.Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	3.00	tercapai	Ditemukan kondisi PS belum dapat menunjukkan dokumen sah VMTS yang dilengkapi milestone dan capaian prodi, hanya ada skep VMTS yang telah divalidasi oleh dekan; Bukti sosialisasi sudah dilakukan namun bukti untuk sosialisasi alumni perlu dilengkapi
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian dalam penyusunan VMTS telah melibatkan pihak internal (pimpinan, dosen, tendik, mahasiswa) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, mitra kerjasama, pakar)
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3.50	tercapai	Ditemukan kesesuaian pada Laporan penyusunan VMTS sudah ada dengan undangan, notulensi, berita acara, dan dokumentasi kegiatan. Namun bukti daftar hadir hanya ada pada kegiatan FGD

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
4	Percentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada Evaluasi terhadap pemahaman VMTS Prodi sudah dilakukan berdasarkan laporan tahun 2024. 85% responden paham sehingga skor adalah 4
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan kondisi observasi pada Laporan tindak lanjut sudah dibuat namun belum dilengkapi dengan bukti konkret dan dokumentasi
6	Percentase ketercapaian: visi misi sesuai Renstra	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan kondisi observasi pada ketercapaian Visi Misi dimana IKT 2024 dari standar identitas adalah 80% untuk ketercapaian Visi Misi sesuai renstra. Pada laporan LED tidak dirata-rata sehingga analisis berdasarkan sheet capaian prodi terhadap renstra 2024 yaitu 35%
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	1.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian pada laporan ED dimana Prodi telah menyusun laporan kinerja namun belum divalidasi
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3.00	tercapai	Ditemukan kesesuaian dari data yang diuplod, bukti dari Prodi berupa undangan, notulen dan materi; belum ada daftar hadir
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi atau Sekprodi atau GKM berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian capaian indikator dimana bukti kepemimpinan publik hanya 1 yaitu GKM berperan dalam organisasi IBI Ranting UNJAYA sebagai sif Logistik
10	Penjaminan Mutu Prodi	3.00	tercapai	Ditemukan kesesuaian pada PS memiliki GKM; GKM telah membuat laporan Monev namun bagian luaran perlu lebih teliti dalam menghitung jumlah publikasi; GKM sudah menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI 2023 namun bukti tindak lanjut tidak dapat diakses; Laporan telah divalidasi keprodi
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	1.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian pada PS belum bisa menunjukkan bukti Tindak Lanjut monev pembelajaran; monev tridharma dosen; hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Terdapat laporan bukti tindak lanjut atas hasil AMI 2023 namun link lampiran dokumen tidak dapat diakses
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pada pemenuhan IKU 13 dimana pada Implementasi PS yang memiliki kerjasama tingkat lokal di bidang pendidikan sejumlah 15 kerjasama, penelitian 8 kerjasama, pengabdian sejumlah 4 kerjasama; 1 kerjasama tingkat nasional; dan belum memiliki kerjasama tingkat internasional.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	1.00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian capaian IKU 14 dimana PS belum memiliki implementasi kerjasama dengan tingkat internasional.
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan kondisi observasi dimana terdapat implementasi kegiatan kerjasama dibidang tridharma namun IA belum lengkap: IA PkM hanya ada 1 dan belum ada IA penelitian
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar terhadap daya tampung	2.13	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian terhadap Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar pada PS terhadap daya tampung belum melebihi indikator capaian IKU 4 (Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi) Rasio antara mahasiswa pada TS yang mendaftar terhadap daya tampung adalah 1:1,6 (indikator IKU 4 pada standar kemahasiswaan tahun 2024 adalah 1:2,7) maka skor adalah 1,6
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2.04	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pada Rasio jumlah pendaftar yang mendaftar pada PS terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi tidak mencapai indikator capaian IKU 4 (Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lolos seleksi), dengan rasio 1.04
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada TS adalah 100%, yakni dari 81 calon mahasiswa lulus seleksi merupakan calon mahasiswa baru reguler, capaian IKU 4 renstra melampaui indikator IKU Standar kemahasiswaan untuk tahun 2024 (73%)
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pada IKT 3 dimana Belum ada mahasiswa asing pada PS
D.1 Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	tercapai	Ditemukan kesesuaian dari PS dalam memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan prodi, akan tetapi mahasiswa profesi bidan pada proses pembelajaran banyak di lahan praktik, sehingga tidak ada yang mengikuti kegiatan kemahasiswaan, pemberian beasiswa kepada mhs profesi diberikan sesuai TS.
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian dari IKU 4 dimana PS belum memiliki prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional, baru di tingkat lokal berupa prestasi akademik (beasiswa) sesuai TA. Capaian ini belum memenuhi IKU 4 (0,35%)
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian dari IKU 4 dimana PS belum memiliki prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional. hal ini belum memenuhi IKU 4 tahun 2024 (0,05%)

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian dari IKU 3 dimana PS belum memiliki prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional, baru di tingkat lokal berupa Putra Putri Proklamasi DIY piala kejuaraan dari GKR Hemas (juara 2). Belum mencapai IKU 3 tahun 2024 (0,68%)
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian IKU 4 dimana PS belum memiliki prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional, baru di tingkat lokal berupa prestasi akademik sesuai TA sehingga belum mencapai target Capaian IKU 4 (0,05%)
24	Lama waktu tunggu lulusan	3.00	tercapai	Ditemukan kesesuaian dengan IKU 8 dimana Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk bekerja adalah 6 bulan
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian terhadap IKU 2024 pada Target kesesuaian bidang pekerjaan alumni dengan keilmuan PS belum tercapai. Target IKU 2024 adalah 67,4%, capaian Prodi sesuai tracer 2024 47,37%
26	Lulusan bekerja di level internasional	2.00	standar tidak tercapai	Belum ada lulusan yang bekerja di level internasional. Target IKT 1 tahun 2024 adalah 0,1% sehingga belum tercapai
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian IKT 1 dimana Belum ada lulusan yang bekerja di level internasional. Target IKT 1 tahun 2024 adalah 0,1% sehingga belum tercapai
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pada PS belum memiliki dosen yang memiliki jafung Lektor Kepala
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.56	tercapai	Ditemukan kesesuaian pada PS dengan dosen yang memiliki jafung Lektor 4 dari 6 jumlah dosen homebase
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian observasi pada PS belum memiliki dosen yang memiliki pendidikan S3
31	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada PS memiliki 100% dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik
E2. rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3.17	tercapai	Ditemukan kesesuaian pada rasio dosen:mahasiswa dimana Terdapat 6 dosen homebase Profesi Bidan dan 95 mahasiswa saat TS sehingga rasio dosen:mahasiswa (1:15.83)
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada rasio dosen pembimbing TA:mahasiswa. Terdapat 11 dosen pembimbing TA (6 dosen homebase dan 5 dosen prodi lain) dengan mahasiswa bimbingan 95 IKU 8 2024 (1:10)

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada rasio dosen:mahasiswa. Rasio dosen pembimbing akademik PS (6 dosen) terhadap mahasiswa adalah 1:15. Hal ini memenuhi IKU 9 2025 (1:35)
E3. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rekognisi dosen	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada standar rekognisi dosen. Terdapat 8 kegiatan dari 3 dosen yang memiliki rekognisi pada TS
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	2.00	standar tidak tercapai	Prodi sudah mempunyai dokumen pemetaan penelitian dosen, pemetaan dilakukan setiap tahun, dosen melakukan pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi Ditemukan adanya Roadmap prodi tahun 2018-2022 dan sudah divalidasi di upload di simlibtabmas tapi belum sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023
37	Road Map Penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya Roadmap penelitian dosen tahun 2023-2027 3 dari 6 dosen dan di simlibtabmas masih yang lama 2018-2022 tapi belum sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	2.00	standar tidak tercapai	ditemukan Dana Penelitian dosen per tahun rata-rata sebesar Rp 10.382.833 sedangkan IKU 21 pada Renstra 2024 target dana penelitian 11,5 juta per dosen
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya pendanaan eksternal penelitian dosen di prodi Profesi bidan
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4.00	melampaui	penelitian dosen terdapat 9 judul dari 6 dosen dengan Rata-rata penelitian dosen per tahun sebesar 150% IKU 9 Renstra 80%
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4.00	melampaui	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian: Jumlah penelitian TS ada 9 judul yang sesuai roadmap ada 9 judul
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	Adanya kesesuaian penelitian dosen 100% telah melibatkan mahasiswa dalam penelitian
43	Integrasi Penelitian dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Seluruh penelitian di profesi bidan sudah terintegrasi dalam pembelajaran yang tercantum pada RPS
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	Ditemukan 17 publikasi (94,4%), dimana terdapat 8 publikasi dosen yang terakreditasi jurnal nasional terakreditasi dan 9 yang tidak terakreditasi, target IKU 10 Renstra 66,6%
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya luaran jurnal internasional dari hasil penelitian
46	Perolehan paten dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya paten dari hasil penelitian
47	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya Perolehan HKI dari hasil penelitian sebanyak 2 judul dari 9 judul

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				penelitian (22,22%) IKT 7 Renstra 66%
48	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya Buku dari hasil penelitian
F. Standar Masukan PkM				
49	Rencana PkM Dosen	2.00	standar tidak tercapai	Prodi sudah mempunyai dokumen pemetaan penelitian dosen, pemetaan dilakukan setiap tahun, dosen melakukan pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi
50	Road Map PkM	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya Roadmap prodi tahun 2018-2022 dan sudah divalidasi di upload di simlibtabmas tapi belum sesuai pedoman penyusunan roadmap penelitian dan PkM program studi Skep no 019 Unjaya /II/2023
51	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4.00	melampaui	Rata-rata dana PKM dosen pertahun sebesar 15.598.500, IKU 22 pada Renstra 2024 target dana PkM 6,25 juta per dosen
52	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian pendanaan PkM eksternal pada TS, belum didapatkan pendanaan PkM eksternal. Target IKT 8 pendanaan eksternal PKM 2%
G. Standar Proses PkM				
53	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4.00	melampaui	Adanya kesesuaian PkM/dosen/ tahun yang melebihi target indikator karena semua dosen melakukan PKM 2 kali dalam setahun bahkan ada yang lebih. Target IKU 11 presentase PkM dosen per tahun 85%
54	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	2.00	standar tidak tercapai	Jumlah PKM dosen pada TS 14 judul, yang sesuai dengan roadmap sebanyak 4 judul (57%) IKU 4 Standar Proses PkM 85%
55	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4.00	melampaui	ditemukan Semua PKM dosen melibatkan mahasiswa (100%)
56	Integrasi PkM dalam pembelajaran	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya integrasi PkM dalam pembelajaran
H. Standar Luaran PkM				
57	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4.00	melampaui	itemukan adanya publikasi hasil pengabdian 5 jurnal PkM (nasional 4, nasional terakreditasi 1) 83%, target Renstra IKU 12 adalah 25%
58	Perolehan HKI dari hasil PkM	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan terbatasnya hasil PkM berupa 1 HKI dari 13 judul PkM (13%), target IKT 10 Renstra 20%.
59	Publikasi hasil PkM di media massa	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum terdapatnya publikasi hasil PkM pada media masa
I. Standar Isi Pembelajaran				
60	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI (D3 Level 5 KKNI, Sarjana Level 6 KKNI, dan Profesi Level 7 KKNI), serta dilengkapi dengan peta kurikulum	3.00	tercapai	Ditemukan Capaian pembelajaran di prodi Profesi bidan sudah diturunkan dari profil lulusan dari asosiasi sejumlah 5 kemudian keunggulan dari prodi 2 CPL, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi AIPKIN dan organisasi profesi IBI, serta pengguna lulusan dan memenuhi level KKNI (Profesi Level 7 KKNI, serta dilengkapi dengan peta kurikulum tapi belum dilengkapi matrix CPMK terhadap CPL

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
61	Ketersediaan RPS: RPS memuat CPMK, dan relevan dengan CPL	4.00	melampaui	Tersedia RPS sejumlah 13 yang memuat CPMK dan relevan dengan CPL., RPS sudah mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, E-learning FKES sedang tidak dapat di akses sehingga tidak dapat melihat RPS di E-learning tahun 2023/2024
62	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	4.00	melampaui	Tersedia buku panduan praktik sejumlah 13 MK di prodi Profesi Bidan tetapi Masih ditemukan modul yang belum ada pengesahan dan RPS, Serta seluruh buku panduan praktik belum dapat diakses melalui E-Learning karena E-Learning FKES sedang tidak dapat di akses, beralih ke LMS Belajar.unjaya.ac.id
63	Kurikulum telah dimutakhirkan (Sarjana selambatnya 5 tahun, Diploma selambatnya 4 tahun), dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	3.00	tercapai	Kurikulum yang diberjalan di Profesi bidan tahun 2023/2024 menggunakan kurikulum terbaru tahun 2022. Prodi Profesi Bidan telah melakukan penyesuaian dan pembaharuan kurikulum yang ada ditahun 2019 dengan kurikulum terbaru ditahun 2022 yang mengacupada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan guna terwujudnya visi dan misi keilmuan program studi Profesi Bidan, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (Pimpinan, Dosen, Tendik, mahasiswa) dan eksternal (Alumni, mitra, dinas kesehatan, organisasi profesi, pengguna lulusan), tapi belum direview oleh pakar dari organisasi profesi/ asosiasi dan belum ada laporan pelaksanaan Kurikulum yang telah dimutakhirkan
64	Terlaksananya money perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan terdapat jadwal paparan RPS tetapi belum terdokumentasi dengan baik. Paparan sudah dilaksanakan sebelum PBM semester terlaksana tetapi tidak terdokumentasi
J. Standar Proses Pembelajaran				
J1. Penetapan				
65	Penetapan kurikulum dengan SK Rektor, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi RPS dan pedoman tugas akhir	2.00	standar tidak tercapai	Kurikulum Prodi Profesi Bidan sudah ditetapkan dengan SK Rektor SKEP/076/UNJAYA/VIII/2022, kurikulum yang ditetapkan mendukung profil lulusan, tapi belum dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta Tersedia pedoman tugas akhir yang didokumentasikan secara terpisah
J2. Rencana Proses Pembelajaran				
66	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST	4.00	melampaui	Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir,

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
	Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik/Magang			dan SK/ST Dosen Pembimbing Klinik di Prodi Profesi Bidan
J3. Proses Pembelajaran				
67	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan tahun 2023/2024 belum ada mahasiswa yang berkegiatan diluar kampus di Prodi Profesi Bidan
68	Angka DO	4.00	melampaui	Ditemukan 1 mahasiswa DO/ keluar pada TS 2023-1 dengan persentase 1,05% , IKU 5 Renstra Angka DO<6%
69	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4.00	melampaui	Jumlah penelitian dan PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran, dimana terdapat 14 dari 23 judul penelitian dan PKM (60,87%), dimana 14 dari 14 judul penelitian, 0 dari 9 judul PkM
K. Standar Penilaian Pembelajaran				
70	Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Persentase lulusan dengan IPK lebih dari 3.50 adalah 90%. dari hasil prodi, 91,23% lulusan IPK lebih dari 3.50. Rata-rata IPK lulusan 3.72 IKU 6 Renstra 86%
71	Kelulusan Tepat waktu	4.00	melampaui	Kelulusan tepat waktu pada TS yaitu 91,67% angkatan 1 37 orang dari 40 orang dan angkatan 2 18 orang lulus tepat waktu dari 20 orang
L. Standar Pengelolaan Pembelajaran				
72	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	3.00	tercapai	PS sudah melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, telah dianalisis namun belum disosialisasikan. Rencana tindak lanjut sudah disertakan namun belum secara terperinci di setiap masalah
73	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4.00	melampaui	Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa, 99% mahasiswa puas terhadap layanan prodi
M. Standar Kompetensi Lulusan				
M1. Bidang Pendidikan				
74	Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,50$	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian berdasar IKU 6: persentase lulusan dengan IPK lebih dari 3.50 adalah 90%. dari hasil prodi, 91,23% lulusan IPK lebih dari 3.50. Rata-rata IPK lulusan 3.72
75	Persentase kelulusan tepat waktu	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian persentase kelulusan tepat waktu (93%) yang Sudah memenuhi IKU 6 2024 87%
76	Lama studi	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada Rata-rata lama studi dari PS adalah 1 tahun 2 bulan
77	Persentase keberhasilan studi	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian pada Persentase keberhasilan studi dari PS 93,4%
M2. Tracer Study				
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	3.00	tercapai	Ditemukan kesesuaian pada masa tunggu lulusan berdasar jumlah responden yaitu dari 26 responden yang merespon, rata-rata masa tunggu lulusan adalah 6 bulan
79	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi.	4.00	melampaui	Ditemukan kesesuaian berdasarkan IKU 1 Renstra untuk 2024 targetnya 67,4%. Maka PS sudah melampaui target tersebut dengan nilai kesesuaian bidang kerja lulusan 69,23%

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
80	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	2.00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian yaitu Belum ada lulusan yang bekerja di level internasional
M3. CPL				
81	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.00	melampaui	Capaian pembelajaran Lulusan di prodi Profesi bidan sudah memenuhi level KKNI (Profesi Level 7 KKNI, mencakup kriteria nilai sikap, ketrampilan dan pengetahuan
82	Mekanisme penyusunan CPL	4.00	melampaui	Capaian pembelajaran Lulusan di prodi Profesi bidan dalam penyusunannya sudah melibatkan asosiasi penyelenggara program studi AIPKIN, organisasi profesi IBI, dan pengguna lulusan serta terdokumentasi dengan baik
M4. Sitasi Karya Ilmiah				
83	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4.00	melampaui	Ditemukan adanya sitasi artikel ilmiah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (2022-2023) sumber google scholar terdapat 15 judul artikel dengan jumlah sitasi 31 kali, Sesuai dengan IKT 7 : 74% standar luaran, Renstra Prodi 1,5%.
M5. Uji kompetensi				
84	Rasio mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi	4.00	melampaui	Mahasiswa lulus uji kompetensi dari organisasi profesi di Prodi Profesi Bidan sebesar 92,3% sudah melebihi indikator IKT 1 yaitu 82%. UKOM 2024 jumlah peserta 18, first taker 18, lulus 18.
M6. OSCE				
85	Rasio mahasiswa lulus OSCE sesuai aturan organisasi profesi	4.00	melampaui	Ditemukan adanya kelulusan Osce berdasarkan kelulusan Osce 84,6%, IKT 2 Standar Kompetensi Lulusan 80% first taker lulus uji OSCE

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM Fkes yang dilaksanakan pada 5 Desember 2024. Dari 4 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 34 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.38. Rencana Tindak Lanjut Prodi Profesi Bidan

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Standar Identitas	Ditemukan ketidaksesuaian pada laporan ED dimana Prodi telah menyusun laporan kinerja namun belum divalidasi	PS segera melengkapi dokumen LED 2023
Standar Tata Pamong, Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu Prodi	Ditemukan ketidaksesuaian pada PS belum bisa menunjukkan bukti Tindak Lanjut monev pembelajaran; monev tridharma dosen; hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Terdapat laporan bukti tindak lanjut atas hasil AMI 2023 namun link lampiran dokumen tidak dapat diakses	PS segera melengkapi dokumen terkait beserta bukti konkrit

Standar Kerja Sama	Ditemukan ketidaksesuaian capaian IKU 14 dimana PS belum memiliki implementasi kerjasama dengan tingkat internasional.	PS diharapkan turut melakukan implementasi kerja sama internasional berdasarkan MoU yang ada
Standar Dosen dan Tendik	Ditemukan ketidaksesuaian pada PS belum memiliki dosen yang memiliki jafung Lektor Kepala	PS segera melakukan pemetaan dosen berpotensi mengajukan ke LK dan mendorong dosen terkait

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.39 Rencana Peningkatan Standar Program Studi Profesi Bidan

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
Standar Penilaian Pembelajaran	PS memiliki 12 Poin penilaian dengan nilai sesuai target	PS menyusun strategi untuk meningkatkan capaian pada standar terkait untuk melampaui target yang ditetapkan
	PS memiliki 34 Poin penilaian dengan nilai melampaui target	PS merumuskan target baru sehingga akan ada peningkatan target capaian

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 302,5 dengan rerata skor 2,69: Berdasarkan hasil AMI, dan dibandingkan dengan syarat minimal untuk akreditasi Baik Sekali instrumen APS 4.0 BAN-PT diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 3.40 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR min	Keterangan
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0.25	3.25	Tidak Terpenuhi
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3.56	3.25	Tidak Terpenuhi
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2.00	3.25	Tidak Terpenuhi
78	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	3.00	3.25	Terpenuhi
79	Kesesuaian bidang kerja	4.00	3.25	Terpenuhi
84	Ukom First Taker	4.00	3.25	Terpenuhi
85	Ukom OSCE First Taker	4.00	3.25	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL UNGGUL TIDAK TERPENUHI		

A. Fakultas Ekonomi dan Sosial

1. Manajemen

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.41 Hasil AMI Prodi Manajemen

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen VMTS prodi yang telah ditetapkan dengan Skep dan disosialisasikan dalam rapat prodi, poster VMTS yang tersebar di setiap kelas, bimbingan PA disampaikan ke mahasiswa, kegiatan yang melibatkan eksternal, dan di website fes.unjaya.ac.id (belum VMTS yang terbaru).
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian standar penyusunan dan peninjauan VMTS yang melibatkan pihak internal dan eksternal (ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap).
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3,00	tercapai	Ditemukan adanya dokumen VMTS prodi yang telah ditetapkan dengan Skep dan disosialisasikan dalam rapat prodi, poster VMTS yang tersebar di setiap kelas. (ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap). Ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap.
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen pemahaman VMTS tahun 2024 di prodi dan persentase pemahaman VMTS yang melebihi standar di IKU 5. Standar: 80% Prodi: 87%
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	1,00	dibawah standar	Ditemukan ketidadaan dokumen tindak lanjut atas persentase pemahaman VMTS di prodi manajemen
6	Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian standar pencapaian VM prodi sesuai renstra dibuktikan dengan ketercapaian prodi 76% dibawah standar renstra 80%
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	3,00	tercapai	Ditemukan adanya dokumen LED prodi yang dibuat berdasarkan tahun ajaran 2023/2024. Capaian kinerja didasarkan pada capaian Renstra tahunan sehingga ada ketidaksesuaian standar pencapaian kinerja dengan target Renstra yang diukur dalam periode tahun.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4,00	melampaui	Ketercapaian indikator kepemimpinan organisasional prodi ditunjukkan dengan adanya kegiatan rapat rutin yang dilakukan bulanan, rapat awal/tengah/akhir semester

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				dilaksanakan 6bulan/sekali, lengkap dengan undangan, presensi dan notulen yang telah divalidasi oleh keprodi.
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	0,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketiadaan personel prodi yang terlibat dalam kepemimpinan publik.
10	Penjaminan Mutu Prodi	3,00	tercapai	ada GKM prodi yang disahkan dengan SK Dekan no. 131. GKM telah menyusun laporan monev sesuai tupoksi namun ditemukan ketidaklengkapan hasil analisis dan rencana tindak lanjut yang dicantumkan dalam laporan. Laporan telah disahkan/ttdi oleh keprodi.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	4,00	melampaui	Bukti tindak lanjut prodi atas hasil evaluasi penjaminan mutu prodi dalam bentuk sosialisasi prodi pada rapat-rapat prodi yang akan diteruskan ke dosen prodi, dosen PA.
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian standar renstra bidang kerjasama nasional dibuktikan dengan adanya 1 MoU kerjasama nasional (Unjani Cimahi) dengan 4 kegiatan yang telah dilakukan (bukti sertifikat reviewer, peserta, presenter, PKM Internasional), namun IA masih dalam proses pengurusan di Unjani Cimahi (sejak Agustus 2024).
13	Persentase Kerja Sama tingkat internasional	1,00	dibawah standar	Ditemukan belum tercapainya indikator kerjasama tingkat internasional ditunjukkan dengan ketiadaan kerjasama international di prodi manajemen.
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	3,00	tercapai	Ditemukan kurangnya ketercapaian indikator implementasi kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dibuktikan dengan adanya dokumen IA pada beberapa bidang (belum sepenuhnya lengkap).
C. Standar PMB				
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah daya tampung	4,00	melampaui	Tercapainya rasio jumlah mahasiswa dengan daya tampung prodi dibuktikan dengan kesesuaian indikator capaian prodi yaitu 1:2,7 dengan capaian IKU 4 Renstra FES 2024 yaitu 1:2,7.
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2,66	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian rasio jumlah pendaftar terhadap pendaftar yang lulus seleksi di prodi ditunjukkan dengan capaian prodi 60,13% dibawah standar capaian IKU 4 Renstra FES 2024 yaitu 73%.
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	1,94	dibawah standar	Ditemukan ketidaktercapaian persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah yang lulus seleksi di prodi sesuai dengan IKU Renstra FES dibuktikan dengan presentasi prodi yang mencapai 58,9% dibawah indikator Renstra.
C.2. Mahasiswa Asing				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
18	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya mahasiswa aktif pada TS di prodi. Prodi telah mengupayakan untuk menerima mahasiswa asing dari Timor Leste sejumlah 1 orang dan tercapai pada Sicama, namun mengundurkan diri di awal semester karena alasan kesehatan.
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
D.1. Layanan Kemahasiswaan				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3,00	tercapai	Bentuk layanan kemahasiswaan prodi dalam bentuk kerjasama kegiatan HIMA, layanan konseling, dan bimbingan akademik. Prodi hanya menunjukkan bukti bimbingan akademik dan sudah terdapat dokumen kegiatan HIMA dan layanan konseling tersendiri yang didokumentasikan oleh prodi namun belum ada legalisasi
D.2. Prestasi Mahasiswa				
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4,00	melampaui	Ditemukan telah terlampaunya standar IKU 3 Renstra terkait jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional di prodi sesuai dengan indikator IKU 3 Renstra FES dibuktikan dengan adanya 9 dokumen prestasi mahasiswa nasional.
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional pada prodi dibuktikan capaian prodi 0% sedangkan pada IKU 3 Renstra capaian di tahun 2024 adalah 0,02%
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2,86	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat nasional pada prodi, ditunjukkan dengan kurangnya jumlah prestasi dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif pada TS (1:233 atau 1,29%)
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat internasional pada prodi, ditunjukkan dengan tidak adanya prestasi internasional (0%)
D.3. Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4,00	melampaui	Ditemukan terlampaunya lama waktu tunggu lulusan untuk mencari pekerjaan pada prodi dibuktikan dengan adanya data tracer rerata waktu tunggu 3 bulan.
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak tercapaianya capaian renstra lulusan yang bekerja sesuai bidang dibuktikan dengan sudah dilakukannya tracer study tahun 2024 oleh prodi, namun belum ada analisis dan belum ada laporan yang sudah disahkan, dibuktikan dengan hasil tracer fakultas (Mei 2024) dengan hasil (mengisi 19 dari 21 alumni) terdapat 7 lulusan bekerja sesuai dengan CPL prodi (33,3%). Target renstra 70%.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
26	Lulusan bekerja di level internasional	4,00	melampaui	Ditemukan sudah dilakukannya tracer study tahun 2024 oleh prodi, namun belum ada analisis dan belum ada laporan yang sudah disahkan, dibuktikan dengan hasil tracer fakultas (Mei 2024) terdapat 4 lulusan dari 13 lulusan bekerja di perusahaan multinasional: shopee int Ind, PT Teleperformance Ind, Dynapack Asia Group (31%), sedangkan target Renstra 0,47%.
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0,25	dibawah standar	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1,78	dibawah standar	Ditemukan kurangnya jumlah dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor dibuktikan dari 6 dosen tetap prodi, baru 2 dosen Bu Krisna dan Bp Edhy (33,33%) yang memiliki jabatan fungsional Lektor.
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya dosen prodi dengan pendidikan S3, namun sudah ada 2 (dua) orang dosen prodi yang sedang proses studi lanjut S3 an. Edhy Tricahyono yang direncanakan lulus tahun 2026 dan Murwani Eko Astuti yang direncanakan lulus tahun 2027. Prodi sudah mengusahakan mencari dosen dengan latar belakang S3, namun honor yang ditawarkan dari Institusi belum sesuai dengan permintaan calon dosen yang disarankan (permintaan Rp 3.000.000, namun dari institusi menyanggupi Rp 1.500.000/dosen/bulan).
E2. Sertifikasi Dosen				
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian indikator jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik pada prodi ditunjukkan dengan adanya dokumen sertifikat pendidik (6 dosen: Murwani, Edhy, Krisna, Arif Himawan, Dian, Adkhan, Erwan, dan Heriyadi), sertifikat kompetensi (Edhy, Murwani, Krisna, Rizki, Okta, Erwan, Dian, Adkhan, Adi).
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	2,23	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap prodi 1:38,83 melebihi indikator standar renstra FES yaitu 1:35
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4,00	melampaui	Ditemukan tercapainya standar rasio dosen pembimbing TA terhadap mahasiswa dibuktikan dengan capaian rasio prodi 1:9,8

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				di bawah indikator capaian IKU 5 Standar Dosen dan Tendik yaitu 1:13 di tahun 2024.
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan rasio dosen PA terhadap mahasiswa pada Prodi yaitu 1:37 melebihi standar yaitu 1: 25-35
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4,00	melampaui	Ditemukan terlampaunya standar jumlah rekognisi dosen prodi dibuktikan dengan adanya 4 dosen dari 6 dosen (67%) yang memiliki rekognisi/pengakuan sebagai tenaga ahli (Bu Krisna), presenter seminar internasional tidak terindeks (Pak Ryan dan Bu Okta), presenter seminar internasional terindeks dan reviewer di seminar internasional tidak terindeks (Bu Murwani) dibuktikan dengan standar renstra 24%.
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	3,00	tercapai	Ditemukan tercapainya standar rencana penelitian dosen di prodi yang dibuktikan dengan adanya peta penelitian dosen yang disusun pada TA 2023/2024, tahun 2022/2023 tidak ada.
37	Road Map Penelitian	0,00	dibawah standar	Ditemukannya tidak ada dokumen roadmap prodi dan dosen dibuktikan dengan belum adanya roadmap prodi, dan belum danya dosen yang update roadmap tahun 2023-2027.
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4,00	melampaui	Ditemukan sudah terlampaunya capaian rerata dana penelitian dosen/tahun diatas IKU 21 Renstra dibuktikan dengan capaian prodi 36,272jt/tahun/dosen sedangkan target Renstra 10,5jt/tahun/dosen
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2,00	standar tidak tercapai	Jumlah penelitian yang dilaporkan: 45 penelitian Dengan pendanaan eksternal 6 penelitian Capaian prodi: $6/45=10\%$ Target Renstra 24%.
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4,00	melampaui	Ditemukan terlampaunya standar rerata penelitian dosen/tahun dibuktikan dengan capaian prodi 100% dan capaian renstra 75%
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	3,00	tercapai	Ditemukan penelitian dosen prodi yang belum dapat diklarifikasi kesesuaianya dengan roadmap prodi tahun 2023-2027 karen abelum tersedianya roadmap dosen. Prodi menggunakan acuan roadmap 25th an prodi yang ada di roadmap LPPM dan roadmap prodi sebelumnya (2018-2022).
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya standar renstra proses penelitian prodi dibuktikan dengan ketercapaian prodi 81% dibawah standar renstra yaitu 100%.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
43	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Ditemukan terlampaunya indikator IKU 1 integrasi penelitian prodi dalam pembelajaran prodi yang dibuktikan capaian prodi 4MK dan standar renstra minimal 3 MK.
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan telah terlampaunya jumlah publikasi hasil penelitian jurnal nasional prodi yang mencapai 550% diatas standar Renstra FES yaitu 67% dibuktikan dengan adanya 45 publikasi dari total 54 publikasi.
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4,00	melampaui	Ditemukan telah terlampaunya standar IKT 6 jumlah publikasi prodi yang mencapai 67% dari standar capaian renstra 2024 yaitu 4%.
46	Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian jumlah publikasi dalam bentuk proseding dibandingkan jumlah keseluruhan luaran dan jumlah dosen tetap dibuktikan dengan capaian prodi dibawah standar luaran penelitian renstra yaitu 5,13%, sedangkan standar renstra 67%.
47	Perolehan paten dari hasil penelitian	3,00	tercapai	Ditemukan tidak adanya jumlah paten di prodi dibuktikan dengan capaian prodi 0% diatas capaian renstra FES yaitu 0%.
48	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya standar perolehan HKI prodi dengan ketercapaian prodi (3 HKI) 4% dibawah capaian renstra yaitu 60%.
49	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya standar perolehan luaran dalam bentuk buku di prodi dengan ketercapaian prodi (1 buku) 1% dibawah capaian renstra yaitu 3,5%.
50	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	4,00	melampaui	Ditemukan terlampaunya standar luaran mahasiswa melebihi standar renstra dibuktikan dengan ketercapaian prodi 13%. "Standar Renstra: Internasional: 0 Nasional Terakreditasi: 0.5%. Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5%.
51	Perolehan luaran lainnya	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian standar perolehan luaran lainnya dibuktikan tidak adanya luaran lainnya di prodi.
I. Standar Masukan PkM				
52	Rencana PkM Dosen	4,00	melampaui	Ditemukan tersedianya Rencana PkM Dosen dengan pemetaan PkM dilakukan setiap semester, dosen prodi melakukan PkM sesuai pemetaan dari prodi, dan terdokumentasi
53	Road Map PkM	0,00	dibawah standar	Ditemukan belum divalidasi roadmap PKM
54	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4,00	melampaui	Ditemukan Terlampaunya dari standar renstra 1jt. pendanaan yg didapatkan total 478.530.000
55	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4,00	melampaui	Ditemukan Terlampaunya Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS sejumlah 4 dosen dari 6 dosen manajemen. dengan standar renstra 2%.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
J. Standar Proses PkM				
56	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4,00	melampaui	Ditemukan Sudah terlampaui PKM Luar negri dengan biaya lembaya luar negeri 2PKM, dari 22 Jumlah PKM dari 6 dosen.
57	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian PKM dosen dengan roadmap PKM sekitar 100% : 22 dari 22,
58	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	4,00	melampaui	ditemukan Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa sekitar 100% dari 22 PKM melibatkan mahasiswa. adapun standar renstra 100%
59	Integrasi PkM dalam pembelajaran	0,00	dibawah standar	Ditemukan belum adanya integrasi PKM dalam pembelajaran
K. Standar Luaran PkM				
60	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan jumlah publikasi hasil PKM ada 48 dengan perincian : publikasi jurnal terakreditasi nasional=7, 41 publikasi jurnal tdk terakreditasi dari 6 dosen., standar renstra nasional terakreditasi 3%.
61	Perolehan HKI dari hasil PkM	4,00	melampaui	Ditemukan adanya 3 perolehan HKI dari hasil PKM dari 23 kegiatan.adapun Target renstra ada 2 HKI dari PKM.
62	Publikasi hasil PkM di media massa	3,00	tercapai	Ditemukan belum adanya Perolehan publikasi hasil PKM ada 2 ke media massa, utk standar renstra ada 2 buah
63	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	0,00	dibawah standar	Ditemukan belum adanya Perolehan publikasi hasil PKM mahasiswa sebagai ketua
64	Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	0,00	dibawah standar	Ditemukan belum adanya Perolehan luaran PkM Mahasiswa sebagai ketua, telah adanya sebagai anggota berjumlah 46 mhs.
L. Standar Isi Pembelajaran				
65	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4,00	melampaui	Ditemukan Dokumen kurikulum prodi yang memuat Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, diterapkan Kurikulum telah memenuhi level KKNI, telah adanya peta kurikulum, dilengkapi mariks CPMK terhadap CPL dalam bentuk tabel, (CPL D3: Level 5 KKNI, CPL Sarjana: Level 6 KKNI, dan CPL Profesi: Level 7 KKNI), kegagutan CPL ke MK bisa ditambahkan seperti Cplus
66	Ketersediaan RPS	3,00	tercapai	Ditemukan RPS sudah tersedia semua, akan tetapi masih adanya format RPS yang lama sekitar 30%, dokumen RPS prodi yang mencantumkan CPL dan CPMK prodi, untuk yang sudah menerapkan format RPS terbaru sekitar 70% bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan pembelajaran dan asesmen hasil capaian pembelajaran. perlu adanya update format rps terbaru secara menyeluruh. Bisa diakses ELing?

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
67	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	2,00	standar tidak tercapai	ditemukan tersedianya materi pembelajaran berupa modul pembelajaran gasal 15, genap 16, total 31 dari 55 MK, prosentasenya = 56%. Modul yang belum tersedia diantaranya: Operasi dasar, investasi dan portofolio, praktikum kewirausahaan, manajemen bisnis global, analisis bisnis, bisnis group.sistem informasi manajemen, manajemen operasi lanjutan, bisnis international, relationship manajemen.
68	Kurikulum telah dimutakhirkan selambatnya 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen pemutakhiran kurikulum tahun 2022 yang terdokumentasi secara baik melibat internal (dosen prodi, mahasiswa, tendik dan pimpinan, alumni,pengguna alumni), eksternal(pakar, mitra pengguna, asosiasi)
69	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen monev perencanaan pembelajaran dan sudah divalidasi GKM & Kaprodi, belum divalidasi Ka.SPM, telah dilaksanakan secara berkala dan konsisten, sudah ada pelaksanaan jadwal Paparan RPS"
M. Standar Proses Pembelajaran				
J.1. Penetapan				
70	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Dekan, 2) Penyusunan kurikulum ditetapkan yang mendukung profil kelulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen kurikulum sudah ditetapkan oleh rektor berdasarkan SKEP 076/UNJAYA/VIII/2022. penyusunan dokumen kurikulum sudah mendukung profil lulusan, tersedia RPS yang sesuai proses pembelajaran lengkap, dan ada pedoman skripsi dengan SKEP 008/FES/III/2022
J.2. Rencana Proses Pembelajaran				
71	1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang	4,00	melampaui	Tersedia secara lengkap 4 aspek dan dibuktikan dengan SK Dosen Pengampu setiap semester Gasal dengan nomor SK Dosen Pengampu setiap semester Genap dengan nomor SKEP 007/FES/II/2024 SK Dosen Pengampu setiap semester gasal dengan nomor SKEP 020/FES/IX/2023 SK Dosen Pembimbing Akademik setiap semester Gasal dengan nomor SKEP018/fes/IX/2023 SK Dosen Pembimbing Akademik setiap semester Genap dengan nomor SKEP005/FES/II/2024 SK Dosen Pembimbing Skripsi Genap nomor SKEP 006/FES/II/2024 ST Dosen Pembimbing Magang nomor ST038-A/FES/VII/2023
J.3. Proses Pembelajaran				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
72	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian telah melampaui renstra jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus 4% , perolehannya prodi = 6,01%, dengan perincian: jumlah mahasiswa yang berkegiatan 14 mahasiswa di magang di 3 tempat: wisma mm ugm, elmoo akademi, ispek multi konsultan dan PT sagata sukses bersama(mentoring kewirausahaan)
73	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian telah melampaui angka DO dibawah indikator standar renstara <= 11%, utk DOdi TS ada 3 org, dengan perincian gasal 1 org, genap:2 org. dibuktikan dengan SK DO
74	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	0,00	dibawah standar	Ditemukan ketidaktercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran melampaui indikator sejumlah 5, pada penelitian : MK1, manajemen SDM, Pemasaran dasar, keuangan dasar, inovasi bisnis, pemasaran lanjutan. Dibuktikan Integrasi dalam bentuk referensi dan tercantum dalam RPS, hanya masuk kedalam materi dan resum jurnal, belum ada penugasan. Tidak adanya standar renstra yang mencakup ketercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam pembelajaran
N. Standar Penilaian				
75	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan jumlah mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ sebanyak 135 telah melampaui standar 57,5% dengan prosentasi prodi 62%. dengan bukti rekap Nilai opsdik.
76	Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan telah tercapainya kelulusan tepat waktu dengan standar renstra 64% komulatif akhir TS, akan tetapi untuk pencapaian prodi sampai akhir TS 95 lulusan, adapun jml mhs 189. dengan prosentase 69%. dengan bukti skep/101.A/UNJAYA/11/2023, dan SK yudisium
O. Standar Pengelolaan				
77	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan	3,00	tercapai	ditemukan tercapainya kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan, dengan telah Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, telah adanya hasil survey telah dianalisis, hasil survey telah disosialisasikan, belum ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan. bukti laporan pengukuran dan hasil survei, bap, undangan sosialisasi.
78	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4,00	melampaui	Ditemukan Sudah melampaui prosentase kepuasan mahasiswa dengan standar 80%, prodi telah mendapatkan 96%. dibuktikan dengan Laporan Kepuasan mahasiswa tentang survei kepuasan
P. Standar Kompetensi Lulusan				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
79	Rata-rata IPK > 3.50	4,00	melampaui	Ditemukan Sudah adanya ketercapaian Rata2 IPK dengan standar renstra 3,50, dari prodi rata2 IPKnya 3,69. dibuktikan dengan Laporan Nilai,,,
80	Persentase kelulusan tepat waktu	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan Belum adanya ketercapaian persentase kelulusan tepat waktu dengan standar renstra 64%, dari prodi kelulusan tepat waktunya pada TS sebesar 48% dengan perincian 46 dari 95. dibuktikan dengan SK kelulusan Skep...
81	Lama studi	4,00	melampaui	Ditemukan adanya ketercapaian lama studi dengan standar renstra 4,02 thn, dari lama studi di prodi ts 4thn. dibuktikan dengan SK kelulusan Skep...
82	Persentase keberhasilan studi	4,00	melampaui	Ditemukan adanya ketercapaian keberhasilan studi dengan jumlah mahasiswa 41, dibuktikan dengan SK student body 2023 1 dengan SKEP/003/UNJAYA/I/2024 dan student body 2023 2 SKEP/047/UNJAYA/V/2024
83	Waktu tunggu lulusan	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian jumlah lulusan pada program utama dengan persentase 90,5%
84	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang ilmu	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum adanya kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi dengan standar renstra 70 %, akan tetapi prodi capaianya masih 65% dari jumlah lulusan 21 yang bekerja dibidang manajemen, psikologi, SDM, manajemen operasi, pemasaran, dan non manajemen
85	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian persentasi lulusan bekerja di level international dengan target renstra 0,47%, capaian prosentase lulusan prodi 31% ada 4 lulusan dari 13, untuk laporan tracer msh menggunakan tracer 6bln, blm diupdate data terbaru. (Shopee int, tele performance, dynapack asia group)
86	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4,00	melampaui	Ditemukan sudah adanya penetapan CPL berdasarkan 4 aspek dalam kompetensi, sikap, ketrampilan dan pengetahuan, dibuktikan dengan adanya dokumen kurikulum prodi
87	Mekanisme penyusunan CPL	4,00	melampaui	Ditemukan sudah adanya penyusunan CPL melibatkan pihak internal(pimpinan, dosen, tendik, mhs;7 org, alumni:6 org, pengguna lulusan ada 5(lup inst, rmh ori, gapura digital,aufson cons, leadher properti), dan pakar (prof dr gandes retno rahayu, phd, DR heru tri sugiono disertai cv pakar. kurang cv prof gandes akan dilengkapi) dibuktikan dengan adanya laporan FGD Kurikulum yang lengkap
88	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketercapaian jumlah artikel yg disitasi 15. dengan jumlah dosen 6

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
89	Jumlah sitasi pada artikel/karya ilmiah dalam 3 tahun terakhir (nasional terakreditasi dan atau internasional tidak terakreditasi dan atau internasional terakreditasi)	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum terlampaunya menurut standar Lamemba ≥ 8 , dengan perincian : jumlah sitasi karya ilmiah keseluruhan 225 dengan jumlah dosen 12, $83/6 * 3 = 4,61$

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FES yang dilaksanakan pada 3 Desember 2024. Dari 4 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 22 temuan yang tidak tercapai (temuan minor), maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.42 Rencana Tindak Lanjut Prodi Manajemen

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
A. Standar Identitas		
Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	Ditemukan ketiadaan dokumen tindak lanjut atas persentase pemahaman VMTS di prodi manajemen	
Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	Ditemukan ketidaktercapaian standar pencapaian VM prodi sesuai renstra dibuktikan dengan ketercapaian prodi 76% dibawah standar renstra 80%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen-dosen untuk mendapatkan dana penelitian dari YKEP dengan tema NKJA 2. Mendorong dosen-dosen untuk mewujudkan hasil dari penelitian maupun PkM dalam bentuk HKI dan teknologi tepat guna dari baik hibah internal maupun eksternal 3. Mendorong dosen-dosen untuk mendapatkan dana PkM dari YKEP dengan tema NKJA 4. Menganggarkan anggaran PKRA untuk guest lecture ataupun seminar dengan mitra dari UTeM tahun 2025 5. Mendorong dosen-dosen prodi manajemen untuk segera meningkatkan jabfungnya menjadi lektor, atau lektor kepala
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola		
Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	Ditemukan ketiadaan personel prodi yang terlibat dalam kepemimpinan publik.	
B.2. Standar Kerja Sama		
Persentase Kerja Sama tingkat internasional	Ditemukan belum tercapainya indikator kerjasama tingkat internasional ditunjukkan dengan ketiadaan kerjasama internasional di prodi manajemen.	Tahun 2025 direncanakan ada guest lecture atau seminar dengan narasumber dari UTeM dan sekaligus MoA juga IA kegiatan tersebut
C. Standar PMB		
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru		
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi di prodi	Ditemukan ketidaktercapaian rasio jumlah pendaftar terhadap pendaftar yang lulus seleksi di prodi ditunjukkan dengan capaian prodi 60,13% dibawah standar capaian IKU 4 Renstra FES 2024 yaitu 73%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah kuota mahasiswa selain jalur reguler (TNI maupun jalur lain) 2. Mendorong tim PMB universitas untuk mempromosikan melalui jalur-jalur promosi potensial yang nantinya akan berdampak pada informasi mengenai prodi manajemen Unjaya 3. Maksimalkan promosi di facebook, instagram, dan Tiktok Prodi Manajemen

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
		Unjaya yang berisi tentang pembelajaran, prestasi dan kegiatan mahasiswa Prodi Manajemen Unjaya
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	Ditemukan ketidaktercapaian persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah yang lulus seleksi di prodi sesuai dengan IKU Renstra FES dibuktikan dengan presentasi prodi yang mencapai 58,9% dibawah indikator Renstra.	
C.2. Mahasiswa Asing		
Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Ditemukan tidak adanya mahasiswa aktif pada TS di prodi. Prodi telah mengupayakan untuk menerima mahasiswa asing dari Timor Leste sejumlah 1 orang dan tercapai pada Sicama, namun mengundurkan diri di awal semester karena alasan kesehatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong Tim PMB Unjaya untuk mempromosikan Prodi Manajemen di luar negeri terutama Timor Leste 2. Memaksimalkan promosi prodi di Instagram, Tiktok, Facebook agar menjangkau Timor Leste
D.2. Prestasi Mahasiswa		
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional pada prodi dibuktikan capaian prodi 0% sedangkan pada IKU 3 Renstra capaian di tahun 2024 adalah 0,02%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih mahasiswa untuk menggunakan Bahasa internasional pada proses pembelajaran 2. Memberikan informasi-informasi kompetisi internasional baik akademik dan non akademik 3. Mengajukan pendanaan atas keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi internasional
Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat nasional pada prodi, ditunjukkan dengan kurangnya jumlah prestasi dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif pada TS (1:233 atau 1,29%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan informasi mengenai kejuaraan non akademik kepada mahasiswa 2. Mendorong fakultas dan universitas untuk memberikan pendanaan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi non akademik 3. Mendorong mahasiswa mengikuti UKM di universitas sesuai minat dan bakatnya agar nanti mampu mengikuti kompetisi non akademik
Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan ketidaktercapaian jumlah prestasi nonakademik mahasiswa di tingkat internasional pada prodi, ditunjukkan dengan tidak adanya prestasi internasional (0%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih mahasiswa untuk menggunakan Bahasa internasional pada proses pembelajaran 2. Memberikan informasi-informasi kompetisi internasional baik akademik dan non akademik 3. Mengajukan pendanaan atas keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi internasional
D.3. Tracer Study		
Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Ditemukan tidak tercapaianya capaian renstra lulusan yang bekerja sesuai bidang dibuktikan dengan sudah dilakukannya tracer study tahun 2024 oleh prodi, namun belum ada analisis dan belum ada laporan yang sudah disahkan, dibuktikan dengan hasil tracer fakultas (Mei 2024) dengan hasil (mengisi 19 dari 21 alumni) terdapat 7 lulusan bekerja sesuai dengan CPL prodi (33,3%). Target renstra 70%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan tracer study tahun 2024 untuk angkatan yang lulus tahun 2022 2. Mengadakan tracer study tahun 2025 untuk angkatan yang lulus tahun 2023 3. Mengadakan tracer study tahun 2026 untuk angkatan yang lulus tahun 2022
E. Standar Dosen dan Tendik		
E1. Profil Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong universitas untuk menganggarkan percepatan jabfung dosen-dosen

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.		2. Mendorong universitas untuk merekrut dosen dengan jabatan fungsional guru besar untuk prodi manajemen
Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala..	1. Mendorong universitas untuk menganggarkan percepatan jabfung dosen-dosen 2. Mendorong universitas untuk merekrut dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala untuk prodi manajemen
Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan kurangnya jumlah dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor dibuktikan dari 6 dosen tetap prodi, baru 2 dosen Bp Krisna dan Bp Edhy (33,33%) yang memiliki jabatan fungsional Lektor..	1. Mendorong universitas untuk menganggarkan percepatan jabfung dosen-dosen 2. Mendorong dosen untuk mempersiapkan jabfung lektor 3. Mendorong universitas untuk merekrut dosen dengan jabatan fungsional lektor untuk prodi manajemen
Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan belum adanya dosen prodi dengan pendidikan S3, namun sudah ada 2 (dua) orang dosen prodi yang sedang proses studi lanjut S3 an. Edhy Tricahyono yang direncanakan lulus tahun 2026 dan Murwani Eko Astuti yang direncanakan lulus tahun 2027. Prodi sudah mengusahakan mencari dosen dengan latar belakang S3, namun honor yang ditawarkan dari Institusi belum sesuai dengan permintaan calon dosen yang disarankan (permintaan Rp 3.000.000, namun dari institusi menyanggupi Rp 1.500.000/dosen/bulan).	1. Mendorong dosen prodi Manajemen untuk studi lanjut S3 2. Mendorong universitas untuk merekrut dosen SPKA berpendidikan doktor/S3 dengan honor minimal Rp2.500.000 3. Mendorong universitas untuk merekrut dosen tetap Prodi Manajemen berpendidikan doktor/S3
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa		
Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap prodi 1:38,83 melebihi indikator standar renstra FES yaitu 1:35	Mendorong fakultas dan universitas untuk merekrut 1 dosen baru Prodi Manajemen
Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	Ditemukan rasio dosen PA terhadap mahasiswa pada Prodi yaitu 1:37 melebihi standar yaitu 1:25-35	Mendorong fakultas dan universitas untuk merekrut 1 dosen baru Prodi Manajemen
F. Standar Masukan Penelitian		
Road Map Penelitian	Ditemukannya tidak ada dokumen roadmap prodi dan dosen dibuktikan dengan belum adanya roadmap prodi, dan belum danya dosen yang update roadmap tahun 2023-2027.	Melakukan pengesahan draft roadmappenelitian dan pkm prodi manajemen
Percentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	Jumlah penelitian yang dilaporkan: 45 penelitian Dengan pendanaan eksternal 6 penelitian Capaian prodi: 6/45=10% Target Renstra 24%.	
G. Standar Proses Penelitian		

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Ditemukan belum tercapainya standar renstra proses penelitian prodi dibuktikan dengan ketercapaian prodi 81% dibawah standar renstra yaitu 100%.	Mendorong dosen agar melibatkan mahasiswa dalam penelitian baik yang didanai internal maupun eksternal
H. Standar Luaran Penelitian		
Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	Ditemukan ketidaksesuaian jumlah publikasi dalam bentuk proseding dibandingkan jumlah keseluruhan luaran dan jumlah dosen tetap dibuktikan dengan capaian prodi dibawah standar luaran penelitian renstra yaitu 5,13%, sedangkan standar renstra 67%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen untuk aktif dalam seminar nasional maupun internasional dalam rangka meningkatkan publikasi prosiding 2. Mendorong fakultas dan univ untuk memberikan fasilitas support kepada dosen untuk mengikuti seminar atau call for paper
Perolehan HKI dari penelitian	Ditemukan belum tercapainya standar perolehan HKI prodi dengan ketercapaian prodi (3 HKI) 4% dibawah capaian renstra yaitu 60%.	Mendorong dosen melakukan penelitian dan pkm baik internal dan eksternal untuk menghasilkan HKI pada setiap penelitian dan pkm yang dijalankan
Perolehan Buku dari penelitian	Ditemukan belum tercapainya standar perolehan luaran dalam bentuk buku di prodi dengan ketercapaian prodi (1 buku) 1% dibawah capaian renstra yaitu 3,5%.	Mendorong dosen melakukan penelitian dan pkm eksternal untuk menghasilkan buku dengan masing-masing 1 luaran buku per dosen dalam waktu 1 tahun
Perolehan luaran lainnya	Ditemukan ketidaktercapaian standar perolehan luaran lainnya dibuktikan tidak adanya luaran lainnya di prodi.	Mendorong dosen manajemen untuk berkolaborasi dengan dosen-dosen prodilain di unjaya maupun luar unjaya untuk menghasilkan paten dan teknologi tepat guna
I. Standar Masukan PkM		
Road Map PkM	Ditemukan belum divalidasi roadmap PKM	Melakukan pengesahan roadmap PKMprodi
J. Standar Proses PkM		
Integrasi PkM dalam pembelajaran	Ditemukan belum adanya integrasi PKM dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan integrasi PKM kedalam matakuliah dengan tidak hanya materi PPT namun juga melakukan penugasan khusus terkait penelitian dan pkm 2. Melakukan monitoring dan evaluasi RPS dalam paparan RPS awal semester dan memastikan pkm menjadi sumber referensi pembelajaran
K. Standar Luaran PkM		
Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	Ditemukan belum adanya Perolehan publikasi hasil PKM mahasiswa sebagai ketua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan himpunan mahasiswa sebagai partner mahasiswa melakukan PKM disertai pengawasan dosen agar pelaporan sesuai dengan regulasi LPPM dan diakui 2. Mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi atas PKM yang sudah dilaksanakan
Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	Ditemukan belum adanya Perolehan luaran PkM Mahasiswa sebagai ketua, telah adanya sebagai anggota berjumlah 46 mhs.	Menggunakan himpunan mahasiswa sebagai partner mahasiswa melakukan PKM disertai pengawasan dosen agar pelaporan sesuai dengan regulasi LPPM dan diakui
Standar Isi Pembelajaran		
Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monografi dan atau sumber belajar lain yang setara	ditemukan tersedianya materi pembelajaran berupa modul pembelajaran gasal 15, genap 16, total 31 dari 55 MK, prosentasenya = 56%. Modul yang belum tersedia diantaranya: Operasi dasar, investasi dan portofolio, praktikum kewirausahaan, manajemen bisnis global, analisis bisnis, bisnis group.sistem informasi manajemen, manajemen operasi lanjutan, bisnis international, relationship manajemen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi awal semester untuk memastikan modul tersedia dan lengkap 2. Membuat modul pada mata kuliah yang belum terdapat modul

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
J.3. Proses Pembelajaran		
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	Ditemukan ketidaktercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran melampaui indikator sejumlah 5, pada penelitian : MK1, manajemen SDM, Pemasaran dasar, keuangan dasar, inovasi bisnis, pemasaran lanjutan. Dibuktikan Integrasi dalam bentuk referensi dan tercantum dalam RPS, hanya masuk kedalam materi dan resum jurnal, belum ada penugasan. Tidak adanya standar renstra yang mencakup ketercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan integrasi penelitian dan PKM ke dalam mata kuliah dengan tidak hanya materi PPT namun juga melakukan penugasan khusus terkait penelitian dan pkm 2. Melakukan monitoring dan evaluasi RPS dalam paparan RPS awal semester dan memastikan penelitian dan pkm menjadi sumber referensi pembelajaran
P. Standar Kompetensi Lulusan		
Persentase kelulusan tepat waktu	Ditemukan Belum adanya ketercapaian persentase kelulusan tepat waktu dengan standar renstra 64%, dari prodi kelulusan tepat waktunya pada TS sebesar 48% dengan perincian 46 dari 95. dibuktikan dengan SK kelulusan SKEP.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperketat bimbingan DPA untuk selalu monitor mahasiswa untuk rajin berkuliah 2. Memperketat bimbingan skripsi dengan membuat peraturan dalam pedoman skripsi minimal 10x untuk menjadi syarat ujian akhir 3. melakukan monitoring secara berkala bimbingan skripsi yang dilaporkan pada rapat fakultas dan prodi
Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang ilmu	Ditemukan belum adanya kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi dengan standar renstra 70 %, akan tetapi prodi capaiannya masih 65% dari jumlah lulusan 21 yang bekerja dibidang manajemen, psikologi, SDM, manajemen operasi, pemasaran, dan non manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengkinian data tracer terbaru yang dilakukan oleh fakultas untuk melihat data terbaru terkait kesesuaian bidang kerja lulusan 2018 2. Memberikan informasi terkait lowongan kerja yang sesuai dengan kompetensi
Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Ditemukan ketercapaian jumlah artikel yg disitasi 15. dengan jumlah dosen 6	
Jumlah sitasi pada artikel/karya ilmiah dalam 3 tahun terakhir (nasional terakreditasi dan atau internasional tidak terakreditasi dan atau internasional terakreditasi)	Ditemukan ketercapaian jumlah artikel yg disitasi 15. dengan jumlah dosen 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan upaya peningkatan sitasi, memanfaatkan penulisan karya skripsi mahasiswa dengan memberikan referensi yang sesuai dengan topik penelitian dosen sehingga mahasiswa dapat melakukan sitasi dosen prodi manajemen. 2. Mengimbau mahasiswa yang menempuh skripsi untuk menarikkan melakukan publikasi karya ilmiah pada akhir skripsi sehingga sitasi dapat tercatat pada google scholar

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.43 Rencana Peningkatan Standar Program Studi Manajemen

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
A. Standar Identitas		
Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	Ditemukan adanya dokumen VMTS prodi yang telah ditetapkan dengan Skep dan disosialisasikan dalam rapat prodi, poster VMTS yang tersebar di setiap kelas, bimbingan PA disampaikan ke mahasiswa, kegiatan yang melibatkan eksternal, dan di website fes.unjaya.ac.id (belum VMTS yang terbaru) .	Memperbarui VMTS Prodi Manajemen di Website FES UNjaya dan mensosialisasikan VMTS di sosial media Prodi Manajemen (Instagram, Facebook, dan Tiktok)
Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Ditemukan kesesuaian standar penyusunan dan peninjauan VMTS yang melibatkan pihak internal dan eksternal (ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap).	Melengkapi BAP
Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Ditemukan adanya dokumen VMTS prodi yang telah ditetapkan dengan Skep dan disosialisasikan dalam rapat prodi, poster VMTS yang tersebar di setiap kelas. (ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap). Ada daftar hadir, undangan, dokumentasi foto, namun BAP belum mencantumkan hasil diskusi secara lengkap .	Melengkapi BAP dan hasil diskusi
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola		
Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	Ditemukan adanya dokumen LED prodi yang dibuat berdasarkan tahun ajaran 2023/2024. Capaian kinerja didasarkan pada capaian Renstra tahunan sehingga ada ketidaksesuaian standar pencapaian kinerja dengan target Renstra yang diukur dalam periode tahun.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berusaha mencapai target renstra dengan anggaran yang telah disusun 2. Mendorong fakultas dan universitas untuk mendanai pencapaian kinerjasesuai target renstra karena adanya keterbatasan anggaran di prodi
Penjaminan Mutu Prodi	Ada GKM prodi yang disahkan dengan SK Dekanno. 131. GKM telah menyusun laporan monev sesuai tupoksi namun ditemukan ketidaklengkapan hasil analisis dan rencana tindak lanjut yang dicantumkan dalam laporan. Laporan telah disahkan/ttdi oleh keprodi.	GKM melengkapi hasil analisis dan rencana tindak lanjut yang dicantumkan dalam laporan.
B.2. Standar Kerja Sama		
Persentase Kerja Sama tingkat nasional	Ditemukan ketercapaian standar renstra bidang kerjasama nasional dibuktikan dengan adanya 1 MoU kerjasama nasional (Unjani Cimahi) dengan 4 kegiatan yang telah dilakukan (bukti sertifikat reviewer, peserta, presenter, PKM Internasional), namun IA masih dalam proses pengurusan di Unjani Cimahi (sejak Agustus 2024).	Mendorong Unjani Cimahi agar segera menyelesaikan IA
Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	Ditemukan kurangnya ketercapaian indikator implementasi kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dibuktikan dengan adanya dokumen IA pada beberapa bidang (belum sepenuhnya lengkap) .	<p>Meningkatkan IA pada tridharma perguruan tinggi dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong HIMMA (ormawa Prodi Manajemen) untuk melaksanakan kegiatan seminar maupun PkM dengan mitra sehingga ada IA 2. Mengadakan seminar, penelitian dan PkM dengan mitra sehingga ada peningkatan IA 3. Mengadakan kerjasama dengan UTEM di 2025 untuk implementasi kerjasama luar negeri dalam bentuk seminar

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
		atau guest lecture
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru		
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah daya tampung	Tercapainya rasio jumlah mahasiswa dengan daya tampung prodi dibuktikan dengan kesesuaian indikator capaian prodi yaitu 1:2,7 dengan capaian IKU 4 Renstra FES 2024 yaitu 1:2,7, ada peluang untuk ditingkatkan untuk menambah jumlah rasio.	Sosialisasi mengenai program kerja prodi manajemen, prestasi akademik mahasiswa, kegiatan pembelajaran dan keunggulan prodi di sosial media untuk menarik minat calon mahasiswa
D.1 Layanan Kemahasiswaan		
Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Bentuk layanan kemahasiswaan prodi dalam bentuk kerjasama kegiatan HIMA, layanan konseling, dan bimbingan akademik. Prodi hanya menunjukkan bukti bimbingan akademik dan sudah terdapat dokumen kegiatan HIMA dan layanan konseling tersendiri yang didokumentasikan oleh prodi namun belum ada legalisasi	Mendokumentasikan kegiatan pembinaan mahasiswa yang mengikuti lomba atau kompetisi dan konseling
D.3. Tracer Study		
Lulusan bekerja di level internasional	Ditemukan sudah dilakukannya tracer study tahun 2024 oleh prodi, namun belum ada analisis dan belum ada pengesahan pada laporan, dibuktikan dengan hasil tracer fakultas (Mei 2024) terdapat 4 lulusan dari 13 lulusan bekerja di perusahaan multinasional: shopee int Ind, PT Teleperformance Ind, Dynapack Asia Group (31%), sedangkan target Renstra 0,47%.	Membuat laporan tracer study yang disahkan
F. Standar Masukan Penelitian		
Rencana Penelitian Dosen	Ditemukan tercapainya standar rencana penelitian dosen di prodi yang dibuktikan dengan adanya peta penelitian dosen yang disusun pada TA 2023/2024, tahun 2022/2023 tidak ada sehingga pemetaan ini belum dilakukan secara rutin oleh prodi.	Membuat laporan roadmap penelitian dan pengabdian prodi manajemen 2023-2027
G. Standar Proses Penelitian		
Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	Ditemukan penelitian dosen prodi yang belum dapat diklarifikasi kesesuaianya dengan roadmap prodi tahun 2023-2027 karena belum tersedianya roadmap dosen. Prodi menggunakan acuan roadmap 25th an prodi yang ada di roadmap LPPM dan roadmap prodi sebelumnya (2018-2022).	Membuat laporan roadmap penelitian dan pengabdian dosen prodi manajemen 2023-2027
Integrasi penelitian dalam pembelajaran	Ditemukan terlampaunya indikator IKU 1 integrasi penelitian prodi dalam pembelajaran prodi yang dibuktikan capaian prodi 4MK dan standar renstra minimal 3 MK.	Meningkatkan integrasi penelitian pada pembelajaran
H. Standar Luaran Penelitian		
Perolehan paten dari hasil penelitian	Ditemukan tidak adanya jumlah paten di prodi dibuktikan dengan capaian prodi 0% diatas capaian renstra FES yaitu 0% .	Mengidentifikasi penelitian yang memungkinkan untuk menghasilkan paten
K. Standar Luaran PkM		
Perolehan HKI dari hasil PkM	Ditemukan adanya 3 perolehan HKI dari hasil PKM dari 23 kegiatan.adapun Target renstra ada 2 HKI dari PKM. Capaian dirasa kurang dan bisa ditingkatkan di tahun berikutnya.	Peningkatan jumlah HKI dari PkM
L. Standar Isi Pembelajaran		
Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	Ditemukan adanya dokumen monev perencanaan pembelajaran dan sudah divalidasi GKM & Kaprodi, belum divalidasi Ka.SPM , telah dilaksanakan secara berkala dan konsisten, sudah ada pelaksanaan jadwal Paparan RPS.	Meminta validasi Ka.SPM pada monev perencanaan pembelajaran
P. Standar Kompetensi Lulusan		

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	Ditemukan kesesuaian persentasi lulusan bekerja di level international dengan target renstra 0,47%, capaian prosentase lulusan prodi 31% ada 4 lulusan dari 13, untuk laporan tracer msh menggunakan tracer 6bln, blm diupdate data terbaru. (Shopee int, tele performance, dynapackasia group)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rutin membagikan lowongan pekerjaan baik pekerjaan di perusahaan nasional maupun multinasional di grup alumni 2. Meningkatkan kualitas lulusan dengan cara meningkatkan kompetensi mahasiswa selama kuliah 3. Mendorong universitas untuk mengadakan job fair bagi lulusan prodi manajemen Unjaya
Mekanisme penyusunan CPL	Ditemukan sudah adanya penyusunan CPL melibatkan pihak internal(pimpinan, dosen, tendik, mhs;7 org, alumni:6 org, pengguna lulusan ada 5(lup inst, rmh ori, gapura digital,aufson cons, leadher properti), dan pakar (prof dr gandes retro rahayu, phd, DR heru tri sugiono disertai cv pakar. kurang cv prof gandes akan dilengkapi) dibuktikan dengan adanya laporan FGD Kurikulum yang lengkap.	Melengkapi CV Prof Gandes

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 321,18 dengan rerata skor AMI 3,09. Berdasarkan hasil AMI diketahui syarat minimal berdasarkan instrumen akreditasi BANPT untuk akreditasi Baik Sekali tidak terpenuhi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.44 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
10	ada GKM prodi yang disahkan dengan SK Dekan no. 131. GKM telah menyusun laporan monev sesuai tupoksi namun ditemukan ketidaklengkapan hasil analisis dan rencana tindak lanjut yang dicantumkan dalam laporan . Laporan telah disahkan/ttdi oleh keprodi.	3,00	2,00	Terpenuhi
32	Ditemukan belum tercapainya rasio jumlah mahasiswa dengan dosen tetap prodi 1:38,83 melebihi indikator standar renstra FES yaitu 1:35	2,23	2,00	Terpenuhi
30	Ditemukan belum adanya dosen prodi dengan pendidikan S3, namun sudah ada 2 (dua) orang dosen prodi yang sedang proses studi lanjut S3 an. Edhy Tricahyono yang direncanakan lulus tahun 2026 dan Murwani Eko Astuti yang direncanakan lulus tahun 2027. Prodi sudah mengusahakan mencari dosen dengan latar belakang S3, namun honor yang ditawarkan dari Institusi belum sesuai dengan permintaan calon dosen yang disarankan (permintaan Rp 3.000.000, namun dari institusi menyanggupi Rp 1.500.000/dosen/bulan).	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
27	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
28	Ditemukan tidak adanya dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.	0,25	3,00	Tidak Terpenuhi

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
29	Ditemukan kurangnya jumlah dosen prodi yang memiliki jabatan fungsional Lektor dibuktikan dari 6 dosen tetap prodi, baru 2 dosen Bu Krisna dan Bp Edhy (33,33%) yang memiliki jabatan fungsional Lektor.	1,78	3,00	Tidak Terpenuhi
44	Ditemukan telah terlampaunya jumlah publikasi hasil penelitian jurnal nasional prodi yang mencapai 550% diatas standar Renstra FES yaitu 67% dibuktikan dengan adanya 45 publikasi dari total 54 publikasi.	4,00	3,00	Terpenuhi
45	Ditemukan telah terlampaunya standar IKT 6 jumlah publikasi prodi yang mencapai 67% dari standar capaian renstra 2024 yaitu 4%.	4,00	3,00	Terpenuhi
46	Ditemukan ketidaksesuaian jumlah publikasi dalam bentuk prosedur dibandingkan jumlah keseluruhan luaran dan jumlah dosen tetap dibuktikan dengan capaian prodi dibawah standar luaran penelitian renstra yaitu 5,13%, sedangkan standar renstra 67%.	3,00	3,00	Tidak Terpenuhi
50	Ditemukan terlampaunya standar luaran mahasiswa melebihi standar renstra dibuktikan dengan ketercapaian pordi 13%. "Standar Renstra: Internasional: 0 Nasional Terakreditasi: 0.5%. Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5%.	4,00	3,00	Terpenuhi
89	Ditemukan belum terlampaunya menurut standar Lamemba ≥ 8 , dengan perincian : jumlah sitasi karya ilmiah keseluruhan 225 dengan jumlah dosen 12, $225/12 = 18.75$	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI		

2. Akuntansi

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.45 Hasil AMI Prodi Akuntansi

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4,00	melampaui	VMTS Prodi Akuntansi di sahkan oleh Dekan no. Skep/038/FES/XII/2022, telah disosialisasikan dan dilengkapi dengan bukti sosialisasi
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Penyusunan VMTS prodi melibatkan pihak internal dan eksternal prodi sesuai dengan pedoman penyusunan VMTS Unjaya
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3,00	tercapai	Belum ada laporan Penyusunan VMTS 2022.

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
4	Percentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	3,00	tercapai	LKPS 1a menunjukkan rerata pemahaman VMTS sebesar 74,5%, masih di bawah IKU pemahaman VMTS th 2023 sebesar 75%. Catatan: pada laporan tersebut belum ada data responden lulusan.
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	0,00	di bawah standar	Tidak ada laporan tindak lanjut atas evaluasi pemahaman vmts, namun telah dilakukan peninjauan vmts prodi akuntansi
6	Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	3,00	tercapai	Evaluasi pemahaman VMTS melaporkan rerata pemahaman VMTS sebesar 75% (LKPS 1a). Angka tersebut sesuai IKT 3 pada Standar Identitas.
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	1,00	di bawah standar	Prodi belum menyelesaikan LKED pada tahun akademik 2023
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4,00	melampaui	Prodi telah melaksanakan rapat secara rutin, ditunjukkan dengan dokumen pendukung yang lengkap.
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4,00	melampaui	Ada 2 dosen (Pak David dan Pak Gerlan) yang menjadi pengurus IAI wil. DIY.
10	Penjaminan Mutu Prodi	3,20	tercapai	Laporan tindak lanjut temuan AMI dijadikan satu laporan tindak lanjut PTK Prodi, tidak dibuat terpisah; laporan belum disahkan Kepala PPPM.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	2,00	tidak tercapai	Dokumen yang disediakan merupakan Laporan Rencana Tindakan Koreksi (tindak lanjut hasil AMI; belum ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran, monev Tridharma maupun hasil survei kepuasan).
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	4,00	melampaui	Kerja sama nasional telah diimplementasikan.
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	4,00	melampaui	Prodi memiliki IA dengan Khon Ken University (Thailand).
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	4,00	melampaui	Semua bentuk kerja sama telah diimplementasikan, bukti implementasi lengkap (semua aspek terpenuhi).
C. Standar PMB				
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	0,83	di bawah standar	Prodi meningkatkan informasi terkait keunggulannya di sosial media seperti tiktok, instagram, dan facebook. Diperoleh nilai PDU 40%, lebih rendah dari IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 70% (belum tercapai).

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2,91	tidak tercapai	Adanya fenomena Gapyear, prodi sudah bergerak cepat untuk mendapatkan mahasiswa, namun mahasiswa masih memiliki kesempatan untuk mundur atau registrasi. Rasio NA/NB sebesar 1,91 lebih rendah dari IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 2,5 (belum tercapai).
17	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	1,59	di bawah standar	Prodi selalu meningkatkan animo kepada mahasiswa baru untuk dapat mendaftar ulang di Prodi Akuntansi Nilai PDU tahun 2023 sebesar 52,8%, masih di bawah IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 70%.
C.2. Mahasiswa Asing				
18	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2,00	tidak tercapai	Prodi belum memiliki mahasiswa asing pada thn 2023.
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
D.1. Layanan Kemahasiswaan				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3,00	tercapai	Prodi telah memberikan layanan sesuai keilmuan, di antaranya pendampingan kompetisi BAK Audit Competition; memperoleh juara 4; tidak ada laporan kegiatan.
D.2. Prestasi Mahasiswa				
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	3,00	tercapai	Terdapat 4 prestasi tingkat nasional.
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	tidak tercapai	Mahasiswa Prodi tidak memiliki prestasi tingkat internasional.
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	3,00	tercapai	Terdapat satu prestasi non-akademik mahasiswa tingkat nasional di tahun 2023.
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	tidak tercapai	Mahasiswa prodi belum mempunyai prestasi non-akademik pada tingkat internasional.
D.3. Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4,00	melampaui	Rerata masa tunggu lulusan sesuai hasil tracer adalah 1,6 bulan (melampaui IKU 8 sebesar 5).
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4,00	melampaui	Sesuai hasil tracer adalah 81% lulusan bekerja sesuai ilmu Akuntansi (melampaui IKU 1 sebesar 66%).
26	Lulusan bekerja di level internasional	4,00	melampaui	Sesuai hasil tracer study 1 lulusan dari 16 lulusan (6,25%) yang melapor bekerja pada perusahaan multinational (melampaui IKT sebesar 0,46%).
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	tidak tercapai	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional GB.
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0,25	di bawah standar	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional LK.
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	1,78	di bawah standar	Prodi memiliki 2 dosen dengan jamik Lektor Gerlan Haha Nusa dan David Sulistiyantoro
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	tidak tercapai	Prodi belum memiliki dosen berpendidikan S3, 1 dosen sedang melanjutkan studi lanjut S3 atas nama David Sulistiyantoro
E2. Sertifikasi Dosen				
31	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3,50	tercapai	Dosen yang tersertifikasi kompetensi ada 4 dosen, dibuktikan dengan sertifikat kompetensi (Pekerti)
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	3,17	tercapai	Rasio dosen terhadap mahasiswa 1 : 34,17.
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4,00	melampaui	Draft standar dosen FES yang digunakan sebagai acuan menyatakan rasio 1:13; kondisi saat ini (1 : 12) telah melampaui.
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	3,00	tercapai	Draft standar dosen FES yang digunakan sebagai acuan menyatakan rasio 1:25 - 1:35; kondisi saat ini (1 : 33) sesuai dengan angka tersebut.
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4,00	melampaui	Ditemukan adanya ketercapaian rerata pengakuan kinerja dosen melebihi indikator 50%, dengan bentuk rekognisi 3 dosen sebagai tenaga ahli
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	1,00	di bawah standar	Ditemukan tidak tersedianya dokumen rencana Penelitian dosen. Prodi belum melakukan pemetaan Penelitian Dosen
37	Road Map Penelitian	4,00	melampaui	Ditemukan ketersediaan roadmap Penelitian dosen, sudah divalidasi Ka Prodi, 6 dosen sudah membuat roadmap dan diunggah di simlitabmas. Di buktikan dengan dokumen roadmap Penelitian
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4,00	melampaui	IKU 21 thn 2023 menetapkan rerata dana penelitian 10,5 juta / dosen. DPD 28,245 juta telah melampaui.

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian persentase pendanaan penelitian dari eksternal melampaui indikator dengan capaian saat ini 50%. Dosen dengan pendanaan eksternal 3 penelitian (Bu sumayyah dan Bu Inna)
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian rerata penelitian dosen pertahun melebihi indikator dengan capaian prodi 83%. Terdapat 5 dosen yang melakukan penelitian (1 dosen tidak melakukan penelitian sebagai ketua)
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian kesesuaian Penelitian dengan roadmap dengan indikator 100%. 6 dosen sudah memiliki roadmap Penelitian, dengan 5 judul Penelitian untuk 5 dosen (Inna Zahara, Gerlan, David, Sumayyah dan Zennul Mubarak).
42	Percentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian persentase Penelitian dosen melibatkan mahasiswa sesuai indikator 100%, dibuktikan dengan adanya Laporan Penelitian yang sudah di validasi dan ST Kegiatan. Dari 6 DTPS, hanya 5 Dosen yang melakukan penelitian.
43	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian integrasi penelitian dalam pembelajaran melampaui standar indikator. Penelitian terintegrasi dalam 7 MK (MK Audit, MK Sistem Informasi Akuntansi, MK Teori akuntansi, MK akuntansi keuangan, MK Kewirausahaan, MK Akuntansi Keuangan Daerah, MK Akuntansi sektor publik) Dibuktikan Integrasi dalam bentuk referensi dan tercantum dalam RPS serta penugasan analisis
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/terakreditasi melampaui indikator dengan capaian prodi 100%, 1 publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi IJESS, 5 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 4, dan sinta 5
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional melebihi indikator, capaian prodi 17%, 1 publikasi pada Strata Business Review terindeks copernicus
46	Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	2,00	tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian publikasi hasil penelitian di prosiding nasional maupun internasional, dibuktikan dengan tidak ada publikasi luaran prosiding

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
47	Perolehan paten dari hasil penelitian	2,00	tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya perolehan paten dari hasil penelitian, belum adanya luaran paten
48	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2,00	tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya perolehan HKI Penelitian, capaian prodi 33%, dengan jumlah 2 HKI penelitian berupa Poster Peran Literasi keuangan dan Modul Full Costing dan Cost Plus.
49	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2,00	tidak tercapai	Ditemukan belum tercapaiannya perolehan buku dari hasil penelitian, belum adanya luaran buku
50	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian perolehan luaran publikasi penelitian mahasiswa sesuai indikator Pada jurnal Nasional Terakreditasi sinta 4 dan sinta 5 : 2 publikasi (0,97%) Nasional Tidak Terakreditasi: 1 publikasi (0,48%)
51	Perolehan luaran lainnya	4,00	melampaui	Ditemukan ketidaktercapaian perolehan luaran lainnya penelitian mahasiswa dibawah indikator, dibuktikan dengan 1 HKI dari penelitian mahasiswa berupa poster.
F. Standar Masukan PkM				
52	Rencana PkM Dosen	1,00	di bawah standar	Ditemukan tidak tersedianya dokumen rencana PKM dosen. Prodi belum melakukan pemetaan PKM Dosen
53	Road Map PkM	4,00	melampaui	Ditemukan ketersediaan roadmap PKM dosen, sudah divalidasi Ka Prodi, 6 dosen sudah membuat roadmap dan diunggah di simlitabmas . Di buktikan dengan dokumen roadmap PKM
54	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian rerata dana PKM dosen pertahun melampaui indikator sebesar 2.350.000
55	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2,00	tidak tercapai	Ditemukan ketidaktercapaian persentase pendanaan PKM dosen dari eksternal , tidak adanya dosen yang mendapatkan dana eksternal
G. Standar Proses PkM				
56	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian rata-rata PKM perdosen pertahun melampaui indikator dengan RPkmD 83%, 5 dosen melakukan PKM.
57	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian kesesuaian PKM dan Roadmap PKM dengan indikator 100%. 6 dosen sudah memiliki roadmap PKM, dengan 5 judul PKM 5 dosen (Inna Zahara, Gerlan, David, Sumayyah dan Zennul Mubarak).

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
58	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian persentase PKM dosen melibatkan mahasiswa sesuai indikator 100%, dibuktikan dengan adanya Laporan PKM yang sudah di validasi dan ST Kegiatan
59	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian integrasi PKM dalam pembelajaran melebihi indikator sejumlah 2 MK. Pada PKM terintegrasi pada MK Perpajakan 1 dan MK Akuntansi Biaya. Dibuktikan dengan integrasi dalam bentuk referensi di RPS dan Penugasan analisis
H. Standar Luaran PkM				
60	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan adanya ketercapaian publikasi PKM yang melampaui indikator 50% pada jurnal nasional terakreditasi 3 dari 6 dosen
61	Perolehan HKI dari hasil PkM	4,00	melampaui	Ditemukan adanya perolehan HKI yang melampaui indikator (75%) dari 4 HKI berupa Poster Kegiatan (2) dan Modul Manajemen Stress Pelaku UMKM (1)
62	Publikasi hasil PkM di media massa	2,00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya publikasi PKM Mahasiswa di media massa
63	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	2,00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya publikasi PKM Mahasiswa dalam jurnal nasional tidak terakreditasi dan terakreditasi
64	Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	2,00	tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya luaran PKM Mahasiswa lainnya
I. Standar Isi Pembelajaran				
65	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4,00	melampaui	Tersedianya dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang diturunkan menjadi capaian pembelajaran sesuai level KKNI dan tersedia peta kurikulum untuk Dokumen kurikulum 2018 dan Dokumen Kurikulum 2022. Tersedianya dokumen kurikulum 2022 memuat hasil diskusi dengan organisasi profesi IAI
66	Ketersediaan RPS	3,00	tercapai	Ditemukan ketersediaan RPS yang memuat CPMK dan mencakup CPL, ada target pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran dengan menggunakan SCL (cooperative learning, FGD, Contextual learning, studi kasus, PjBL), waktu dan tahapan pembelajaran. Asesmen hasil pembelajaran berupa kuis dan penugasan, namun belum seluruh RPS belum bisa diakses di elearning (MK Perpajakan, Pengauditan, Inovasi dan Kreativitas Bisnis)

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
67	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	2,00	tidak tercapai	Ditemukan tersedianya materi pembelajaran berupa modul dan buku referensi dengan persentase 70,37% dari 38 MK Modul yang tidak tersedia Inovasi kreativitas bisnis, Ekonomi bisnis, AKL 1, AKL2, Perpajakan, Teori Akuntansi, Audit Internal, Metode Kuantitatif dan Kualitatif, AKM2, Akuntansi Perbankan, Akuntansi Perpajakan, Hukum bisnis Tidak semua MK tersedia materi ajar di Elearning (MK Perpajakan, Pengauditan, Inovasi dan Kreativitas Bisnis)
68	Kurikulum telah dimutakhirkan selambatnya 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	4,00	melampaui	Ditemukan adanya dokumen pemutakhiran kurikulum tahun 2022 yang terdokumentasi secara baik melibat internal (dosen prodi, mahasiswa, tendik dan pimpinan), eksternal (kemenkeu, OJK, BEI, AKSAMALA, IAI) direviu oleh pakar Dian Indri Purnamasari (Pakar Ilmu Ekonomi Akuntansi UPN) dan pakar dari Asosiasi IAI Januar Eko Prasetio
69	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2,00	tidak tercapai	Ditemukan adanya dokumen monev perencanaan dan sudah divalidasi Kaprodi dan Ka.SPM, dilaksanakan secara berkala dan konsisten, namun belum ada pelaksanaan jadwal Paparan RPS
J. Standar Proses Pembelajaran				
J.1. Penetapan				
70	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Dekan, 2) Penyusunan kurikulum ditetapkan yang mendukung profil kelulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan adanya dokumen kurikulum namun belum ditetapkan oleh rektor, penyusunan dokumen kurikulum sudah mendukung profil lulusan, tersedia RPS yang sesuai proses pembelajaran lengkap, dan ada pedoman skripsi berdasarkan Skep/001/FES/I/2024
J.2. Rencana Proses Pembelajaran				

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
71	1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang	4,00	melampaui	Tersedia secara lengkap 4 aspek dan dibuktikan dengan SK Dosen Pengampu setiap semester Gasal dengan nomor Skep/020/FES/IX/2023SK Dosen Pengampu setiap semester Genap dengan nomor Skep/007/FES/II/2024SK Dosen Pembimbing Akademik setiap semester Gasal dengan nomor Skep/018/FES/IX/2023SK Dosen Pembimbing Akademik setiap semester Genap dengan nomor Skep/005/FES/II/2024SK Dosen Pembimbing Skripsi Gasal nomor ST/110/FES/IX/2023SK Dosen Pembimbing Skripsi Genap nomor Skep/006/FES/II/2024ST Dosen Pembimbing Magang nomor ST/058/FES/IV/2023
J.3. Proses Pembelajaran				
72	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	3,00	tercapai	Ditemukan ketercapaian renstra jumlah mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus 4%, dengan jumlah mahasiswa yang berkegiatan 9 mahasiswa di APINDO, Astra Internasional, Dimati karya, Indobit, Dinas Penanaman Modal, Citi Asia Internasional
73	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian angka DO dibawah indikator standar 0,487%. 1 mahasiswa DO di buktikan dengan SK DO
74	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran melampaui indikator sejumlah 11 integrasi. Pada PKM terintegrasi pada MK Perpajakan 1, MK Akuntansi Biaya, Pada penelitian terintegrasi dalam MK Audit, MK Sistem Informasi Akuntansi, MK Teori akuntansi, MK akuntansi keuangan, MK Kewirausahaan, MK Akuntansi Keuangan Daerah, MK Akuntansi sektor publik. Dibuktikan Integrasi dalam bentuk referensi dan tercantum dalam RPS serta penugasan analisis
K. Standar Penilaian				
75	Persentase mahasiswa dengan IPK \geq 3,50 (IKU 6 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan persentase mahasiswa dengan IPK \geq 3,50 telah mencapai indikator 16%, dibuktikan dengan laporan monev penilaian, laporan MK dan Laporan ED

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
76	Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan adanya ketercapaian lulusan tepat waktu yang melampaui indikator 81.16%, dibuktikan dengan adanya SK Maba dan SK Lulusan
L. Standar Pengelolaan				
77	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survei kepuasan	3,00	tercapai	Ditemukan adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan yang dibuktikan dengan laporan survei kepuasan yang sudah dianalisis, dan sudah di sosialisasikan dalam rapat prodi, sudah ada rencana tindak lanjut, namun belum ada bukti tindak lanjut
78	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian kepuasan mahasiswa 98% yang melebihi rerata standar kepuasan mahasiswa
M. Standar Kompetensi Lulusan				
79	Rata-rata IPK > 3.50	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian rerata IPK > 3.50 melampaui indikator renstra 89,86%, dibuktikan dengan adanya laporan MK dan Laporan evaluasi diri
80	Persentase kelulusan tepat waktu	2,00	tidak tercapai	Ditemukan belum tercapainya persentase kelulusan tepat waktu sesuai renstra yang hanya 42,03 %, dibuktikan dengan adanya SK Kelulusan dan Student body. SK Student body Akhir TS belum disusun oleh UPPS
81	Lama studi	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian lama studi mahasiswa
82	Persentase keberhasilan studi	0,27	di bawah standar	Ditemukan ketercapaian keberhasilan studi prodi 0,27
83	Waktu tunggu lulusan	4,00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian capaian lama masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama melebihi indikator 5 bulan, capaian prodi untuk rerata masa tunggu lulusan 1,6 bulan. Dibuktikan dengan SK Lulusan SKEP/086/UNJAYA/IX/2022, dan laporan tracer studi.
84	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang ilmu	4,00	melampaui	Ditemukan adanya kesesuaian bidang kerja lulusan melampaui indikator Renstra 70% terhadap kompetensi bidang studi dengan jumlah lulusan 16 capaiannya 100%, bekerja di bidang keuangan, staff auditor internal, perpajakan dan akuntasi keuangan. Dibuktikan dengan adanya laporan tracer studi Fakultas.

No	Indikator dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
85	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4,00	melampaui	Ditemukan kesesuaian persentase lulusan berkerja di level internasional capaian melampaui indikator renstra dengan target 0,47%, capaian persentase lulusan prodi 9.09%, dibuktikan dengan adanya dokumen tracer studi pada tingkat Fakultas, 1 lulusan bekerja di Shopee internasional
86	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4,00	melampaui	Ditemukan sudah adanya penetapan CPL berdasarkan 4 kriteria dalam kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan, dibuktikan dengan adanya dokumen kurikulum prodi
87	Mekanisme penyusunan CPL	4,00	melampaui	Ditemukan sudah adanya penyusunan CPL dengan melibatkan pihak internal Pimpinan, dosen prodi, tendik dan mahasiswa 8 orang. Pihak eksternal yang dilibatkan alumni, pengguna lulusan dan mitra (Piranha, IAI, BEI, OJK, Kadin DIY, Perbankan: Bank BPD DIY), dibuktikan dengan adanya laporan evaluasi kurikulum yang lengkap
88	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4,00	melampaui	Ditemukan ketercapaian rasio jumlah artikel DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan persentase 250%
89	Jumlah sitasi pada artikel/karya ilmiah dalam 3 tahun terakhir (nasional terakreditasi dan atau internasional tidak terakreditasi dan atau internasional terakreditasi)	3,00	tercapai	Ditemukan jumlah sitasi karya ilmiah perdosen dalam 3 tahun terakhir melebihi matrik penilaian (baik sekali) dengan rerata 9,3

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FES yang dilaksanakan pada 3 Desember 2024. Dari 9 temuan yang berada dibawah standar, dan 18 temuan yang tidak tercapai, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.46. Rencana Tindak Lanjut Prodi Akuntansi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
A. Standar Identitas		
Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	Tidak ada laporan tindak lanjut atas evaluasi pemahaman vmts, namun telah dilakukan peninjauan vmts prodi akuntansi	Menyusun laporan tindak lanjut dengan format laporan audit tindak lanjut
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola		
Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	Prodi belum menyelesaikan LKED pada tahun akademik 2023	Target penyelesaian akhir tahun dan sebelum unggah borang akreditasi
Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	Dokumen yang disediakan merupakan Laporan Rencana Tindakan Koreksi (tindak lanjut hasil AMI; belum ada bukti tindak lanjut atas monev pembelajaran,	Meminta untuk disahkan menjadi laporan tindakan koreksi atas monev pembelajaran dan tridharma, kemudian meminta kepada fakultas untuk menyusun

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	monev Tridharma maupun hasil survei kepuasan.	pedoman laporan survei kepuasan prodi
C. Standar PMB		
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru		
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Prodi meningkatkan informasi terkait keunggulannya di sosial media seperti tiktok, instagram, dan facebook Diperoleh nilai PDU 40%, lebih rendah dari IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 70% (belum tercapai).	Menambah jumlah dana publikasi terkait kegiatan prodi dan himpunan mahasiswa
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Adanya fenomena Gapyear, prodi sudah bergerak cepat untuk mendapatkan mahasiswa, namun mahasiswa masih memiliki kesempatan untuk mundur atau registrasi. Rasio NA/NB sebesar 1,91 lebih rendah dari IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 2,5 (belum tercapai).	Menambah jumlah dana publikasi terkait kegiatan prodi dan himpunan mahasiswa
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	Prodi selalu meningkatkan animo kepada mahasiswa baru untuk dapat mendaftar ulang di Prodi Akuntansi Nilai PDU tahun 2023 sebesar 52,8%, masih di bawah IKU Renstra FES thn 2023 sebesar 70%.	Menambah jumlah dana publikasi terkait kegiatan prodi dan himpunan mahasiswa
C.2. Mahasiswa Asing		
Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Prodi belum memiliki mahasiswa asing pada thn 2023.	Menambah jumlah dana publikasi terkait kegiatan prodi dan himpunan mahasiswa
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni		
D.2. Prestasi Mahasiswa		
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Mahasiswa Prodi tidak memiliki prestasi tingkat internasional.	Mengajukan di PKRA untuk kegiatan prestasi tingkat internasional
Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Mahasiswa prodi belum mempunyai prestasi non-akademik pada tingkat internasional.	Mengajukan di PKRA untuk kegiatan prestasi tingkat internasional
E. Standar Dosen dan Tendik		
E1. Profil Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional GB.	Mendorong untuk meningkatkan jumlah anggaran dana untuk publikasi penelitian dosen dan PkM dosen Merekut dosen dengan jafa LK dan GB
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional LK.	Mendorong untuk meningkatkan jumlah anggaran dana untuk publikasi penelitian dosen dan PkM dosen Merekut dosen dengan jafa LK dan GB
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Gerlan Haha Nusa dan David Sulistiyantoro	Prodi memiliki 2 dosen dengan jafa Lektor Gerlan Haha Nusa dan David Sulistiyantoro	Dosen AA mengajukan Lektor apabila sudah eligible Mendorong adanya dana publikasi untuk dosen baik penelitian dan pkm
Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Prodi belum memiliki dosen berpendidikan S3, 1 dosen sedang melanjutkan studi lanjut S3 atas nama David Sulistiyantoro	Mendorong dosen yang masuk dalam jadwal rembangdos untuk mendaftar S3
F. Standar Masukan Penelitian		

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Rencana Penelitian Dosen	Ditemukan tidak tersedianya dokumen rencana Penelitian dosen. Prodi belum melakukan pemetaan Penelitian Dosen	Menyusun roadmap penelitian prodi tahun 2023-2027
Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	Ditemukan ketidaktercapaian publikasi hasil penelitian di prosiding nasional maupun internasional, dibuktikan dengan tidak ada publikasi luaran prosiding	Mendorong dosen dapat melakukan publikasi prosiding
Perolehan paten dari hasil penelitian	Ditemukan belum tercapainya perolehan paten dari hasil penelitian, belum adanya luaran paten	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi berbeda bidang ilmu seperti ilmu komputer atau ilmu kesehatan
Perolehan HKI dari hasil penelitian	Ditemukan belum tercapainya perolehan HKI Penelitian, capaian prodi 33%, dengan jumlah 2 HKI penelitian berupa Poster Peran Literasi keuangan dan Modul Full Costing dan Cost Plus.	Mendorong dosen dapat melakukan HKI penelitian di Unjaya (Unjaya Press)
Perolehan Buku dari hasil penelitian	Ditemukan belum tercapainya perolehan buku dari hasil penelitian, belum adanya luaran buku	Mendorong dosen dapat menerbitkan buku ber ISBN
F. Standar Masukan PkM		
Rencana PkM Dosen	Ditemukan tidak tersedianya dokumen rencana PKM dosen. Prodi belum melakukan pemetaan PKM Dosen	Menyusun roadmap pkm prodi tahun 2023-2027
Percentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	Ditemukan ketidaktercapaian persentase pendanaan PKM dosen dari eksternal , tidak adanya dosen yang mendapatkan dana PKM eksternal	Mendorong dosen untuk terlibat dalam hibah eksternal (Kosabangsa)
G. Standar Proses PkM		
Publikasi hasil PkM di media massa	Ditemukan tidak adanya publikasi PKM Mahasiswa di media massa	Mendorong kegiatan prodi baik himpunan mahasiswa untuk melakukan kegiatan tersebut dapat dipublikasikan ke media massa seperti koran elektronik
Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	Ditemukan tidak adanya publikasi PKM Mahasiswa dalam jurnal nasional tidak terakreditasi dan terakreditasi	Mendorong kegiatan prodi baik himpunan mahasiswa untuk melakukan kegiatan tersebut dapat dipublikasikan ke jurnal pengabdian terakreditasi atau media massa seperti koran elektronik
Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	Ditemukan tidak adanya luaran PKM Mahasiswa lainnya	Mendorong mahasiswa (himpunan mahasiswa) untuk melakukan hki di Unjaya Press terkait publikasi kegiatan mahasiswa (baik yang berhubungan dengan akademik dan non-akademik) Mendorong mahasiswa dalam matakuliah MKWU untuk melakukan HKI poster
I. Standar Isi Pembelajaran		
Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	Ditemukan tersedianya materi pembelajaran berupa modul dan buku referensi dengan persentase 70,37% dari 38 MK 54 Modul yang tidak tersedia Inovasi kreativitas bisnis, Ekonomi bisnis, AKL 1, AKL2, Perpajakan, Teori Akuntansi, Audit Internal, Metode	Mengingatkan dan mendorong dosen untuk menyusun modul terkait mata kuliah yang belum ada modul pembelajaran

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	Kuantitatif dan Kualitatif, AKM2, Akuntansi Perbankan, Akuntansi Perpajakan, Hukum bisnis Tidak semua MK tersedia materi ajar di Elearning (MK Perpajakan, Pengauditan, Inovasi dan Kreativitas Bisnis)	
Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	Ditemukan adanya dokumen monev perencanaan dan sudah divalidasi Kaprodi dan Ka.SPM, dilaksanakan secara berkala dan konsisten, namun belum ada pelaksanaan jadwal Paparan RPS	Mempersiapkan rencana rapat awal dan akhir semester setiap dosen dapat memaparkan RPSnya serta menjadwalkan; Penerapan dilaksanakan pada tahun berikutnya
J. Standar Proses Pembelajaran		
J.2. Rencana Proses Pembelajaran		
Percentase kelulusan tepat waktu	Ditemukan belum tercapainya persentase kelulusan tepat waktu sesuai renstra yang hanya 42,03 %, dibuktikan dengan adanya SK Kelulusan dan Student body. SK Student body Akhir TS belum disusun oleh UPPS	Mendorong dosen pembimbing baik akademik dan skripsi selalu mengingatkan untuk menyelesaikan studi akademiknya; Meminta fakultas untuk menerbitkan SK kelulusan mahasiswa 2023_2
Percentase keberhasilan studi	Ditemukan ketercapaian keberhasilan studi prodi 0.27	Mendorong dosen pembimbing akademik untuk dekat dengan mahasiswa; rapat awal dan akhir menyampaikan metode pembelajaran yang menyenangkan (SCL)

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.48 Rencana Peningkatan Standar Program Studi Akuntansi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
Rekognisi/Prestasi Dosen		
Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	Ditemukan adanya ketercapaian rata-rata pengakuan kinerja dosen melebihi indikator 50%, dengan bentuk rekognisi 3 dosen sebagai tenaga ahli	Meningkatkan keterlibatan sebagai tenaga ahli di instansi pemerintah
Standar Luaran Penelitian		
Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	Ditemukan ketercapaian publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ terakreditasi melampaui indikator dengan capaian prodi 100%, 1 publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditas IJESS, 5 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 4, dan sinta 5	Menambah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi pada 6 dosen.
Proses Pembelajaran		
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	Ditemukan ketercapaian integrasi penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran melampaui indikator sejumlah 11 integrasi. Pada PKM terintegrasi pada MK Perpajakan 1, MK Akuntansi Biaya, Pada penelitian terintegrasi dalam MK Audit, MK Sistem Informasi Akuntansi, MK Teori akuntansi, MK akuntansi keuangan, MK Kewirausahaan, MK Akuntansi	Menambah 2 integrasi PKM terhadap mata kuliah (pembelajaran)

Standar	Uraian Temuan	Rencana Peningkatan
	Keuangan Daerah, MK Akuntansi sektor publik. Dibuktikan Integrasi dalam bentuk referensi dan tercantum dalam RPS serta penugasan analisis	
Standar Luaran PkM		
Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	Ditemukan adanya ketercapaian publikasi PKM yang melampaui indikator 50% pada jurnal nasional terakreditasi 3 dari 6 dosen	Publikasi jurnal nasional terakreditasi 6 dosen
Perolehan HKI dari hasil PkM	Ditemukan adanya perolehan HKI yang melampaui indikator (75%) dari 4 HKI berupa Poster Kegiatan (2) dan Modul Manajemen Stress Pelaku UMKM (1)	Masing-masing dosen mempunyai HKI dari penelitian atau PKM

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 285,47, dengan rerata skor AMI 3,21. Berdasarkan hasil AMI diketahui syarat minimal berdasarkan instrumen akreditasi BANPT untuk akreditasi Baik Sekali tidak terpenuhi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.49 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

No	Evaluasi/Temuan	Skor	Skor Min	Keterangan
10	Laporan tindak lanjut temuan AMI dijadikan satu laporan tindak lanjut PTK Prodi, tidak dibuat terpisah; laporan belum disahkan Kepala PPPM.	3,20	2,00	Terpenuhi
32	Rasio dosen terhadap mahasiswa 1 : 34,17.	3,17	2,00	Terpenuhi
30	Prodi belum memiliki dosen berpendidikan S3, 1 dosen sedang melanjutkan studi lanjut S3 atas nama David Sulistiyanoro	3,00	3,00	Tidak Terpenuhi
27	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional GB.	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
28	Prodi belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional LK.	0,25	3,00	Tidak Terpenuhi
29	Prodi memiliki 2 dosen dengan jamik Lektor Gerlan Haha Nusa dan David Sulistiyanoro	1,78	3,00	Tidak Terpenuhi
44	Ditemukan ketercapaian publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/ terakreditasi melampaui indikator dengan capaian prodi 100%, 1 publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditas IJESS, 5 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 4, dan sinta 5	4,00	3,00	Terpenuhi
45	Ditemukan ketercapaian publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional melebihi indikator, capaian prodi 17%, 1 publikasi pada Strata Business Review terindeks copernicus	4,00	3,00	Terpenuhi
46	Ditemukan ketidaktercapaian publikasi hasil penelitian di prosiding nasional maupun internasional, dibuktikan dengan tidak ada publikasi luaran prosiding	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
50	Ditemukan ketercapaian perolehan luaran publikasi penelitian mahasiswa sesuai indikator Pada jurnal Nasional Terakreditasi sinta 4 dan sinta 5 : 2 publikasi (0,97%) Nasional Tidak Terakreditasi: 1 publikasi (0,48%)	3,00	3,00	Tidak Terpenuhi
89	Ditemukan jumlah sitasi karya ilmiah perdosen dalam 3 tahun terakhir melebihi matrik penilaian (baik sekali) dengan rerata 9,3	3,00	3,00	Tidak Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT			SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI	

3. Psikologi

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.50 Hasil AMI Prodi Psikologi

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A. Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4,00	melampaui	Terdapat Skep Dekan terkait VMTS, Sudah ditetapkan oleh Skep dekan, telah disosialisasikan, dan ada bukti sosialisasi, serta laporan penyusunan VMTS Tahun 2020 dengan Skep/011/Unjani/II/2020
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Peserta Internal terdiri dari pimpinan, dosen, tendik dan mahasiswa Ekternal terdiri dari lulusan, pengguna lulusan dan pakar, mitra, organisasi Dilaksanakan tanggal 22 November 2022
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Tersedia laporan penyusunan visi misi dengan undangan, presensi, notulensi dan BA FGD dengan pihak internal dan eksternal dilengkapi dengan dokumentasi
4	Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Pemahaman visi misi sebesar 85,02 %, melebihi standar (80%)
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	4,00	melampaui	Tersedia laporan tindak lanjut dengan bentuk berita acara rapat dengan biktii tindak lanjut dengan pelaksanaan pada Tanggal 17 Agustus 2024, dengan no undangan U/004/FES-PSI/VIII/2024, terdokumentasi dan di sahre di drive yang dapat diakses
6	Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	4,00	melampaui	Pemahaman visi misi sebesar 85,02 %, melebihi standar pada IKT 3 (80%) dengan standar identitas tahun 2024 dengan Skep/024/BPH UNJAYA/V/2024
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	4,00	melampaui	LKPS terisi dengan lengkap, dengan analisis capaian kinerja dan rencana tindak lanjut, serta telah divalidasi oleh dekan, sudah tersedia standar organisasi (Kep/59/YKEP/XI/2022), Pedoman menggunakan Skep/033/UNJAYA/IV/2022
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	4,00	melampaui	Rapat rutin dilakukan setiap 1 bulan minimal 1 kali, dokumen lengkap terdiri dari undangan, presensi dan notulen yang telah divalidasi ketua program studi
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4,00	melampaui	Kaprodi sebagai Divisi Publikasi pada HIMPSI (007/SK/PP-HIMPSI/III/22) periode 2022-2026 dan sebagai bagian

				dari divisi kerjasama pada IPPI (03/IPPI/III/2020)
10	Penjaminan Mutu Prodi	4,00	melampaui	Penjaminan mutu prodi memenuhi aspek: 1) ada personil GKM Prodi (Skep/017/UNJAYA/II/2022), 2) Terdapat pedoman monev oleh GKM (Skep 036/BPH-UNJAYA/VI/2021). Terdapat bukti laporan monev sesuai pedoman, 3) GKM menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, sebagian sudah ditindak lanjuti namun masih dalam bentuk draft, dan 4) Terdapat laporan monev GKM yang divalidasi oleh Keprodi namun belum divalidasi oleh SPM. Monev GKM dilaksanakan setiap semester.
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	4,00	melampaui	Monev terakhir dilaksanakan pada genap 2024. Dengan hasil: 1) Temuan pada pembelajaran yaitu belum semua dosen mengupload materi lengkap di elearning dengan tindak lanjut adanya update materi elearning yang belum lengkap sesuai jumlah pertemuan, 2) Temuan pada tridharma dosen yaitu rendahnya HKI dosen dalam penelitian dengan tindak lanjut melakukan evaluasi bersama dalam rapat prodi untuk peningkatan luaran 3) Temuan pada survey kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yaitu kecukupan aksesibilitas dan sarpras dalam pembelajaran dengan tindak lanjut melakukan perbaikan dan pengembangan sarana dan prasarana untuk mendukung dan memaksimalkan proses pelayanan. dan 4) ada bukti tindak lanjut atas hasil AMI
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Persentase Kerja Sama tingkat nasional	4,00	melampaui	Terdapat 6 IA terhadap 14 Kerjasama (42%), indikator renstras sebesar 31 % Pendidikan MOA/001/FES/UNJAYA/VI/2023 - Pusat Psikologi TNI - IA/139/UNJAYA/VI/2023 MOA/007/FES/UNJAYA/VIII/2024 - Desa Sidoasri Kabupaten Malang - IA/181/UNJAYA/VIII/2024 MOA/001/FES/UNJAYA/I/2021 - Akmil - IA/325/UNJAYA/XII/2023 Pengabdian kepada Masyarakat MOA/007/FES/UNJAYA/VIII/2024 - Desa Sidoasri Kabupaten Malang - IA/181/UNJAYA/VIII/2024 Penelitian MOA/035A/FES/VIII/2019 - Dinas Psikologi Angkatan Laut - IA/186/UNJAYA/VIII/2024

13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	1,00	dibawah standar	Tidak ada implementasi kerjasama internasional, Indikator IKU 14 Renstra sebesar 0,5 % capaian 0 %
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	4,00	melampaui	Memenuhi 5 aspek, terdiri dari Implementasi IA, Dilengkapi MoA, terdiri atas implementasi pendidikan, PkM dan penelitian
C. Standar PMB				
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	4,00	melampaui	Indikator renstra IKU Renstra sebesar 2,5, capaian sebesar 6.63 --> melampaui
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2,49	standar tidak tercapai	Jumlah mahasiswa yang ikut seleksi 1791, yang lulus 720 (Sesuai Laporan PMB 2023-1)
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	1,46	dibawah standar	Indikator IKU 4 renstra 70%, capaian 50,6 % (Sesuai Laporan PMB 2023-1)
C.2. Mahasiswa Asing				
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	2,00	standar tidak tercapai	Tidak ada mahasiswa asing, indikator sebesar 0% (Sesuai Laporan PMB 2023-1)
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
D.1. Layanan Kemahasiswaan				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	melampaui	Tersedia layanan mahasiswa dan laporan dalam bentuk kepuasan terhadap layanan mahasiswa, serta didapatkan kenaikan prestasi mahasiswa Laporan Survei kepuasan tersedia dan telah di validasi oleh Prodi dan Fakultas
D.2. Prestasi Mahasiswa				
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4,00	melampaui	Indikator IKU 3 Renstra 0,7 %, Capaian sebesar 1,21 % --> melampaui
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Indikator IKU 3 Renstra sebesar 0,01 %, capaian 0 --> tidak tercapai
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4,00	melampaui	Indikator renstra 0,5 %, capaian 0,97 % --> melampaui Juara 3 (Kejuaraan Nasional Taekwondo Grade- C Wali Kota Cup X 2023) Juara 3 (Perlombaan Reels Competition tingkat nasional dengan tema "Citra Islam di Mata Dunia") Juara 2 (Kejuaraan Taekwondo BHAYANGKARA PRESISI II 2024) PIALA BERGILIR KAPOLDA DIY)

				Juara (Kejuaraan Diponegoro Championship 1)
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	4,00	melampaui	Indikator renstra 0,02 %, capaian 0,24 %, --> melampaui Peserta 20 (Indonesian Youth Excursion Network (IYEN) Chapter Kuala Lumpur, Malaysia)
D.3. Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	4,00	melampaui	Indikator renstra 5,5 bulan, capaian 4 bulan --> melampaui Terdapat laporan tracer 2023 yang telah divalidasi
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	2,00	standar tidak tercapai	Indikator renstra 100 %, capaian 30,3 % --> tidak tercapai Terdapat laporan tracer 2023 yang telah divalidasi
26	Lulusan bekerja di level internasional	4,00	melampaui	Indikator renstra 0,46 %, capaian 3,03 %
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				
27	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar
28	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0,25	dibawah standar	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala
29	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,37	standar tidak tercapai	Jumlah lektor 4 dosen, dengan dosen tetap sejumlah 9, atas nama Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
30	Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Belum ada dosen dengan pendidikan Doktor/ S3
E2. Sertifikasi Dosen				

31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3,08	tercapai	Didapatkan 5 orang dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/ profesi atas nama Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Putri Pusvitasar, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	0,00	dibawah standar	Standar 1 : 35, jumlah rasio dosen dan mahasiswa 1 : 50.89
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4,00	melampaui	Renstra IKU 8 sebesar 7:99 = 1 : 14; capaian 1 : 13 --> capaian di bawah renstra
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	2,00	standar tidak tercapai	Indikator menyatakan 1 : 35, capaian 1 : 78 Rata-rata mahasiswa yang dibimbing oleh 1 Dosen PA
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4,00	melampaui	Indikator IKT 11 sebesar 10 % rekognisi terhadap jumlah dosen, capaian sudah melebihi standar
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	4,00	melampaui	Pemetaan dilakukan setiap semester, penelitian dosen sesuai dengan pemetaan, terdokumentasi
37	Road Map Penelitian	3,00	tercapai	
38	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4,00	melampaui	Didapatkan jumlah penelitian setiap dosen sebesar Rp 12,499,259.26 , dengan indikator IKU 21 renstra 10.500.000
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	4,00	melampaui	Indikator menyatakan 23% pendanaan eksternal, capaian sebesar 44%
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4,00	melampaui	Renstra menyatakan 75 %, capaian 256 %
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4,00	melampaui	Indikator 2023 = 100 %, capaian 100 %
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	4,00	melampaui	Persentase Penelitian Dosen dan Mahasiswa Indikator IKU 3 2023 = 100 %, capaian 100 %
43	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Indikator 2023 yaitu >= 2 MK, capaian 5 MK
H. Standar Luaran Penelitian				

44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 66 %, capaian 220 %
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 3,6 %, capaian 11 % --> melampaui
46	Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	4,00	melampaui	Indikator 2023 tidak ada luaran dalam bentuk prosiding, capaian terdapat 1 publikasi di prosiding nasional
47	Perolehan paten dari hasil penelitian	3,00	tercapai	Indikator 2023 tidak ada luaran dalam bentuk paten
48	Perolehan HKI dari hasil penelitian	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 60 %, capaian = 133 %
49	Perolehan Buku dari hasil penelitian	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 3,5 %, capaian 100 %
50	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	3,33	tercapai	Indikator Internasional: 0 Nasional Terakreditasi: 0.5% Nasional Tidak Terakreditasi: 0.5%; capaian Jurnal Internasional = 0%, nasional :6, nasional tidak terakreditasi = 9 dan tidak ada prosiding
51	Perolehan luaran lainnya	3,00	tercapai	Indikator 2023 menyatakan 0, tidak ada luaran mahasiswa dalam bentuk HKI, Buku, atau Paten

I. Standar Masukan PkM

52	Rencana PkM Dosen	4,00	melampaui	Pemetaan dilakukan setiap semester, penelitian dosen sesuai dengan pemetaan, terdokumentasi
53	Road Map PkM	3,00	tercapai	100% dosen telah mensyuruh troadmap dan diunggak disimlitabmas, namun diupdate pada roadmap terbaru
54	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 1.000.000, capaian 7.836.444
55	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 2%, terdapat 1 dosen yang mendapatkan pendanaan eksternal (Program Kosabangsa 2023) dengan judul PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENANGANAN STUNTING MELALUI TEKNOLOGI PENDUKUNG KETAHANAN PANGAN DAN KESEHATAN DI KALURAHAN SUMBERWUNGU, TEPUS, GUNUNGKIDUL

G. Standar Proses PkM

56	Rata-rata PkM/dosen/tahun	4,00	melampaui	Indikator 2023 menyatakan 85 %, capaian 267 %
57	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	3,00	tercapai	Indikator 2023 menyatakan 100 %, capaian 100 %

58	Percentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3,00	tercapai	Indikator 2023 menyatakan 100 %, capaian 100 %
59	Integrasi PkM dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Indikator 2023 >= 1 MK, capaian 4 MK

H. Standar Luaran PkM

60	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Target IKT perolehan publikasi hasil PKM DTPS yaitu 3%, sehingga prodi sudah melampaui indikator yang ditetapkan dengan persentasi 189%.
61	Perolehan HKI dari hasil PkM	3,00	tercapai	Perolehan publikasi HKI hasil PkM DTPS pada TS yaitu 3 HKI. Jumlah DTPS pada TS yaitu 9, Target IKT 1 publikasi HKI hasil PkM yaitu 3 HKI, sehingga indikator renstra tercapai
62	Publikasi hasil PkM di media massa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian target renstra publikasi media massa hasil PKM dengan capaian. Target IKT 1 publikasi media massa hasil PkM yaitu 2 artikel, capaian 0.
63	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	0,00	dibawah standar	Ditemukan ketidaksesuaian target publikasi hasil PkM mahasiswa dengan capaian. Capaian publikasi hasil PKM mahasiswa masih dibawah indikator renstra.
64	Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	3,00	tercapai	Ditemukan ketidaksesuaian target IKT perolehan luaran lain (1 HKI) pada renstra dan capaian (0).

I. Standar Isi Pembelajaran

65	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4,00	melampaui	Penyusunan kurikulum PS sesuai Pedoman Penyusunan Kurikulum FES Skep/019/FES/VII/2022. mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 Kurikulum PS Skep Rektor (Skep/076//UNJAYA/VIII/2022). Pemutakhiran kurikulum dimulai dari rumusan visi misi, profil lulusan program studi psikologi, terdapat rumusan standar kompetensi lulusan (skl), penetapan bahan kajian dengan memperhatikan kedalaman dan bobot untuk menentukan mata kuliah dan sks, terdapat matrik dan peta kurikulum.
----	---	------	-----------	---

66	Ketersediaan RPS	4,00	melampaui	Penyusunan RPS mengacu pada Skep/019/FES/VII/2022 tentang pedoman penyusunan kurikulum FES. Penyusunan disesuaikan dengan karakteristik proses pembelajaran (Permen No 3 tahun 2020) yaitu nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan; kemampuan akhir mhs; bahan kajian; metode Pembelajaran; waktu; pengalaman belajar mahasiswa, kriteria, indikator, dan bobot penilaian; terdapat daftar referensi yang digunakan. Terdapat laporan MK semua mata kuliah.
67	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	3,70	tercapai	Ditemukan sebagian kecil dari modul, RPS dan materi belum diupload di e-learning
68	Kurikulum telah dimutakhirkan selambatnya 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	4,00	melampaui	Penyusunan kurikulum PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep no 051/Unjaya/VI/2020) mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 (Kurikulum PS Skep Rektor SKep/076//UNJAYA/VIII/2022) karena terdapat peraturan pelaksanaan MBKM. Pemutakhiran kurikulum melibatkan pihak internal : dekan dan wadek 1, dosen prodi psikologi, tendik BAA, dan mahasiswa psikologi) dan pihak eksternal: Himpsi, AP2TPI, Mitra Biro Psikologi dan Pakar Psikologi dari kemiliteran Dr. Wiwin Handayani.
69	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2,00	dibawah standar	Ditemukan belum dilaksanakannya pemaparan RPS secara periodik pada PS
J. Standar Proses Pembelajaran				
J.1. Penetapan				

70	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Dekan, 2) Penyusunan kurikulum ditetapkan yang mendukung profil kelulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	4,00	melampaui	<p>Penyusunan kurikulum PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep no 051/Unjaya/VI/2020) mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 (Kurikulum PS Skep Rektor SKep/076//UNJAYA/VIII/2022). Pemutakhiran kurikulum dimulai dari rumusan visi misi, profil lulusan program studi psikologi, terdapat rumusan standar kompetensi lulusan (skl), penetapan bahan kajian dengan memperhatikan kedalaman dan bobot untuk menentukan mata kuliah dan sks, terdapat matrik dan peta kurikulum. Dilengkapi dengan rps yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran (Permen No 3 tahun 2020) yaitu nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan; kemampuan akhir mhs; bahan kajian; metode Pembelajaran; waktu; pengalaman belajar mahasiswa, kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan daftar referensi yang digunakan. Terdapat pedoman tugas akhir bagi mahasiswa semester gasal Skep/110/FES/IX/2023, semester genap SKep/006/FES/II/2024</p>
----	--	------	-----------	--

J.2. Rencana Proses Pembelajaran

71	1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang	4,00	melampaui	<p>Rencana proses pembelajaran memenuhi aspek 1) Tersedianya SK/ST dosen pengajaran mata kuliah setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan SKep/020/FES/IX/2023 dan Genap 2023/2024 dengan SKEP/007/FES/II/2024. 2) Terdapat SK/ST dosen pembimbing akademik setiap semester. Pada Ganjil 2023/2024 dengan SKep/020/FES/IX/2023 dan Genap 2023/2024 dengan SKEP/005/FES/II/2024, 3) Terdapat SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir yaitu semester gasal Skep/110/FES/IX/2023, semester genap SKep/006/FES/II/2024, dan (4) Terdapat SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang yaitu ST dekan no ST/046/FES/IX/2022</p>
----	---	------	-----------	---

J.3. Proses Pembelajaran

72	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	4,00	melampaui	Target IKT 2 renstra program MBKM yaitu 3,5%, sehingga capaian prodi melampaui indikator
----	---	------	-----------	--

73	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4,00	melampaui	Target IKU 5 renstra terkait DO yaitu $\leq 11,40\%$., sehingga angka DO prodi 1%, dibawah indikator renstra (0,01).
74	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	3,92	tercapai	Target IKU 11 renstra integrasi penelitian PkM dalam pembelajaran yaitu 1 PkM dan 1 penelitian, sehingga indikator dalam renstra tercapai.
K. Standar Penilaian				
75	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	4,00	melampaui	Percentase capaian prodi adalah 62%, sehingga melampaui indikator renstra.
76	Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	4,00	melampaui	Target capaian IKU 2 renstra kelulusan tepat waktu yaitu 63%, sehingga indikator renstra tercapai (84%).
L. Standar Pengelolaan				
77	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survei kepuasan	3,80	tercapai	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen laporan kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan yaitu belum terdapat legalitas penanggungjawab kegiatan. Ditemukan belum adanya pedoman pengukuran kepuasan mahasiswa
78	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4,00	melampaui	Hasil kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan yaitu sangat puas (22%), puas (69%), cukup puas (8%), tidak puas (1%) dengan rerata persentase kepuasan 95%. Target IKU 5 kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan yaitu $\geq 70\%$, sehingga persentase kepuasan mahasiswa melampaui target rerata.
M. Standar Kompetensi Lulusan				
79	Rata-rata IPK > 3.50	4,00	melampaui	Target IKU 6 renstra rata-rata IPK $\geq 3,50$ yaitu 57% sehingga capaian prodi melampaui indikator 155%
80	Persentase kelulusan tepat waktu	4,00	melampaui	Target IKU 2 renstra persentase kelulusan tepat waktu yaitu 63%, sehingga capaian prodi melampaui indikator yaitu 79%
81	Lama studi	4,00	melampaui	Jumlah Lulusan pada TS-2 sebanyak 33 mhs, Jumlah Lulusan pada TS-1 sebanyak 34 mhs, Jumlah Lulusan pada TS sebanyak 87, rerata lama Studi Lulusan pada TS-2 4 tahun, rerata lama Studi Lulusan pada TS-1 4 tahun, lama Studi Lulusan pada TS 4 tahun
82	Persentase keberhasilan studi	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan keberhasilan studi masih rendah (33,1%)

83	Waktu tunggu lulusan	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum lengkapnya dokumen tracer studi yang dilakukan oleh PS pasca 6 bulan kelulusan mahasiswa. Ditemukan tidak lengkapnya dokumen tracer study tingkat fakultas yaitu belum terdapat cap penanggungjawab kegiatan. Ditemukan waktu tunggu lulusan belum mencapai target renstra (9 bulan)
84	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang ilmu	4,00	melampaui	Ditemukan ketidaksinkronan antara data tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan dengan data masa tunggu lulusan dan bidang kerja lulusan
85	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	4,00	melampaui	Ditemukan ketidaksinkronan antara data tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan dengan data masa tunggu lulusan dan bidang kerja lulusan
86	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4,00	melampaui	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen pemutakhiran kurikulum yaitu belum terdapat legalitas dari penanggungjawab kegiatan
87	Mekanisme penyusunan CPL	4,00	melampaui	Penyusunan CPL PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep no 051/Unjaya/VI/2020) mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS yang melibatkan pihak internal : dekan dan wadek 1, dosen prodi psikologi, tendik BAA, dan mahasiswa psikologi) dan pihak eksternal: Himpesi, AP2TPI, Mitra Biro Psikologi dan Pakar Psikologi dari kemiliteran Dr. Wiwin Handayani
88	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4,00	melampaui	Jumlah dosen tetap DTPS yaitu 9 orang dengan jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam 3 tahun terakhir yaitu 82 artikel. Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi yaitu 82 dengan jumlah sitasi 372.

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FES yang dilaksanakan pada 3 Desember 2024. Dari 7 temuan yang berada dibawah standar (temuan mayor), dan 11 temuan yang tidak tercapai (temuan minor). maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.51. Rencana Tindak Lanjut Prodi Psikologi

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
B.2. Standar Kerja Sama		
Persentase Kerja Sama tingkat internasional	Tidak ada implementasi kerjasama internasional, Indikator IKU 14 Renstra sebesar 0,5 % capaian 0 %	Merencanakan program yang berkesinambungan dengan mitra internasional
C. Standar PMB		

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru		
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Jumlah mahasiswa yang ikut seleksi 1791, yang lulus 720 (Sesuai Laporan PMB 2023-1)	Mengusulkan untuk proses seleksi yang lebih ketat
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	Indikator IKU 4 renstra 70%, capaian 50,6 % (Sesuai Laporan PMB 2023-1)	Mengusulkan untuk proses seleksi yang lebih ketat
C.2. Mahasiswa Asing		
Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Tidak ada mahasiswa asing, indikator sebesar 0% (Sesuai Laporan PMB 2023-1)	Meningkatkan kegiatan internasional
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Renstra IKU 3 tentang Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal, nasional dan internasional (Instrument No. 21)	Memberikan informasi dan bimbingan untuk mengikuti kompetisi internasional
D.3. Tracer Study		
Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	Indikator renstra 100 %, capaian 30.3 % -> tidak tercapai Terdapat laporan tracer 2023 yang telah divalidasi	Membuat laporan berkala untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam proses tracer
E1. Profil Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar	Pemetaan pengajuan jabatan fungsional guru besar dengan mengidentifikasi syarat yang dapat dipenuhi
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala	Pemetaan pengajuan jabatan fungsional lektor kepala dengan mengidentifikasi syarat yang dapat dipenuhi
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Jumlah lektor 4 dosen, dengan dosen tetap sejumlah 9, atas nama Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Pemetaan pengajuan jabatan fungsional lektor kepala dengan mengidentifikasi syarat yang dapat dipenuhi
Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Belum ada dosen dengan pendidikan Doktor/ S3	Pemetaan perkiraan kelulusan dosen yang sedang studi lanjut
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa		
Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	Standar 1 : 35, jumlah rasio dosen dan mahasiswa 1 : 50.89	Mengajukan penambahan 1 dosen produ

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	Indikator menyatakan 1 : 35, capaian 1 : 78 Rata-rata mahasiswa yang dibimbing oleh 1 Dosen PA	Rekrutmen dosen yang membutuhkan waktu yang lama
H. Standar Luaran PkM		
Publikasi hasil PkM di media massa	Ditemukan ketidaksesuaian target renstra publikasi media massa hasil PKM dengan capaian. Target IKT 1 publikasi media massa hasil PkM yaitu 2 artikel, capaian 0.	Memberikan tugas kepada dosen untuk mengikuti hibah eksternal PKM agar dapat terpublikasi
Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	Ditemukan ketidaksesuaian target publikasi hasil PkM mahasiswa dengan capaian. Capaian publikasi hasil PKM mahasiswa masih dibawah indikator renstra	Memberikan tugas kepada dosen untuk mengikuti hibah eksternal PKM agar dapat terpublikasi
Standar Isi Pembelajaran		
Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai	Ditemukan belum dilaksanakannya pemaparan RPS secara periodik pada PS	Mulai melaksanakan pemaparan RPS sebelum perkuliahan dilaksanakan
M. Standar Kompetensi Lulusan		
Persentase keberhasilan studi	Ditemukan keberhasilan studi masih rendah (33,1%)	Adanya pembinaan melalui DPA dan DPS pada mahasiswa yang teridentifikasi lama menyelesaikan tugas akhir
Waktu tunggu lulusan	Ditemukan tidak lengkapnya dokumen tracer study tingkat fakultas yaitu belum terdapat cap penanggungjawab kegiatan. Ditemukan waktu tunggu lulusan belum mencapai target renstra (9 bulan)	Mengusulkan fakultas untuk melakukan tracer secara berkala

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka indikator standar pada tahun akademik 2024/2025 mengacu kepada indikator SPMI tahun 2024 dan indikator Renstra 2025:

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 320,44 dengan rerata skor 3,64. Berdasarkan hasil AMI diketahui syarat minimal berdasarkan instrumen akreditasi BANPT untuk akreditasi Baik Sekali tidak terpenuhi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.52 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR Min	Keterangan
10	Ketersediaan dokumen mutu berupa : Dokumen Kebijakan SPMI (Skep/065/UNJAYA/VIII/2021), Dokumen Manual SPMI (Skep/065/UNJAYA/VII/2024), Dokumen Standar SPMI terdiri dari standar Pendidikan (Skep/068/UNJAYA/VIII/2021, Skep/), Standar Penelitian (Skep/069/UNJAYA/VIII/2021), dan Standar Pengabdian (SKep/ 070/UNJAYA/VIII/2021)	4.00	3,00	Terpenuhi

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR Min	Keterangan
	dan Dokumen Prosedur/Formulir SPMI (FESUnjaniYK-02-FM-00). Penjaminan mutu prodi memenuhi aspek: 1) ada personil GKM Prodi (Skep/017/UNJAYA/II/2022), 2) Terdapat pedoman monev oleh GKM (Skep Skep/036/BPH-UNJAYA/VI/2021). Terdapat bukti laporan monev sesuai pedoman, 3) GKM menyusun laporan tindak lanjut atas temuan AMI, sebagian sudah ditindak lanjuti namun masih dalam bentuk draft, dan 4) Terdapat laporan monev GKM yang divalidasi oleh Keprodi namun belum divalidasi oleh SPM. Monev GKM dilaksanakan setiap semester.			
32	Standar 1 : 35, jumlah rasio dosen dan mahasiswa 1 : 50,89	0,00	3,00	Tidak terpenuhi
65	Penyusunan kurikulum PS sesuai Pedoman Penyusunan Kurikulum FES Skep/019/FES/VII/2022. mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 Kurikulum PS Skep Rektor (SKep/076//UNJAYA/VIII/2022). Pemutakhiran kurikulum dimulai dari rumusan visi misi, profil lulusan program studi psikologi, terdapat rumusan standar kompetensi lulusan (skl), penetapan bahan kajian dengan memperhatikan kedalaman dan bobot untuk menentukan mata kuliah dan sks, terdapat matrik dan peta kurikulum.	4,00	3,00	Terpenuhi
68	Penyusunan kurikulum PS sesuai panduan penyusunan kurikulum Unjaya (Skep no 051/Unjaya/VI/2020) mengacu pada KKNI level 6 dan AP2TPI (Nomor 01/Kep/ AP2TPI/2015) yang disesuaikan dengan keunggulan PS. Pemutakhiran kurikulum telah dilaksanakan pada tahun 2022 (Kurikulum PS Skep Rektor SKep/076//UNJAYA/VIII/2022) karena terdapat peraturan pelaksanaan MBKM. Pemutakhiran kurikulum melibatkan pihak internal : dekan dan wadek 1, dosen prodi psikologi, tendik BAA, dan mahasiswa psikologi) dan pihak eksternal: Himpsi, AP2TPI, Mitra Biro Psikologi dan Pakar Psikologi dari kemiliteran Dr. Wiwin Handayani.	4,00	3,00	Terpenuhi
30	Belum ada dosen dengan pendidikan Doktor/ S3	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
27	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
28	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala	0,25	3,00	Tidak Terpenuhi
29	Jumlah lektor 4 dosen, dengan dosen tetap sejumlah 9, atas nama Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	2,37	3,00	Tidak Terpenuhi
83	Tracer studi dilakukan di Fakultas mengacu pada pedoman pelaksanaan studi pelacakan alumni Unjaya (Skep 062/Unjani/IX/2019). Tracer studi dilaksanakan setelah 6 bulan wisuda, 3 tahun wisuda, dan waktu 5	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi

NO.	Evaluasi/Temuan	Skor	SKOR Min	Keterangan
	tahun wisuda. Pada 6 bulan setelah wisuda PS telah melakukan tracer namun tidak terdokumentasi dalam bentuk laporan. Tracer studi tingkat fakultas dilaksanakan pada bulan Februari-Desember 2023 dengan responden 33 alumni (TS-2) dari 33 alumni (100%). Hasil tracer studi tingkat fakultas terdokumentasi dalam bentuk laporan namun belum terdapat legalitas cap dari penanggungjawab. Hasil tracer studi disosialisasikan pada dosen saat rapat rutin prodi dan mahasiswa pada saat awal proses pembelajaran.			
84	Sesuai dengan laporan tracer studi tahun 2023 terdapat hubungan sangat erat (13 alumni/39,39%), erat (15 alumni/45,45%), cukup erat (2 alumni/6,06%), kurang erat (1 alumni 3,03%), tidak sesuai (6,06%). Target IKU 1 renstra kesesuaian bidang kerja yaitu 67%, sehingga target tercapai. Terdapat ketidaksinkronan antara data tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan dengan data masa tunggu lulusan dan bidang kerja lulusan.	4,00	3,00	Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI		

4. Hukum

a. Evaluasi capaian standar

Tabel 3.53 Hasil AMI Prodi Hukum

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
A.Standar Identitas				
1	Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	4,00	melampaui	Ditemukan terdapat dokumen VM yang telah disahkan Skep/039/FES/XII/2022. Telah disosialisasikan melalui rapat disertai bukti, Penempelan VM di dinding, di website FES.
2	Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Mekanisme penyusunan VM menggunakan pedoman penyusunan VM. Visi misi diperbarui tahun 2022 setelah dilakukan evaluasi VM di bulan november. Laporan evaluasi sudah menggali tentang pemahaman dan relevansi VM, tetapi belum mengevaluasi penciri prodi. pada saat Evaluasi VM baru ada 1 angkatan lulusan tetapi belum ada yang kerja di bidang hukum militer. Evaluasi dan penyusun VM 2022 sudah melibatkan pihak internal dan eksternal (UGM, Estungkara riset, pengadilan militer, DenPOM, dan auditur militer. Laporan kurang bukti foto dan daftar hadir
3	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran melibatkan pihak internal dan eksternal (UGM, Estungkara riset, pengadilan militer, DenPOM, dan

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				auditur militer. Laporan kurang bukti FGD foto dan daftar hadir
4	Percentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	4,00	melampaui	Rata-rata pemahaman VM gabungan antara Mahasiswa, Dosen, Tendik, mitra dan Lulusan adalah 91,8%. melebihi IKU 2024 80%. namun demikian, Masih ada ketidakpahaman sebesar 20,8% pada mahasiswa
5	Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	1,00	dibawah standar	Ditemukan adanya rencana tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi Prodi, tetapi tidak ada bukti pelaksana RTL dalam bentuk laporan, dan dokumentasi.
6	Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan laporan Kinerja Program Studi tahun 2023 digabung dengan Prodi lain dalam bentuk laporan Fakultas sehingga tidak bisa dilihat capaian VM prodi. dan Prodi Hukum tidak memiliki Renstra sendiri tetapi menggunakan renstra FES. dengan demikian dalam Laporan tidak terlihat adanya analisis ketercapaian sasaran dan tujuan dari VM prodi.
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola				
7	Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	1,00	dibawah standar	Ditemukan laporan Kinerja Program Studi tahun 2023 digabung dengan Prodi lain dalam bentuk laporan Fakultas sehingga tidak bisa dilihat capaian VM prodi. dan Prodi Hukum tidak memiliki Renstra sendiri tetapi menggunakan renstra FES. Laporan tidak terlihat adanya analisis ketercapaian sasaran dan tujuan dari VM prodi.
8	Bukti Kepemimpinan organisasional: tersedia bukti rapat rutin Prodi	3,00	tercapai	Ditemukan adanya rapat rutin prodi, dilaksanakan secara berkala setiap seminggu sekali ditingkat fakultas dan rapat prodi sebulan sekali. Ada bukti undangan, daftar hadir dan notulen yang di tanda tangani Keprodi tetapi tidak semua bulan ada bukti lengkapnya.
9	Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	4,00	melampaui	Ditemukan adanya bukti kepemimpinan publik meliputi GKM : sebagai anggota Ikatan Notaris, Keprodi: Bendahara Peradi Jogja, Sekprodi: Mediator independent
10	Penjaminan Mutu Prodi	3,00	tercapai	Ditemukan ada personil GKM a.n Wahyu Adi. ada Laporan monev semester Gasal dan Genap 2023/2024 lengkap dari Perencanaan pembelajaran sampai evaluasi. ada

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				validasi dari keprodi. ada Laporan tindak lanjut atas temuan AMI tetapi belum ada pengesahan
11	Bukti tindak lanjut atas hasil evaluasi penjaminan mutu di Prodi	3,00	tercapai	Ditemukan ada tindak lanjut atas monev pembelajaran dari persiapan misalnya jika ada dosen penyusun RPS tidak lengkap maka di minta untuk melengkapi, tetapi tidak ada bukti dalam bentuk dokumen. Monev tri dharma, survey kepuasan, dan temuan ami dilaksanakan tetapi bukti tindak lanjut dalam bentuk dokumen tidak ada.
B.2. Standar Kerja Sama				
12	Percentase Kerja Sama tingkat nasional	3,00	tercapai	Ditemukan jumlah Mou yang dicantumkan dalam LKPS adalah Mou yang memang sudah relevan dengan Prodi Hukum. terdapat 18 MoU Lokal.
13	Percentase Kerja Sama tingkat internasional	1,00	dibawah standar	Ditemukan belum ada kerja sama internasional dibuktikan dengan baru ada tahap penjajakan dengan malaya university tetapi belum sampai ada MoU dan aktifitas kegiatan hal ini tidak sesuai dengan target IKU 14 Renstra sebesar 0,5%
14	Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	4,00	melampaui	terdapat 14 Mou bidang pendidikan, 2 bidang penelitian dan 2 bidang PKM. Semuanya sudah ada implementasi
C. Standar PMB				
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru				
15	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan rasio jumlah mahasiswa terhadap daya tampung 0,38:1. calon pendaftar 157, daya tampung 60, sehingga persentase adalah 38,2%. Hal ini tidak sesuai dengan target IKU Renstra sebesar 73%
16	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	3,21	tercapai	Ditemukan Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi 2,21: 1. pendaftar 157, yang dinyatakan lulus seleski 71
17	Percentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah daftar yang lulus seleksi.	3,48	tercapai	Ditemukan calon mahasiswa yang mendaftar ulang 246 orang dari yang lolos seleksi 280 orang
C.2. Mahasiswa Asing				
18	Percentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	3,00	tercapai	Ditemukan tidak ada mahasiswa asing di prodi hukum. tetapi masih sesuai dengan target renstra prodi 2024 yaitu 0%

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni				
D.1. Layanan Kemahasiswaan				
19	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4,00	melampaui	Prodi memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuana dalam bentuk dukungan kegiatan himpunan mahasiswa hukum (himakum). tersedia Laporan kegiatan. Dampak terhadap prestasi mahasiswa ditunjukkan dengan menang lomba best speaker Unjaya Debat diselenggarakan UKM Debat.
D.2. Prestasi Mahasiswa				
20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan Jumlah prestasi akademik mahasiswa sebanyak 9 prestasi nasional dan 2 Lokal. Hal ini sesuai dengan target capaian renstra 0,8%
21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak ada prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional dibuktikan dengan tidak adanya kegiatan dan laporan kegiatan aktifitas mahasiswa di tingkat internasional. Hal ini tidak sesuai dengan target IKU renstra sebesar 0,02%
22	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	4,00	melampaui	Ditemukan ada Prestasi Non-akademik Nasional sebanyak 6, dan lokal 10 atau sebesar 10%. Hal ini melebihi target IKU renstra sebesar 1%
23	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak ada prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional dimana hal ini dibawah target IKU renstra sebesar 0,05%
D.3. Tracer Study				
24	Lama waktu tunggu lulusan	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan lama tunggu waktu lulusan tidak tercapai dibuktikan dengan hasil tracer study dimana lama waktu tunggu rata-rata 6 Bulan. Hal ini tidak sesuai dengan IKU 8 renstra yaitu rata-rata 5 bulan
25	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi	4,00	melampaui	Terdapat 90% alumni yang mengisi tracer bekerja sesuai dengan bidang keilmuan
26	Lulusan bekerja di level internasional	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya lulusan yang bekerja di level internasional dibuktikan dari hasil laporan tracer study sebanyak 0. Hal ini
E. Standar Dosen dan Tendik				
E1. Profil Dosen				

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
27	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar
28	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala
29	Percentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4,00	melampaui	Lektor 5, AA 1
30	Percentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,67	standar tidak tercapai	Ditemukan Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen sebesar 16,7% dibuktikan dengan adanya 1 dosen tetap yang berpendidikan S3
E2. Sertifikasi Dosen				
31	Percentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	2,88	standar tidak tercapai	Ditemukan Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap sebesar 50% dibuktikan dengan adanya 3 dosen yang telah memiliki sertifikat Serdos
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa				
32	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah mahasiswa.	2,37	standar tidak tercapai	jumlah dosen 6 mahasiswa 229
33	Rasio dosen pembimbing tugas akhir terhadap mahasiswa.	4,00	melampaui	jumlah dosen 6 mahasiswa 229
34	Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan Rata-rata dosen : PA sebesar 1:36. hal ini tidak sesuai dengan target IKU 9 standar dosen dan tendik melebihi indikator
E4. Rekognisi/prestasi dosen				
35	Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	4,00	melampaui	Ditemukan adanya Rekognisi tingkat nasional 10, tingkat Lokal 6. Hal ini melebihi target IKT renstra 11 sebesar 24%
F. Standar Masukan Penelitian				
36	Rencana Penelitian Dosen	1,00	dibawah standar	Ditemukan belum ada pemetaan penelitian dosen dalam perencanaan prodi setiap tahunnya dibuktikan dosen melakukan penelitian masih berdasarkan penunjukan keprodi tanpa disertai alasan.

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
37	Road Map Penelitian	3,00	tercapai	Ditemukan roadmap penelitian prodi tetapi belum divalidasi, 100% dosen membuat roadmap penelitian dengan mengacu roadmap penelitian Prodi, dan telah diunggah di simlitabmas
38	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan Jumlah dana penelitian masih kurang dibuktikan dengan jumlah dana penelitian per dosen 10 jt. hal ini tidak sesuai dengan target IKU 21 renstra sebesar 10,5 juta
39	Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya pendanaan penelitian dosen dari eksternal dibuktikan dengan tidak adanya dosen yang memperoleh hibah eksternal. Hal ini tidak sesuai dengan IKT 4 renstra dimana target dana sebesar 24% dari total dana penelitian.
G. Standar Proses Penelitian				
40	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	4,00	melampaui	terdapat 1 penelitian dibiayai diluar PT dan 12 dana PT
41	Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	4,00	melampaui	Semua penelitian dosen sudah mengacu road map
42	Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan adanya judul penelitian sebanyak 12 dan semua melibatkan mahasiswa tetapi dilembar pengesahan ada 2 laporan yang tidak mencantumkan nama dan NIM mahasiswa secara jelas
43	Integrasi penelitian dalam pembelajaran	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan adanya Intergrasi Penelitian dalam MK Hukum lingkungan dalam bentuk bahan kajian di materi pembelajaran baru sebatas daftar pustaka dan disampaikan lisan. Belum dalam bentuk panduan pembelajaran, case study ataupun bentuk langsung yang menunjukkan terintergrasi dalam proses pembelajaran.
H. Standar Luaran Penelitian				
44	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan Jumlah Publikasi nasional tidak terakreditasi 11, terakreditasi 19
45	Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	4,00	melampaui	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian internasional sebanyak 4
46	Jumlah publikasi hasil penelitian pada prosiding nasional/internasional	3,00	tercapai	Jumlah publikasi hasil penelitian pada Prosiding Nasional/Internasional sebanyak 2 Prosiding
47	Perolehan paten dari hasil penelitian	3,00	tercapai	Jumlah publikasi hasil penelitian pada Prosiding Nasional/Internasional sebanyak 2 Prosiding

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
48	Perolehan HKI dari hasil penelitian	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan Perolehan HKI dari hasil penelitian sebanyak 3 HKI dari 12 Penelitian atau 25%. hal ini di bawah target IKT renstra yaitu sebanyak 60%.
49	Perolehan Buku dari hasil penelitian	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan tidak adanya buku dari hasil penelitian dibuktikan hanya ada 1 produk buku hukum tata negara tetapi tidak ada laporan penelitian yang mendukung sehingga hanya 0% produk buku. Hal ini di bawah capaian IKT renstra sebesar 3,5%.
50	Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	4,00	melampaui	terdapat 11 jurnal tidak terakreditasi dan 19 jurnal terakreditasi
51	Perolehan luaran lainnya	3,00	tercapai	ditemukan belum ada perolehan luaran lainnya dari hasil penelitian mahasiswa
F. Standar Masukan PkM				
52	Rencana PkM Dosen	1,00	dibawah standar	belum ada pemetaan PKM dosen, masih berdasarkan penunjukan keprodi tanpa disertai alasan
53	Road Map PkM	3,00	tercapai	Prodi memiliki roadmap PKM, Belum divalidasi, 100% dosen membuat roadmap penelitian dengan mengacu roadmap penelitian Prodi, dan telah diunggah di simlitabmas
54	Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4,00	melampaui	Dana PKM per dosen gabungan mandiri dan hibah internal 6,4 juta
55	Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	2,00	standar tidak tercapai	tidak ada pendanaan eksternal
G. Standar Proses PkM				
56	Rata-rata PkM/dosen/tahun	3,00	tercapai	2023 Terdapat laporan PKM sebanyak 21 dan 2024 sebanyak 5 laporan
57	Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	2,00	standar tidak tercapai	2023 Terdapat laporan PKM sebanyak 21 dan 2024 sebanyak 4 laporan
58	Persentase PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	3,00	tercapai	2023 Terdapat laporan PKM sebanyak 21 dan 2024 sebanyak 4 laporan, ada 2 judul yang tidak sesuai tetapi belum ada laporan PKM. Semua Laporan PKM melibatkan mahasiswa
59	Integrasi PkM dalam pembelajaran	3,00	tercapai	Baru masuk dalam daftar pustaka atau referensi tetapi belum dalam modul dan proses pembelajaran
H. Standar Luaran PkM				
60	Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	4,00	melampaui	Ditemukan jumlah PkM yang diterbitkan pada Jurnal Nasional dan Jurnal Nasional Terakreditasi sebanyak 6 judul PKM atau sebanyak 100%. Renstra Menyatakan bahwa prosentase publikasi PkM di jurnal adalah sebanyak 3%. Jika dibandingkan dengan indikator

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
				pada Renstra maka capaian IKU12 sudah melampaui target.
61	Perolehan HKI dari hasil PkM	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan ada 1 publikasi HKI prodi Hukum dari hasil PkM hal ini di bawah indikator Renstra yang mentargetkan jumlah publikasi PkM melalui HKI sebanyak 2 HKI.
62	Publikasi hasil PkM di media massa	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan 1 publikasi PkM prodi Hukum pda media masa. Renstra mensyaratkan jumlah minimal publikasi PkM di media masa sebanyak 2 publikasi.
63	Perolehan publikasi hasil PkM mahasiswa	3,00	tercapai	Ditemukan 3 publikasi hasil PkM mahasiswa prodi hukum di jurnal nasional tidak terakreditasi dan 1 publikasi hasil PkM mahasiswa prodi hukum di jurnal nasional terakreditasi. Belum ada standar atas hasil PkM mahasiswa pada Renstra.
64	Perolehan luaran mahasiswa lainnya	2,00	standar tidak tercapai	Tidak ditemukan perolehan luaran lainnya dari mahasiswa prodi Hukum pada TS. Renstra juga belum mensyaratkan batas perolehan lainnya dari mahasiswa.
I. Standar Isi Pembelajaran				
65	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum	4,00	melampaui	Ditemukan pada kurikulum prodi Hukum capaian pembelajaran telah diturunkan dalam profil lulusan, telah terdapat KKNI level 6, telah dilengkapi dengan peta kurikulum dan matriks CPMK terhadap CPL
66	Ketersediaan RPS	4,00	melampaui	RPS prodi Hukum telah memuat CPMK dan relevan dengan CPL. Terdapat target pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran dan dapat diakses mahasiswa melalui E-Learning
67	Tersusunnya materi pembelajaran dalam bentuk modul ajar/diktat/petunjuk praktikum/modul tutorial/buku referensi/monograf dan atau sumber belajar lain yang setara	3,00	tercapai	Ditemukan bahwa materi pembelajaran prodi Hukum seperti modul/diktat/buku referensi dan monograf naun tidak semua materi ajar dapat diakses melalui E-Learning

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
68	Kurikulum telah dimutakhirkan selambatnya 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	4,00	melampaui	Ditemukan bahwa pembuatan kurikulum pertama prodi Hukum adalah pada tahun 2018 kemudian dimutakhirkan pada tahun 2020 dan terakhir dimutakhirkan pada tahun 2022 dengan melibatkan Pimpinan, Dosen, Tendik, Mahasiswa serta beberapa pihak eksternal seperti Mitra dan Pakar serta telah direview oleh pakar bidang hukum
69	Terlaksananya monev perencanaan pembelajaran: ketersediaan RPS untuk seluruh MK dan lengkap sesuai panduan	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan bahwa seluruh RPS prodi Hukum telah lengkap namun pelaksanaannya belum terdokumentasi secara konsisten
J. Standar Proses Pembelajaran				
J.1. Penetapan				
70	1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Dekan, 2) Penyusunan kurikulum ditetapkan yang mendukung profil kelulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	4,00	melampaui	Kurikulum prodi Hukum ditetapkan melalui SK Dekan, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi dengan RPS dan terdapat pedoman Tugas Akhir
J.2. Rencana Proses Pembelajaran				
71	1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang	4,00	melampaui	Rencana proses pembelajaran pada prodi Hukum tersedia lengkap sebanyak 4 aspek
J.3. Proses Pembelajaran				
72	MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	2,00	standar tidak tercapai	Ditemukan prosentase mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus di prodi Hukum adalah 3% yang berarti lebih rendah dari standar pada Renstra sebesar 3,5%
73	Angka DO (IKU 5 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan prosentase DO di prodi Hukum pada TS adalah 3% yang berarti lebih rendah dari standar pada Renstra sebesar 11%
74	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	4,00	melampaui	Ditemukan 14% Penelitian dan PkM diintegrasikan dalam pembelajaran, sedangkan di Renstra dinyatakan bahwa prosentase integrasi Penelitian dan PkM hanya 0%

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
K. Standar Penilaian				
75	Percentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	4,00	melampaui	Hasil analisis LKPS 7c menyatakan bahwa 59,3% mahasiswa prodi Hukum memiliki IPK di atas 3,5 sedangkan Renstra menyatakan standar prosentase mahasiswa yang memiliki IPK di atas 3,5 adalah 57%
76	Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	4,00	melampaui	Ditemukan bahwa 86% mahasiswa prodi Hukum lulus tepat waktu pada TS. Renstra menyatakan bahwa standar prosentase lulusan tepat waktu adalah 75%
L. Standar Pengelolaan				
77	Kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan: 1) Ada bukti Prodi melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan, 2) hasil survey telah dianalisis, 3) hasil survey disosialisasikan, dan 4) ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan	3,00	tercapai	Ditemukan bukti prodi melakukan pengukuran kepuasan, analisis atas survey dan survey juga telah disosialisasikan, namun belum ada rencana tindak lanjut atas hasil survey kepuasan
78	Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	4,00	melampaui	Dari hasil analisis ditemukan bahwa 94,05% mahasiswa menyatakan puas terhadap layanan pendidikan prodi. Hal ini sudah melebihi standar yaitu 80% mahasiswa yang menyatakan puas atas layanan pendidikan prodi
M. Standar Kompetensi Lulusan				
79	Rata-rata IPK $> 3,50$	4,00	melampaui	Ditemukan rerata IPK lulusan selama TS, TS-1 dan TS-2 di atas 3,5. Renstra prodi Hukum tidak ada yang menyatakan terkait rerata IPK lulusan. Namun di Resntra menyebutkan bahwa indikator mutu adalah 57% mahasiswa memiliki IPK di atas 3,5
80	Percentase kelulusan tepat waktu	4,00	melampaui	Ditemukan 86% mahasiswa prodi Hukum lulus tepat waktu sedangkan standar pada Renstra adalah 63%. Catatan : perlu koreksi atas rumus PTW4
81	Lama studi	3,00	tercapai	Ditemukan masa studi lulusan pada TS adalah 4 tahun, pada TS-1 4,16, pada TS-2 4,43. Belum ditemukan Standar waktu kelulusan pada Renstra
82	Percentase keberhasilan studi	4,00	melampaui	Ditemukan keberhasilan studi pada prodi hukum sebesar 317,4% (perlu cek rumus)

No.	Indikator Dan Penilaian	Skor	Keterangan	Temuan
83	Waktu tunggu lulusan	2,00	standar tidak tercapai	Dari 9 orang lulusan yang mengisi tracer study, 6 orang menyatakan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya adalah 6 bulan dan 3 orang menyatakan lebih dari 6 bulan. Standar masa tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertamanya di Renstra adalah 5 bulan.
84	Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang ilmu	3,00	tercapai	Dalam laporan tracer study dinyatakan 22,22% alumni prodi hukum yang telah bekerja dengan bidang pekerjaan yang sangat erat dengan kompetensi bidang studi dan 77,78% erat dengan kompetensi bidang studi. Renstra prodi hukum menuliskan standar 100% alumni bekerja sesuai dengan kompetensi bidang studi. Ukuran erat atau tidaknya antara bidang pekerjaan dan keilmuan prodi diserahkan kepada alumni yang mengisi.
85	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di level internasional	3,00	tercapai	Ditemukan belum ada alumni prodi hukum yang tercatat bekerja di level internasional. Renstra prodi hukum belum menargetkan lulusan prodi hukum bekerja di level internasional pada 2023 dan 2024
86	Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	4,00	melampaui	Ditemukan dalam penyusunan CPL, prodi Hukum telah mencakup kriteria sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. CPL prodi Hukum setara dengan KKNI level 6 dan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020
87	Mekanisme penyusunan CPL	3,00	tercapai	Ditemukan dalam penyusunan CPL, prodi Hukum telah melibatkan seluruh pihak internal dan sebagian besar pihak eksternal dari pihak eksternal yang belum dihadirkan adalah pengguna alumni karena pada saat CPL dibuat prodi Hukum belum memiliki alumni
88	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4,00	melampaui	Ditemukan 114 sitasi pada 28 karya ilmiah dalam 3 tahun terakhir dengan 6 orang dosen tetap. Rasio 1:4,7. Ditemukan pula 62% karya ilmiah dosen yang disitasi dalam 3 tahun terakhir, dimana Renstra fakultas menetapkan 52% karya ilmiah dosen disitasi.

b. Rencana pengendalian standar

Temuan AMI 2024 disajikan pada RTM FES yang dilaksanakan pada 3 Desember 2024. Dari 5 temuan yang berada dibawah standar, dan 25 temuan yang tidak tercapai, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Prodi sebagai upaya pengendalian pencapaian standar adalah:

Tabel 3.54. Rencana Tindak Lanjut Prodi Hukum

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
A. Standar Identitas		
Laporan tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi	Ditemukan adanya rencana tindak lanjut atas persentase pemahaman Visi Misi Prodi, tetapi tidak ada bukti pelaksana RTL dalam bentuk laporan, dan dokumentasi.	Segera membuat laporan RTL
Presentase Ketercapaian Visi Misi Sesuai Indikator Renstra	Ditemukan laporan Kinerja Program Studi tahun 2023 digabung dengan Prodi lain dalam bentuk laporan Fakultas sehingga tidak bisa dilihat capaian VM prodi. dan Prodi Hukum tidak memiliki Renstra sendiri tetapi menggunakan renstra FES. dengan demikian dalam Laporan tidak terlihat adanya analisis ketercapaian sasaran dan tujuan dari VM prodi.	Memasukkan analisis ketercapaian sasaran dan tujuan VM Prodi ke Laporan Kinerja Program Studi
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola		
Bukti kepemimpinan Operasional: Prodi menyusun laporan kinerja	Ditemukan laporan Kinerja Program Studi tahun 2023 digabung dengan Prodi lain dalam bentuk laporan Fakultas sehingga tidak bisa dilihat capaian VM prodi. dan Prodi Hukum tidak memiliki Renstra sendiri tetapi menggunakan renstra FES. Laporan tidak terlihat adanya analisis ketercapaian sasaran dan tujuan dari VM prodi.	Berkoordinasi dengan wadek 2
C. Standar PMB		
C.1. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru		
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Ditemukan rasio jumlah mahasiswa terhadap daya tampung 0,38:1. calon pendaftar 157, daya tampung 60, sehingga persentase adalah 38,2%. Hal ini tidak sesuai dengan target IKU Renstra sebesar 73%	berkoordinasi dengan wadek 2 terkait dengan ketetapan seleksi
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni		
D.2. Prestasi Mahasiswa		
Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan tidak ada prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional dibuktikan dengan tidak adanya kegiatan dan laporan kegiatan aktifitas mahasiswa di tingkat internasional. Hal ini tidak sesuai dengan target IKU renstra sebesar 0,02%	Melakukan motivasi terhadap mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat internasional
Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan tidak ada prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional dimana hal ini dibawah target IKU renstra sebesar 0,05%	Melakukan motivasi terhadap mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat internasional
E. Standar Dosen dan Tendik		
E1. Profil Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	mendukung dan memberikan kesempatan sebesar-besarnya kepada dosen yang sudah eligible mengusulkan kenaikan JF
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	mendukung dan memberikan kesempatan sebesar-besarnya kepada dosen yang sudah eligible mengusulkan kenaikan JF

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen sebesar 16,7% dibuktikan dengan adanya 1 dosen tetap yang berpendidikan S3	Memotivasi dosen yang sedang studi lanjut untuk segera menyelesaikan studinya
E2. Sertifikasi Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Ditemukan Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi/sertifikat kompetensi terhadap jumlah seluruh dosen tetap sebesar 50% dibuktikan dengan adanya 3 dosen yang telah memiliki sertifikat Serdos	endorong dosen untuk mengajukan jabatan fungsional
E3. Rasio dosen dengan mahasiswa		
Rasio dosen pembimbing akademik terhadap mahasiswa.	Ditemukan Rata-rata dosen : PA sebesar 1:36. hal ini tidak sesuai dengan target IKU 9 standar dosen dan tendik melebihi indikator	Segara mendaftarkan dosen baru untuk mendapatkan NIDN
F. Standar Masukan Penelitian		
Rencana Penelitian Dosen	Ditemukan belum ada pemetaan penelitian dosen dalam perencanaan prodi setiap tahunnya dibuktikan dosen melakukan penelitian masih berdasarkan penunjukan keprodi tanpa disertai alasan.	Segara meminta dosen untuk merevisi roadmap dan menyesuaikan penelitian dengan Roadmap masing masing
Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	Ditemukan Jumlah dana penelitian masih kurang dibuktikan dengan jumlah dana penelitian per dosen 10 jt. hal ini tidak sesuai dengan target IKU 21 renstra sebesar 10,5 juta	Memotivasi dosen untuk mengikuti hibah penelitian eksternal
Persentase pendanaan penelitian dosen dari eksternal pada TS	Ditemukan tidak adanya pendanaan penelitian dosen dari eksternal dibuktikan dengan tidak adanya dosen yang memperoleh hibah eksternal. Hal ini tidak sesuai dengan IKT 4 renstra dimana target dana sebesar 24% dari total dana penelitian.	melakukan motivasi terhadap dosen-dosen untuk mengikuti hibah eksternal
G. Standar Proses Penelitian		
Integrasi penelitian dalam pembelajaran	Ditemukan adanya Intergrasi Penelitian dalam MK Hukum lingkungan dalam bentuk bahan kajian di materi pembelajaran baru sebatas daftar pustaka dan disampaikan lisan. Belum dalam bentuk panduan pembelajaran, case study ataupun bentuk langsung yang menunjukkan terintergrasi dalam proses pembelajaran.	Memberikan penjelasan kepada dosen tetap untuk selalu mengintegrasikan penelitian nya di mata kuliah
H. Standar Luaran Penelitian		
Perolehan HKI dari hasil penelitian	Ditemukan Perolehan HKI dari hasil penelitian sebanyak 3 HKI dari 12 Penelitian atau 25%. hal ini di bawah target IKT renstra yaitu sebanyak 60%.	Melakukan motivasi kepada dosen dosen untuk melakukan penelitian dan mendaftarkan ke HKI
Perolehan Buku dari hasil penelitian	Ditemukan tidak adanya buku dari hasil penelitian dibuktikan hanya ada 1 produk buku hukum tata negara tetapi tidak ada laporan penelitian yang mendukung sehingga hanya 0% produk buku.	Memonitoring dosen ybs untuk membuat laporan penelitian

Standar	Uraian Temuan	Rencana Tindak Lanjut
	Hal ini di bawah capaian IKT renstra sebesar 3,5%.	
F. Standar Masukan PkM		
Rencana PkM Dosen	belum ada pemetaan PKM dosen, masih berdasarkan penunjukan keprodi tanpa disertai alasan	Segera meminta dosen untuk merevisi roadmap dan menyesuaikan penelitian dengan Roadmap masing masing
Persentase pendanaan PkM dosen dari eksternal pada TS	tidak ada pendanaan eksternal	melakukan motivasi terhadap dosen-dosen untuk mengikuti hibah eksternal
G. Standar Proses PkM		
Kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM	2023 Terdapat laporan PKM sebanyak 21 dan 2024 sebanyak 4 laporan	
H. Standar Luaran PkM		
Publikasi hasil PkM di media massa	Ditemukan 1 publikasi PkM prodi Hukum pda media masa. Renstra mensyaratkan jumlah minimal publikasi PkM di media masa sebanyak 2 publikasi.	Memotivasi dan mendorong dosen untuk melakukan publikasi di media massa
Perolehan luaran PkM mahasiswa lainnya	Tidak ditemukan perolehan luaran lainnya dari mahasiswa prodi Hukum pada TS. Renstra juga belum mensyaratkan batas perolehan lainnya dari mahasiswa.	Memotivasi dan mendorong para mahasiswa untuk melakukan publikasi
I. Standar Isi Pembelajaran		
J. Standar Proses Pembelajaran		
J.3. Proses Pembelajaran		
MBKM: Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus (IKT 2 Renstra)	Ditemukan prosentase mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus di prodi Hukum adalah 3% yang berarti lebih rendah dari standar pada Renstra sebesar 3,5%	Memotivasi dan mendorong para mahasiswa untuk melakukan aktif berkegiatan di luar kampus
M. Standar Kompetensi Lulusan		
Waktu tunggu lulusan	Dari 9 orang lulusan yang mengisi tracer study, 6 orang menyatakan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya adalah 6 bulan dan 3 orang menyatakan lebih dari 6 bulan. Standar masa tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertamanya di Renstra adalah 5 bulan.	Mengusulkan kepada fakultas untuk membentuk career center

c. Rencana peningkatan standar

Rencana peningkatan berisi praktik baik yang telah dilakukan prodi, kesesuaian, atau prestasi yang ditemukan pada program studi dilihat dari skor $\geq 3,50$. Berdasarkan hasil RTM, maka rencana peningkatan pada tahun akademik 2024/2025 adalah pada:

Tabel 3.55 Rencana Peningkatan Standar Program Studi Hukum

Standar	Uraian Praktik Baik	Rencana Peningkatan
A. Standar Identitas		
Tersedia dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)	Terdapat dokumen VM yang telah disahkan Skep/039/FES/XII/2022. Telah disosialisasikan melalui rapat disertai bukti, Penempelan VM di dinding, di website FES.	Dipertahankan
Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Mekanisme penyusunan VM menggunakan pedoman penyusunan VM. Visi misi diperbarui tahun 2022 setelah dilakukan evaluasi VM di bulan november. Laporan evaluasi sudah menggali tentang pemahaman dan relevansi VM, tetapi belum mengevaluasi penciri prodi. pada saat Evaluasi	Dipertahankan

	VM baru ada 1 angkatan lulusan tetapi belum ada yang kerja di bidang hukum militer. Evaluasi dan penyusun VM 2022 sudah melibatkan pihak internal dan eksternal (UGM, Estungkara riset, pengadilan militer, DenPOM, dan auditur militer. Laporan kurang bukti foto dan daftar hadir	
Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Laporan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran melibatkan pihak internal dan eksternal (UGM, Estungkarariset, pengadilan militer, DenPOM, dan auditur militer. Laporan kurang bukti FGD foto dan daftar hadir	Dipertahankan
Persentase pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Rata-rata pemahaman VM gabungan antara Mahasiswa, Dosen, Tendik, mitra dan Lulusan adalah 91,8%. melebihi IKU 2024 80%. namun demikian, Masih ada ketidakpahaman sebesar 20,8% pada mahasiswa	Ditingkatkan
B.1 Standar Tata Pamong, Tata Kelola		
Bukti Kepemimpinan publik: KeProdi berperan aktif dalam organisasi sesuai keilmuan	Ditemukan adanya bukti kepemimpinan publik meliputi GKM : sebagai anggota Ikatan Notaris, Keprodi: Bendahara Peradi Jogja, Sekprodi: Mediator independent	Ditingkatkan
B.2. Standar Kerja Sama		
Bukti implementasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM	Terdapat 14 Mou bidang pendidikan, 2 bidang penelitian dan 2 bidang PKM. Semuanya sudah ada implementasi	Ditingkatkan
D. Standar Kemahasiswaan dan Alumni		
D.1. Layanan Kemahasiswaan		
Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan	Prodi memfasilitasi layanan kemahasiswaan sesuai keilmuan dalam bentuk dukungan kegiatan himpunan mahasiswa hukum (himakum). tersedia Laporan kegiatan. Dampak terhadap prestasi mahasiswa ditunjukkan dengan menang lomba best speaker Unjaya Debat diselenggarakan UKM Debat	Ditingkatkan
D.2. Prestasi Mahasiswa		
Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	Ditemukan ada Prestasi Non-akademik Nasional sebanyak 6, dan lokal 10 atau sebesar 10%. Hal ini melebihi target IKU renstra sebesar 1%	Meningkatkan standar di Renstra
D.3. Tracer Study		
Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuan	Terdapat 90% alumni yang mengisi tracer bekerja sesuai dengan bidang keilmuan	Dipertahankan
E. Standar Dosen dan Tendik		
E1. Profil Dosen		
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	5 orang dosen telah memiliki JAFA Lektor dan AA 1 orang	Ditingkatkan
E4. Rekognisi/prestasi dosen		
Rata-rata jumlah pengakuan kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	Ditemukan adanya Rekognisi tingkat nasional 10, tingkat Lokal 6. Hal ini melebihi target IKT renstra 11 sebesar 24%	Meningkatkan standar di Renstra
G. Standar Proses Penelitian		
Rata-rata penelitian/dosen/tahun	Terdapat 1 penelitian dibiayai diluar PT dan 12 dana PT	Ditingkatkan
Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian	Semua penelitian dosen sudah mengacu road map	Dipertahankan
H. Standar Luaran Penelitian		
Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	Ditemukan Jumlah Publikasi nasional tidak terakreditasi 11, terakreditasi 19	Ditingkatkan

Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	Ditemukan jumlah publikasi hasil penelitian internasional sebanyak 4	Ditingkatkan
Perolehan publikasi hasil penelitian mahasiswa	terdapat 11 jurnal tidak terakreditasi dan 19 jurnal terakreditasi	Ditingkatkan
F. Standar Masukan PkM		
Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	Dana PKM per dosen gabungan mandiri dan hibah internal 6,4 juta	Ditingkatkan
H. Standar Luaran PkM		
Jumlah publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/nasional terakreditasi	Ditemukan jumlah PkM yang diterbitkan pada Jurnal Nasional dan Jurnal Nasional Terakreditasi sebanyak 6 judul PKM atau sebanyak 100%. Renstra Menyatakan bahwa prosentase publikasi PkM di jurnal adalah sebanyak 3%. Jika dibandingkan dengan indikator pada Renstra maka capaian IKU12 sudah melampaui target.	Ditingkatkan
Standar Isi Pembelajaran		
Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi dan memenuhi level KKNI serta dilengkapi dengan peta kurikulum	Ditemukan pada kurikulum prodi Hukum capaian pembelajaran telah diturunkan dalam profil lulusan, telah terdapat KKNI level 6, telah dilengkapi dengan peta kurikulum dan matriks CPMK terhadap CPL	Dipertahankan
Ketersediaan RPS	RPS prodi Hukum telah memuat CPMK dan relevan dengan CPL. Terdapat target pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran dan dapat diakses mahasiswa melalui E-Learning	Dipertahankan
Kurikulum telah dimutakhirkan selambatnya 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna.	Ditemukan bahwa pembuatan kurikulum pertama prodi Hukum adalah pada tahun 2018 kemudian dimutakhirkan padatahun 2020 dan terakhir dimutakhirkan pada tahun 2022 dengan melibatkan Pimpinan, Dosen, Tendik, Mahasiswa serta beberapa pihak eksternal seperti Mitra dan Pakar serta telah direview oleh pakar bidang hukum	Ditingkatkan
J. Standar Proses Pembelajaran		
J.1. Penetapan		
1) tersedianya kurikulum yang ditetapkan dengan SK Dekan, 2) Penyusunan kurikulum ditetapkan yang mendukung profil kelulusan, 3) dilengkapi dengan RPS yang sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran, serta 4) pedoman tugas akhir bagi mahasiswa	Kurikulum prodi Hukum ditetapkan melalui SK Dekan, kurikulum mendukung profil lulusan, dilengkapi dengan RPS dan terdapat pedoman Tugas Akhir	Dipertahankan
J.2. Rencana Proses Pembelajaran		
1. Tersedia SK/ST Dosen Pengajar Mata Kuliah setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Akademik	Rencana proses pembelajaran pada prodi Hukum tersedia lengkap sebanyak 4 aspek	Dipertahankan

setiap semester, SK/ST Dosen Pembimbing Tugas Akhir, dan SK/ST Dosen Pembimbing Praktik dan/atau Magang		
J.3. Proses Pembelajaran		
Angka DO (IKU 5 Renstra)	Ditemukan prosentase DO di prodi Hukum pada TS adalah 3% yang berarti lebih rendah dari standar pada Renstra sebesar 11%	Dipertahankan agar tetap di bawah batas minimal DO
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	Ditemukan 14% Penelitian dan PkM diintegrasikan dalam pembelajaran, sedangkan di Renstra dinyatakan bahwa prosentase integrasi Penelitian dan PkM hanya 0%	Standar di dalam Renstra agar dinaikkan
K. Standar Penilaian		
Persentase mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ (IKU 6 Renstra)	Hasil analisis LKPS 7c menyatakan bahwa 59,3% mahasiswa prodi Hukum memiliki IPK di atas 3,5 sedangkan Renstra menyatakan standar prosentase mahasiswa yang memiliki IPK di atas 3,5 adalah 57%	Standar di dalam Renstra agar dinaikkan
Kelulusan Tepat waktu (IKU 2 Renstra)	Ditemukan bahwa 86% mahasiswa prodi Hukum lulus tepat waktu pada TS. Renstra menyatakan bahwa standar prosentaselulusan tepat waktu adalah 75%	Standar di dalam Renstra agar dinaikkan
Rerata persentase kepuasan mahasiswa atas layanan pendidikan	Dari hasil analisis ditemukan bahwa 94,05% mahasiswa menyatakan puas terhadap layanan pendidikan prodi. Hal inisudah melebihi standar yaitu 80% mahasiswa yang menyatakan puas atas layanan pendidikan prodi	Standar di dalam Renstra agar dinaikkan
M. Standar Kompetensi Lulusan		
Rata-rata IPK > 3.50	Ditemukan rerata IPK lulusan selama TS, TS-1 dan TS-2 di atas 3,5. Renstra prodi Hukum tidak ada yang menyatakan terkait rerata IPK lulusan. Namun di Resntra menyebutkan bahwa indikator mutu adalah 57% mahasiswa memiliki IPK di atas 3,5	Standar di dalam Renstra agar dinaikkan
Persentase kelulusan tepat waktu	Ditemukan 86% mahasiswa prodi Hukum lulus tepat waktu sedangkan standar pada Renstra adalah 63%.	Catatan : perlu koreksi atas rumus PTW4 (perlu cek rumus)
Persentase keberhasilan studi	Ditemukan keberhasilan studi pada prodi hukum sebesar 317,4%	
Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mencakup kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan minimal setara dengan KKNI level 6	Ditemukan dalam penyusunan CPL, prodi Hukum telah mencakup kriteria sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. CPL prodi Hukum setara dengan KKNI level 6 dan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020	Dipertahankan

d. Kesimpulan

Perolehan skor AMI pada tahun 2024 adalah 284,37 dengan rerata skor 3,23.

Berdasarkan hasil AMI diketahui syarat minimal berdasarkan instrumen akreditasi BANPT untuk akreditasi Baik Sekali tidak terpenuhi dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.56 Pemenuhan Syarat Minimal Baik Sekali Instrumen APS 4.0 BANPT

NO.	Evaluasi/Temuan	SKOR	SKOR min	Keterangan
10	Ditemukan ada personil GKM a.n Wahyu Adi. ada Laporan monev semester Gasal dan Genap 2023/2024 lengkap dari Perencanaan pembelajaran sampai	3,00	3,00	Terpenuhi

	evaluasi. ada validasi dari keprodi. ada Laporan tindak lanjut atas temuan AMI tetapi belum ada pengesahan			
32	jumlah dosen 6 mahasiswa 229	2,37	3,00	Terpenuhi
65	Ditemukan pada kurukulum prodi Hukum capaian pembelajaran telah diturunkan dalam profil lulusan, telah terdapat KKNI level 6, telah dilengkapi dengan peta kurikulum dan matriks CPMK terhadap CPL	4,00	3,00	Terpenuhi
68	Ditemukan bahwa pembuatan kurikulum pertama prodi Hukum adalah pada tahun 2018 kemudian dimutakhirkan pada tahun 2020 dan terakhir dimutakhirkan pada tahun 2022 dengan melibatkan Pimpinan, Dosen, Tendik, Mahasiswa serta beberapa pihak eksternal seperti Mitra dan Pakar serta telah direview oleh pakar bidang hukum	4,00	3,00	Terpenuhi
30	Ditemukan Persentase jumlah dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah seluruh dosen sebesar 16,7% dibuktikan dengan adanya 1 dosen tetap yang berpendidikan S3	2,67	3,00	Tidak Terpenuhi
27	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
28	Ditemukan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
29	Lektor 5, AA 1	4,00	3,00	Terpenuhi
83	Dari 9 orang lulusan yang mengisi tracer study, 6 orang menyatakan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya adalah 6 bulan dan 3 orang menyatakan lebih dari 6 bulan. Standar masa tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan pertamanya di Renstra adalah 5 bulan.	2,00	3,00	Tidak Terpenuhi
84	Dalam laporan tracer study dinyatakan 22,22% alumni prodi hukum yang telah bekerja dengan bidang pekerjaan yang sangat erat dengan kompetensi bidang studi dan 77,78% erat dengan kompetensi bidang studi. Renstra prodi hukum menuliskan standar 100% alumni bekerja sesuai dengan kompetensi bidang studi. Ukuran erat atau tidaknya antara bidang pekerjaan dan keilmuan prodi diserahkan kepada alumni yang mengisi.	3,00	3,00	Tidak Terpenuhi
KESIMPULAN SESUAI INSTRUMEN BANPT		SYARAT MINIMAL BAIK SEKALI TIDAK TERPENUHI		

BAB IV PENUTUP

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Apabila Standar Pendidikan Tinggi disepadankan dengan kata “janji”, maka mutu adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan dengan “janji. Dengan kata lain, satunya kata dengan perbuatan. Tatkala “janji” belum terpenuhi, dapat dianggap sebelum bermutu. Sebaliknya, ketika penyelenggaraan telah tepat dan sesuai dengan jani, maka saat itu disebut mutu telah tercapai.

AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang telah ditetapkan oleh Unjani Yogyakarta. Oleh karena itu, hal utama yang diperlukan ialah pemahaman bersama segenap komponen agar dapat memanfaatkan hasil audit untuk peningkatan mutu, sebagai upaya memenuhi “janji” yang ditawarkan oleh Program Studi, Fakultas, maupun Universitas pada saat awal mahasiswa baru memantapkan diri memilih kuliah di Unjaya.

Untuk memastikan bahwa seluruh Prodi dan unit kerja telah melakukan upaya perbaikan berkelanjutan, maka SPM bersama GKM Prodi diwajibkan melakukan monitoring dan evaluasi atas efektivitas tindakan perbaikan atas temuan AMI 2024. Seluruh Prodi dan unit kerja wajib menyiapkan bukti efektivitas atas tindakan perbaikan.

Yogyakarta, Oktober 2024

Rektor,

Prof. Dr. rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si, M.Si



YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Jl. Siliwangi, Ring Road Barat, Gamping, Yogyakarta 55293
Telp. (0274) 552489, 552851 Fax. (0274) 557228 Website: www.unjaya.ac.id E-mail: info@unjaya.ac.id



Nomor : B/03/LPM-UNJAYA/VIII/2024

Yogyakarta, 19 Agustus 2024

Lampiran : satu exemplar

Perihal : Pemberitahuan Jadwal Audit Mutu Internal
Program Studi

Kepada

Yth. Para Ketua Program Studi
di
Tempat

1. Dasar:

- a. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2023 tentang penjaminan mutu pendidikan tinggi.
- b. Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Eka Paksi (YKEP) Nomor Kep/84/YKEP/XII/2022 tanggal 27 Desember 2022 tentang pengesahan program kerja dan rancangan universitas jenderal achmad yani Yogyakarta (Unjaya) Tahun 2023.
- c. Surat Tugas Rektor No ST/267/UNJAYA/VII/2024 tentang penugasan Auditor Mutu Internal Unjaya periode Oktober 2024.

2. Sehubungan dengan dasar tersebut di atas, bersama surat ini kami sampaikan jadwal Audit Mutu Internal (AMI) periode Tahun Akademik 2023/2024 dan nama-nama Auditor yang ditugaskan di program studi (surat tugas terlampir).
3. Apabila Audetee dan Auditor sepakat mengganti tanggal pelaksanaan, maka Audetee wajib melaporkan kepada Kepala SPM atas perubahan jadwal AMI.
4. Periode AMI TA 2023/2024 harus dilaksanakan pada Bulan Oktober 2024.
5. Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Para Dekan
2. Para Wakil Dekan
3. Para Ke.SPM



YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Jalan Siliwangi Ring Road Barat, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293
Telp. (0274) 552489, 552851 Fax. (0274) 557228 Website: www.unjaya.ac.id E-mail: info@unjaya.ac.id



SURAT TUGAS

Nomor : ST/267/UNJAYA/VII/2024

Pertimbangan : bahwa dalam rangka tertib administrasi dan kelancaran penyelenggaraan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Periode Oktober 2024 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (Unjaya), perlu dikeluarkan Surat Tugas.

Dasar : 1. Permendikbudrsitek nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Kartika Eka Paksi Nomor Kep/84/YKEP/XII/2022 Tanggal 27 Desember 2022, tentang Pengesahan program Kerja dan Rancangan Anggaran Unjaya Tahun Anggaran 2023.
3. Pertimbangan Pimpinan Unjaya.

DITUGASKAN

Kepada : Nama-nama seperti tersebut dalam daftar terlampir.

Untuk : 1. Seterimanya Surat Tugas ini di samping tugas pokok sehari-hari agar melaksanakan tugas sebagai Auditor Mutu Internal Unjaya Periode Oktober 2024.
2. Melaksanakan tugas ini dengan seksama dan penuh rasa tanggung jawab.
3. Penyelenggaraan AMI dikoordinir oleh Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), dibantu oleh Kepala Pengembangan SPMI.

Selesai.

Dikeluarkan di Yogyakarta
pada tanggal 17 Juli 2024



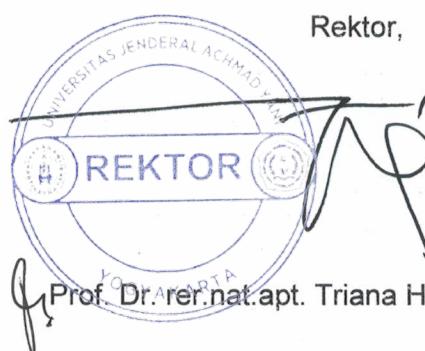
Tembusan:

1. Ketua BPH Unjaya
2. Wakil Rektor I Unjaya
3. Para Dekan Fakultas Unjaya
4. Ketua LPM Unjaya

AUDITOR MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERIODE OKTOBER 2024

NO	NAMA AUDITOR	NO. REGISTER
1.	Dian Puspitasari, M.Keb	QA.2023.2027.4.ID
2.	Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes	QA.2023.2027.5.ID
3.	Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J	QA.2023.2027.6.ID
4.	Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes	QA.2023.2027.7.ID
5.	Kurnia Rahayu Purnomo S, M.Sc., Apt	QA.2023.2027.8.ID
6.	Afi Lutfiyati, M.Kep	QA.2023.2027.11.ID
7.	Andi Karisma, A.Md. Perkes., S.KM., M.K.M	QA.2023.2027.12.ID
8.	Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb	QA.2023.2027.13.ID
9.	Dr. Sujono Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kes	QA.2023.2027.14.ID
10.	Francisca Romana S.S., S.KM., M.Sc	QA.2023.2027.17.ID
11.	Liberty Barokah, S.SiT., M.Keb	QA.2023.2027.19.ID
12.	Nur'aini Purnamaningsih., S.Si., M.Sc	QA.2023.2027.20.ID
13.	Sugiyono, M.Sc., Apt	QA.2023.2027.21.ID
14.	Arief Ikhwan Wicaksono, S.Kom., M.Cs	QA.2023.2027.23.ID
15.	Arif Himawan, S.Kom., M.M., M.Eng.	QA.2023.2027.25.ID
16.	Choerun Asnawi, S.Kom., M.Kom	QA.2023.2027.26.ID
17.	Ibnu Abdul Rosid, S.T., M.Sc.	QA.2023.2027.27.ID
18.	Rama Sahtyawan, S.T., M.Cs	QA.2023.2027.28.ID
19.	Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs.	QA.2023.2027.29.ID
20.	Maria Gratiana Dian Jatiningsih, S.T., M.Sc.	QA.2023.2027.30.ID
21.	Alfirna Rizqi Lahitani, S.Kom., M.Eng	QA.2023.2027.31.ID
22.	Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	QA.2023.2027.34.ID
23.	Rizki Wahyuning Damayanti, S.E., M.Sc	QA.2023.2027.36.ID
24.	Agus Warseno, S.Kep., M.Kep.	PM.2020.2023.20.ID

Rektor,



Prof. Dr. rer.nat.ap. Triana Hertiani, S.Si., M.Si.

JADWAL AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERIODE OKTOBER 2024

NO	AUDETEE	WAKTU AUDIT	AUDITOR
1	TBD (D3)	16-17 Oktober 2024	Afi Lutfiyati, M.Kep. Sugiyono, M.Sc., Apt
2	RMIK (D3)	10-11 Oktober 2024	Liberty Barokah, S.SiT., M.Keb Nur'aini Purnamaningsih., S.Si., M.Sc
3	Bidan (D3)	8-9 Oktober 2024	Francisca Romana S.S., S.KM., M.Sc Dr. Sujono Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kes
4	Pendidikan Profesi Ners	23-24 Oktober 2024	Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb
5	Kebidanan (S1)	10-11 Oktober 2024	Kurnia Rahayu Purnomo S, M.Sc., Apt Andi Karisma, A.Md. Perkes., S.KM., M.K.M.
6	Profesi Bidan	23-24 Oktober 2024	Kurnia Rahayu Purnomo S, M.Sc., Apt Andi Karisma, A.Md. Perkes., S.KM., M.K.M
7	Keperawatan (S1)	8-9 Oktober 2024	Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb Ika Fitria Ayuningtyas, S.SiT., M.Kes
8	Farmasi (S1)	8-9 Oktober 2024	Dian Puspitasari, M.Keb Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes
9	Teknologi Informasi	10-11 Oktober 2024	Agus Warseno, M.Kep Maria Gratiana Dian Jatiningsih, S.T., M.Sc.
10	Informatika	23 - 24 Oktober 2024	Afi Lutfiyati, M.Kep. Alfirna Rizqi Lahitani, S.Kom., M.Eng
11	Sistem Informasi	21-22 Oktober 2024	Arief Ikhwan Wicaksono, S.Kom., M.Cs Rizki Wahyuning Damayanti, S.E., M.Sc
12	Teknik Industri	10-11 Oktober 2024	Liberty Barokah, S.SiT., M.Keb Choerun Asnawi, S.Kom., M.Kom
13	Manajemen	16-17 Oktober 2024	Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J Rama Sahtyawan, S.T., M.Cs
14	Psikologi	23-24 Oktober 2024	Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes Ibnu Abdul Rosid, S.T., M.Sc.
15	Akuntansi	8 - 9 Oktober 2024	Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs.
16	Hukum	10-11 Oktober 2024	Agus Warseno, M.Kep Arif Himawan, S.Kom., M.M., M.Eng.

